

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

Согласовано:
Педагогический совет

«22» октября 2018 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Л. В. Волкова
«24» октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
и лиц из их числа, обучающихся
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

Согласовано:
Юрисконсульт


В. Г. Марносов

«17» сентября 2018 г.

г. Воронеж
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

1. Общие положения

1.1. Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (далее – Служба) создана для оказания комплексной психологической, педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи студентам имеющим статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – студентам), консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, администрации и педагогическим работникам техникума, студентам, законным представителям в вопросах воспитания, обучения и развития.

1.2. Деятельность Службы позволяет:

- реализовать особый вид помощи студентам в обеспечении прогрессивного и эффективного развития, в том числе их способностей, склонностей, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития техникума с учетом создания более благополучных условий для развития и воспитания студентов;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем студентов.

1.3. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов студентов;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными, российскими, региональными актами по обеспечению прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования, профориентации, занятости, охраны труда, здоровья студентов и их социальной защиты, Уставом техникума и настоящим Положением.

1.5. Работа Службы строится на трех аспектах:

Научный – Служба является теоретически-прикладным направлением возрастной психологии, изучающим закономерности формирования личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки, а также применение определенных способов, средств и методов воздействия для целенаправленного формирования необходимых специалисту качеств, сообщение ему социально-психологических знаний

Прикладной – сопровождение процесса обучения, подготовки специалиста, организации воспитательного процесса, включая рекомендации по составлению учебных программ, планов, созданию методических разработок, использованию дидактического материала;

Практический – непосредственная работа сотрудников Службы со студентами, педагогическими работниками, законными представителями по решению конкретных проблем, применение профессиональных, социальных, психологических методик исследования.

2. Основные цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы заключается в организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на

создание условий для успешного развития и обучения, и социализации личности студентов, снижения числа правонарушений.

2.2. Задачи Службы:

2.2.1. Защита прав и интересов личности студентов, обеспечение безопасных условий их психофизического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

2.2.2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития студентов с целью как можно более раннего выявления студентов, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития, совершения противоправных действий.

2.2.3. Содействие студентам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализации программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, законными представителями.

2.2.4. Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.

2.2.5. Участие специалистов Службы в разработке образовательных программ, в том числе адаптированных.

2.2.6. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, законных представителей.

2.2.7. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, содействие, педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата в техникуме.

2.2.8. Психолого-педагогическая помощь законным представителям, педагогам в работе и общении со студентами, требующих особого внимания специалистов.

2.2.9. Консультативно-просветительская работа среди студентов, всех категорий работников техникума, законных представителей, в том числе пропаганда здорового образа жизни.

2.2.10. Участие специалистов службы в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников замещающих семей.

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Служба функционирует как целостная система практического направления, основными направлениями деятельности которой являются:

3.1.1. Психосоциальная диагностика – проведение исследований социально-психологического климата техникума, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.1.2. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов, для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.1.3. Консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, медико-социальным и правовым проблемам, вопросам самоопределения личностного роста, взаимоотношений; помощь студентам и законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование педагогов и других работников техникума, а при необходимости - отделов опеки и попечительства, органов внутренних дел, учреждений социальной защиты других организаций и ведомств по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.1.4. Исследование социума техникума и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

