

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области


Г.П. Иванова

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»


И.В. Волкова

Приказ ГБПОУ ВО «ВЮТ»
от «25» августа 2018 г. № 112

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»
на 2018-2024 годы**

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВЮТ»
Протокол № 15 от «25» августа 2018 г.

Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Информационно-аналитическая справка | 3 |
| 2. Паспорт Программы развития (модернизации) | 5 |
| 3. Характеристика и механизмы реализации стратегических направлений развития ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» на 2018 -2024 годы | 11 |
| 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (модернизации). Показатели эффективности | 37 |
| 5. Социальные эффекты реализации Программы развития (модернизации) | 39 |
| 6. Опорные элементы Программы развития (модернизации) ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» | 39 |

1. Информационно-аналитическая справка

Актуализация Программы развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018-2024 годы обусловлена необходимостью модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах РФ в рамках национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Настоящая Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018-2024 годы (далее – Программа, Программа развития (модернизации)) представляет собой систему реализации идей и принципов, отражающих цели и задачи образования и воспитания для формирования современного конкурентоспособного специалиста и гражданина с большим потенциалом духовных ценностей в рамках новой модели конкурентоспособной системы российского среднего профессионального образования, соответствующей задачам инновационного развития экономики и социальной сферы.

Программа - управленческий инструмент, который определяет стратегию развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (далее - техникум, ВЮТ). Направления Программы обусловлены инновационными потребностями развития социально-экономической системы Российской Федерации и, прежде всего, региона Воронежская область.

Программа развития (модернизации) опирается на достигнутые результаты работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Воронежский юридический техникум организован приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 8 января 1975 года №3 «Об организации юридического техникума в г. Воронеже» в целях подготовки специалистов для социально-трудовой сферы.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Юридический адрес: Ленинградская ул., д.1, г. Воронеж, 394042; тел., факс (8-473) 222-98-58; E-mail: postmaster@law.vrn.ru. Официальный сайт: <http://www.law.vrn.ru>

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учредителем техникума является Воронежская область. Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.03 Право и судебное администрирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Деятельность техникума ориентирована на реализацию стратегической цели российского образования: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании.

Концептуальной позицией техникума является функционирование в системе инновационного развития. В ВЮТе создана благоприятная открытая образовательная среда, в полной мере обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, выявление и развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов и преподавателей, формирование специалистов с социально активной жизненной позицией.

Стратегическая задача ВЮТа заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности выпускников, обладающих компетенциями, удовлетворяющими интересам и запросам работодателей, формировании разносторонне развитой личности, нацеленной на самостоятельную профессиональную деятельность, на достижение значительного профессионального и социального карьерного роста путем подготовки специалистов в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной ситуации.

В образовательном учреждении подготовлено около 15 тысяч квалифицированных, востребованных специалистов, которые успешно трудятся в Воронежской области, в других регионах Российской Федерации и способствуют ее социально-экономическому развитию.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии серии 36ЛО1 № 0000040, выданной 12.02.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, свидетельства о государственной аккредитации, серия 36А01, номер 0000071, регистрационный номер Д-2737, выданного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26.10.2017 года, Устава ГБПОУ ВО «ВЮТ», утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.07.2014 г. № 781. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» соблюдены порядок принятия, согласования и утверждения Устава, своевременность внесения изменений и дополнений. Структура и содержание Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, отражают особенности образовательного учреждения.

В техникуме имеются регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации юридического лица, рег. №11020 от 15 ноября 2000 года; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 36, № 000713264); лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 5007) от 19.09.2014 г., свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 36 № 003677112).

Земельный участок предоставлен техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 36-АД 551934, выдано 06.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области, кадастровый (или условный) номер: 36:340106040:53).

Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»: положения, приказы по основной деятельности, личному составу, распоряжения директора техникума соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации.

В настоящее время в техникуме работает Совет техникума, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» имеются необходимые документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (приказы, инструкции, планы мероприятий и др.), ведется их реализация.

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

Система менеджмента качества в управлении техникумом базируется на принципах системного подхода к менеджменту, методе принятия решений, основанных на фактах, развитии результативного взаимодействия с субъектами социального партнерства.

**2. Паспорт Программы развития (модернизации)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»**

| | |
|--|--|
| Наименование Программы развития (модернизации) | Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы |
| Нормативно-правовая основа Программы развития (модернизации) | <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.08.2018 г.).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. № 204 (в ред. Указа Президента РФ от 19.07.2018 N 444).</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р).</p> <p>Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р) (в ред. от 10.02.2017 г.).</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 г. № 2227-р).</p> <p>Распоряжение Правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</p> |

эффективности образования и науки» (в ред. от 06.07.2017 г.).

Закон Воронежской области от 30.06.2010 г. № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года» (в ред. от 02.06.2017 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061).

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (в ред. от 13.10.2017 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7.08.2009 г. № 1101-р).

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

План мероприятий по поэтапному внедрению Комплекса ГТО в образовательных организациях Воронежской области (утверждён приказом департамента образования, науки, молодежной политики Воронежской области от 17.11.2014 г. № 1323).

| | |
|--|---|
| | <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (в ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы".</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 (в ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения".</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (в ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Устав ГБПОУ ВО «ВЮТ»</p> |
| Разработчик | ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум |
| Исполнители | Участники образовательных отношений ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» |
| Цель Программы развития (модернизации) | <p>Модернизация и дальнейшее эффективное развитие Воронежского юридического техникума как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг, направленной на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранения дефицита специалистов среднего звена на региональном рынке труда; - роста престижа профессиональной образовательной организации как места обучения; - глобальной конкурентоспособности среднего профессионального образования Воронежской области; - доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации; - качественной подготовки конкурентоспособных специалистов для социально-экономической сферы Российской Федерации и, прежде всего, Воронежской области в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами россий- |

| | |
|---|--|
| | <p>ского общества и экономики, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования системы дополнительного профессионального образования для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций |
| <p>Стратегические приоритетные направления развития Воронежского юридического техникума на 2018 - 2024 годы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание современных условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена; - модернизация образовательной системы техникума, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечение инновационной деятельности техникума; - развитие новых отношений в системе социального партнерства, расширение и укрепление вертикальных и горизонтальных векторов взаимодействия; - модернизация деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы); - формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, углубление процессов информатизации образовательного пространства техникума и его системы управления; - развитие воспитательной системы техникума как системообразующей в процессе формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, традиций техникума; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - совершенствование системы наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); - совершенствование организационно-педагогических условий здоровьесбережения в процессе подготовки специалистов среднего звена; - оптимизация условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы менеджмента качества |
| Социальные эффекты реализации Программы развития (модернизации) | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность условий для устранения дефицита специалистов среднего звена на региональном рынке труда; - рост престижа профессиональной образовательной организации как места обучения; - укрепление статуса техникума как лидера в системе среднего профессионального образования России и региона; - востребованность выпускников на рынке труда; - реализация сетевого взаимодействия с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, организаций и предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры; - удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в техникуме; - конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг; - расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов; - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, традиций техникума |
| Сроки реализации | 2018-2024 годы |
| Период и этапы реализации Программы развития (модернизации) | <p>I этап (сентябрь-декабрь 2018 г.) - «запуск» Программы, определение направлений реализации программы и необходимых для этого условий, оформление рабочих и проектных групп, изучение текущей ситуации, разработка планов деятельности.</p> <p>II этап (2019 - 2023 гг.) - реализация стратегических направлений, внесение коррективов в практическую составляющую Программы, отслеживание результатов.</p> <p>III этап (2023 - 2024 гг.) - подведение итогов реализации Программы развития, уточнение стратегии развития техникума в соответствии с государственными приоритетами в области социально-экономического развития страны и развития системы образования, оценка достигнутых результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p> |
| Финансирование Программы развития (модернизации) | Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидий на выполнение государственного задания и иных субсидий из бюджета Воронежской области и внебюджетных средств |
| Управление Программой развития (модернизации) | Управление Программой развития осуществляется администрацией ГБПОУ ВО «ВЮТ» |

| | |
|--|--|
| <p>Система организации контроля за реализацией Программы развития (модернизации)</p> | <p>Информация о ходе выполнения Программы развития ежегодно представляется на заседаниях Совета техникума.</p> <p>Промежуточные итоги реализации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, общем собрании трудового коллектива и обучающихся ГБПОУ ВО «ВЮТ», совещаниях при директоре техникума</p> |
|--|--|

**3. Характеристика стратегических направлений развития ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
на 2018 -2024 гг.**

| 3.1 Стратегическое направление | | |
|---|---|---|
| Создание современных условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 1. Разработка профессиональных образовательных программ по специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом профессиональных стандартов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лицензирование образовательных программ из Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 – образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - переход на новые ФГОС по макету ТОП – 50; - определение специфики основных и дополнительных образовательных программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизация конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта | <ul style="list-style-type: none"> - пакеты лицензированных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда, имеющих положительные отзывы работодателей; - 100% обеспеченность соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям работодателей |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 2. Модернизация образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - реализация дуальной системы подготовки специалистов по специальности «Право и организация социального обеспечения»; - внедрение новых технологий организации самостоятельной работы студентов; - внедрение системы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации на основе компетентностного подхода и с учетом стандартов Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> - реализации передовых образовательных программ в современных условиях; - доля студентов, охваченных дуальной системой подготовки, в общей численности студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» 70 %; - доля преподавателей, владеющих современными технологиями, формами и методами обучения 100 %; |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение ГИА по специальности Право и организация социального обеспечения в форме демонстрационного экзамена; - использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - доля использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий 90 %; - независимость и прозрачность оценки сформированности компетенций на основе проведения демонстрационного экзамена; - доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс 85% |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 3.</i> Реализация образовательных программ в сетевой форме | - реализация образовательных программ в сетевой форме с участием школ, организаций высшего образования, организаций (учреждений, предприятий) работодателей, библиотек. | <ul style="list-style-type: none"> - наличие и реализация договоров о сетевом взаимодействии; - удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 4.</i> Формирование кадрового потенциала техникума, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс | <ul style="list-style-type: none"> - формирование управленческой команды; - реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; - обучение проектным технологиям в новом формате; - введение профессиональных стандартов работников техникума; - обеспечение подготовки экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; - обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность педагогических кадров, владеющих современными методами практического обучения, инструментами и механизмами оценки знаний и компетенций выпускников; - реализация проектов: «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» «Социальная активность»; - реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Воронежа» и др.; - доля преподавателей, прошедших обучение для организации проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), в |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы мотивации и оценки кадров; - укрепление кадров за счет привлечения из реального сектора экономики; - развитие системы наставничества молодых специалистов; - реализация проекта техникума «Школа профессионального мастера»; - проведение конкурсов профессионального мастерства, повышение мотивации педагогов к участию; - создание рабочих групп сотрудников техникума, разрабатывающих, осуществляющих и координирующих основные мероприятия и направления работы; - руководство проектными группами студентов техникума, разрабатывающими социальные проекты - разработка системы поддержки молодых специалистов; - разработка методического продукта нового типа по сопровождению образовательного процесса; - увеличение выпуска учебных пособий, учебно-методических разработок и методических рекомендаций, совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин; - модернизация работы по единым методическим темам техникума; - ведение научной работы в интересах развития системы СПО | <p>общей численности преподавателей профессионального цикла 35%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля преподавателей, прошедших обучение для организации проведения чемпионата «Абилимпикс», в общей численности преподавателей профессионального цикла - 65 %; - доля преподавателей, имеющих I и высшую квалификационные категории, в общей численности преподавателей 85 %; - доля преподавателей, являющихся экспертами, в общей численности преподавателей 23 %; - доля преподавателей, являющихся лауреатами и победителями конкурсов профессионального мастерства, в общей численности преподавателей 10 %; - количество научно-методических и учебно-методических продуктов по сопровождению образовательного процесса в рамках единого образовательного пространства техникума; - востребованность научно-методической продукции техникума на рынке образовательных услуг |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Задача 5. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы опережающего повышения квалификации преподавателей; - осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе в формате онлайн-курсов; | <ul style="list-style-type: none"> - доля преподавателей, прошедших переподготовку, курсы повышения квалификации и стажировки, в общей численности преподавателей – 100%; - положительная динамика качественных показателей обучения |
| <p>Наименование задачи</p> | <p>Пути решения задачи</p> | <p>Показатели результативности</p> |
| <p>Задача 6. Модернизация материально-технической базы техникума</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы; - формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего возможность использования современной материально-технической базы обучения по специальностям в сетевом формате; - создание онлайн среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями | <ul style="list-style-type: none"> - комфортная и эффективная образовательная среда для реализации передовых образовательных программ |
| <p>3.2. Стратегическое направление Модернизация образовательной системы техникума, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечение инновационной деятельности техникума</p> | | |
| <p>Наименование задачи</p> | <p>Пути решения задачи</p> | <p>Показатели результативности</p> |
| <p>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие центра опережающей профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК по компетенции «Предпринимательство»), аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс; | <ul style="list-style-type: none"> - возможность гибкого реагирования на изменение стандартов, учебных планов и программ, направлений и объемов подготовки кадров; - современная инфраструктура для подготовки квалифицированных специалистов, развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации специальностей и профессий; - внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; - обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах; |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оборудование/оснащение площадки для организации проведения демонстрационного экзамена по специальности «Право и организация социального обеспечения»; - создание центра проведения демонстрационного экзамена по специальности «Право и организация социального обеспечения»; - организация, проведение чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» для обучающихся СПО; - организация и проведение чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» для юниоров; - организация и проведение регионального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: Социальная работа; Экономика и бухгалтерский учет; Предпринимательство; - развитие традиции олимпиадного движения, в том числе проведение на базе техникума регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС «Юриспруденция», «Экономика и управление» | <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность потребителей образовательных услуг, работодателей качеством образовательных услуг |
| <p>Задача 2. Реализация проекта: Региональная инновационная модель подготовки специалистов среднего звена</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве в рамках статуса инновационной площадки (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 января 2017 года № 21) | <ul style="list-style-type: none"> - динамика процента обучающихся, охваченных системой дуальной подготовки (до 70 %); - минимальная потребность выпускников в адаптационном периоде при трудоустройстве; - удовлетворенность социальных партнеров и работодателей качеством образовательных услуг; - работа техникума в качестве стажировочной площадки для образовательных учреждений |

| | | |
|---|---|---|
| | | среднего профессионального образования Воронежской области, Центрального Федерального округа Российской Федерации для подготовки специалистов среднего звена для социально-экономической сферы |
| <p>Задача 3. Создание и организация работы в системе СПО Воронежской области РУМО преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - координация работы РУМО в части развития содержания среднего профессионального образования, учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ, входящих в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - разработка учебно-методической документации по циклу в соответствии с актуализированными ФГОС СПО; - выработка единого подхода к формированию фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, входящим в РУМО; - организация сотрудничества педагогов профессиональных образовательных организаций региона цикла ОГСЭ основных профессиональных образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> - сформированное сообщество педагогов, владеющих современными методами обучения и воспитания, инструментами и механизмами оценки знаний и компетенций выпускников; - тесная интеграция и эффективный обмен инновационными идеями, опытом, положительной практикой на семинарах, конференциях, круглых столах в рамках образовательной деятельности по циклу ОГСЭ преподавателей СПО Воронежской области; - динамика повышения качества обучения по дисциплинам цикла ОГСЭ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Воронежской области (не менее 75 % качественной успеваемости) |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 4. Использование новейших практик применения инновационных технологий, форм и методов обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изучение теории и практики применения инновационных технологий, форм и методов обучения; - разработка авторских методик; - организация эффективного обмена опытом; - проведение семинаров, научно-практических конференций, заседаний предметно-цикловых комиссий, научно-педагогического совета, педагогического совета техникума по данному вопросу; - адаптация инновационных технологий к образовательной среде техникума; | <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации педагогов к обновлению методов обучения в условиях глобальных изменений в российском обществе; - удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки (отзывы, благодарности, приглашения будущих выпускников на работу во время прохождения производственной практики); - положительная динамика количества и качественного содержания открытых мероприятий, |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - координация применяемых технологий в условиях разноуровневых групп, а также с учетом наличия студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; | <ul style="list-style-type: none"> мастер-классов различного уровня с применением инновационных технологий, форм и методов обучения (не менее 20 в год); - доля уроков и внеаудиторных мероприятий с применением инновационных технологий в общей доле уроков и мероприятий (90 %); - динамика спектра применяемых инновационных технологий |
| <p>Задача 5. Углубление практико-ориентированной направленности обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной компетентности выпускников на основе широкого использования практико-ориентированных технологий в ходе образовательного процесса, учебной и производственной практик; - применение практико-ориентированных форм и методов обучения; - осуществление мероприятий по открытию новых учебных лабораторий с современным программным обеспечением, приобретению и использованию современного оборудования (программных и программно – тестирующих комплексов: деловых и проектно-аналитических игр, компьютерных симуляций, в том числе в области права и организации социального обеспечения, компьютерной техники, демонстрационной аппаратуры и т.д.); - проведение конкурсов профессионального мастерства студентов, олимпиад профессионального мастерства; - расширение спектра мест прохождения производственной практики и ее географических границ; - оптимизация работы студенческой юридической консультации; - открытие студенческого страхового агентства; - реализация областного проекта «Уроки страховой грамотности для выпускников школ города Воронежа и Воронежской области»; | <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень освоения профессиональных и общих компетенций (средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена; качественные показатели экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, итоги практик и др.) (более 75 % качественной успеваемости); - положительные отзывы работодателей с мест прохождения производственной практики; - положительные результаты отсроченного мониторинга профессиональной карьеры выпускников; - положительные отзывы граждан на работу студенческой юридической консультации, на работу студенческого страхового агентства, реализацию областного проекта «Уроки страховой грамотности для выпускников школ города Воронежа и Воронежской области»; - положительная динамика расширения мест прохождения производственной практики (до 200 в год); - эффективность надежных контуров обратной связи с социальными партнерами и работодателями в координации практико-ориентированной направленности обучения |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта для школьников и студентов СПО «Основы правовой и финансовой грамотности в отношении защиты прав и свобод личности»; - внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами, разработка надежных контуров обратной связи для закрепления и оптимизации практико-ориентированной направленности обучения | |
| <p>3.3. Стратегическое направление Развитие новых отношений в системе социального партнерства, расширение и укрепление вертикальных и горизонтальных векторов взаимодействия</p> | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 1. Интегрирование работодателей в образовательный процесс</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие взаимодействия со стратегическими партнерами на основе договоров по оказанию образовательных услуг; - реализация договоров о целевом обучении; - привлечение работодателей к ведению практических занятий, дальнейшему участию в экзаменационных комиссиях; - организация совместных проектов и программ; - использование учреждений и организаций социальных партнеров в качестве базы для выполнения курсовых работ, дипломных работ, учебных и производственных практик; - проведение на базе Центра содействия трудоустройству выпускников Воронежского юридического техникума отсроченного мониторинга качества подготовки специалистов; - проведение на базе Центра содействия трудоустройству выпускников Воронежского юридического техникума маркетинговых исследований по социальной и профессиональной адаптации выпускников в первый год работы для последующей отработки принципов взаимодействия ВЮТа и работодателей в рамках оптимизации механизма социального партнерства; | <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной модели подготовки кадров, приближенной к реальному производству; - количество договоров и соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами; - число новых участников; - доля обучающихся на основе договоров о целевом обучении (20 %); - динамика формирования совместных программных и иных продуктов, развития интегрированной учебно-исследовательской и материально – технической базы в соответствии с современными требованиями; - количество мероприятий с участием работодателей (не менее 25 в год); - сформированность надежного механизма социального партнерства; - динамика использования учреждений и организаций социальных партнеров в качестве базы для выполнения курсовых работ, дипломных работ, учебных и производственных практик; |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие работодателей в реализации Программы развития ВЮТа; - подготовка программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации кадров и переподготовки незанятого населения; - использование кадрового потенциала и материально – технической базы организаций и учреждений социальных партнеров; - формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции; - обновление механизмов сотрудничества техникума и социальных партнеров; - проведение стажировок преподавателей на базах учреждений и организаций работодателей | <ul style="list-style-type: none"> - доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку на базах учреждений и организаций работодателей (100%); - доля учебно-методических материалов, имеющих положительные заключения работодателей (100 %); - наличие фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, разработанных совместно с работодателями; - наличие совместных программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации кадров и переподготовки незанятого населения; - количество баз для прохождения студентами учебных и производственных практик (до 200 в год) |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 2.</i> Развитие внебюджетной деятельности техникума и привлечение средств социальных партнеров для повышения качества предоставляемых образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> - расширение номенклатуры дополнительных образовательных услуг; - привлечение социальных партнеров к софинансированию, оказанию безвозмездной материально-технической помощи (спонсорству); - развитие механизмов межрегионального сотрудничества (в частности, предоставление услуг Учебным центром профессиональных квалификаций (межрегиональным центром переподготовки и повышения квалификации специалистов на договорной основе) | <ul style="list-style-type: none"> - динамика доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума; - сформированность материально-технической базы; - высокий уровень развития финансово-экономической системы управления техникума |

| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
|--|--|---|
| Задача 3. Модернизация работы Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области | <ul style="list-style-type: none"> - новый уровень организации работы по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области; - методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области с применением инновационных технологий; - координация деятельности центров ПОО ВО; - осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и представление аналитической информации исполнительным органам государственной власти; - взаимодействие с органами исполнительной власти, центрами занятости населения; - организация и участие в проведении выставок, конкурсов, семинаров, конференций, ярмарок вакансий; - консультирование по вопросам организации трудоустройства; - проведение информационно-обучающих семинаров для специалистов профессиональных образовательных организаций региона в новом формате | <ul style="list-style-type: none"> - интеграция рынка труда и рынка образовательных услуг; - положительная динамика доли трудоустроенных выпускников ПОО ВО в общей численности выпускников; - положительная динамика доли трудоустроенных выпускников ПОО ВО из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников данной категории; - положительная динамика доли трудоустроенных выпускников ПОО ВО из числа детей-сирот и лиц, оставленных без попечения родителей в общей численности выпускников данной категории |
| 3.4. Стратегическое направление Модернизация деятельности учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) (УЦПК) | | |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| Задача 1. Создание современных условий для реализации дополнительных | <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Новые возможности для каждого» в УЦПК; - включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров; | <ul style="list-style-type: none"> - формирование кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональных образовательных программ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования; - разработка и реализация короткосрочных программ профессионального обучения, повышения квалификации, - разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов); - широкое применение дистанционных форм обучения в УЦПК техникума, в том числе в режиме онлайн | <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика количества модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования; - количество востребованных краткосрочных программ повышения квалификации; - количество граждан, прошедших обучение в УЦПК техникума по модульным образовательным программам дополнительного профессионального образования; - количество граждан, прошедших обучение в УЦПК техникума по короткосрочным программам профессионального обучения, повышения квалификации; - удовлетворенность граждан качеством образовательных услуг (положительные отзывы) |
| <p>Наименование задачи</p> | <p>Пути решения задачи</p> | <p>Показатели результативности</p> |
| <p>Задача 2. Создание центра опережающего дополнительного профессионального образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - утверждение документации создания и функционирования центра опережающего дополнительного профессионального образования на базе УЦПК техникума; - обеспечение открытости информации о деятельности центра опережающего дополнительного профессионального образования; - разработка модели взаимодействия центра опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами); - формирование образовательных программ профессионального обучения по профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций» | <ul style="list-style-type: none"> - содействие устранению дефицита кадров на региональном рынке труда вследствие эффективной работы центра опережающего дополнительного профессионального образования; - доступность качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего современным требованиям; - возможность непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики; - удовлетворенность заказчиков получением услуг обучени по программам дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами); |

| | | |
|---|--|--|
| | | - количество образовательных программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, реализуемых по принципу «заказа компетенций» |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 3.</i> Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики РФ и ее субъектов, в частности, Воронежской области | - выполнение заказа учреждений социальной сферы по переподготовке работников; - консультирование педагогических и руководящих работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам в сфере образования; - исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда; - оказание образовательных услуг обучающейся молодежи в целях подготовки кадров для социально-экономической сферы | - количество программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе по направлениям организаций и учреждений, центров и служб занятости населения; - обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах; - удовлетворенность качеством образовательных услуг (отзывы работодателей), свидетельствующие об удовлетворенности кадровых потребностей; - устойчивая система социального партнерства между социально-экономической сферой и сферой образования; - профессиональная подготовка на базе УЦПК в период освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ; - доля обучающихся техникума по программам дополнительного профессионального образования в общей численности обучающихся (15 %) |

3.5. Стратегическое направление

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, углубление процессов информатизации образовательного пространства техникума и его системы управления

| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
|---|---|--|
| <p>Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - современное информационное наполнение официального сайта и информационной системы техникума; - обеспечение непрерывного обучения педагогов on-line; - содействие развитию системы онлайн образования; - интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности; - внедрение современных моделей информационного сопровождения образовательного процесса; - модернизация информационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей высокое качество образования; - создание инновационной системы информирования студентов о возможностях их участия в решении значимых для них индивидуальных и общественных проблем в пространстве техникума, города, России; - формирование информационной культуры преподавателей; - использование новых возможностей внедрения программы «Электронный журнал учебных занятий»; - обеспечение доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ; - реализация новых технических возможностей обеспечения обучающихся и преподавателей доступом к сети Интернет; - создание условий для максимально широкого доступа преподавателей к информационно-образовательным и электронным ресурсам; | <ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость техникума; - доля преподавателей в процессе непрерывного обучения педагогов on-line в общей численности педагогов (85 %); - доля обучающихся, успешно владеющими информационными технологиями (95 %); - доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %); - доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100%); - интенсивность использования компьютерных кабинетов (100 %); - доля преподавателей, использующих информационные технологии в образовательном процессе и с целью повышения своей квалификации (90 %); - доля преподавателей техникума, подтверждающих высокий уровень владения информационной культурой (100 %); - наличие отлаженной динамичной системы информационного сопровождения образовательного процесса; - удовлетворенность участников образовательного процесса информационной открытостью: оперативное взаимодействие родителей (законных представителей) со студентами, заведующими отделениями, преподавателями по результатам реализации программы «Электронный журнал учебных занятий»; |

| | | |
|--|---|---|
| | - расширение единого информационно-образовательного пространства с обеспечением информационно-технической поддержки управления и сопровождения образовательной деятельности техникума | - наличие системы строгого контроля за эффективным применением и защитой интеллектуальной собственности педагогов; - доля преподавателей, имеющих постоянно обновляемые индивидуальные сайты или блоги в общей численности преподавателей (70 %) |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 2. Оптимизация информационного сопровождения управления техникумом | - автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии; - создание автоматизированных баз данных; - дальнейшая информатизация системы управления техникумом; - расширение доступа к информационным ресурсам; - обеспечение условий для привлечения всех преподавателей к участию в инновационных процессах расширения единой информационной среды техникума | - число автоматизированных баз данных; - оптимизированный web-сайт техникума; - отлаженная система информационного сопровождения управления техникумом |
| Задача 3. Расширение сектора социальных партнеров в области информатизации | - объединение информационных образовательных ресурсов техникума, школ, образовательных организаций высшего образования, организаций (учреждений, предприятий) работодателей, библиотек. | - договоры об использовании информационных образовательных ресурсов; - возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных |

3.6. Стратегическое направление

Развитие воспитательной системы техникума как системообразующей в процессе формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, традиций техникума¹

| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
|--|--|--|
| <p>Задача 1. Актуализация содержания воспитательной работы в соответствии с задачами модернизации системы СПО</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа педагогического коллектива и психологической службы техникума по разработке и реализации комплексно-целевых воспитательно-образовательных проектов и программ, ориентированных на разностороннее развитие личности студента; - обновление направлений воспитательной деятельности (бизнес-ориентирующее, развитие карьеры и др.) - применение современных практик формирования навыков социального поведения студентов: мероприятия по формированию активной гражданской позиции, по профилактике молодежного экстремизма; - саморазвитие и самосовершенствование преподавателей по вопросам воспитания; - решение актуальных вопросов воспитания студенческой молодежи (здоровьесбережение, экологическое воспитание, самоуправление, волонтерская деятельность и др.); - создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся; - обобщение и трансляция опыта воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность адаптивной воспитательной системы техникума; - количество мероприятий; - количество участников мероприятий - эффективность системы оценки воспитательной деятельности и её рейтинговых показателей; - доля преподавателей, имеющих грамоты и благодарности различных уровней за успехи в воспитательной деятельности (58 %); - доля преподавателей, авторов учебно-методических разработок в области воспитания студентов (95 %); |
| <p>Задача 2. Реализация программы профессионального воспитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессионального интереса студентов к получаемой профессии с последующим построением профессиональной карьеры; | <ul style="list-style-type: none"> - результаты анкетирования; - диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников; |

¹ Воспитательные задачи также реализуются в рамках других стратегических направлений Программы развития ГБПОУ ВО «ВЮТ».

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, способствующих профессиональному становлению обучающихся; - воспитание творческого подхода к труду, стремления к самосовершенствованию в избранной специальности; - воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к результатам своей профессиональной деятельности; - приобщение студентов к традициям и ценностям техникума, профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся (развитие карьеры); - формирование профессионального портфолио | <ul style="list-style-type: none"> - результаты мониторинга уровня воспитанности; - рост участников реализации программа профессионального воспитания (школьники, родители, студенты, преподаватели, социальные партнеры); - количество трудоустроенных в первый год после выпуска (72%); - профессиональное портфолио |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <p>Задача 3. Укрепление духовно-нравственной составляющей воспитания личности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ориентированность студентов на кодекс служебной этики; - актуализация духовно-нравственного аспекта при освоении дисциплин всех циклов ППСЗ, проведении внеаудиторной работы, научно-исследовательской работы студентов; - развитие интеллектуального и нравственного потенциала будущего специалиста; - проведение мероприятий, направленных на формирование личности студента на основе базовых национальных ценностей, в том числе Всероссийских литературно-философских чтений «Бытие человека в современном мире»; | <ul style="list-style-type: none"> - диагностика фундаментальных основ личности (духовно-нравственных качеств); - удовлетворенность населения реализацией социального проекта «Радуга добра» (программа «Милосердие как образ жизни») - положительные отзывы целевой аудитории социального проекта |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>проблемы и пути решения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социального проекта «Радуга добра» (программа «Милосердие как образ жизни») в новом формате; - издание учебно-методических рекомендаций, видеопродукции и т.п. духовно-нравственной направленности; - формирование личностных качеств обучающейся молодежи профессиональных образовательных организаций Воронежской области на базе техникума как региональной площадки | |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <p>Задача 4. Развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в социально значимую деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации студентов к вовлеченности в систему студенческого самоуправления по реализации комплексно-целевых воспитательно-образовательных проектов и программ; - составление индивидуальной прогностической модели развития личности студента; - поиск и внедрение новых эффективных форм инициативного включения обучающихся в социально значимую деятельность в пространстве техникума, города Воронежа, Российской Федерации; - проведение Школ актива; - оказание всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, научно-методической) включения студентов лидеров студенческого самоуправления в реализацию программы развития техникума; - создание механизмов выявления и продвижения инициативных студентов, обладающих лидерскими способностями; | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение спектра студенческих сообществ для решения значимых для них проблем, в том числе студенческих объединений, клубов и мастерских в соответствии с направлениями профессионального образования; - эффективность участия студентов в формировании содержания образования; - рост лидеров творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов; - активная жизненная позиция студентов; - сокращение адаптационного периода студентов в социуме; - отсутствие антисоциальных проявлений; - доля обучающихся, включенных в социально значимую деятельность (100 %); - динамика форм инициативного включения обучающихся в социально значимую деятельность; |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие современных технологий самоуправления, обеспечивающих расширение созидательной инициативы обучающихся; - поддержка созидательной инициативы обучающихся и вовлечение студентов в решение значимых для них проблем в пространстве техникума, города Воронежа, России; - обобщение опыта реализации социального проекта «Радуга добра» | - положительные отзывы граждан и организаций, грамоты, благодарности |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 5. Совершенствование работы службы медиации техникума | <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы профилактической работы со студентами по формированию навыков бесконфликтного общения; - реализация программы для организации работы с педагогами по мотивации участия в службе медиации, повышению навыков бесконфликтного общения и управления; - реализация программы для организации работы с родителями (законными представителями) студентов по ознакомлению с работой службы медиации и повышению навыков бесконфликтного общения | - сформированность навыков бесконфликтного общения |
| 3.7. Стратегическое направление Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 1. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов, в том числе одаренных и талантливых обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - реализация комплексной программы «Выявление и поддержка одаренных студентов»; - повышение мотивации обучающихся к развитию способностей и талантов; - предоставление студентам возможности для самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале; | <ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр студенческих клубов, мастерских для занятий художественным творчеством, краеведческой деятельностью, спортом, исследовательской и иной работой в соответствии с интересами и возможностями каждого студента; - доля студентов, охваченных дополнительным образованием в техникуме; |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизмов выявления одаренных и талантливых обучающихся; - применение новых форм педагогического сопровождения обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, в целях раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала; - развитие олимпиадного движения как приоритетного направления деятельности в формировании региональной системы выявления талантливых студентов; - проведение профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста | <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и лауреатов творческих и научно - исследовательских конкурсов, олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства - сформированность эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 2.</i> Модернизация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - реализация на базе техникума сетевого практико-ориентированного профориентационного учебно-исследовательского проекта Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Участники проекта - школьники, студенты, бизнес-сообщество; - организация профориентационной работы с применением новейших методик и передового опыта - включение школьников к участию в региональном этапе чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на площадках техникума в целях формирования умений профессионально самоопределяться и ориентироваться, осуществлять целесообразную и результативную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - количество профориентационных мероприятий в рамках проекта; - количество обучающихся техникума, принявших участие в профориентационных мероприятиях; - количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях; - количество родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях - количество социальных партнеров, принявших участие в профориентационных мероприятиях; - профориентационное повышение качества абитуриентов - положительный опыт практики профессиональной навигации - ранняя профориентация школьников |

| 3.8. Стратегическое направление Совершенствование системы наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) | | |
|--|--|---|
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 1. Реализация Федерального проекта «Социальная активность» | <ul style="list-style-type: none"> - новый подход к реализации социальных программ в рамках проекта «Радуга добра»: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру», «Здоровье каждого – наше общее дело»; - развитие профессиональной среды наставничества; - расширение волонтерских объектов; - использование современных форм работы в рамках социальных программ, в том числе с применением цифровых технологий; - передача эстафеты добрых дел от выпускников к младшим курсам | <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов -волонтеров в общей численности студентов (75 %); - положительный опыт практики решения социальных проблем, помощи людям в трудной жизненной ситуации, в том числе с использованием добровольческих ресурсов; - количество договоров о сотрудничестве с организациями – волонтерскими объектами (до 30 в год); - возможность тиражирования и масштабирования практики реализации проекта «Радуга добра»; - расширение географии наставничества |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 2. Развитие опыта наставничества согласно современным тенденциям | <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в практику наставничества педагогических работников; - применение современных технологий наставничества при проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»; регионального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; - реализация опыта наставничества выпускников при проведении учебной и производственной практик; - реализация новых форм профессионально-педагогического сопровождения выпускников | <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика качества профессионального образования; - доля педагогических работников, вовлеченных в практики наставничества в общей численности педагогических работников (75 %); - распространение и использование опыта в практике работы профессиональных образовательных организаций Воронежской области и Российской Федерации; |
| Задача 3. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами | <ul style="list-style-type: none"> - востребованность программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества | в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов); - реализация образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества на базе УЦПК | добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов); - применение современных технологий работы с волонтерами в образовательных организациях |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 4. Поддержка студенческих инициатив и проектов | - всемерная поддержка студенческих инициатив и проектов, в том числе участия в Конкурсе премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов, конкурсе «Доброволец года», областного смотр-конкурса творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Студенческая весна» - «Вперед, романтики!», областного молодежного образовательного Форума «Молгород» и др. | - доля студентов, участвующих в реализации проектов и инициатив в общей численности обучающихся (более 70 %) |
| 3.9. Стратегическое направление Совершенствование организационно-педагогических условий здоровьесбережения в процессе подготовки специалистов среднего звена | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 1. Расширение и укрепление здоровьесберегающего пространства техникума | - оптимизация работы по составлению программ оздоровления для каждого студента в соответствии с уровнем его здоровья и имеющейся проблемой (хроническим заболеванием, отставанием показателя от нормы); - разработка и использование новых возможностей обеспечения психоэмоциональной устойчивости и психологической защищенности студентов; - проведение серии семинаров и мастер-классов по здоровьесбережению; - участие в конкурсах различного уровня студенческих и преподавательских работ по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений; - проведение внеаудиторных мероприятия по формированию валеологической культуры; | - снижение заболеваемости студентов и сотрудников; - доля обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся (95 %); - доля сотрудников техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности сотрудников (95 %) |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - реализация новых возможностей работы спортивных секций; - приобретение дополнительных спортивных тренажеров, полосы препятствий и др.; - проведение физкультминуток, дней здоровья в новом формате; - чередование различных видов деятельности на уроках, применение активных форм обучения для снижения усталости и повышения концентрации внимания | |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 2.</i> Обеспечение дальнейшей комплексной социально-психологической поддержки обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - качественное обеспечение реализации модели психолого-педагогического сопровождения студентов и выпускников; - реализация комплексных программ с дальнейшим обобщением опыта работы: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к новой образовательной среде», «Психолого-педагогическое сопровождение послеинтернатной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-профессиональной адаптации студентов», «Организация инклюзивного обучения», «Выявление и поддержка одаренных студентов» | <ul style="list-style-type: none"> - снижение адаптационного периода студентов и выпускников; - положительная динамика качественных показателей обучения; - комфортность образовательной среды; - положительные отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <i>Задача 3.</i> Обеспечение психофизической готовности студентов к профессиональной деятельности и здоровому образу жизни | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и поддержание у студентов мотивации здорового образа жизни; - формирование знаний об индивидуальных психосоматических и психосоциальных адаптационных средствах организма и способах их развития для поддержания оптимального функционального состояния; - организация и реализация прикладной и спортивно-рекреационной подготовки студентов; | <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, пропагандирующих ведение здорового образа жизни (100 %); - сокращение процесса социально-профессиональной адаптации студентов |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание индивидуальных физических черт и особенностей коллективного общения средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности; - мотивация занятий спортом и ведения здорового образа жизни; - расширение сферы деятельности психологической службы | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 4. Обеспечение методической и информационной поддержки по проблемам здоровьесбережения, формирования культуры здорового образа жизни студентов и готовности к прохождению военной службы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация учебно-методического сопровождения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»; - освоение преподавателями современных здоровьесберегающих технологий обучения и их внедрение в учебный процесс; - разработка индивидуальных программ спортивной и физкультурно-рекреационной деятельности студентов; - разработка и проведение семинаров общей, профессионально-прикладной и спортивно-рекреационной направленности; - реализация программы «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов» - реализация программы «Здоровое питание»; - обеспечение нового подхода к реализации социальной программы в рамках студенческого социального проекта «Радуга добра»: «Здоровье каждого – наше общее дело»; - участие техникума в мероприятиях по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - создание информационной базы данных по вопросам формирования физической культуры личности; - обновление и расширение спортивной базы техникума; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие программ индивидуального физического развития; - комплексное учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программ «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов»; «Здоровое питание»; - высокий уровень физической культуры личности; - доля студентов, имеющих знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - доля студентов, обеспеченных горячим питанием в общей численности студентов (100 %); - доля студентов, прошедших учебные сборы в рамках подготовки студентов к военной службе (100 %) |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической базы для обеспечения реализации раздела «Основы военной службы» (учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»); - дальнейшее улучшение условий питания | |
| 3.10. Стратегическое направление Оптимизация условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 1. Расширение и укрепление безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности зданий ГБПОУ ВО «ВЮТ», расширение и укрепление безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, укрепление и развитие материально-технической базы (источник – средства от приносящей доход деятельности): <ul style="list-style-type: none"> приобретение портативной информационной индукционной системы для слабослышащих (источник – средства от приносящей доход деятельности), мониторов для слабовидящих (источник – средства от приносящей доход деятельности), оборудование 6 рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ) (источник – средства от приносящей доход деятельности); - организация и проведение комплексных мероприятий по воспитанию толерантных отношений студентов к лицам с ОВЗ и инвалидам, в том числе посредством досуговой деятельности (ежемесячно); - информирование студентов и их родителей об основах законодательства, о возможности получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами (не менее 8 публичных консультаций для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в учебном году); | <ul style="list-style-type: none"> - доступность зданий и сооружений техникума и безопасного в них нахождения; - безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - удовлетворенность безбарьерной средой и материально-технической базой обучающихся, родителей (законных представителей) (положительные отзывы) |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы Службы психолого-педагогического сопровождения; - организация и проведение на базе техникума регионального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: Социальная работа; Экономика и бухгалтерский учет; Предпринимательство | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| <p>Задача 2. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса: развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, использование новых методик в организации профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами; формирование и совершенствование нормативно-правовой базы; разработка адаптированных образовательных программ (4 программы); внедрение гибких образовательных программ в рамках ДПО с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (не менее двух в год); адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе подготовка учебно-методических разработок по обеспечению самостоятельной | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по основным и дополнительным образовательным программам; - доля педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с применением различных форм (100 %); Доля административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, владеющего технологиями обеспечения возможности инклюзивного образования (до 100 %); - количество разработанных адаптированных образовательных программ (не менее 4-х); - гибких образовательных программ в рамках ДПО (не менее 12) - доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 месяцев после окончания техникума в общей численности выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (100 %); |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>работы, выполнения практических заданий при изучении разделов и тем рабочих программ дисциплин (модулей), дидактических материалов для данной категории лиц (не менее 3-х ежегодно каждым преподавателем); проведение комплексных мероприятий кураторами, заведующими отделениями, социальным педагогом, педагогом психологом, преподавателями (тренингов, консультаций, бесед и т.д.) согласно плану работы (не менее одного в неделю);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения; - подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с применением различных форм, повышение педагогического мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала (курсы переподготовки и повышения квалификации по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по вопросам работы со студентами с инвалидностью; участие в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях и др.) – до 100 %; - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; | <ul style="list-style-type: none"> - социальная адаптация и стопроцентное участие в общественной жизни техникума лиц данной категории (100 %); - количество реализуемых договоров о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов (не менее 1-го в год), положительная динамика; - количество специалистов, работающих со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (положительная динамика) |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством применения эффективных форм работы для успешной профессиональной адаптации и сопровождения трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выстраивания индивидуальных траекторий трудоустройства; взаимодействия со службами занятости: формирования индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника (ИПППР); - мероприятия по осуществлению информационного обеспечения в сфере сопровождаемого содействия занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (разработка буклетов, памяток, проведение информационно-обучающих семинаров, круглых столов) - проведение мероприятий по организации социальной адаптации для инвалидов молодого возраста с целью активного самостоятельного поиска работы (тренинги по эффективному трудоустройству, консультации) - проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста; - организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях содействия их трудоустройству. | |
| 3.11. Стратегическое направление Совершенствование системы менеджмента качества | | |
| Наименование задачи | Пути решения задачи | Показатели результативности |
| Задача 1. Ориентация на потребителя | <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговые исследования запросов потребителей; - маркетинговые исследования рынка труда; - мониторинг конкурентной образовательной среды региона; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заказа на подготовку специалистов; - доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении; |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поддержание у потребителей образовательных услуг уверенности в качестве образовательных услуг; - укрепление имиджа техникума | <ul style="list-style-type: none"> - доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников; - востребованность выпускников на рынке труда; - удовлетворенность потребителей образовательных услуг в качестве образовательных услуг; - устойчивость техникума на рынке образовательных услуг; - наличие конкурса при поступлении |
| <i>Наименование задачи</i> | <i>Пути решения задачи</i> | <i>Показатели результативности</i> |
| <p>Задача 2. Обеспечение мониторинга качества образовательных услуг</p> | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых механизмов и инструментов независимой оценки качества компетенций работодателями: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов ворлдскилл и т.д.; - разработка с учетом профессиональных стандартов показателей текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; - проведение мониторинга освоения обучающимися ФГОС СПО на основании сертификации квалификаций; - дальнейшее привлечение работодателей для включения в систему мониторинга; - разработка и апробация современных показателей и критериев, механизмов (способов, форм) оценки уровня профессиональной компетентности специалиста; оценки деятельности структурных подразделений техникума, рейтинговых показателей основных видов деятельности; - осуществление мониторинга качества подготовки специалистов по направлениям: овладение системой зна- | <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика показателей текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; - совершенная система оценки качества и его рейтинговых показателей; - положительные отзывы работодателей и социальных партнеров; - удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов; - удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (80 %); - удельный вес численности выпускников, сдавших экзамены квалификационные по результатам освоения профессиональных модулей и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности студентов (80 %); |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ний и компетенций конкурентоспособного специалиста; трудоустройство по специальности; достижения выпускников в различных сферах деятельности (продвижение по карьерной лестнице, послетехникумовское образование и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внутренних аудитов; - обеспечение условий для привлечения всех педагогических работников к осуществлению различных видов мониторинга в образовательном процессе | <p>- доля образовательных программ, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию (100%)</p> |
|--|---|--|

**4. Ожидаемые конечные результаты реализации
Программы развития (модернизации)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»
на 2018 – 2024 годы
и показатели эффективности ее реализации**

Реализация Программы развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы способствует устранению дефицита специалистов среднего звена на рынке труда, дальнейшему эффективному развитию Воронежского юридического техникума как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг, по новым направлениям роста, модернизации системы профессионального образования Воронежской области в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития РФ.

**Основные показатели эффективности реализации
Программы развития (модернизации)
в соответствии с ожидаемым конечным результатом**

4.1. Повышение качества образования

Увеличение доли лиц, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетные места, имеющих средний балл аттестата выше 4,5 (до 100%).

Увеличение доли лиц, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на договорной основе, имеющих средний балл аттестата выше 4,0 (до 80%).

Увеличение доли обучающихся техникума, получивших диплом среднего профессионального образования с отличием (до 25 %).

Увеличение доли обучающихся техникума, получающих академическую стипендию (до 80%).

Увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (до 80 %).

Готовность техникума к внутреннему аудиту по внедренной системе менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2008.

Увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию (до 85 %).

Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО+ (до 100 %).

Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (до 25%).

Увеличение доли педагогических работников техникума, прошедших переподготовку / повышение квалификации на основе стажировки в организациях социальных партнеров, на предприятиях (до 100%).

Доля образовательных программ, реализуемых на современной материально-технической и учебно-методической базе (100 %).

4.2. Повышение востребованности выпускников

Расширение баз производственных практик (в 2 раза).

Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) (100 %).

Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями (до 50%).

Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры дополнительных сертификаций квалификаций, в общем количестве выпускников (до 25%).

Увеличение доли обучающихся техникума, имеющих портфолио профессиональных достижений (до 100 %).

Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг техникума (до 100 %).

Увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (до 72 %).

Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (до 100 %).

4.3. Удовлетворение потребности личности в качественном образовании

Увеличение доли образовательных программ, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общей доле образовательных программ (до 100 %).

Увеличение количества мероприятий различного уровня, способствующих повышению престижа специальностей (в 1,5 раза).

Увеличение количества обучающихся по программам основного общего образования (школьников), получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами техникума (в 3 раза).

Увеличение удовлетворенности обучающихся, выпускников техникума и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума (до 100%).

Увеличение удовлетворенности обучающихся, выпускников техникума – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума (до 100%).

Увеличение доли студентов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов) в период освоения основных профессиональных образовательных программ (до 30 %).

Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся (до 100 %).

Увеличение доли обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (до 100 %).

Доля программ подготовки специалистов среднего звена техникума, реализуемых на современной материально-технической и учебно-методической базе (100 %).

Доля программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, реализуемых на современной материально-технической и учебно-методической базе (100%).

Увеличение доли обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) профессиональной направленности (до 100 %).

Социальные эффекты реализации Программы развития (модернизации)

Сформированность условий для устранения дефицита специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Рост престижа профессиональной образовательной организации как места обучения.

Укрепление статуса техникума как лидера в системе среднего профессионального образования России и региона.

Востребованность выпускников на рынке труда.

Реализация сетевого взаимодействия с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, организаций и предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры.

Удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в техникуме.

Конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг.

Расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, традиций техникума.

Опорные элементы развития ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Формирование новой модели подготовки кадров, приближенной к реальному производству.

Реализация образовательных программ профессионального обучения по профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций».

Реализация образовательной программы из перечня «50 самых востребованных профессий, требующих среднего профессионального образования» 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения по специальностям, в том числе для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Модернизация техникума через реализацию Федеральных проектов:

- «Молодые профессионалы»,
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»;

Реализацию региональных проектов:

- «Путевка в жизнь школьникам Воронежа»;
- «Уроки страховой грамотности для школьников города Воронежа и Воронежской области»;
- «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»;
- «Основы правовой и финансовой грамотности в отношении защиты прав и свобод личности» для школьников города Воронежа и Воронежской области»;

Создание на базе техникума площадок современной образовательной инфраструктуры. В числе опорных элементов:

- Центр опережающей профессиональной подготовки на базе УЦПК;
- Специализированный центр компетенций (СЦК по компетенции «Предпринимательство»), аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс;
- Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- Региональное учебно-методическое объединение преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Малые учебно-производственные предприятия: модернизация работы студенческой юридической консультации, открытие студенческого страхового агентства.

Возможность тиражирования и масштабирования практики реализации проекта «Радуга добра».

Открытие площадки для проведения регионального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции: Предпринимательство.

Включение при организации и проведении регионального этапа чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе техникума в качестве участников школьников в целях формирования умений профессионально самоопределяться и ориентироваться, осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Включение в организацию и проведение чемпионата «Молодые профессионалы» площадки по компетенции «Предпринимательство» для юниоров.

Возможность тиражирования и масштабирования практики наставничества ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».

Работа техникума в качестве стажировочной площадки для образовательных учреждений среднего профессионального образования Воронежской области, Центрального Федерального округа Российской Федерации для подготовки специалистов среднего звена для социально-экономической сферы.

Работа техникума в качестве региональной площадки по духовно-нравственному воспитанию личности гражданина России на основе базовых национальных ценностей.