



Тема номера: «Делинквентное поведение: что толкает подростка на противоправные поступки»

Делинквентное поведение – термин, образованный от латинского слова *delictum*, что в переводе обозначает «проступок». Это и диктует смысл понятия: такое поведение характеризуется асоциальной, противоправной направленностью, что проявляется в действиях или в бездействии и неизменно наносит вред отдельным людям и обществу.

В качестве примеров можно привести следующие проявления:

- нарушение правил дорожного движения;

- прогулы;

- мелкое хулиганство, сквернословие, нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам;

- распитие спиртных напитков в запрещенных местах, например, на стадионах, на улицах, в скверах и парках, в общественном транспорте и т.д.;

- появление в общественных местах в нетрезвом состоянии, что оскорбляет человеческое достоинство и нравственность социума;

- доведение до состояния опьянения несовершеннолетнего лица и т.д.

Чертами личности ребенка, проявляющем делинквентное поведение, можно назвать импульсивность, раздражительность, сверхактивность, проблемы с вниманием и контролем поведения. Подростки, совершающие антисоциальные действия склонны оправдывать свое поведение, искать «смягчающие обстоятельства»:

- преуменьшают степень ущерба: «Не так уж он и пострадал!»;

- осуждают окружающих: «Кто вы, чтобы судить меня?»;

- отрицают статус жертвы потерпевшего: «Сам виноват!»;

- прикрывают свой проступок взятыми на себя обязательствами: пообещал не оставить друзей, стыдился струсить.

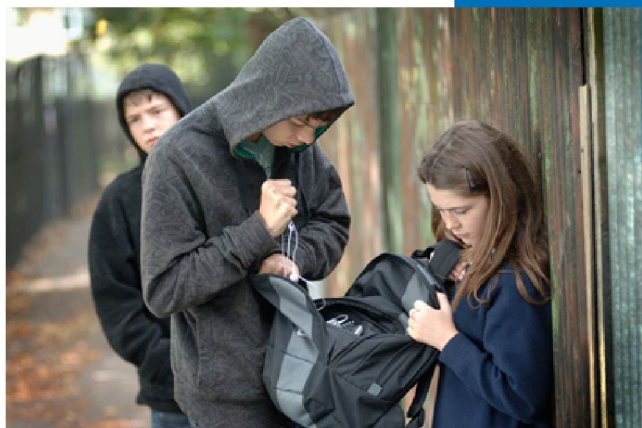
С точки зрения делинквентного подростка, данные высказывания демонстрируют его взрослость, способность защищать свою точку зрения и исключают его вину в происшествии.

Однако личностные черты не являются определяющими. Делинквентное поведение подростков может быть результатом негативного стиля семейного воспитания:

- безнадзорность, сопровождающаяся отсутствием необходимой заботы, интереса к нуждам ребёнка и контроля над его поведением;

- повышенная моральная ответственность – когда ребёнок вынужден брать на себя не соответствующую возрасту и развитию роль (такое зачастую бывает в семьях алкоголиков, где один из детей как бы берёт на себя роль родителя);





- эмоциональное отвержение со стороны родителей, которые заботятся о материальных нуждах ребёнка, его развитии и воспитании, но лишают эмоционального тепла;

- доминирующая гиперпротекция – когда забота о ребёнке, его нуждах сопровождается сверхконтролем, подавлением желаний ребёнка, ориентацией на собственное представление о необходимости того или иного действия;

- потворствующая гиперпротекция – когда воспитание идёт по типу «кумир семьи»;

Когда происходят нарушения в детско-родительских отношениях в отрочестве, когда значение семьи и семейных отношений отходит для подростка на второй план и ключевыми становятся взаимоотношения со сверстниками, родители могут столкнуться с чёрствостью, жестокостью, равнодушием собственного ребёнка к окружающим, явной эгоистической и потребительской позицией, цинизмом. В то же время, подросток, не получая одобрения и поддержки в семье, стремиться найти ее в среде сверстников. Не обладая навыками построения теплых доверительных отношений, ребенок начинает строить дружбу на основании совместной деятельности: развлечений, противоправных поступков, зависимостей и т.д. Обладая неустойчивостью к негативному влиянию, он может попасть в наркотическую зависимость или алкоголизацию, которая позволяет подростку снизить тревожность по поводу сложностей в семье, в общении, неспособности позитивно самореализоваться, достигнуть успеха.

Любая смена общественного строя, вызывая глубокие потрясения экономической, социальной и духовной сфер жизни, приводит к росту делинквентного поведения. Причинами широкого распространения различных форм делинквентного поведения являются: тяжелое экономическое состояние общества, возрастающий разрыв между бедностью и богатством, разрушение позитивных ценностных ориентаций, упадок нравственности и культуры. Что привело к весьма существенным различиям в реальных возможностях удовлетворять свои потребности. Все это порождает зависть, неудовлетворенность, социальные конфликты, нередко выливающиеся в различные формы делинквентного поведения.

Как уберечь ребенка? В основе доверительных отношений между взрослыми и детьми лежат эмпатия и способность к диалогу в любых ситуациях. Этими качествами должен обладать значимый для подростка взрослый, чтобы повлиять на ситуацию. В этом случае взрослый поможет подростку адекватно относиться к себе и своему поведению, принять общественные нормы и изменить отношение к окружающему миру. Важно изначально создать вокруг ребенка правильную, гармоничную среду, в которой четко обозначена область дозволенного. Если подросток уже проявляет признаки противоправного поведения, не отказывайтесь от помощи психологов, социальных педагогов и специалистов.



8-800-2000-122 Телефон доверия для детей, подростков и их родителей