

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

« 31 » августа 20 17 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума


Л.В. Волкова

« 31 » 08 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике идеологии экстремизма и терроризма
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

Согласовано:

Юрисконсульт


В.Г. Моносов

« 31 » августа 20 17 г.

г. Воронеж

20 17 г.

**Положение о профилактике идеологии экстремизма и терроризма
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум», в дальнейшем именуемое «техникум», разработано с целью патриотического воспитания личности студентов в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания студентов, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Техникум в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями директора техникума, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом техникума и обязательно для выполнения.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по учебной, воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческими проявлениями от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляю-

щийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи техникума

К основным задачам техникума относятся:

2.1. Формирование у студентов:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;

- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание у студентов:

- уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;

- студента, имеющего личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;

- студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности техникума по предупреждению экстремизма

К основным направлениям деятельности техникума по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у студентов:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у студентов веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

