

компетенции в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической проверки учебных достижений обучающихся по дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.5.1 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.5.2 Аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП/ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.7. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.8. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.9. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно при проведении:

- зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу;

2.10. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, после предварительного положительного заключения работодателей при проведении:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

2.11. Для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением совместно с работодателем.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего

профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора учебной работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности среднего профессионального образования несет председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных средств, контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплекты КИМ и КОС могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки.
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП/ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов).

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- контрольно-оценочные (-измерительные) материалы для оценки освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- контрольно-оценочные материалы для оценки по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- перечень результатов освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- контрольно-оценочные (-измерительные) материалы для оценки освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу (рецензирование) работодателей. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП/ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании научно-методического совета техникума после рассмотрения на заседании предметноцикловой комиссии, и оформляется протоколом заседания научно-методического совета.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП/ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком в методический кабинет.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере техникума.