

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

Рассмотрено
педагогическим советом
техникума

Протокол № 13 от 18.04.2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»

Л.В. Волкова
« 18 » 04 20 20 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»
в 2020 году

Воронеж – 2020

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Воронежский юридический техникум был организован приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 8 января 1975 года №3 «Об организации юридического техникума в г. Воронеже» в целях подготовки юристов, специалистов для социально-трудовой сферы.

Приказом Минтруда и соц. развития РФ от 05.05.2000 г. №120 в связи с утверждением новой редакции Устава Воронежский юридический техникум именован: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

10 февраля 2003 года техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

8 августа 2005 года государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 91 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 2608 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Постановлением правительства Воронежской области от 27 января 2012 г. № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06 июня 2014 г. № 626 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

На сегодняшний день в учебном заведении подготовлено около 15 тысяч квалифицированных, востребованных специалистов, которые успешно трудятся во всех регионах Российской Федерации и способствуют ее социально-экономическому развитию.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.07.2014 г. № 781, лицензии серии 36ЛО1 № 0000040, выданной 12.02.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, свидетельства о государственной аккредитации № Д-2737, выданного 26.10.2017 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В техникуме имеются следующие регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации юридического лица, рег. №11020 от 15 ноября 2000 года; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 36, № 000713264); лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 5007) от 19.09.2014 г., свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 36 № 003677112); свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 06 ноября 2014 г.. Кадастровый (или условный) номер: 36:340106040:53.

Земельный участок предоставлен техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 36-АД 551934, выдано 06.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

В ГБПОУ ВО «ВЮТ» соблюдены порядок принятия, согласования и утверждения Устава, своевременность внесения изменений и дополнений. Структура и содержание Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, отражают особенности образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»: положения, приказы по основной деятельности, личному составу, распоряжения директора техникума соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ, являются целесообразными, обеспечивают образовательный процесс.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» имеются необходимые документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (приказы, инструкции, планы мероприятий и др.), ведется их реализация.

Урегулированы отношения с другими учреждениями и организациями: ежегодно пролонгируются и заключаются новые договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, в том числе о сетевом взаимодействии, о дуальном

обучении, о местах прохождения производственной практики с возможным последующим трудоустройством. Заключены договоры о проведении волонтерской деятельности с комплексами социального обслуживания населения, реабилитационными центрами, специализированными школами-интернатами, домами ребенка, домами престарелых. Подписаны договоры о сотрудничестве с Областным государственным учреждением «Центр занятости населения «Молодежный», Областной универсальной научной библиотекой им. И.С. Никитина и др. организациями и учреждениями.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» разработана и отлажена система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учебного заведения. Руководство деятельностью техникума осуществляет директор Лариса Владимировна Волкова, кандидат экономических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации. У директора есть заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по безопасности.

В техникуме избран и действует представительный орган - Совет техникума, в его составе - представители всех категорий работников, председателем Совета техникума является директор техникума. Совет в соответствии с Уставом техникума:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- определяет порядок общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведение общего собрания;
- рассматривает проект Устава техникума, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение общего собрания;
- разрабатывает стратегические вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития техникума;
- содействует деятельности педагогических, методических объединений техникума;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы организации образовательной деятельности техникума, осуществления международных связей техникума, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;
- заслушивает ежегодные отчеты директора техникума;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;
- оценивает эффективность использования финансовых и материальных ресурсов техникума;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- ходатайствует о награждении работников техникума государственными, отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий и др.

На заседаниях Совета техникума проводится согласование процедуры аттестации руководящих и педагогических работников, правил приема в техникум, размеров стипендий студентов, премирования и оказания материальной помощи работникам.

Постоянно действующими органами управления учебного заведения для рассмотрения основных и текущих вопросов образовательного процесса являются педагогический и научно-методический советы техникума, которые обсуждают и принимают решения по вопросам, относящимся к их компетенции. Советы работают согласно положениям по планам, утвержденным директором. К числу важных проблем, обсуждаемых на педагогическом совете техникума, относятся: анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами по результатам предварительной аттестации, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы техникума;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о проведении предварительной и промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или об их отчислении;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума;

- заслушивает информацию и отчеты преподавателей техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учебного заведения;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Основными задачами научно-методического совета являются:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогических работников, рост их профессионального мастерства;

- выработка стратегических направлений развития техникума и внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, современных форм и методов обучения;

- выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию учебно-программной документации.

Научно-методический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, отдельных ее участков по учебно-методическому обеспечению образовательных процессов;

- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития техникума, учебных планов, учебных программ);

- анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития техникума в целом;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке научно - и учебно-методической деятельности в техникуме (поиск и освоение новых методик обучения и технологий образования, организация исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

- контролирует ход и результаты научно-методической работы, проводимой в техникуме;

- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;

- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;

- осуществляет экспертизу учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения дисциплин (специальностей).

В техникуме практикуется проведение расширенных заседаний научно-методического совета с приглашением преподавателей, заинтересованных в обсуждении того или иного вопроса.

Принятые решения по обсуждаемым вопросам доводятся до сведения преподавателей на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Подготовка специалистов по очной форме ведется на правовом и финансово-экономическом отделениях.

В техникуме создан Учебный центр профессиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы).

По очной форме обучение студентов осуществляется по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)». На заочном отделении - по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Успеваемость и посещаемость студентов контролируют заведующие отделениями. Организационными вопросами в образовательном процессе: составлением графика учебного процесса, расписания учебных занятий, консультаций преподавателей, определением плановой нагрузки педагогов, а также контролем их выполнения - занимается начальник учебной части.

В техникуме функционируют восемь предметно-цикловых комиссий (юридических, судебно-правовых, социально-правовых, учетно-финансовых, гуманитарных и социально-экономических, общеобразовательных, компьютерных дисциплин, физической культуры). В каждой предметно-цикловой комиссии приказом директора назначается председатель. Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) действуют на основании Положения, разработанного в техникуме, и успешно выполняют поставленные перед ними задачи, связанные с планированием научно-методической деятельности преподавателей, обсуждением педагогических и методических вопросов по тому или иному циклу дисциплин, решением проблем повышения качества обучения студентов и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Важной функцией управления качеством образования является функция планирования. На протяжении многих лет в техникуме эффективно действует система планирования, которая охватывает все сферы образовательной деятельности техникума. Система планирования организационной, учебной, научно-методической и воспитательной работы отражена в «Положении об организации научно-методической работы преподавателей в техникуме», в «Положении о предметно-цикловой комиссии», «Положении о базовой лаборатории специальных дисциплин», других локальных нормативных актах, в методических рекомендациях «Планирование учебной и научно-методической работы в техникуме», в «Методических указаниях кураторам по ведению планово-отчетной документации по группе» и др.

Разработанные положения о структурных подразделениях, методы и система их реализации способствуют успешному раскрытию потенциала руководителей структурных подразделений и преподавателей техникума.

В соответствии с внутритехникумовскими локальными нормативными актами в начале каждого учебного года в учебном заведении разрабатываются планы: преподавателями – индивидуальные, рабочие календарно-тематические; кураторами – планы работы кураторов; готовятся планы предметно-цикловых комиссий. Годовые планы составляют руководители структурных подразделений техникума. На основании всех представленных планов с учетом задач, поставленных перед педагогическим коллективом, составляется «План работы техникума на учебный год».

Вся плановая документация, связанная с учебно-методической работой, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методическом совете и утверждается директором техникума. По итогам за полугодие и год руководители структурных подразделений и преподаватели представляют отчеты о проделанной работе, в результате их тщательного анализа в техникуме отмечается достигнутое, определяются направления работы на будущее.

Эффективность управления учебным заведением обеспечивает использование современных информационных технологий. Через единую локальную административную сеть с главного сервера, где хранится систематизированная информация, директор и его заместители работают с электронным вариантом учебных планов, статистической формой отчетности о контингенте студентов, учебно-методическими материалами преподавателей, презентациями по учебным дисциплинам и МДК, а также могут получить необходимую информацию от информационно-технического центра техникума, заведующих отделениями, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме внедрена программа «Электронный журнал учебных занятий». Использование информационных технологий в системе управления образовательным учреждением позволяет обеспечить оперативный мониторинг динамики контингента студентов, состояния их успеваемости, информировать родителей о результатах предварительной и промежуточной аттестации, создать банк данных по всем направлениям деятельности учебного заведения.

Поддержку локальной компьютерной сети, компьютеров в надлежащем состоянии, установку и сопровождение компьютерных программ, пополнение медиатеки современными мультимедийными программами обеспечивает информационно-технический центр техникума.

В техникуме функционирует центр научно-методической работы и инновационных технологий (методический кабинет), работа которого направлена на повышение уровня педагогической квалификации преподавателей, организацию и совершенствование их научно-методической работы, координацию усилий творческих педагогов, в целях развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива и обобщения опыта работы предметно-цикловых комиссий, учебных

кабинетов и лабораторий, отдельных преподавателей. На его базе готовятся методические рекомендации, в центре оказывается методическая помощь преподавателям в подготовке к учебным занятиям, семинарам, внеаудиторным мероприятиям, разрабатываются новые методические материалы, которые накапливаются и систематизируются по соответствующим разделам. В кабинете собран методический материал для изучения преподавателями, а для их оперативной информации ежемесячно выпускается «Методический вестник».

Центр координирует работу по актуализации творческого и научно-исследовательского потенциала студентов. Данная работа направлена на выявление и развитие творческих, исследовательских, интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов, формирование специалистов с социально активной жизненной позицией, дальнейшее стимулирование молодежи для участия в развитии и совершенствовании экономической и социально-трудовой сферы Российской Федерации. В рамках содействия развитию и совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов Центр научно-методической работы и инновационных технологий проводит мониторинг научно-исследовательской работы студентов, выявляет одаренных студентов, осуществляет педагогическое сопровождение их научно-исследовательской деятельности; оказывает содействие студентам для участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, помощь в подготовке и выпуске публикаций; обобщает опыт научно-исследовательской работы студентов и т.д. В техникуме работает электронный методический кабинет.

Отдельные направления работы по обеспечению развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов осуществляются в тесном сотрудничестве со Студенческим советом, Научным студенческим обществом.

В техникуме создан и успешно решает поставленные задачи Центр содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами, его деятельность проводится согласно «Положению о центре содействия выпускников Воронежского юридического техникума и работы с социальными партнерами». Целенаправленная работа с социальными партнерами, учет их потребностей и интересов при подготовке специалистов, привлечение к учебно-педагогической деятельности в техникуме позволили отладить гибкую систему социального партнерства, заключить договоры о сотрудничестве, в рамках которых определены и постоянно пополняются не только места прохождения производственной практики, но и расширяются возможности дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Таким образом, система управления и планирования образовательного процесса в техникуме является конструктивной и способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Вывод: В техникуме создана система управления, которая соответствует Уставу техникума, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все структурные подразделения техникума тесно взаимодействуют между собой и оказывают эффективное влияние на повышение качества подготовки специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме отлажена профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ: встречи-беседы, организация и проведение дней открытых дверей; подготовка и актуализация классных часов в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях города и области студентами старших курсов «Мы - ВЮТовцы». Формирование контингента студентов заочной формы обучения осуществляется в тесном сотрудничестве с органами социального обеспечения и социальной защиты, правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, органами юстиции и др. В техникуме ведется подготовка информационных и демонстрационных материалов о ВЮТе для рекламных проспектов, стендов, журналов, каталогов, необходимых для поступающих в учебное заведение. Воронежский юридический техникум принимает активное участие в образовательных выставках, ярмарках вакансий, представляя свои достижения, информируя потенциальных абитуриентов о возможности получения образования в учебном заведении, правилах приема и условиях обучения. ГБПОУ ВО «ВЮТ» «Воронежский юридический техникум» имеет официальный сайт. Опыт работы отражен в периодических изданиях: «Директор ССУЗА», «Аккредитация в образовании», «Специалист», «Успех-регион», «Предпринимательство в событиях и лицах», «Вестник Воронежского государственного университета», «Деловая Россия» и др.

В 2019 году прием состоялся по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)», 40.02.03 Право и судебное администрирование. Конкурс – до 7 человек на место.

Мониторинг работы по приему студентов в Воронежский юридический техникум показывает глубокую заинтересованность граждан: учащихся школ, практических работников социально-трудовой и правовой сфер деятельности – к обучению в техникуме. Масштабна география абитуриентов и обучающихся студентов: Воронеж и Воронежская область, Москва и Подмосковье, Республика Крым, Калмыкия, Хабаровский край, Красноярский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ростовская, Белгородская, Брянская, Волгоградская, Курская, Орловская, Липецкая, Тульская, Челябинская и др. области, что свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения. Также в техникум поступили граждане других государств: Украины. Прием в Воронежский юридический техникум ежегодно осуществляется в соответствии с государственным заданием и планом приема на все реализуемые специальности.

Процедура приема в техникум является прозрачной и опирается на действующее законодательство. Перед началом приема утвержденные директором техникума правила приема, содержащие все основные положения, связанные с приемом на очное и заочное отделения, размещаются на сайте, на стенде приемной комиссии образовательного учреждения (вместе с копиями лицензии и свидетельства об аккредитации и другими информационными материалами для абитуриентов).

Прием по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2019 году проводился за счёт средств бюджета Воронежской области и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» – на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области является общедоступным.

Количество студентов, принимаемых за счёт средств бюджета Воронежской области, определяется государственным заданием.

Количество студентов, принимаемых на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), определяется исходя из предельного контингента обучаемых, установленного в лицензии.

Анализ состояния и тенденций рынка труда в разрезе существующей демографической ситуации свидетельствует о повышении потребности в специалистах по реализуемым в техникуме специальностям. В современных условиях государство обращает особое внимание на обеспечение прав в области социальной защиты нетрудоспособного населения.

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения» осуществляют организационно-управленческую деятельность в учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации, в Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему казенных учреждений (КУ ВО «УСЗН ... района»), эффективно трудятся в учреждениях социальной сферы многих регионов РФ.

Выпускники, получившие квалификацию бухгалтера в ВЮТе – всесторонне подготовленные, грамотные работники бухгалтерии и финансово-экономической службы, прошедшие комплексное обучение. Это компетентные специалисты, способные выполнять работу любого уровня сложности, поэтому они являются конкурентоспособными, в них заинтересованы наши социальные партнеры и руководители других организаций различных форм собственности, крупных и малых предприятий.

В настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями, природными факторами повышается актуальность различных видов страхования, возрастает потребность в специалистах страхового дела. Выпускники техникума по специальности «Страховое дело (по отраслям)» владеют методикой планирования, прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций, знают экономику страхования, порядок документального отражения в системе бухгалтерского учета страховых операций, методику расчета налогов и технико-экономических показателей деятельности страховых организаций, используют нормативно-управленческую, правовую

документацию, необходимый справочный материал для своей профессиональной деятельности и являются востребованными на рынке труда.

Динамика приема за последние три года имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учебного заведения.

Контингент студентов техникума по специальностям отражен в приложениях. Общая численность контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – 912 чел., из них по очной форме обучается – 761 человек, по заочной форме – 151 человек. В числе обучающихся – дети-сироты, которые находятся на полном государственном обеспечении, инвалиды, дети из малообеспеченных семей.

Инвалидов – 7 человек, из них по очной форме обучаются 6 человек, по заочной форме – 1 человек.

В 2019 году в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В целях определения единства требований к его подготовке и проведению разработано в техникуме совместно с работодателями и социальными партнерами разработаны и утверждены директором техникума программы государственной итоговой аттестации, сформированы государственные экзаменационные комиссии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Согласование Программ с председателями ГЭК – одно из направлений реализации программы социального партнерства в рамках установления тесных деловых контактов.

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и работодателей, готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности,

определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

В 2019 году техникум осуществил выпуск специалистов по очной форме обучения в количестве 227 человек, по заочной форме – 37 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 264 студента, полностью выполнивших учебный план. Абсолютная успеваемость по всем специальностям составила 100%. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качественную подготовку специалистов по реализуемым программам и ее соответствие требованиям, декларируемым образовательными стандартами. Средний балл составил 4,5.

Результаты ГИА за последние четыре года также подтверждают рост качественной успеваемости, в т.ч. по заочной форме обучения. Уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям ФГОС и работодателей (профстандартов), готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

В целом, итоги выпуска 2019 года можно признать хорошими: из 227 студентов очной формы 39% получили дипломы с отличием.

Двадцать шесть лучших выпускников 2019 года Воронежского юридического техникума стали участниками программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области».

74% выпускников получили грамоты: «За отличную/хорошую учебу и активное участие в конкурсах профессионального мастерства», «За отличную/хорошую учебу и активное участие в жизни техникума» и др.

Таким образом, гарантом реализации главной задачи подготовки специалистов в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной ситуации, является работа ПЦК, внутри которой происходит формирование рекомендаций и указаний по выполнению различных видов практических заданий по профилю специальности; отбор оптимальных средств обучения и контроля, обобщение опыта применения инновационных технологий в профессиональной сфере. Следовательно, в отчетном периоде организация и содержание учебного процесса в техникуме были ориентированы на требования основного заказчика – государства (образовательные стандарты ФГОС); требования работодателей – национальные рамки квалификаций, профессиональные стандарты; международные профессиональные стандарты, нормы, в том числе WorldSkills.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на региональные потребности. Динамика приема по специальностям и формам подготовки стабильно-поступательная.

4. Содержание подготовки выпускников

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС+ в техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)».

Программы содержат базисный учебный план, учебный план, программы общеобразовательных учебных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик (по профилю специальности, преддипломных).

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами по очной и заочной формам обучения по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)», календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

ППССЗ по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование»; 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)» предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» вариативная часть: 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684

часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

Техникумом на вариативную часть определены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Основы социологии и политологии», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному юристу, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. Соавторами в разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности являются социальные партнеры: Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Воронеже, Департамент социальной защиты Воронежской области, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (юридический факультет). По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: *Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Гражданский процесс*; профессионального модуля ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* с учетом потребностей регионального рынка труда. Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Страховое дело (по отраслям)» в Воронежском юридическом техникуме в вариативную часть образовательной программы включены общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Маркетинг», «Этика деловых отношений», а также увеличено количество часов на изучение важных для формирования высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Страховое дело», «Аудит страховых организаций», «Налоги и налогообложение».

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, очень важны для современного специалиста, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные компетенции. Введение в ППСЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими: ПАО СК «Росгосстрах» город Воронеж, САО «ВСК» (г. Воронеж) и др.. За счет вариативной части расширено количество часов на освоение профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков), что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППСЗ): 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

В техникуме на вариативную часть определены: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ: «Русский язык и культура речи», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Документационное обеспечение управления», «Финансовое право», «Административное право», «Основы экологического права», «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному специалисту по судебному администрированию, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППСЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение ряда общепрофессиональных дисциплин с учетом потребностей регионального рынка труда (Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право). Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла - ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные ин-формационные технологии в профессиональной деятельности. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Техникум определил за счет часов вариативной части освоение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ: «Основы социологии и политологии», освоение дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.10 Менеджмент, ОП.11 Статистика, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.13 Маркетинг, ОП.14 Теория экономического анализа.

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, необходимы современному специалисту, высокообразованной личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные ком-

петенции. Введение в ППСЗ данных дисциплин об-суждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими: Воронежский филиал ФГУП «НИИСК» город Воронеж, АО «172 ЦАРЗ». За счет вариативной части расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит», «Документационное обеспечение управления», «Основы предпринимательской деятельности», а также освоение профессионального модуля (вида деятельности) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В техникуме составлены и утверждены рабочие учебные планы. По каждой учебной дисциплине, представленной в рабочем учебном плане, в техникуме имеются рабочие программы. Рабочие программы по количеству часов и их содержанию полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования (9 классов) по очной форме обучения по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)» - 2 года 10 месяцев.

Срок обучения по заочной форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Срок обучения по заочной форме обучения по специальности «Право и судебное администрирование» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Продолжительность теоретического курса обучения, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, этапы и продолжительность учебной и производственной практик соответствуют срокам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании учебных планов по специальностям ежегодно составляются график учебного процесса и расписание занятий. В расписании учебные предметы в рамках недели распределяются оптимизированно, с учетом их сложности и соотношенности аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Воронежского юридического техникума – одно из ведущих структурных подразделений техникума. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Фонд библиотеки составляют более 60000 книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на электронных носителях. В библиотеке ВЮТа широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет, работа читателей с электронным каталогом, на котором установлена новая версия программы АИБС «Марк – SQa», она обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, учет библиотечного фонда. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Читальный зал техникума – одно из любимых мест студентов для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников техникума. Показатель книговыдачи в 2018 году составил 58072 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Библиотечный фонд составляет 61642 экземпляров. Кроме того, в репертуаре подписных изданий 6 названий газет и 27 названий журналов, в том числе нормативных, предметных, специальных, литературно-художественных и справочно-библиографических изданий. Фонд формируется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей: по общим вопросам педагогики, учебной и справочной литературе, по предметам, изучаемым в техникуме, а также литературы, способствующей гуманизации образования.

Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Студенты обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе и в читальном зале библиотеки техникума, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. Продолжается пополнение каталога электронных учебников.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь студентам и преподавателям.

В читальном зале, для получения быстрой, точной и актуальной юридической справочно-правовой информации, установлена компьютерная программа: - Консультант +, Гарант.

Студенты также пользуются информационным ресурсом «Университетская библиотека онлайн».

Библиотека техникума предлагает своим читателям широкий выбор периодических изданий: журналов и газет.

Установленная новая версия программы ведения электронного каталога «Marc SQL 1.5.4», которая открыла доступ к базе данных электронного каталога с компьютеров читального зала (10 компьютеров) для студентов очного и заочного отделений, где при помощи электронного поиска, можно найти необходимую книгу или электронный носитель на CD.

В помощь пользователям электронного каталога продолжалось составление: «Перечня основных рубрик и подрубрик электронного каталога» и «Перечня ключевых слов электронного каталога». Были разработаны методические рекомендации по работе с АИБС «Marc SQL 1.5.4.».

Библиотека имеет тесную связь с центром научно-методической работы и инновационных технологий: делает информационные выставки новых поступлений литературы, предоставляет экземпляры информационных бюллетеней:

«Указатель периодических изданий». «Бюллетень поступления новой литературы»

Проводится библиографическая обработка поступающих в фонд новых книг с целью информационного пополнения СКС (Сист. карт. статей).

Также проводилась плановая систематизация новых поступивших в фонд библиотеки книг (с присвоением полочного, каталожного индекса, авторского знака).

Пополнялась систематическая картотека статей ежедневно расписываемой информацией из периодических изданий.

Продолжается работа по формированию внутрибиблиотечной картотеки: репродукции картин русских, советских, зарубежных художников; фотографии, рисунки и др. Работа ведется в помощь проведению занятий, мероприятий и тематических выставок по истории, литературе, философии и др.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать студентов.

Так, библиотека приняла участие в подборе литературы к проведению общетехникумовских мероприятий, организует тематические выставки.

К каждой выставке сотрудниками библиотеки составляется рекомендательный список литературы по заданной теме.

В техникуме ведется систематическая работа по подготовке учебно-методических материалов преподавателей: это учебные пособия, учебно-методические и экзаменационные материалы к сессиям, Государственной итоговой аттестации, консультационные и учебно-методические материалы к учебной практике, производственной практике, методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, задания и методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, схематический и лекционный материал по наиболее сложным для понимания темам и разделам курсов, рекомендации, сборники тестов, задач, заданий, разработки уроков и кураторских часов и т.д. Для использования в процессе обучения преподаватели подготавливают разнообразный дидактический материал, наглядные пособия. Учебно-методические материалы сконцентрированы в базовых лабораториях специальных дисциплин, кабинетах и лабораториях. По учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические комплексы, которые постоянно пополняются и оптимизируются.

Особое направление учебно-методической деятельности педагога - это работа со студентами заочной формы обучения. Преподаватели разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в межсессионный период, готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях, на учебной и производственной практиках (ФГОС) в целях развития у студентов интереса к процессу обучения и познания нового, к научно-исследовательской работе и получаемой профессии, для оказания дополнительной консультативной и разъяснительной помощи студентам, и самое важное - для организации их самостоятельной работы. Таким образом, источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана являются достаточными и современными.

В настоящее время первостепенная задача ГБПОУ ВО «ВЮТ» – актуализация гибкой и динамичной модели конкурентоспособного, ценностно и профессионально ориентированного выпускника с набором необходимых общих и профессиональных компетенций, формирование высоконравственной личности, способной развивать и преумножать кадровый потенциал нашей страны. Сегодня качественное профессиональное образование – это и средство социальной защиты, построения карьеры, гарант стабильности, возможность самореализации личности на различных этапах становления.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов в Воронежском юридическом техникуме осуществляется постоянная оптимизация процесса обучения студентов. Поиск путей совершенствования профессиональной подготовки студентов предполагает изучение, разработку и реализацию образовательных технологий, которые обеспечивают наиболее эффективный ре-

зультат. Поэтому одним из направлений модернизации образовательного процесса и повышения качества обучения является расширение и совершенствование использования инновационных технологий, форм и методов проведения занятий. Педагогический коллектив ВЮТа разрабатывает единую методическую тему «Реализация инновационных технологий в системе подготовки современных конкурентоспособных специалистов». Но деятельность по данному направлению не означает отказа от накопленного опыта, являющегося гордостью ВЮТа. Образовательный процесс в техникуме – это интеграция новаций, педагогических экспериментов и традиционных технологий и методик образования. В ВЮТе создана профессионально насыщенная образовательная среда, которая позволяет включить студентов в максимально приближенную к реальности обучающую обстановку. Ведущим ресурсом при этом выступает инновационная система подготовки, обеспечивающая опережающий характер обучения. В техникуме комплексно применяются инновационные образовательные технологии на базе активных методов и форм, приоритетной является практико-ориентированная направленность обучения.

Важное место в образовательном процессе занимает проблемно-модульная технология, являющаяся перспективной технологией обучения. Система применения данной технологии используется для студентов и очной, и заочной форм обучения. Для студентов заочной формы обучения по модулям излагается учебный материал и даются практические задания, домашние задания, которые обучающиеся должны выполнить в межсессионный период (каждый модуль подкреплен учебными и учебно-методическими материалами). На сессии используется входной (или промежуточный) вид контроля в зависимости от этапа обучения) и итоговый. Вся система изучения содержания или контроля нового модуля построена на знании материала предыдущего модуля, что позволяет выработать у студентов системные технологические навыки. Для студентов очной формы обучения обязательным является наличие оценки по каждому разделу, которая складывается из оценки за выполненные упражнения (решение примеров, задач, небольших тестов, юридических (или экономических) диктантов, вопросников и т.д.).

Преподаватели специальных дисциплин активно используют кейсовую технологию, применяя кейсы различной направленности:

- иллюстрирующие проблему или концепцию в целом (чаще всего в начале изучения объемных тем);
- формирующие компетенции (данный тип кейсов основывается на применении уже полученных теоретических знаний и позволяет отработать практические умения по заданной теме);
- обучающие решению проблем и принятию решений (используются при изучении тем, имеющих производственную основу).

При изучении ряда дисциплин применяются элементы кейс-технологии: на уроках по отраслям права (трудового права, семейного права, гражданского и др.) например, в качестве сюжетных мини-кейсов - ситуационных упражнений, нацеленных на принятие решения. В этом случае кейс иллюстрирует аспекты

реальной жизни, типичную ситуацию, имеет соответствующий уровень трудности и следующую структуру: исходные данные; выделение и оценку проблем; решение проблем; выводы; подведение итогов.

Для студентов заочной формы обучения эффективно применяются элементы кейсовой технологии - алгоритмовые схемы: на межсессионный период для решения дается практическая задача с рекомендациями по использованию нового материала и алгоритм решения этой задачи, а затем в ходе экзаменационно-лабораторной сессии производится изучение нового материала и разбор ошибок или проблем, возникших в ходе решения задач.

Использование практико-ориентированных технологий обучения необходимо для систематизации знаний и формирования компетенций будущего специалиста. Расширение и углубление практико-ориентированности обучения является одной из задач развития ВЮТа. В рамках внедрения практико-ориентированной технологии обучения преподаватели работают по различным направлениям: сформирован и постоянно расширяется банк видеосюжетов производственных ситуаций для решения задач, осуществляется интеграция учебного процесса в практику работы Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации (ГУ в городе Воронеж) и др.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии учетно-финансовых дисциплин используют справочно-правовую систему «Консультант плюс» для работы с нормативными актами по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу финансово-хозяйственной деятельности др. Программа «1С: Бухгалтерия» применяется для изучения первичной документации, регистров учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации, проведения учебных практик, при проведении практических занятий и решении задач.

Для активизации познавательной деятельности студентов преподаватели социально-правовых, юридических, учетно-финансовых дисциплин применяют различные методы обучения: учебная мастерская, выполнение практических упражнений, решение ситуационных задач (метод конкретных ситуаций) по изучаемым темам и разделам, клинические методы обучения, имитационные методы проведения занятий, которые основаны на имитации профессиональной деятельности, в частности на игровом моделировании. Решение ситуационных профессиональных задач на основе видеосюжетов производственных ситуаций используется для формирования у студентов профессиональных компетенций. Интерактивные методы, позволяющие имитировать более глубокое погружение в профессию, например, в форме деловой игры, усиливают мотивацию к обучению, помогают трансформировать знания в компетенции, прививают профессиональные качества, способствуют коррекции личности, формированию межличностных отношений, развивают умения творчески относиться к делу.

Традиционные конкурсы профессионального мастерства в ВЮТе «Юный специалист», «Клуб веселых специалистов» являются нравственными ориентирами в профессиональной деятельности, прививают любовь к выбранной специальности.

Современный процесс обучения и управления им перешел на принципиально новый технологический уровень, который предполагает активное применение информационных и телекоммуникационных технологий. Преподаватели техникума начали отрабатывать эти технологии еще в самом начале их зарождения, в настоящее время можно говорить о богатом накопленном опыте их применения. Ведущая роль в работе по внедрению данных технологий принадлежит ПЦК компьютерных дисциплин, которая осуществляет эту деятельность по следующим направлениям:

- применение Сетевой и Интернет технологий (техникум подключен к сети Internet), работа с электронными учебниками по темам «Текстовый процессор MS Word», «Табличный процессор MS Excel», «Система управления базами данных MS Access», расположенными на сервере техникума, передача информации по локальной сети и через глобальную сеть Интернет, поиск и обсуждение информации из Интернета, обучение использованию информации, найденной на сайтах в Интернете и др.;

- участие в ежегодном Международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер», международной олимпиаде IT-планета;

- проведение ежегодной олимпиады по информатике «Цифровой ВЮТ»;

- осуществление поиска текстового и графического материала для создания творческих работ по темам: «Графический редактор Paint», «Текстовый процессор Word», «MS Power Point»;

- использование при подготовке дидактических и методических материалов (текстовых редакторов, программных сред POWER POINT, EXCEL, ACCESS, тестовых оболочек, редакторов HTML и т.д.), программных средств как на уроках, так и внеаудиторных мероприятиях;

- создание и расширение банка электронных средств обучения по предметам: «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В рамках применения и совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий обучения, мультимедийных технологий преподаватели всех специальных учебных дисциплин активно используют информационные правовые справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант» для оптимизации учебно-методических комплексов, создания новых учебно-методических материалов, проведения занятий, подготовки заданий для самостоятельной работы студентов. В техникуме сформирована медиатека, включающая современные компьютерные и мультимедийные программы и справочно-правовые системы. Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает необходимым требованиям по всем блокам дисциплин учебного плана.

На учебных занятиях по «Информатике» и «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» студенты не только изучают Internet-технологии, но и выполняют лабораторные и практические работы в сети Internet. Информационные ресурсы активно используются на учебных занятиях, учебных практиках по специальностям, а также во внеурочной самостоятельной

работе студентов (в учебно-исследовательской лаборатории, лаборатории компьютерного творчества и Интернет-технологий, лабораториях Информатики и мультимедиа технологий, информатики и дистанционных образовательных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности).

Технология компьютерного тестирования успешно используется педагогами всех предметно-цикловых комиссий. Тестовые задания переведены в компьютерный вариант, позволяющий проводить автоматизированный контроль знаний с выводением оценки. Тесты построены в соответствии с современными требованиями, полностью отработаны организационные моменты осуществления данного контроля. Внутритехникумовские олимпиады по специальным дисциплинам, русскому языку включают несколько этапов, один из которых содержит выполнение компьютерного тестового задания.

Личностно-ориентированная образовательная технология (дифференцированное обучение) активно используется на внеаудиторных занятиях при проведении индивидуальных консультаций, индивидуального опроса по отдельным темам, при оказании консультативной помощи в подготовке к урокам-семинарам.

Преподаватели иностранного языка совершенствуют личностно-ориентированные технологии, что необходимо в силу специфики предмета и условий набора студентов, обучавшихся по разным программам и достигших разного уровня владения языком. Уровень определяется вводным тестированием, которое позволяет определить конкретные показатели. На аудиторных занятиях происходит определенное выравнивание, а внеаудиторная работа дает возможность применять личностно-ориентированные стратегии. Это подбор компьютерных обучающих программ в соответствии с индивидуальными особенностями для отработки в свободное время; анализ конкурсных работ совместно со студентами (после объявления результатов конкурса); подбор дополнительной литературы, соответствующей индивидуальным запросам обучающихся (художественной, специальной юридической и экономической, методической); подбор и предоставление в распоряжение студентов видеоматериалов страноведческого характера. Личностно-ориентированные технологии системно используют преподаватели физической культуры во время работы в течение учебного занятия, в тренажерном зале, во время тренировочного процесса (работы секций по направлениям). Преподаватели всех дисциплин совершенствуют применение дифференцированного обучения. Студентам предлагается различный уровень сложности при проведении контроля усвоения материала.

Проектные технологии, технологии имитационного моделирования активно используются как в полном объеме, так и в качестве элементов. Например, на уроках информатики при решении практических задач в табличном процессоре MS Excel и построении базы данных в системе MS Access, по темам «Программа подготовки электронных презентаций MS PowerPoint», «Табличный процессор MS Excel» и т.д., на уроках математики и информатики применяется интегрированное проектирование, составление заданий по информатике с учётом изученных тем по математике.

Технология имитационного моделирования интенсивно используется на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, на уроках иностранного языка при составлении диалогов по заданным моделям. Составление и презентация таких диалогов направлены на развитие коммуникативной компетенции студентов.

В техникуме постоянно совершенствуются технологии проблемного обучения, готовятся материалы, в которых обобщаются теоретические сведения, опыт работы. Технология проблемного обучения предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций, активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению, в результате происходит творческое овладение профессиональными знаниями и развитие мыслительных способностей.

Технологию опережающего обучения (опережающей самостоятельной работы) применяют все преподаватели техникума. Самостоятельная работа на опережающей основе предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая студентами самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. В основе технологии лежат различные типы учебных, производственных (профессиональных, практических) и исследовательских заданий, выполняемых при косвенном руководстве преподавателя (сбор фактического материала, подготовка конспектов, докладов, рефератов, ролевых и деловых игр и т.д.).

В образовательном пространстве учебного заведения большое место отводится игровым технологиям. Формы проведения урока – деловые, сюжетные, ролевые, эвристические, имитационные, организационно-деятельностные и другие игры. Преподаватели техникума применяют игровые технологии для закрепления содержания изученных тем и разделов, в качестве отработки практического применения полученных знаний.

В техникуме соблюдается принцип неразрывности обучения, воспитания и развития студента, основополагающей задачей учебно-воспитательной работы является формирование всесторонне развитой личности, поэтому элементы культуuroобразующей технологии применяются на занятиях всеми преподавателями. Особо следует отметить работу по внедрению и совершенствованию культуuroобразующей технологии преподавателей ПЦК общеобразовательных и гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Они используют данную технологию при планировании самостоятельной работы студентов и проведении внеаудиторных мероприятий. Студенты посещают музеи (Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского, Воронежский областной краеведческий музей, дома-музеи писателей и поэтов и др.), публичные лектории и делают отчеты о посещениях, готовят материалы по генеалогии своей семьи, пишут рефераты по истории малой родины и др., работают в архивах, составляют летопись Победы, становятся дипломантами научно-практических конференций.

Преподаватели всех учебных дисциплин подготовили рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе со студентами. В данных материалах сбалансирован объем содержания, вынесенного для самостоятельного изучения, учтены потенциальные возможности обучающихся и основные принципы, на которых должна основываться самостоятельная работа студентов:

- непрерывность в течение всего периода обучения;
- моделирование комплекса исследовательских знаний и умений на каждом этапе обучения студентов с учетом объема и сложности;
- обеспечение единства содержания, форм и методов самостоятельной подготовки студентов, выбор целесообразных средств;
- обеспечение взаимодействия между предметно-цикловыми комиссиями в руководстве самостоятельной работой.

Особое внимание здоровьесберегающим технологиям уделяется преподавателями физической культуры. Содержание, формы и методы проведения занятий по физической культуре, обеспечению безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности непосредственно направлены на воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности студента.

Формирование ценностного отношения к здоровью студентов ВЮТа является одним из условий реализации принципов образовательных здоровьесберегающих технологий.

Важную роль в эффективной организации подготовки профессиональных кадров играет тесное сотрудничество с социальными партнерами, которое является составной частью работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (далее Центр) в 2019 году осуществлялась в соответствии с «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами», «Положением о социальном партнерстве», «Программой развития Воронежского юридического техникума на 2018-2024 годы» и планом работы, согласованным с социальными партнерами и работодателями и утвержденным директором техникума Волковой Ларисой Владимировной.

В течение отчетного периода Центр работал над совершенствованием расширения мест прохождения студентами производственной практики: практики по профилю специальности и преддипломной. Договоры о местах прохождения производственной практики заключены со следующими социальными партнерами:

№ п. п.	Предприятие, организация, учреждение
1.	ПАО «Воронежское акционерное самолетостроительное общество» г. Воронеж
2.	АО «Концерн «Созвездие» г. Воронеж
3.	Новоусманский районный потребительский кооператив Воронежской области
4.	ООО «Фреш Киа» г. Воронеж

5.	ООО «ТС Литейное производство» г. Воронеж
6.	ООО «ТЕФО» Рамонского района Воронежской области
7.	АО «172 Центральный авторемонтный завод» г. Воронеж
8.	Воронежский филиал ФГУП «НИИСК» г. Воронеж
9.	ООО «Дайнава-Центр» г. Воронеж
10.	ООО «Актер» г. Воронеж
11.	ООО «ВИДА» г. Воронеж
12.	ООО «Система» г. Воронеж
13.	АО «Хлебозавод № 2» г. Воронеж
14.	ООО «Работница» г. Воронеж
15.	ООО «Завод Металлопрофиль» г. Воронеж
16.	АО «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хруничева» г. Воронеж
17.	ЗАО «Воронежский шинный завод» г. Воронеж
18.	СПАО «РЕСО-Гарантия» г. Воронеж
19.	ООО «Завод АрБет» г. Воронеж
20.	ООО «СТРОЙПОДРЯД» г. Воронеж
21.	АО «Страховая бизнес группа» IBG г. Воронеж
22.	Воронежский филиал ООО ВТБ-МС г. Воронеж
23.	САО «ВСК» г. Воронеж
24.	ООО «ЭЛИТА» г. Воронеж
25.	ООО ХК «Мебель Черноземья» г. Воронеж
26.	ООО «ПОССЕРГ» г. Воронеж
27.	ООО Торговый центр «Мебель Черноземья» г. Воронеж
28.	ЗАО «Воронежстальмост» г. Воронеж
29.	АО «ГСК» «Югория» г. Воронеж
30.	ОСП Острогожский почтамт УФПС Воронежской области – филиал ФГУП «Почта России»
31.	ОАО «Электросигнал» г. Воронеж
32.	ГУ Тульской области «УСЗН Тульской области»
33.	ГУ-УПФР в г. Туле Тульской области (межрайонное)
34.	ИП Баранова Л.А.
35.	ООО «СМАРТ» г. Воронеж
36.	ООО «Бурляевка» Новохоперского района Воронежской области
37.	ОАО СХП «Терновское» Терновского района Воронежской области
38.	ООО «Флешка» г. Воронеж
39.	ООО «ВоронежПромСтройЛес»
40.	КФХ «Нефедова »
41.	ПАО «Межрегиональная сетевая компания Центра» (филиал ПАО «МРСК Центра»- «Воронежэнерго» г. Воронеж
42.	ООО «Семзавод» Панинского района Воронежской области
43.	ООО «Дорожник» г. Воронеж
44.	Управление Судебного департамента в Липецкой области
45.	Тербунский РОСП УФССП России по Липецкой области
46.	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Алексеевскому району»
47.	ГУ- «Управление Пенсионного фонда РФ в Алексеевском районе Волгоградской области
48.	Воронежский филиал АО «СОГАЗ-мед» город Воронеж
49.	ООО «Желдортехпоставка» г. Воронеж
50.	ООО «Терра-альянс» г. Воронеж

51.	ООО «БетонТраст» г. Воронеж
52.	НПК «Канцлер» г. Воронеж

Центр совместно с организациями, предприятиями и учреждениями разрабатывал и согласовывал программы практики, содержание и планируемые результаты практики. В ходе прохождения производственной практики Центр совместно с преподавателями осуществлял руководство практикой, контролировал реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, определял совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывал и согласовывал с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформлялось приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организацию и руководство производственной практикой осуществляли руководители практики – преподаватели техникума и наставники организации. Копии приказов о назначении руководителей от организации были представлены студентами или направлены по электронной почте.

Центр перед началом производственной практики провел со студентами инструктаж, в ходе которого был разъяснен порядок прохождения производственной практики, основные требования, предъявляемые к отчетной документации, сроки прохождения практики. Студенты были ознакомлены с содержанием программы практики, с общими и профессиональными компетенциями, которые необходимо освоить.

В период прохождения практики Центр постоянно поддерживал связь со студентами, проводил индивидуальные консультации преподавателями. Студенты техникума всех специальностей успешно прошли производственную практику, о чем свидетельствуют положительные аттестационные листы по практике руководителей практики от организации и преподавателей техникума об уровне освоения профессиональных компетенций, наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с программой практики. Также студентами были представлены многочисленные положительные отзывы о работе студентов в период производственной практики.

22 и 23 мая 2019 года Центр подготовил и провел региональные научно-практические конференции по итогам производственной практики студентов правового и финансово-экономического отделений «Производственная практика – ключевой фактор в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста». Цели проведения состояли в совершенствовании системы менеджмента качества, анализа приобретенного практического опыта студентов в период освоения программ производственных практик: практики

по профилю специальности и преддипломной практики. Одна из важных задач конференций - расширение и укрепление системы социального партнерства в рамках реализации проекта «Региональная инновационная модель подготовки специалистов среднего звена». Традиционно в работе приняли участие представители основных социальных партнеров ВЮТ: Управления Пенсионного фонда (государственное учреждение) в г. Воронеже (руководитель Клиентской службы по Ленинскому району города Воронежа Чуйкова Ольга Николаевна), Департамента социальной защиты Воронежской области (первый заместитель директора КУВО «УСЗН Ленинского района г. Воронежа» Шевлякова Ольга Владимировна), Управления Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области (заместитель начальника отдела - заместитель старшего судебного пристава межрайонного отдела судебных приставов по особым исполнительным производствам Управления Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области Кузьмин Артём Валерьевич), Арбитражного суда Воронежской области (руководитель секретариата председателя суда Пинахина Ольга Дмитриевна), АО «Хлебозавод № 2» города Воронежа (главный бухгалтер Корабельникова Инесса Юрьевна). Социальные партнеры очень тепло отзывались о студентах техникума, отметили высокий уровень подготовки студентов, их умение работать с профессиональными программами, личные деловые качества: ответственность за выполнение порученной работы, дисциплинированность, исполнительность, коммуникабельность, стремление познать на практике особенности приобретаемой профессии, умение работать с документами. Работодатели с удовольствием пригласили студентов техникума на работу. Часть студентов уже во время прохождения производственной практики была трудоустроена. Председатели предметно-цикловых комиссий: Щелкунова В.М. (социально-правовых дисциплин), Запорожцева К.А. (судебно-правовых дисциплин), Романенкова О.В. (учетно-финансовых дисциплин) проанализировали практический материал по тематике выпускных квалификационных работ, собранного в период прохождения производственной преддипломной практики. На конференции было дано слово третьекурсникам, где они поделились своими впечатлениями, рассказали о видах выполненных работ, продемонстрировали электронные презентации с мест прохождения практики с учетом их специфики. Центр совместно с администрацией техникума направил благодарственные письма социальным партнерам за организацию и проведение производственных практик в 2018-2019 учебном году, трудоустройство выпускников в рамках программы социального партнерства.

Большое значение Центр уделял профориентационной работе. Центр 12 апреля 2019 года принял участие в ярмарке вакансий, профессий и ученических мест «Профессия – твой выбор», организуемой ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» на базе Дворца Творчества Детей и Молодежи. Участие в данном мероприятии очень важно для профориентационной работы обучающихся и их дальнейшего профессионального становления.

На ярмарке для учащихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций был представлен широкий спектр учебных заведений. Об-

разовательные организации города Воронежа представляли свои учебные заведения, подготовили для гостей творческие выступления. Студенты техникума выступили с небольшой концертной программой. Абитуриентам, преподавателям школ и гостям предоставили красочные буклеты, номера студенческой газеты «Зеркало», информацию о бесплатной юридической консультации для граждан по вопросам разъяснения действующего гражданского и семейного законодательства.

22 и 23 мая 2019 года в техникуме прошли встречи с представителями вузов города Воронежа. Для студентов специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» состоялись встречи с деканом юридического факультета, доктором юридических наук, профессором Стариковым Юрием Николаевичем, кандидатом юридических наук, доцентом Сенных Людмилой Николаевной. Студентов финансово-экономического отделения с правилами приема в Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I на экономический факультет ознакомил доцент, зам. декана по заочному обучению, кандидат экономических наук Воробьев Сергей Владимирович. Студентам рассказали о правилах приема, ответили на все интересующие их вопросы. Центр понимает всю важность непрерывного образования для формирования достойной образовательной карьеры.

18 апреля 2019 года Центр принял участие в областном информационно-образовательном семинаре «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области» для руководителей Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области. На семинаре присутствовали организации, оказывающие влияние на региональный рынок труда: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Департамент труда и занятости населения Воронежской области, Торгово-промышленную палату Воронежской области, ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный». Крымова Нина Анатольевна, начальник отдела организации содействия занятости населения департамента труда и занятости населения Воронежской области раскрыла информацию о ситуации на рынке труда Воронежской области. О мероприятиях ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» по адаптации выпускников к рынку труда рассказала директор ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» Звездинская Анна Владимировна. Эксперт Торгово-промышленной палаты, психолог, автор-ведущий тренинговых программ, директор ООО "Профцентр "АКТИВ" Павалаева Татьяна Владимировна поведала о психологических аспектах трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в условиях современного рынка труда. Руководитель базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области представила итоги работы за прошедший год и поставила задачи, которые необходимо решать центрам и службам трудоустройства выпускников ПОО ВО. В ходе семинара состоялся конструктивный «Круглый стол», на котором представители учебных заведений поделились опытом работы по содействию и адаптации выпускников к

рынку труда. Иванникова Анна Александровна, первый заместитель директора раскрыла присутствующим модель организации и проведения мониторинга трудоустройства выпускников, реализуемая в ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий». Шутова Татьяна Митрофановна, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум» поделилась опытом своей работы в техникуме по адаптации студентов к рынку труда. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Капогузова Валентина Николаевна ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум» заинтересовала элементами дуального обучения в образовательном процессе и работой с социальными партнерами. Карташов Михаил Васильевич, заведующий учебно-производственной практикой ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж», продемонстрировал влияние демонстрационного экзамена на качество подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в форме видеофильма. Гриднева Елена Сергеевна, начальник отдела организации предоставления профессионального образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области подвела итоги работы семинара, обратив внимание на те важные проблемы, которые стоят перед профессиональными образовательными организациями по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников.

В целях проведения профориентационной работы руководитель ЦСТВ и работы с социальными партнерами Венедиктова Елена Ивановна 27 октября 2019 года приняла участие в выездном Дне открытых дверей для абитуриентов и их родителей Новоусманского района Воронежской области, который проходил на базе Центра развития интеллекта «Киплинг» при поддержке Администрации Отраденского сельского поселения.

Несомненно, формат выездного мероприятия помог учащимся и их родителям получить важную информацию о правилах приема, реализуемых специальностях, перечне необходимых документов, сроках их предоставления и порядке поступления в Воронежский юридический техникум в 2020 году. Абитуриентам и их родителям были представлены разнообразный раздаточный материал и студенческая газета «Зеркало».

В адрес директора Воронежского юридического техникума Волковой Ларисы Владимировны была направлено благодарственное письмо от Главы администрации Отраденского сельского поселения Новоусманского муниципального района Кокина.А.А. за эффективное участие в данном мероприятии.

25 декабря 2019 года в Воронежском юридическом техникуме для студентов третьекурсников была организована встреча с Центром занятости «Молодежный» согласно договору о сотрудничестве.

Начальник информационного отдела ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» Иванова Н.М. провела информационный семинар о проблемах трудоустройства молодежи. В формате беседы проходило поэтапное изучение процесса трудоустройства: от поиска вакансий до первого рабочего дня. Студентам рассказали,

как правильно вести себя перед потенциальным работодателем, виды резюме и как правильно его писать, как вести деловую переписку и многое другое.

Студенты получили информацию о рынке труда как нашего региона, так и России в целом.

Несомненно, данная информация поможет студентам лучше знать рынок труда, его проблемы и перспективы, а полученная информация весьма важна для предстоящего трудоустройства. Нашим студентам данное мероприятие понравилось, они с удовольствием задавали интересующие их вопросы и поблагодарили Надежду Михайловну за проведенное мероприятие.

Вывод: Содержание подготовки специалистов соответствует основным профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО. В техникуме проводится целенаправленная учебно-методическая работа педагогического коллектива, включающая всестороннее обеспечение процесса обучения, организацию управляемой и контролируемой самостоятельной работы студентов на протяжении всех лет обучения. Содержание обучения обеспечивает подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

5. Работа учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы)

Техникум готовит квалифицированные кадры для системы органов социальной защиты населения и социального обеспечения. В Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему учреждениях и организациях более 80% сотрудников – выпускники Воронежского юридического техникума. Кадровое комплектование органов пенсионного обеспечения населения: Государственного учреждения - Отделение Пенсионного Фонда РФ по Воронежской области; Управление Пенсионного Фонда РФ (государственное учреждение) в городе Воронеже – на 75% обеспечено нашими выпускниками. Именно качество профессионального образования в техникуме обуславливает заинтересованность работодателей к трудоустройству выпускников.

Для реализации социального заказа исполнительных органов власти, социальных партнеров и работодателей, в техникуме создан Учебный центр профессиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) в соответствии с Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 9 августа 2013 №796.

Таким образом, создание и функционирование межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации работников для социально-экономической сферы вписывается в общую концепцию развития учебного заведения и является откликом на насущный заказ наших работодателей.

Создание центра обеспечивает преемственность в профессиональном обучении и способствует реализации задач, поставленных как на региональном, так и федеральном уровнях в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Концепция развития социально-трудовых отношений и социальной защиты населения Воронежской области до 2020 года», приказ ДТ и СРВО от 20.08.2013 г.,

распоряжение Правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 г. № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,

«Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года» (закон Воронежской области от 30.06.2010 года № 65-03).

Следуя принципу непрерывного образования, современный специалист должен обучаться в течение всей жизни. Ведь приоритетную роль в его профессиональной деятельности сегодня играет не сумма знаний и умений, а набор компетенций, позволяющий обеспечить процесс уверенного функционирования и становления в профессиональной среде.

Поэтому основное назначение Центра - удовлетворение потребностей специалистов социально-экономической сферы в получении новых знаний о достижениях в области профессиональной деятельности и соответствующих компетенций.

Цели деятельности Центра:

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и ее субъектов, в частности Воронежской области;

- кадровое обеспечение реализуемых программ экономического развития, путем подготовки и повышения квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;

- повышение качества подготовки специалистов;

- удовлетворение кадровых потребностей работодателей;

- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессиональной квалификации;

- развитие социального партнерства между социально-экономической сферой и сферой образования;

- содействие установлению и развитию межрегионального делового сотрудничества учреждений профессионального образования.

Задачи деятельности Центра:

- обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах посредством реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по реализуемым специальностям, в том числе по направлениям центров и служб занятости населения и организаций;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для социально-экономической сферы;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам;
- осуществление кадрового обеспечения реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;
- осуществление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с помощью разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения и др.;
- решение задачи развития региональной системы профессионального образования;
- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную (итоговую) аттестацию;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Основными принципами деятельности Центра являются: научность, системность, профессионализм, прозрачность, преемственность, подотчетность, непрерывность развития.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы (Учебный центр профессиональных квалификаций) является уникальным центром учебных профессиональных квалификаций.

Во-первых, это структура, обеспечивающая действенную работу специалистов важного участка социально-экономического сектора, результаты деятельности которого невозможно отразить только в привычных количественных показателях. Реализация права в области социальной защиты нетрудоспособного населения, оказание квалифицированной помощи пенсионерам, инвалидам, малообеспеченным семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, имеет не только осязаемый материализованный результат – правильное начисление и выплату пенсий и пособий и т.д., но и дает возможность людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, чувствовать себя полноценными гражданами общества.

Во-вторых, центр работает на основе сформированной современной материально-технической, емкой по содержанию и глубине исследования научно-методической, учебно-практической и информационной базы.

В-третьих, центр обеспечивает непрерывность профессионального образования, его многоступенчатость и цикличность, в т.ч. для предпенсионеров в

рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография»). Интенсивные изменения правовых норм, требования времени диктуют не только важность и необходимость каждому специалисту данной сферы обучаться и приобретать новые компетенции, но и делают невозможным быть профессионально квалифицированным, не проходя обучения в подобном центре.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы на основе современных образовательных технологий реализует подготовку (в рамках обучения школьников первой профессии), переподготовку и повышение квалификации по целому спектру практико-ориентированных лицензированных программ дополнительного профессионального образования

Эффективность профессионального обучения в центре достигается за счет гибкого и оперативного отражения в его содержании современных требований работодателей.

Центр разрабатывает программы непосредственно под конкретного заказчика обучения и повышения квалификации сотрудников данного заказчика. Поэтому содержание профессиональных образовательных программ обсуждено и разработано совместно с работодателями. В современных условиях ключевыми документами при установлении диалога между сферами труда и образования становятся профессиональные стандарты. Требования к компетентности работника, заложенные в профессиональных стандартах, являются основой для повышения качества обучения на основе разработки актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ, методических материалов и технологий обучения в соответствии с потребностями работодателей и рынка труда.

При составлении профессиональных образовательных программ мы также ориентируемся на профессиональные стандарты.

Содержание обучения по каждой программе вариативно и отражает специфику всех категорий работников в зависимости от содержания их профессиональной деятельности и имеющейся квалификации. Кроме этого, имеются дополнительные модули, которые реализуются по желанию обучающихся.

Учебные планы составляются с учетом потребностей конкретных групп обучаемого контингента в рамках освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ. Как правило, группы, проходящие обучение в центре, с отрывом от производства, комплектуются в соответствии с однотипными направлениями запрашиваемых индивидуальных профессиональных образовательных траекторий.

Таким образом, сложился механизм организации работы Центра:

- Заказ на обучение.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования.
- Получение документа государственного образца, подтверждающего освоение профессиональных квалификаций.

Главное преимущество работы центра: оперативность и высокая эффективность обучения.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ благодаря инновационным образовательным технологиям, применяемым при обучении, и материально-технической базе центра предусматривает востребованные в современных условиях различные формы обучения:

1. С полным отрывом от производства. Очное обучение.
2. С частичным отрывом от производства. Очно-заочное обучение.
3. Без отрыва от производства. Дистанционное обучение, которое проводится как в режиме off-line, так и в режиме on-line.

Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика и требованиями, предъявляемыми к должностным категориям слушателей, количеством изучаемых модулей и рассматриваемых тем. Программы составлены с учетом максимально эффективного использования учебного времени, что позволяет освоить новые профессиональные компетенции в продолжение нескольких недель или нескольких месяцев. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

Категории обучаемых в центре:

Руководители организаций системы органов социальной защиты населения, подведомственных Министерству труда и социальной защиты РФ

Специалисты по социальной работе

Специалисты по кадрам

Социальные работники

Социальные педагоги

Специалисты служб по устройству детей в семью

Работники органов опеки и попечительства

Другие работники.

Включение в план УЦПК актуальных краткосрочных программ обучения позволяет привлекать на курсы новый контингент слушателей, например, специалистов Служб по устройству в семью или работников кадровых служб.

Ориентация Центра направлена на обучение не только специалистов Воронежской области, но и других регионов России. Апробированные коммуникации и документооборот позволяют нам беспрепятственно работать со специалистами различных регионов.

Центр укомплектован высококвалифицированным преподавательским составом. В процессе обучения используются авторские, практикоориентированные на профессиональные интересы работников программы и методические материалы преподавателей техникума, которыми также разработаны электронные учебно-методические комплексы модулей, входящих в программы, с пакетами современных контрольно-оценочных средств, презентаций, структурно-логических схем по отдельным темам и разделам, которые используются на занятиях. Электронные образовательные ресурсы, расположенные в локальном доступе, обеспечивают организацию самостоятельной работы, дистанционное обучение специалистов социально-экономической сферы в центре.

При обучении слушатели Центра пользуются имеющейся в структурных подразделениях учреждения нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, библиотекой, информационными фондами. Они могут принимать участие в семинарах и конференциях.

Программы центра постоянно обновляются, изменяются. Они обеспечивают функцию подготовки кадров для внедрения технологий и инноваций. Адаптация программ обучения осуществляется для конкретных слушателей:

Обучающиеся из соседних регионов, районов Воронежской области обеспечиваются комнатами в общежитии, где для них созданы комфортные условия для проживания и подготовки к занятиям. Для слушателей центра с полным и частичным отрывом от производства работает библиотека, медиатека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, спортивный и тренажерный залы.

Отличительная черта Центра - постоянное развитие. Центр предлагает слушателям новое и полезное для их профессиональной деятельности.

В настоящее время обсуждены новые заказы работодателей.

Положительные отзывы о работе центра свидетельствуют о верном направлении работы, верной реализации имеющихся ресурсов, вызывают глубокую убежденность в высокой социальной значимости и эффективности работы УЦПК.

Ожидаемые эффекты от реализации комплекса программ дополнительного профессионального образования на базе УЦПК (для развития системы органов социальной защиты населения в целом, для работодателей, для обучающихся):

- построение целостной системы подготовки специалистов системы органов социальной защиты населения на основе интеграции образовательного учреждения и предприятий-работодателей, обеспечивающей повышение качества, сокращение сроков переподготовки специалистов и трудоустройства выпускников;

- создание гибкой системы повышения квалификации специалистов с учетом текущих и прогнозных требований социально-экономической сферы.

УЦПК в настоящее время нацелен на расширение профессионального сотрудничества, а именно: повышение роли самообразования с целью обеспечения возможности непрерывного образования в течение жизни; обеспечение конкурентоспособности современного специалиста; усиление значения деятельности, личностной и практической направленности аспектов с целью повышения личного опыта в реализации различных профессиональных задач.

Большая часть деятельности УЦПК в отчетный период была направлена на реализацию в установленные ДОНиМП ВО и ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» сроки утвержденных 2-х программ профессионального обучения школьников в рамках проекта «Молодые профессионалы», программы повышения квалификации пенсионеров по направлению «Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнесе» (компетенция «Предпринимательство») в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография») и 3-х программ повышения квалификации для педагогов и мастеров производственного обучения ПОО ВО в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по профессии

20034 Агент страховой (72 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «31» августа 2019 г. № 123 была реализована в следующие сроки проведения обучения: «03» октября 2019 г. – «28» ноября 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Волкова Лариса Владимировна, директор ГБПОУ ВО «ВЮТ», кандидат экономических наук; Косых Алла Викторовна, преподаватель ВКК «Страховое дело», «Планирование и организация продаж в страховании», «Анализ эффективности продаж», «Учет страховых договоров и анализ показателей продаж», «Интернет-продажи страховых полисов», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена. Обучающиеся:

№ п/п	Образовательная организация	Возрастная группа	Количество обучающихся, чел.			
			общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1	МБОУ СОШ № 23	9 класс	6	4	2	6
2	МБОУ СОШ № 68	9 класс	3	1	2	3
3	МБОУ гимназия «УВК № 1»	9 класс	1		1	1
Всего:		9 класс	10	5	5	10

Цель обучения: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; приобретение навыков продвижения страховых услуг от имени и по поручению страховой компании от страховщика к страхователям. Задачи обучения: содействовать формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышению компетентности учащихся в области планирования карьеры, ознакомить школьников с основами страхования; проанализировать основные показатели продаж в страховании; изучить принципы построения агентской сети; знать порядок заполнения страховой документации при заключении договоров страхования. Результаты обучения: Программа выполнена в полном объеме. В квалификационном экзамене приняли участие 10 школьников. Председатель аттестационной комиссии Мальцева Екатерина Сергеевна, территориальный директор филиала ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Воронежской области отметила, что обучающиеся по направлению подготовки агент страховой (из числа школьников) готовы к выполнению следующих работ: 1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании. 2. Организация продаж страховых продуктов. 3. Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии). 4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по профессии 23369 Кассир (72 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «31» августа 2019 г. № 123 была

реализована в следующие сроки проведения обучения: «03» октября 2019 г. – «28» ноября 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Волкова Лариса Владимировна, директор ГБПОУ ВО «ВЮТ», кандидат экономических наук; Романенкова Ольга Вячеславовна, преподаватель ВКК «Экономика организаций», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обучающиеся:

п/п №	Образовательная организация	Возрастная группа	Количество обучающихся, чел.			
			общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1.	МБОУ СОШ № 23	9 класс	6	2	4	6
2.	МБОУ Лицей № 6	9 класс	4	3	1	4
Всего:		9 класс	10	5	5	10

Цель обучения: получение обучающимися общеобразовательных учреждений Воронежской области первой профессии - освоение профессии 23369 кассир. Задачи обучения: учет требований регионального рынка труда в разрезе рабочих профессий; формирование у обучающихся соответствующего уровня знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для выполнения работ по должности кассир. Результаты обучения: Программа выполнена в полном объеме. В квалификационном экзамене приняли участие 10 школьников. Председатель аттестационной комиссии Мацнева Елена Егоровна, заместитель главного бухгалтера Воронежского филиала ФГУП «НИИСК» указала, что обучающиеся из числа школьников готовы к выполнению работ по должности кассир: прием наличных денег в кассу с фиксацией операции в базе данных; выдача наличных средств подотчетным лицам на основании соответствующих документов с фиксацией операции в базе данных; ведение учета наличных средств в кассе с соблюдением требований законодательства; контроль за соблюдением лимита наличных в кассе; сдача наличных средств по окончании рабочего дня в банк; принятие наличных средств из банка в начале рабочего дня (а в особых случаях – в течение дня); оформление первичных кассовых документов; получение и оформление авансовых отчетов от подотчетных лиц.

Таким образом, реализация 2-х данных программ профессионального обучения на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» для школьников способствует совершенствованию профориентационной работы с будущими абитуриентами из 4-х общеобразовательных организаций города Воронежа, новых школ для техникума при сетевом взаимодействии, развитию профессионально-ориентирующего направлений деятельности техникума в соответствии с способностями школьников, с

учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для лиц предпенсионного возраста «Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнесе (компетенция «Предпринимательство»), 72 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «05» сентября 2019 г. № 129 была реализована в период с «03» октября 2019 г. по «29» ноября 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Волкова Лариса Владимировна, директор ГБПОУ ВО «ВЮТ», кандидат экономических наук; Финкельштейн Людмила Васильевна, главный региональный эксперт VI Открытого чемпионата Воронежской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство, эксперт отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство, преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»; Писарева Ирина Вячеславовна, главный региональный эксперт VI Открытого чемпионата Воронежской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство (Юниоры), преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ». Обучающиеся с разным социальным статусом: безработный – 7 чел., рабочий – 1 чел. (продавец-консультант), служащий – 10 чел. (социальный работник – 1 чел., руководитель группы ООО – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел., ведущие специалисты ОО и НИИ – 7 чел.):

Категория обучающихся	Возрастная группа	Количество обучающихся, чел.			
		общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
Лица предпенсионного возраста	Женщины 51-55 лет (1964-1968 г.р.) Мужчины 56-60 лет (1959-1963 г.р.)	18	2	16	18

Цель обучения: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Задачи обучения: изучить историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»); рассмотреть основные элементы маркетинговой деятельности, виды конкуренции и показатели конкурентоспособности, основы менеджмента, бухгалтерский учет, осуществление расчетных операций, учет товарно-материальных ценностей; уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; управлять ассортиментом товаров, товарными запасами и потоками (услугами); осуществлять ценовую и сбытовую политику предприятия, с учетом издержек, размер торговой надбавки, состояния спроса покупателей, ценовой конкуренции; разрабатывать

и внедрять мероприятия по стимулированию продаж товаров (услуг); устанавливать хозяйственные связи с поставщиками товаров (услуг); заключать договорные отношения с поставщиками, руководствуясь нормативно-правовой документацией и др. Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для лиц предпенсионного возраста «Предпринимательская деятельность в среднем и малом бизнесе (компетенция «Предпринимательство»)» выполнена в полном объеме. В демонстрационном экзамене (который был впервые организован и проведен в рамках деятельности УЦПК техникума) приняли участие 18 человек (9 команд). Каждая команда представила: бизнес-план, видеоролик, плакат. Оценка команд осуществлялась по КОД 1.2: модуль А1 «Бизнес-план», модуль С1 «Целевая группа», D1 «Планирование рабочего процесса», E1 «Маркетинговое планирование», E2 «Специальное задание». Максимальное количество баллов составляло 50. В качестве наиболее ярких бизнес-проектов экспертами определены следующие: центр когнитивных технологий «Азбука памяти», журнал «Деловые люди», «Коробкин» (реализация гофрокартона), экскурсионное бюро «Турист». Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствует развитию профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующего (предпринимательство) направлений при обучении граждан различных категорий, а именно: самоопределению и социализации, планированию обучающимися личностного профессионального роста, оценке карьерного потенциала, формированию высокого уровня притязаний в развитии карьеры, мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности, исследованию предпринимательских намерений, стимулированию предпринимательской активности, формированию предпринимательской позиции. В целях повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» полученные результаты реализации программы ДПО позволят лицам предпенсионного возраста реализовать свой бизнес-проект, получив государственную поддержку на развитие стартапа, а педагогическому коллективу – отработать технологию проведения демонстрационного экзамена, который планируется к проведению в форме промежуточной аттестации для студентов очной формы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в качестве экспертов ДЭ – членов аттестационной комиссии для проведения демонстрационного экзамена:

№ п/п	ФИО эксперта	Статус в экспертном сообществе WSR	Должность
1	Гаврилова Зоя Вадимовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	к.э.н., ст.науч.сотр. Федерального государственного бюджетного научного учреждения

			«Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-черноземного района Российской Федерации»
2	Косых Алла Викторовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
3	Павлюткина Анна Юрьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	юрисконсульт Микрокредитной компании «Фонд развития предпринимательства Воронежской области»
4	Писарева Ирина Вячеславовна (технический эксперт)	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
5	Финкельштейн Людмила Васильевна (главный эксперт)	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для преподавателей иностранного языка ПОО СПО «**Деловой иностранный язык в соответствии со стандартами Worldskills**» (16 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «09» сентября 2019 г. № 131 была реализована по очно-заочной форме в период: «25» ноября 2019 г. – «27» ноября 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Табацкая Ирина Геннадиевна, к.ф.н., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ». Цель обучения: повышение

уровня профессиональной компетентности педагогического работника, необходимого для исполнения должностных обязанностей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в соответствии со стандартами Worldskills. Задачи обучения: личностно-ориентированное профессиональное развитие преподавателей иностранных языков по основным направлениям образовательной деятельности учреждений СПО; формирование инициативности, самостоятельности, профессиональной мобильности и других профессионально значимых и личных качеств; изучение современной методики обучения иностранным языкам применительно к преподаванию курса «Деловой иностранный язык в соответствии со стандартами Worldskills» для полноценного осуществления своей профессиональной деятельности. Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для преподавателей иностранного языка ПОО СПО «Деловой иностранный язык в соответствии со стандартами Worldskills» выполнена в полном объеме. В итоговой аттестации приняли участие 23 человек из 13 ПОО ВО.

№ п/ п	Образовательная организация	Количество обучающихся, чел.			
		общее	муж.	жен.	успешно осв.прогр.
1	2	4	5	6	7
1	ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова»	2		2	2
2	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж»	2		2	2
3	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»	2		2	2
4	ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»	2		2	2
5	ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»	2		2	2
6	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна»	2		2	2
7	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»	2		2	2

8	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»	4		4	4
9	ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»	1		1	1
10	ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»	1		1	1
11	ГБПОУ ВО «Новохоперский аграрно-экономический техникум»	1		1	1
12	ГБПОУ ВО «Павловский техникум»	1		1	1
13	ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум»	1		1	1

Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствовала детальному изучению особенностей организации преподавания дисциплины «Иностранный язык» в соответствии со стандартами Worldskills. В рамках курсов повышения квалификации были изучены следующие темы: участие в движении WorldSkills как способ мотивации к изучению иностранных языков, учет особенностей контингента при модификации примерной рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык», реализация общих и профессиональных компетенций в практике преподавания иностранного языка для различных специальностей СПО. Межпредметные связи и новые методики преподавания, ИКТ в преподавании иностранного языка. Рассматривалась также роль образовательной среды в развитии навыков непрерывного обучения. Курс включал в себя такие разноплановые виды деятельности, как тестирование, призванное выявить и расширить владение терминологией, отражающей основной круг понятий современного образования; лекции в режиме конференц-связи и классические; написание эссе; круглый стол (семинар-практикум) «Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в современном ССУЗе», позволивший обменяться накопленным опытом. Слушатели курсов ПК отметили наиболее актуальные проблемы преподавания дисциплины «Иностранный язык» в среднем профессиональном образовании на современном этапе. Одна из них - развитие иноязычной коммуникативной компетенции и достижение соответствующего уровня владения иностранным языком. Для успешного решения поставленной цели, необходимо, чтобы обучающийся осознал роль образования в современном обществе, приобрёл положительный опыт участия в образовательном процессе, осуществлял самостоятельную учебную деятельность, был заинтересован не только в получении положительных оценок по предмету, но и приобретению прочных знаний, способных пригодиться в соответствующих ситуациях и дальнейшей профессиональной деятельности. В ходе практикума были определены конкретные пути решения: обращение к широкому контексту в речевых ситуациях; привлечение разнообразных учебных

материалов, главным образом, аутентичных материалов, связанных с профессиональной деятельностью; использование современных методик преподавания, в том числе, методики CLIL, направленной на профессиональное развитие обучающихся; развитие обучающей среды в единстве аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы по дисциплине, развитие цифровой образовательной среды; повышение квалификации и обмен опытом преподавателей данной дисциплины, в том числе, создание практики общения в рамках подобных курсов повышения квалификации; обобщение опыта в виде издания сборников и бюллетеней.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для преподавателей ПОО ВО «Подготовка участников чемпионата **Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство»** (16 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом образовательной организации от «09» сентября 2019 г. № 131 была реализована по очно-заочной форме в период: «26» ноября 2019 г. – «02» декабря 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Волкова Лариса Владимировна, директор ГБПОУ ВО «ВЮТ», кандидат экономических наук; Финкельштейн Людмила Васильевна, главный региональный эксперт VI Открытого чемпионата Воронежской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство, эксперт отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство, преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»; Писарева Ирина Вячеславовна, главный региональный эксперт VI Открытого чемпионата Воронежской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Предпринимательство (Юниоры), преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ». Цели обучения: преодоление трудностей, связанных с решением профессиональных задач в повседневной трудовой деятельности, необходимым для исполнения должностных обязанностей; профессиональное, методическое совершенствование педагогического работника профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС; повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника, необходимого для исполнения должностных обязанностей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993). Задачи обучения: рассмотреть современные профессиональные технологии, используемые в конкурсах профессионального мастерства; изучить историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»); ознакомиться с стандартом компетенции WSSS «Предпринимательство» и требованиями охраны труда и техники безопасности во время участия в чемпионатах; изучить требования к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Результаты обучения: программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для преподавателей ПОО ВО «Подготовка участников чемпионата

Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство» выполнена в полном объеме. В итоговой аттестации приняли участие 14 человек из 6 ПОО ВО: ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж». Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствует развитию бизнес-ориентирующего (предпринимательство) и в целом профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направлений деятельности ПОО, а именно: самоопределению и социализации, планированию обучающимися (педагогами и студентами) личностного профессионального роста, оценке карьерного потенциала, формированию высокого уровня притязаний в развитии карьеры, мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности, исследованию предпринимательских намерений, стимулированию предпринимательской активности, формированию предпринимательской позиции. В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогического работника, необходимого для исполнения должностных обязанностей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» полученные результаты реализации программы ДПО позволили преподавателям ПОО ВО преодолеть имеющиеся затруднения, связанные с решением профессиональных задач в повседневной трудовой деятельности при подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства в соответствии со стандартом компетенции WSSS «Предпринимательство».

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для заместителей директоров по воспитательной работе ПОО ВО «**Реализация модели профессионально-ориентирующего воспитания в системе СПО**» (16 ч.) согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «09» сентября 2019 г. № 131 была реализована по очно-заочной форме в период: «26» ноября 2019 г. – «03» декабря 2019 г. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Котюх Елена Семеновна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ ВО «ВЮТ»; Луценко Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ВЮТ». Цели обучения: преодоление трудностей, связанных с решением профессиональных задач в повседневной трудовой деятельности, необходимых для исполнения должностных обязанностей согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года». Задачи обучения: профессиональное, методическое совершенствование педагогического работника профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директора по воспитательной работе, необходимого для исполнения должностных обязанностей с учетом рекомендаций проекта приказа

Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации». Результаты обучения: Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для заместителей директоров по воспитательной работе ПОО ВО «Реализация модели профессионально-ориентирующего воспитания в системе СПО» выполнена в полном объеме. В итоговой аттестации приняли участие 23 человека из 22 ПОО ВО. Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствовала детальному изучению методологических основ современного подхода к воспитательной деятельности системы СПО в контексте современных требований, различных аспектов профессионального воспитания как составляющей системы воспитательной деятельности образовательных организаций, особенностям мониторинга результатов профессионального воспитания обучающихся системы СПО. Таким образом, курсы повышения квалификации позволили педагогическим работникам профессиональной образовательной организации из числа АУП повысить уровень профессиональной компетентности, необходимый для исполнения должностных обязанностей с учетом рекомендаций проекта приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации».

Реализация 3-х программ повышения квалификации для педагогов и мастеров производственного обучения ПОО ВО в рамках проекта «Молодые профессионалы» по очно-заочной форме позволила закрепить технологию проведения теоретических занятий посредством он-лайн вебинаров в режиме конференц-связи.

Таким образом, за отчетный период было обучено 101 чел., из них 60 – по заявкам работодателей, 41 – по заявлениям физических лиц.

Дальнейшее развитие УЦПК планируется вести по следующим направлениям:

- развитие моделей взаимодействия учреждения профессионального образования с ключевыми работодателями в социальной сфере;
- разработка и апробация программ обучения для подготовки специалистов в рамках стратегических и приоритетных задач социально-экономического развития РФ;
- создание современной инфраструктуры поддержки образовательного процесса на основе УЦПК, обеспечивающей соответствие запросам социальных партнеров.

6. Качество подготовки выпускников

В техникуме отлажена система внутритехникумовского контроля и менеджмента качества обучения студентов.

С первых дней пребывания студентов в техникуме начинается диагностическая работа преподавателей различных дисциплин, направленная на определение уровня подготовки обучаемых, проводится предварительный контроль, который позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала в начале

обучения. Здесь используются разнообразные современные педагогические и методические приемы и методы с учетом сложностей адаптационного периода.

После определения исходного уровня знаний преподаватели начинают процесс обучения с соответствующими формами текущего контроля получаемых студентами знаний, для чего активно применяются различные виды опроса, тестирования, проводятся семинарские и практические занятия, юридические и экономические диктанты, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы. Это дает возможность получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала и на этой основе оперативно вносить изменения в учебный процесс. Таким образом, преподаватели постоянно побуждают студентов к совершенствованию знаний и умений, к развитию потребности в самоконтроле. Анализ оценок, проведенных в период самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме отлажена работа по систематическому контролю знаний, умений, компетенций при уровне подготовленных заданий средней сложности, а по отдельным дисциплинам, курсам, модулям - выше среднего уровня сложности, и достигаются результаты по обеспечению качества обучения.

Особое внимание в системе управления в техникуме уделяется внутритехникумовскому контролю. При этом контролируется наличие и содержание рабочих учебных программ, уровень учебно-методической документации, научно-методическая работа преподавателей, выполнение ими индивидуальных и календарно-тематических планов по предметам, состояние учебно-материальной базы и ее развитие, качество подготовки специалистов, организация самостоятельной и творческой работы студентов, межпредметные связи и др.

В техникуме много внимания уделяется текущему контролю за посещаемостью и успеваемостью студентов. Подводятся итоги предварительной аттестации студентов (выставление промежуточных оценок по предметам накануне зимней и летней сессий), которые постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме проводятся открытые уроки и мастер-классы с их последующим анализом и обсуждением, практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, проводятся директорские комплексные контрольные работы. К составлению заданий для таких работ часто привлекаются практические работники и преподаватели высших учебных заведений.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2019 года № 13-41 «О проведении всероссийских проверочных работ», приказа ДОНиМП ВО от 21 февраля 2019 № 104, приказа директора ГБПОУ ВО «ВЮТ» от 27 марта 2019 года №48 в техникуме для студентов первого курса правового и финансово-экономического отделений были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным дисциплинам «История» (02 апреля) и «География» (11 апреля). Для организации и проведения мониторинговых процедур приказом директора техникума была создана рабочая группа. Мероприятия прошли организованно. Отчет о проведении и результаты направлены в Минпросвещения России и Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

При проведении процедуры государственной аккредитации (тестирование) обучающие по всем специальностям показали высокое качество обучения (повышенное), что было отмечено членами комиссии.

За качество образования, обеспечивающее весомый вклад в социально-экономическое развитие РФ, Воронежский юридический техникум отмечен многими почетными наградами, является тринадцатикратным победителем Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России», лауреат Всероссийского конкурса в номинациях «Лучший социально-ориентированный техникум», «Лучший профильный техникум», «Лучший техникум в области патриотического воспитания молодежи», «Лучший инновационный техникум», «Лучший техникум в области организации культурно-массовой работы», «Лучший региональный техникум», «Лучший техникум в области партнерства с производством», награжден дипломом «Лучшая компания Воронежской области». Техникум внесен в Всероссийский Реестр «Книга Почета», Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Вывод: Качество подготовки специалистов в техникуме достаточно высокое, это подтверждается результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума состоит из опытных высококвалифицированных преподавателей. Более 70% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие из них награждены медалями и имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», имеют ученую степень кандидата наук. Это способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Важную роль в повышении качества преподавания играет повышение квалификации преподавателя. В техникуме разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая прохождение преподавателями курсов и стажировок, участие их в научно-практических конференциях и семинарах, дистанционном обучении и тестировании. В результате такой работы за последние 3 года все преподаватели повысили свою квалификацию различными способами и формами.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, работая над едиными методическими темами, изучая специальную, педагогическую, монографическую и методическую литературу.

- «Реализация инновационных технологий в системе подготовки современных конкурентоспособных специалистов»;
- «Организация и содержание самостоятельной работы как важный фактор формирования конкурентоспособного специалиста»;
- «Инструментарий оценки качества образования и профессиональной подготовки в техникуме».

Повышение квалификации преподавателей также осуществляется в форме взаимопосещений занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях предметно-цикловых комиссий, путем самообразования, постоянной связи с органами Пенсионного фонда России, социальной защиты населения, со страховыми компаниями, с нотариусами, практическими работниками суда, городской и районной администрацией, с финансовыми органами, предприятиями, кафедрами высших учебных заведений города ГБУ ДПО «Институт развития образования».

Преподаватели техникума принимают участие в работе методических объединений по различным направлениям, участвуют во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Преподаватели техникума работают экспертами в составе аттестационных комиссий.

Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется относительным постоянством, целесообразной динамичностью, работоспособностью в соответствии с возрастным цензом и высоким уровнем профессионализма. Особое внимание уделяется обучению начинающих преподавателей, пришедших впервые на работу в учебное заведение. На базе центра научно-методической работы и инновационных технологий осуществляется обучение начинающих преподавателей. С целью приобщения их к профессиональной педагогической деятельности и оказания методической помощи постоянно действует семинар «Школа молодого специалиста», который содержит программу обучения: методические рекомендации и практические советы начинающему педагогу. Программа обучения рассчитана на три года, на каждый из которых определены формы, задачи и результаты обучения.

Техникум поддерживает постоянную и тесную связь с юридическим и экономическим факультетами Воронежского государственного университета, а также с другими вузами г. Воронежа. К проведению учебных занятий и практики также привлекаются высококвалифицированные практические работники из числа Пенсионного фонда России, системы социальной защиты населения, суда, адвокатуры, страховых компаний.

Коллектив техникума характеризуется относительной стабильностью, постоянством. Многие педагоги отдали не один десяток лет делу подготовки специалистов среднего звена. Однако, естественные изменения численности педагогов, динамика кадрового обеспечения образовательного процесса происходят за счет его пополнения молодыми специалистами – выпускниками ведущих вузов, многие из которых являются выпускниками техникума, что способствует еще большей ответственности и качеству выполнения своих обязанностей.

Работа по повышению квалификации является одной из приоритетных в организации учебно-воспитательной деятельности и остается систематической.

Для решения задач по повышению квалификации осуществлялось всестороннее профессионально-личностное развитие через внешние и внутренние формы профессионального роста.

Одним из направлений повышения квалификации является участие преподавателей в областных семинарах, совещаниях, круглых столах.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства велось через работу постоянно действующего семинара «Педагогическая мастерская» на базе Центра научно-методической работы и инновационных технологий.

Через внутренние формы профессионального роста – «круглые столы», взаимопосещение занятий, участие в тематических заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссиях, самообразование, проведение и анализ открытых уроков прошли большинство членов педагогического коллектива.

В рамках реализации плана семинара «Школа молодого специалиста» велись систематические индивидуальные консультации с молодыми специалистами по слагаемым элементам педагогического мастерства, их видам и характеристикам.

В ходе индивидуальных консультаций молодые специалисты получали исчерпывающую информацию по нормативно-правовой базе в системе образования, методике самоанализа урока, нетрадиционным формам и методам организации обучения, их видам и специфике.

Совершенствование педагогического мастерства, рост профессиональной компетентности остается важнейшей задачей при подготовке специалистов.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации, профессионализма и педагогического мастерства педагогов, о чем свидетельствуют имеющиеся результаты, представленные в отчете.

Вывод: Среди преподавательского состава большая доля штатных преподавателей, а в их числе – с высшей и первой категорией, что свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

7.2. Научно-исследовательская деятельность

Одним из важных условий динамичности развивающей образовательной среды Воронежского юридического техникума является учебно-исследовательская и творческая деятельность как преподавателей, так и студентов. Преподаватели участвуют в форумах, конференциях, семинарах различного уровня, в том числе в режиме он-лайн, являются авторами учебных пособий, статей и монографий, готовят диссертации. По каждому циклу дисциплин обеспечен достаточный уровень организации научно-методической работы.

Студенты техникума принимают активное участие и побеждают во Всероссийских и областных предметных и профессиональных олимпиадах, научно-исследовательских, творческих конкурсах, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», «Моя законотворческая инициатива», Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», Всероссийского молодежного конкурса по проблемам

культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» и др.

В техникуме работает научное общество студентов, в рамках его задач обучающиеся занимаются проектной деятельностью, готовят статьи для научных сборников, выступают на «круглых столах», семинарах, участвуют в научно-практических конференциях.

Техникум является одним из организаторов и участников творческого конкурса молодежи Воронежской области «Наш выбор - мир без коррупции»: инициатор - ВРО ООО Центр противодействия коррупции в органах государственной власти, при поддержке департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений правительства Воронежской области, Регионального делового издания Экономика Черноземья и жизнь регионов, с участием общественной палаты Воронежской области, торгово-промышленной палаты Воронежской области, ресурсного центра поддержки НКО Воронежской области, молодежного правительства, правления АНО «Лига защиты потерпевших от преступлений», ВРО Ассоциации юристов России.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15 октября 2018 года № 1140 «О проведении мероприятий профессиональными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования науки и молодежной политики Воронежской области», в 2018-2019 учебном году», плана работы ГБПОУ ВО «ВЮТ», приказа ГБПОУ ВО «ВЮТ» № 93 от 04.06.2019 г. 22 – 29 июня 2019 г в техникуме прошла III Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России». III Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» проводилась в целях привлечения общественного внимания к проблемам сохранения и развития кадрового потенциала современного общества, организации интеллектуального общения молодежи образовательных учреждений среднего профессионального образования и взаимобмена информацией по вопросам обучения, трудоустройства, карьеры. Ее задачи: расширение и укрепление научного и делового сотрудничества современной молодежи в сфере профессиональных интересов; интеграция и систематизация теории и практики получения и применения знаний и компетенций; представление результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности; привлечение молодежи к участию в самостоятельных научных исследованиях, к разработке научных методик; развитие познавательных интересов студентов, реализация их учебно-исследовательского и творческого потенциала; мотивирование студентов к исследованиям актуальных профессиональных, научных, общественных, духовно-нравственных проблем, ориентированных на перспективы развития государства; формирование профессиональной мобильности будущего специалиста; повышение качества профессионального образования; содействие развитию и распространению профессиональной культуры и этики деловых отношений; формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности и др. – были успешно реализованы.

Конференция проводилась по направлениям:

- Важность качественной профессиональной подготовки на современном этапе развития Российской Федерации.
- Я и мой профессиональный выбор.
- Профессионализм и нравственность.
- Элементы моего портфолио как ключевые точки профессионального и личностного роста.

III Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» объединила 103 участника из Воронежской, Волгоградской, Курской, Липецкой, Свердловской и других областей.

В учебном заведении ежегодно проводятся олимпиады по юридическим дисциплинам, учетно-финансовым дисциплинам, русскому языку, информатике, научно-практические конференции, устные журналы.

В техникуме прошли Всероссийские с международным участием литературно-философские Чтения «Бытие человека в современном мире. Проблемы и пути решения», в которых приняли участие более 200 студентов системы СПО, вузов и обучающихся школ, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и Воронежской области, Брянска, Волгограда, Кемеровской области, Курска, Липецка, Липецкой области, Перми, Орла, Орловской области, Новороссийска, Петрозаводска, Белгородской области, Свердловской области и других. Участниками Чтений также стали представители Китайской народной республики, республики Туркменистан.

Пленарное заседание, которое состоялось в актовом зале Воронежского юридического техникума, открыла Лариса Владимировна Волкова, директор Воронежского юридического техникума, кандидат экономических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации. С докладами выступили Анна Владимировна Бабаева, профессор кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», кандидат культурологии, доктор философских наук "Патриотизм: pros and cons", Татьяна Николаевна Чернобоева, кандидат исторических наук, директор музея истории ВГПУ, член президиума Воронежского Совета краеведов «Женские военные судьбы в истории музея ВГПУ», Виктория Владимировна Черникова, кандидат политических наук, доцент кафедры социологии и политологии исторического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» «Патриотизм через призму государственной национальной политики», Протоиерей Георгий Высоцкий, настоятель Храма Трехсвятителей города Воронежа «Влияние слова на человека». Студенты Воронежского юридического техникума пригласили присутствующих в Литературно-философскую гостиную «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения». Затем состоялась работа по секциям в соответствии с Программой:

1. Философская секция: «Идея патриотизма в истории Отечества».
2. Литературная секция: «Если будет Россия, значит, буду и я».
3. Творческая секция: «Мое творчество».
4. Лингвистическая секция: «Языки мира. Единство в многообразии: межкультурное взаимодействие и взаимопомощь».

5. Информационная секция: «Человек в информационном мире: реализация возможностей и безопасность».

6. Научная секция «Познавая мир, служим России».

Считаем, что цели Всероссийских (с международным участием) литературно-философских чтений «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения» - привлечь внимание обучающихся к актуальным проблемам, стоящим перед человечеством на современном этапе; способствовать повышению культурного и интеллектуального уровня старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций, вовлечению молодежи в поисково-исследовательскую деятельность в области гуманитарных и социальных наук, выявлению и развитию творческих способностей – успешно достигнуты.

Команда «Пчелки» заняла 1 место в Международной олимпиаде «Эрудиты-2018» с участием команд из России и зарубежных стран, которую проводила Международная академия образования «СМАРТ».

25 апреля на базе Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I прошел региональный этап VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер». Цель игры - развитие у участников навыков бизнес - планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, выработка управленческих решений и умения работать в команде. Команда техникума в составе: Авдеевой Е. (гр. Б-21), Батырь П. (гр. Б -21), Мироненко В. (гр. П-24), Матвиенко В. (гр. ПА-24), Асаналиева Д. (гр. П-24), под руководством преподавателя Финкельштейн Л.В. представили на конкурс по растениеводческому направлению бизнес-план «Зелень круглый год». В рамках игры была проведена очная защита бизнес – планов участников и интеллектуальная дуэль «Я – фермер». Оценивались бизнес-планы по следующим критериям: реалистичность, целесообразность, эффективность бизнес-плана; географическая привязка к местности; привлечение инвестиций и сроки их окупаемости; умение комплексного использования ресурсов; экономическая и юридическая обоснованность бизнес-плана. Команда Воронежского юридического техникума заняла почетное III место.

1 марта обучающиеся техникума, члены научного общества, в количестве 16 человек под руководством опытных наставников из числа преподавателей ВЮТа приняли участие в Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Формирование профессиональных компетенций через научно-исследовательскую деятельность», которая прошла в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Доклады студентов техникума получили высокую оценку жюри. На пленарном заседании конференции выступили Поваляева Ю. (ПА-11) с темой «Роль гуманитарной науки в становлении специалистов среднего звена, проблемы речевой культуры молодых специалистов» (рук. Созина Н.И.), Лаврентьева Е.(П-12) с темой «Естественнонаучные знания и их влияние на выбор профессии у подрастающего поколения» (рук. Худякова С.И.). Педагогическому коллективу техникума направлена благодарность ректора. Также благодарности удостоилась Поваляева Юлия. Работа по развитию научно-исследовательского потенциала студентов ВЮТа будет продолжена.

31 мая студенты техникума приняли участие в III Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция». Мероприятие проходило на базе ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технический техникум». Студенты, выступавшие в различных номинациях, получили высокую оценку жюри и заняли призовые места в различных номинациях: Лаврушина Арина (П-12) - диплом 1 степени в номинации «Лучшая исследовательская работа», Назарова Валерия и Феоктистова Лилия получили дипломы 2 степени в номинации «Практическая значимость», Лаврентьева Евгения получила диплом 3 степени в номинации «Лучшие достижения молодёжи». Преподавателю техникума Башкатовой Светлане Сергеевне вручили благодарность за подготовку победителей и призёров.

15 мая студенты техникума приняли участие в XII областной студенческой научно-практической конференции на базе ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова». Студенты были награждены дипломами: Илюхина И. (ПА-11)-диплом 1 степени, Куркина В.(ПА-13)-диплом 2 степени, :Портянникова В. (П-11), Бражникова В. (П-11), Каблашова П. (П-11) - дипломы 3 степени.

Лямцева Мария написала тотальный диктант по русскому языку без единой ошибки и стала получила диплом отличника.

В областном конкурсе «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления» студентки техникума Мухина Даша, Дремова Дарья, Коновалова Мария заняли 1, 2 и 3 места и получили награды в Воронежской областной Думе (рук. Гнездилова Т.В.).

Земляных Кристина Юрьевна, студентка 3 курса финансово-экономического отделения (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет) Воронежского юридического техникума, заняла 2 место на XIV Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Беркутова Евгения заняла третье место во Всероссийском конкурсе дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Скопинцева Валерия заняла третье место во Всероссийском конкурсе дипломных работ студентов, обучающихся по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Филонова И., Дорохина П., Коновалова М., Мухина Д., Савицкая А. (рук. Бондарева Н.С.), Матвиенко В., Лабутина А., Балашова М., Гребенников И., Букарева И., Ершова И. (рук. Смолицкая Е.Е.) удостоены звания лауреатов IV Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива".

26 студентов техникума правового и финансово-экономического отделений являются участниками программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области»: Волкова Л., Сорокина Д., Маделина М., Бабина О., Бухонова К., Мя-

чина А., Кныш К., Фурсова А., Волкотрубова Е., Беркутова В., Соболев М., Цыкова А., Акулова Ю., Головатая Д., Баранов А., Лесникова И., Свириденко Я., Косенкова А., Земляных К., Евстратова Д. Мозгалёва А., Кропа Е., Каверина С., Сеник К., Платонова А., Галкина А.

По итогам второго тура в финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, состоявшийся 24 февраля 2019 года на базе Самарского государственного экономического университета, вышла студентка группы Б-31 Земляных Кристина. Участники олимпиады были разбиты на две группы: 1 группа - ученики 9-10 классов, 2 группа - ученики 11 классов и студенты СПО. Участники олимпиады при выполнении тестовых заданий, решении кейсов и в ходе блиц – игры продемонстрировали свои знания по финансовой грамотности, нормативно - правовых документов, умение ориентироваться в сложных терминах и понятиях, находить правильный выход из сложных ситуаций на финансовом рынке, владение интернет – технологиями.

15 марта в Воронежском юридическом техникуме в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

На площадке техникума состоялась олимпиада по двум укрупненным группам специальностей СПО: 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция. В нем приняли участие победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады. По укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление соревновались 28 студентов из 14 образовательных организаций города Воронежа, Анны, Борисоглебска (3 техникума), Лисок, Острогожска, Россоши, Рамонского и Бобровского районов Воронежской области.

В соревнованиях приняли участие студенты отделений СПО вузов: Воронежского института экономики и социального управления, Воронежского государственного университета. Представленные специальности: Экономика и бухгалтерский учет, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

По укрупненной группе 40.00.00 Юриспруденция соревновались 15 участников из образовательных организаций Воронежа (в том числе Российского государственного университета правосудия), Борисоглебска и Острогожска. Всего – 5 учебных заведений. Представленные специальности - Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование. Студенты ВЮТа, победители начального этапа Всероссийской олимпиады показали высокие результаты.

Паринов Максим был направлен департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на заключительный этап всероссийской олимпиады по УГС 40.00.00 Юриспруденция, занял пятое место и награжден грамотой за высокие показатели в теоретической подготовке на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Традиционно в техникуме с 15 по 25 апреля 2019 года предметно цикловая комиссия компьютерных дисциплин провела VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», в которой приняли участие 80 преподавателей и педагогических работников из многих регионов России. Педагоги представили интересные статьи, в которых рассмотрели различные возможности применения электронных ресурсов, интерактивных технологий, информационно-коммуникационных технологий в реализации Федеральных государственных стандартов в системе среднего профессионального образования в обеспечении качества подготовки выпускников, в учебной и внеаудиторной работе со студентами. Были представлены образовательные организации Воронежской, Орловской, Липецкой, Нижегородской, Курской, Тульской областей, Пермского края, городов Москва и Санкт-Петербург. Конференция отразила современные научно-практические и методические подходы в обучении студентов среднего профессионального образования.

В техникуме в соответствии с планом работает Региональное методическое объединение преподавателей цикла ОГСЭ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в системе СПО Воронежской области.

Вывод: В техникуме обеспечивается эффективность проводимой научно-методической и научно-исследовательской работы.

7.3. Материально-техническая база

Учебный корпус и общежитие техникума отвечают всем требованиям ФГОС, санитарных норм, охраны труда, противопожарной безопасности. Учебные аудитории, базовые лаборатории специальных дисциплин, лаборатории оснащены современной мебелью и оборудованы на высоком эстетическом уровне.

Для подготовки специалистов техникум располагает современной учебно-материальной, спортивной и информационной базой, есть методический кабинет, актовый зал, центр студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

В четырехэтажном учебном корпусе техникума размещены учебные аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, среди которых 4 базовых лаборатории специальных дисциплин, 5 специализированных компьютерных лабораторий; кабинеты русского языка и культуры речи, иностранного языка, математики и интерактивных технологий, истории и социально-экономических

дисциплин, естествознания, экологии, безопасности жизнедеятельности, оснащенные современной компьютерной техникой, мультимедиа аппаратурой.

Учебно-методическая база кабинетов и лабораторий постоянно совершенствуется и пополняется новыми учебно-методическими материалами. Заведующие кабинетами и лабораториями, преподаватели специальных дисциплин подготавливают весь необходимый учебный материал для использования на учебных занятиях и практике, оформляют стенды и наглядные пособия. В учебных и базовых лабораториях техникума сосредоточено все учебно-методическое обеспечение предметов: большое количество учебно-методических пособий, методических разработок, рекомендаций и указаний для преподавателей и студентов.

С целью организации самостоятельной работы студентов в кабинетах формируются специальные папки с индивидуальными заданиями, с разъяснительным и вспомогательным материалом, подбираются необходимые документы, специальная литература для самоподготовки студентов к занятиям.

Преподаватели широко используют на занятиях наглядные пособия, хронологические таблицы, технологические карты, структурно-логические схемы по предметам, электронные материалы: презентации, электронные схемы, пособия и др., что позволяет более доступно и наглядно представить студентам изучаемый материал.

Компьютерная подготовка студентов осуществляется в пяти специализированных компьютерных классах - Информатики и мультимедиа технологий, Информатики и дистанционных образовательных технологий, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Компьютерного творчества и Интернет-технологий, учебно-исследовательской лаборатории, полностью укомплектованных современной техникой. Современные информационные технологии в техникуме применяются не только в учебном процессе. На основе новых информационных технологий ежемесячно выпускается многотиражная общетехникумовская газета «Зеркало», набираются и выпускаются учебно-методические материалы преподавателей в виде брошюр, бланки и другая документация.

В техникуме имеется видеотехника, позволяющая вести видеолетопись техникума, создавать обучающие фильмы по учебным дисциплинам.

В целях тиражирования нормативных, законодательных, инструктивных и учебно-методических материалов преподавателей для дальнейшего использования их в учебном процессе в техникуме имеется множительная техника.

Вывод: Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, это позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню их подготовки.

7.4. Система воспитательной работы. Социально-бытовые условия

Современные социально-экономические условия развития учебно-воспитательного процесса требуют обновления не только форм, но и содержания воспитательной работы.

Воспитательная деятельность является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста и осуществляется с целью формирования у студентов активной гражданской позиции сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохраняя и приумножая традиции техникума. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях Законов РФ «Об образовании», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года «О государственной поддержке молодежных и детских объединений», Федеральной программы развития и воспитания в системе СПО, государственной программы по формированию толерантности, гражданского, патриотического, валеологического воспитания, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», закона Воронежской области «О патриотическом воспитании», программы «Формирование здорового образа жизни у населения Воронежской области», «Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области, в соответствии с Календарем образовательных событий, рекомендованным Минобрнауки РФ, с целями реализации стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года, в соответствии с законом РФ «О защите инвалидов в России», с учетом плана воспитательной работы отдела по делам молодежи управы Железнодорожного района г. Воронежа, на основе локальных нормативных актов.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. Воспитательная деятельность направлена на реализацию задач комплексно-целевой программы системы воспитательной работы в техникуме, программы развития техникума.

В реализации целей воспитания в техникуме применяются следующие формы воспитательной работы:

- по содержанию: формирование мотивационно-ценностного поведения, формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала студентов, процессуально-деятельностное направление;

- по числу участников: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого общежития, других сопутствующих помещений;

- гуманистический характер атмосферы техникума;

- личный пример;

- авторитет педагогического коллектива;

- сила традиций.

Система воспитательной работы в техникуме представлена следующими направлениями:

- реализация целей воспитания в ходе учебного процесса;

- во внеаудиторной воспитательной деятельности, работе студенческого научного общества;

- организация работы органов студенческого самоуправления, работа в пресс-центре студенческой газеты «Зеркало»;

- участие в традиционных коллективно-творческих делах техникума;

- участие в клубах, секциях, кружках, акциях, экскурсиях, конкурсах и др.;

- организация воспитательной работы в студенческих группах;

- организация работы в студенческом общежитии;

- организация воспитательной работы посредством библиотеки;

- организация работы с социальными партнерами;

- организация работы с родителями.

В соответствии с целью, задачами, с учетом форм и системы воспитания в качестве главных в техникуме приняты следующие направления воспитательной деятельности: организационная работа, формирование учебно-профессиональной культуры, конкурентоспособных качеств, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, формирование правовой культуры, профилактика правонарушений, социальное воспитание, развитие социального партнерства, субъектов социального воспитания, формирование толерантности, противодействие экстремизму, развитие экологической культуры на основе формирования экологического сознания, формирование валеологической культуры пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения подростков, наркомании, борьбы со СПИДом, взаимодействие с семьей, формирование семейных ценностей, профилактика социального сиротства, социально-педагогическая поддержка детей и молодежи льготных категорий.

По каждому из направлений ведется планомерная целенаправленная воспитательная деятельность.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: явля-

ется организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, журнале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по самым разным направлениям: занимаются вопросами успеваемости и посещаемости студентов, проводят тематические кураторские часы и «огоньки», работают с родителями, организуют экскурсии в музеи и на выставки, посещения театров и концертов, встречи с выпускниками и интересными людьми, совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов, помогают студентам в осуществлении волонтерской деятельности.

Системной и планомерной является работа по профилактике асоциальных явлений в рамках которой проводится работа разной направленности с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания экстренной психолого-педагогической помощи с целью предупреждения суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В соответствии со штатным расписанием и утвержденным графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом четко и организованно велась работа в студенческом клубе «Диалог культур», где затрагивались самые разнообразные наиболее актуальные темы для подростков. Работа в клубе способствует развитию общих компетенций будущих специалистов и играет важную роль в формировании активной жизненной позиции.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет. Работа самоуправления ведется по направлениям: учебная, интеллектуально-познавательная, организационно-коммуникативная, художественно-эстетическая, спортивно-валеологическая, хозяйственно-бытовая деятельность. Каждое из направлений деятельности было возглавлено студентами 1, 2, 3 курсов.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно является одним из эффективных средств личностного становления, самоопределения, возможности проверки и развития способностей и деловых качеств, накопления жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоятельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реализуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Каждая группа работала в соответствии с планом на закрепленном объекте. Реализация планов отражена в отчетах кураторов групп.

Данное направление воспитательной работы играет важную роль в формировании и развитии таких качеств личности студентов как доброта, отзывчивость, сопереживание, терпимость, желание помочь нуждающимся, умение работать с разными категориями граждан, что является немаловажным при формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты. Ежемесячные выпуски газеты знакомили своих читателей с наиболее яркими, интересными событиями техникума. Вести с уроков, волонтерская деятельность, наши успехи и достижения были наиболее читаемыми рубриками.

Работа в газете способствует развитию у студентов общего диапазона знаний, умению вести диалог, развивает общий уровень культуры, формирует общие компетенции.

С целью формирования художественно-эстетических качеств, общих компетенций будущих специалистов ведется разносторонняя деятельность, в том числе студенты активно посещают театры, музеи, выставочные залы, концерты в Областной филармонии в рамках абонементов «Музыкальный калейдоскоп», участвовали в чествовании Матерей Земли Воронежской. Первокурсники побывали в Областном краеведческом музее, где получили много интересной и полезной информации, посещали Воронежский концертный зал. Работа данного направления способствует развитию индивидуальных творческих способностей студентов, способствовала формированию общих компетенций.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работал тренажерный зал. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме постоянно ведется работа, направленная на совершенствование физической культуры студентов, укрепление здоровья, которая дает эффективные результаты.

Организованы и постоянно проводятся физкультурные паузы.

Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы играют важную роль в профилактике здорового образа жизни,

воспитывают чувства товарищества, коллективизма, развивают коммуникативные качества студентов, которые являются составной частью при формировании профессиональных компетенций.

Одно из важнейших направлений деятельности студенческого совета техникума – это осуществление материальной поддержки студентов. Для проведения такой работы в техникуме сформирована Комиссия по вопросам социальной поддержки студентов, которая действует в соответствии с Положением об этой комиссии и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума. Комиссия принимает решения о назначении и выплате государственной академической и социальной стипендии, об оказании материальной помощи нуждающимся студентам. При рассмотрении таких вопросов Комиссия первостепенное внимание уделяет студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным инвалидами, а также студентам из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

Система студенческого самоуправления позволяет студентам реализоваться, активно участвовать в жизни учебного заведения, сохранять и создавать новые традиции техникума, осуществлять преемственность поколений.

Действенным компонентом учебно-воспитательного процесса в техникуме служит высокая культура единого образовательного пространства. В учебном заведении царит теплая атмосфера сплоченности и духовного единения.

Более 25 лет в техникуме издается студенческая многотиражная газета «Зеркало». На ее страницах освещается жизнь Воронежского юридического техникума, обсуждаются серьезные молодежные проблемы, насущные вопросы современного профессионального образования, публикуются размышления о жизни, даются советы, есть место юмору и шутке. Каждый студент учебного заведения может реализовать свои творческие способности, попробовав себя в роли журналиста многотиражного издания «Зеркало». Газета техникума многократно отмечена дипломами, почетными грамотами, благодарностями, опыт работы студентов в газете не раз освещался во всероссийских средствах массовой информации.

Яркими свидетельствами интересной и насыщенной жизни студентов техникума являются студенческие творческие мастерские и клубы.

- объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;
- народные танцы, классическая хореография «Луч»;
- объединение художников-оформителей «Акварель»;
- танцевальное объединение «Жемчужина»;
- танцевальное объединение «Триумф»;
- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;
- вокальная группа «Наше время»;
- вокальная группа юношей «Романтики»;
- вокальная группа «Струны души»;
- клуб толерантности «Диалог культур»;
- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»;
- патриотический клуб «Наследники России»;

- театральное объединение «Мистерия» и другие;

Для самостоятельной работы студентов в техникуме также созданы все необходимые условия: библиотека, читальный зал, где сконцентрирована учебная, художественная, научно-популярная и специальная (профессиональная) литература.

Приказом № 183 от 27 ноября 2017 года в Воронежском юридическом техникуме создана Служба медиации.

На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в РФ», Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.07. 2014 г. № 810 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Воронежской области», а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей», ФГОС общего образования и «Стандартами восстановительной медиации» были разработаны локальные нормативные акты по службе медиации техникума:

- Положение о службе медиации;
- Паспорт службы медиации;
- План работы службы.

Заключено Соглашение о сотрудничестве комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и службами медиации профессиональных образовательных организаций по реализации восстановительного правосудия в отношении детей.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- обучение участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Организация проживания студентов

Воронежский юридический техникум имеет благоустроенное девятиэтажное общежитие. Рядом с общежитием находится открытая спортивная площадка. В общежитии располагаются 2-3-местные жилые комнаты, обслуживающие и бытовые помещения, здравпункт, кабинет психолога, комнаты отдыха и комнаты для самоподготовки студентов, тренажерный зал.

Администрация техникума постоянно проявляет заботу о жилищно-бытовых условиях студентов. Санитарно-гигиеническое состояние общежития соответствует нормам. Условия проживания комфортабельные. Все комнаты оборудованы встроенными стенками-шкафами для белья и посуды, тумбочками, столами и стульями. В каждой секции - телевизор и холодильник. Общежитие полностью укомплектовано мягким инвентарем. На каждом этаже две кухни - оборудованные 4-конфорочными газовыми плитами.

Все иногородние студенты техникума обеспечены местами в общежитии.

Организация питания студентов

Организация питания студентов ведётся в столовой техникума (договор аренды). Полноценное и сбалансированное питание обучающихся способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, профилактике заболеваний, создает условия для их адаптации к современной жизни, стрессоустойчивости, укрепляет иммунитет. Общая вместимость столовой - 220 посадочных мест.

Работа столовой основана на основных документах, регламентирующих организацию питания в техникуме: Закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В техникуме расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Студенты имеют возможность получить полноценное горячее питание в течение всего учебного дня по доступной цене согласно графику работы столовой. Приготовление блюд производится на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3.2.1940-05 и методических рекомендаций № 0100/8605-07-34 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, методических рекомендаций МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.

Медицинское обслуживание обучающихся. Здоровьесбережение.

В ВЮТе осуществляется постоянная забота о здоровье и быте студентов, для этого созданы все условия: занятия и организация учебно-воспитательного процесса выстраиваются на здоровьесберегающей основе, разработана модель психолого-педагогического сопровождения студентов и выпускников.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно требованиям законодательства (ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28 п.3.15, 6.2, ст.41.), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников техникума).

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в медицинском пункте техникума или по территориальному принципу: в детской поликлинике № 5 (г. Воронеж, Ленинский пр-т,134), во взрослой поликлинике № 9 (г. Воронеж, ул. Переверткина, 16а);

Для оказания экстренной медицинской помощи: вызывается скорая медицинская помощь и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего; при необходимости госпитализации, студента сопровождает законный представитель или педагог техникума.

В общежитии техникума находится медицинский пункт, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности, который включает в себя три кабинета. В них ведется прием больных, оказание первой медицинской помощи, осуществляется лечебная и профилактическая, санитарно-просветительская работа.

Для студентов организован лекторий медицинских знаний, в программу которого включены вопросы гигиены, профилактики кожных, венерических, простудных заболеваний, травм, а также отрабатываются практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи. В «Уголке здоровья» имеются стенды на медицинские темы, доска вопросов и ответов.

Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся (осуществляется согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения);

- постановка прививок и пробы реакции Манту, проведение вакцинации обучающимся против различных заболеваний (проводится только с письменного согласия совершеннолетнего студента или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

- ежемесячный контроль за прохождением флюорографического обследования;

- беседы по профилактике острых инфекционных и сезонных заболеваний;

- соблюдение санитарных норм по проветриванию и уборке аудиторий и мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается медицинской сестрой.

Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье является приоритетной задачей техникума. Здоровьесберегающие технологии внедряются преподавателями всех учебных дисциплин, курсов, модулей. Преподаватели техникума методически верно выстраивают свои занятия, чередуя различные формы работы, что позволяет студентам концентрировать внимание, меньше уставать и тем самым сохранять здоровье. Педагоги используют активные формы проведения занятий, что также способствует здоровьесбережению, поскольку такие занятия позволяют удерживать познавательный интерес и внимание в течение всего урока. Организация внеаудиторной самостоятельной работы со студентами опирается на здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания. Ежедневно на второй паре проводится физкультминутка.

Занятия физической культурой и спортом

Укреплению здоровьесберегающего пространства, развитию физической культуры и спорта способствует круглогодичный спортивно-оздоровительный центр, объединяющий спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, зал настольного тенниса. Большой спортивный зал оснащен необходимым обо-
ру-

дованием и радиофицирован. Современными тренажерами оснащены тренажерные залы, что дает возможность дополнительно заниматься со студентами общей и специальной физической подготовкой. Создана хорошая лыжная база, которая используется для учебных занятий и проведения «Дней здоровья». В спортивном комплексе имеется весь необходимый спортивный инвентарь для проведения учебных занятий и спортивных секций: волейбольные, гандбольные, футбольные и баскетбольные мячи, инвентарь на каждого студента для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами. Рядом с тренажерным залом оборудован зал для игры в настольный теннис. При спортивном комплексе имеются три раздевалки.

Приоритетные направления работы: диагностическое; просветительское; профилактическое, реабилитационное; досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях).

Преподаватели физической культуры в начале сентября проводят анкетирование и отбор студентов для занятий в спортивных секциях. В техникуме работает спортивный клуб «Юность».

Студенты ВЮТа участвуют во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Российский азимут», в городской спартакиаде средних специальных учебных заведений по различным видам спорта, в которой стабильно показывают высокие результаты.

Задача педагогического коллектива техникума - создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Инклюзивное образование

В техникуме созданы условия для получения доступного качественного среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование определяется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями должны иметь возможность реализовать свое право на образование.

В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы, сформирована современная материально-техническая, научно-методическая, учебно-практическая и информационная база.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями и др., созданы условия для инклюзивного образования.

Большое место в деятельности техникума уделяется собственно психолого-педагогической поддержке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая включает три основных блока взаимодействий с этой категорией студентов, отражающих специфику используемых методов и приемов

помощи и последовательность проводимых мероприятий: адаптационный блок; диагностический блок; содержательный блок. При организации и проведении трех блоков психолого-педагогической поддержки учитывается специфика нозологических групп студентов с ограниченными возможностями, в соответствии с которой подбираются оптимальные приемы и способы диагностики и помощи.

Адаптационный блок связан с предоставлением первокурснику-инвалиду возможности ознакомиться с условиями, принципами, правилами обучения в выбранном учебном заведении и безболезненно освоиться в студенческом коллективе. Для достижения этой цели на начальном этапе могут быть рекомендованы специально организованные занятия в виде различных форм, что способствует улучшению межличностных отношений в группах.

Диагностический блок направлен на выявление индивидуальных психологических характеристик каждого конкретного студента с ограниченными возможностями при использовании психологических и педагогических методик, связанных с определением особенностей внимания и работоспособности, памяти, мыслительной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивационной сферы. Диагностический этап проходит в первые месяцы начала обучения, однако по ходу учебного процесса могут возникнуть новые запросы, в соответствии с которыми применяются другие методики. На основании полученной в результате диагностического этапа информации готовятся рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, а также строится содержательный блок.

Содержательный блок психолого-педагогической поддержки обучающихся включает оказание студентам коррекционно-реабилитационной и консультативной помощи и реализуется в виде специально организованных индивидуальных и групповых тренинговых занятий, индивидуальных развивающих занятий, индивидуальных консультаций по запросу.

Удельный вес численности работников техникума, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации составляет более 35 процентов.

В рамках реализации госпрограммы РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы» осуществляется постоянное взаимодействие с базовой ПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Новоусманский многопрофильный техникум). В целях обеспечения доступности профессионального образования лиц с инвалидностью в Воронежском юридическом техникуме реализуются три основные направления:

- привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профобразования,
- обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов,
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Реализация инклюзивного обучения в отчетном периоде предусматривала корректировку и обновление банка данных студентов (и выпускников) из числа

детей-инвалидов, оказание консультативной помощи родителям по вопросу своевременного оформления документов, по вопросам посещаемости и успеваемости студентов – инвалидов, пополнение новой психологической и педагогической литературой, в частности по адаптации детей с ограниченными возможностями, индивидуальное сопровождение и постоянное взаимодействие с преподавателями и студентами - инвалидами во вне учебное время с целью выявления трудностей, связанных с учебной деятельностью и оказание им помощи в виде советов, бесед и др.

Успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме в отчетном периоде способствовало, в первую очередь, психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, целью которого является создание системы психолого-педагогических условий. Большая часть обучающихся данной категории имеет ряд особенностей:

- они медленнее своих сверстников воспринимают информацию, темп их деятельности также снижен;
- связь с семьей у них намного сильнее, чем у других студентов, причем роль родителей и их психологические особенности оказывают колоссальное влияние на процесс инклюзии;
- для некоторых из них свойственны манипулятивные реакции.

Психологическое сопровождение предполагало предоставление оперативной психологической помощи в различных ситуациях и поддержку в самосовершенствовании, самореализации. С целью успешной адаптации обучающихся, были применены следующие формы и методы психологического сопровождения:

1) диагностика оценки состояния обучающегося и его адаптивных возможностей. Психодиагностика осуществляется с использованием многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» А. Г. Маклакова, С.В. Чермянина. Опросник предназначен для изучения адаптивных возможностей индивида на основе оценки психофизиологических и социально-психологических характеристик, отражающих интегральные особенности психического и социального развития и включает шкалы: нервно-психическая устойчивость, коммуникативный потенциал, моральную нормативность и интегральную шкалу личностного адаптационного потенциала (1-2 неделя октября);

2) разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации студента. В коррекционные мероприятия входят различные беседы, тренинги, деловые игры, психологические акции. В этом году со студентами были проведены: деловая игра «Вот мы и студенты!» в целях сплочения коллектива обучающихся, принятие особенностей друг друга, посвящение в студенты; психологический тренинг «Мы выбираем толерантность!» в целях формирования толерантного отношения воспитанников, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей; психологическая акция «Журавлик в ладошке» в целях демонстрации обучающимся, что внешность бывает обманчива, что человек может выглядеть агрессивным, но на самом деле он добрый и открытый, и что делится радостью, добром – это не сложно и даже увлекательно;

3) развитие социальных отношений студентов через непосредственный опыт взаимодействия. С целью реализации данного направления проведены консультации: «Правила успешной адаптации в новом коллективе», «Как побороть робость?» и т.д. В индивидуальных консультациях используется проективная методика «Пластилиновые фигурки» для коррекции взаимоотношений в группе сверстников.

Педагогом-психологом Червоняк Н.Н. согласно плана работы Службы психолого-педагогического сопровождения были подготовлены и реализованы несколько видов тестирования и экспресс-диагностики:

1 курс	Самооценка психологической адаптивности	октябрь
	Толерантны ли вы?	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: первые шаги на пути к профессии	декабрь
	Изучение личностной тревожности	февраль
	Склонность к аффективному поведению	апрель
2 курс	Изучение личностной тревожности	сентябрь
	Самоанализ «Мой темперамент. Его положительные и отрицательные стороны»	ноябрь
	Акцентуации характера	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к взвешенному решению	декабрь
	Склонность к аффективному поведению	декабрь
	Толерантны ли вы?	март
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	май
3 курс	Склонность к аффективному поведению	ноябрь
	Профилактика стресса при собеседовании с работодателем	декабрь
	Психологический тренинг личностного роста	декабрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к достижению цели	декабрь/апрель
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	январь

Необходимо отметить, что на обучение в РУДН (г. Москва) по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками» (72 ч., очно) были направлены преподаватели техникума: Белоцерковская Т.В. и Бражникова Ю.Ю.

На административных совещаниях заместителем директора по учебной работе было проанализировано участие представителей педагогического коллектива в следующих 24 вебинарах и семинарах по инклюзивному образованию:

30.01.2019	Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий
07.02.2019	Профессионально-ориентированные конкурсы как средство реализации компетентностного подхода в СПО
18.02.2019	Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО: механизмы реализации образовательной деятельности
21.02.2019	Контроль в обучении: инструменты подготовки и проведения

14.03.2019	Организация доступной образовательной среды и успешной социализации лиц с нарушением слуха
28.03.2019	Профессиональная ориентация и развитие карьерных стратегий людей с инвалидностью
09.04.2019	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
23.04.2019	Дистанционное и смешанное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
15.05.2019	Областное совещание (круглый стол) «Вопросы подготовки обучающихся к ДЭ, региональным чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс в рамках образовательного процесса»
15.05.2019	Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ
17.05.2019	Современные электронные образовательные ресурсы в инклюзивном образовании
21.05.2019	Сетевое взаимодействие как основа развития инклюзивного образования
22.05.2019	Об особенностях проведения мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году
04.06.2019	Разработка индивидуального плана профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ
28.08.2019	Круглый стол «Абилимпикс в вопросах и ответах»
17.09.2019	Особенности формирования психологического микроклимата в коллективе образовательной организации
19.09.2019	Организация чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»
24.09.2019	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации по созданию специальных образовательных условий для лиц, имеющих особые образовательные потребности»
15.10.2019	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в сетевом образовательном пространстве
21.10.2019	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
29.10.2019	Инклюзивный форум «Новые возможности социальной и трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста». Круглый стол «О новых подходах в получении образования молодыми инвалидами»
31.10.2019	Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона
05.12.2019	Методика проведения чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»
20.12.2019	Семинар «Инклюзия сегодня: разочарования и надежды - философия, психология, педагогика»

За отчетный период работы Школы профессионального роста усилиями администрации «внутренняя библиотечка» преподавателей пополнилась следующими 11 инновационными учебно-методическими материалами по инклюзивному образованию:

1. Артюхина Д.Д. и др. Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО //Информо: научно – информационный журнал. - 2019.- №2.- с.42 – 45.

2. Дистанционное и смешанное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. - Тольятти, 2019. - 35 с.
3. Першина Н.А. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС// Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 48 с.
4. Першина Н.А. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ// Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 53 с.
5. Першина Н.А. Работа педагога с обучающимися при включении в коллектив студента с ограниченными возможностями здоровья// Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 35 с.
6. Першина Н.А. Особенности взаимодействия педагога и родителей обучающихся с ОВЗ // Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 37 с.
7. Першина Н.А. Особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС // Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 41 с.
8. Першина Н.А. Урок в системе инклюзивного образования // Западно-Сибирский МОЦ. - 2019.- 16 с.
9. Сборник вопросов и ответов в области деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в 2018 году. - Москва, 2019. - 47 с.
10. Сборник по трудоустройству инвалидов, сформированный на основе успешно реализованных региональных практик и мероприятий, в том числе осуществляемых социально ориентированных некоммерческими организациями. - Москва, 2019. – 125 с.
11. Требования законодательства к образовательным организациям в части обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. //Электронный ресурс, 2019. - 22 с.

Реализации инклюзивного обучения способствует профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление учебно-воспитательной деятельности, формирование учебно-профессиональной культуры в тесном взаимодействии с социальными партнерами в рамках организации участия во Всероссийском движении «Неделя без турникетов», направленном на информирование о деятельности ведущих региональных учреждений социально-правовой сферы и популяризацию специальностей, имеющих социально-ориентированную направленность:

Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во соц. партнеров	Кол-во преподавателей	Кол-во студентов	Кол-во родителей
весенняя акция	16	12	43	404	126
осенняя акция	10	15	46	381	149

Ежегодно при поддержке наставников из числа социальных партнеров (Департамент социальной защиты Воронежской области, Государственное учреждение – Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Управление Судебного департамента в Воронежской области, Управление ФССП по Воронежской области, Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, страховые компании региона, предприятия бизнес-группы и др.) разрабатывается и осуществляется не менее 30 мероприятий для предоставления возможности обучающимся приобретения опыта практической работы, не менее 12 мероприятий в целях содействия трудоустройству выпускников, более 16 конкурсов профессионального мастерства, не менее 8 мероприятий, ориентированных на повышение уровня профессиональной культуры будущих специалистов, мероприятия по вовлечению обучающихся техникума в корпоративное волонтерство.

Ввиду празднования Дня социального работника и по итогам совместной с региональными учреждениями социальной сферы деятельности (Дни профессионального самоопределения, Недели без турникетов) были оформлены поздравительные и благодарственные письма за плодотворное сотрудничество в адрес 10 наставников из числа социальных партнеров.

Конечно, наиболее значимым направлением работы по инклюзивному образованию в этом году стали подготовка, организация и проведение на базе техникума двух площадок по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа» Воронежского Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», а также подготовка и участие к Национальному Чемпионату, в результате которых преподавателями были собраны и разработаны многочисленные учебно-методические материалы, обобщены результаты профориентационной работы со студентами – инвалидами.

Компетенция	1 место	2 место	3 место
«Экономика и бухгалтерский учет»	Князева Екатерина Викторовна, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова»)		
«Социальная работа»	Хрыкин Андрей Владимирович,		Баранов Андрей Витальевич,

	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»		ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»)
«Предпринимательство»		Онипченко Георгий Сергеевич, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»	

Таким образом, задачи по реализации инклюзивного образования в техникуме за отчетный период можно считать успешно выполненными: завершили обучение на «отлично» и «хорошо» - 4 студента, двое выпускников из числа инвалидов получили дипломы с отличием.

Вывод: В техникуме разработана Концепция и программа воспитательной работы, позволяющая организовать это направление деятельности на высоком уровне. В учебном заведении созданы все условия для проведения воспитательной деятельности.

В техникуме созданы условия для получения доступного качественного среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематическая профилактическая работа.

Студенты – активные участники учебно-исследовательской, культурно-массовой и творческой деятельности, в работе по формированию и укреплению традиций техникума, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в практическую сферу.

7.5. Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» получает бюджетное финансирование для осуществления лицензионной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а так же субсидий на иные цели. Субсидии расходуются строго по целевому назначению на оплату труда работников техникума, уплату страховых взносов, налога на имущество и земельного налога, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочих услуг, на выплаты академических и социальных стипендий студентам техникума, а также на выплаты студентам-сиротам,

на улучшение материально-технической базы, оформление подписки на периодические издания, пополнение библиотечного фонда и пр.

Кроме того, Воронежский юридический техникум получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно: от оказания платных образовательных услуг, от предоставления студентам техникума мест для проживания в общежитии, от производства и реализации продукции общественного питания в столовой. Доходы от оказания платных образовательных услуг не относятся к доходам от предпринимательской деятельности, поскольку в полном объеме направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса в техникуме, его развитие и совершенствование.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Таким образом, самообследование по всем направлениям деятельности техникума показало, что содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	912 человек
1.2.1	По очной форме обучения	761 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	292
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	250 человек/94,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	92 человек/10,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	230 человек/93 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек/49,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/76,1%
1.11.1	Высшая	26 человек/56,5 %
1.11.2	Первая	9 человек/19,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/8,7 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75439,5 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1419,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	717,9 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	312 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек / 0,77 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек/34,8 %