**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Правила организации работы в социальных сетях»**

**• Определите цель ведения страницы.** Честно ответьте себе на вопрос: что именно вы хотите получить от общения в данной соцсети?
• **Откажитесь от многозадачности**. Как бы заманчиво это ни звучало, не пытайтесь одним аккаунтом «убить всех зайцев». Придется настраивать приватность для каждого своего поста, открывая его для одних групп и закрывая для других, это сложно и чревато очень неловкими ошибками.

• **Определите круг общения**. В зависимости от того, зачем создана ваша страница, определите круг общения: кого вы принимаете в друзья? кому оставляете возможность быть подписчиками без права комментирования?

• **Установите правила поведения**. Всех, кто имеет доступ к вашей личной странице, нужно предупредить о том, что можно и чего нельзя делать на вашей странице. Обычно свод правил помещается на вашу страницу в виде
«верхнего поста», чтобы каждый зашедший на вашу страницу мог с ними ознакомиться.
• **Наиболее частые ограничения связаны:** с публичными оскорблениями вас и других участников диалога; использованием бранных слов; резкими негативными высказываниями в адрес любой национальности, этнической группы, государства, конфессии; публикациями в комментариях к вашим записям фото и видео сексуального характера; пропагандой насилия.
• **Общайтесь сообразно своему статусу**. Педагог для студента крайне значимый человек, воздействующий личным примером. Не позволяйте
себе обижать, оскорблять, допускать резкие высказывания в адрес третьих лиц – ведь ваши студенты могут случайно прочитать любые ваши
комментарии в любых группах.
• **Будьте моральным ориентиром**. Не следует публиковать где-либо в соцсети свои фотографии, в той или иной степени вас компрометирующие.
Алкоголь, курение, фривольное поведение, «опасный» юмор – это не те вещи, которые к лицу педагогу.
• **Уважайте тайны ваших студентов**. Бывает, некоторыми материалами с уроков очень хочется поделиться: смешные или глупые ошибки, забавная
переписка между студентом и преподавателем, карикатура, записка и т. д. Следует подумать о студенте, который случайно встретит свою ошибку на просторах Рунета, да еще с длинным «прицепом» из издевательских комментариев. Пожалейте его чувства: не публикуйте результаты его работы без согласия.
• **Не сплетничайте**. Конечно, не следует рассказывать третьим лицам чьи-то секреты и обсуждать подробности чужой личной жизни. Но с педагогами дело обстоит еще серьезнее: бывает, что вам доверяют свои тайны и сами студенты, и их родители, вам известно многое о том, что происходит в их семье, на работе и т. д. Не стоит пересказывать во всех подробностях ваши диалоги с ребятами и родителями: даже если вы не будете называть имен, участники событий в таком случае мгновенно восстанавливаются, а вы оказываетесь в не слишком хорошем положении.
• **Не критикуйте других педагогов**. Это в принципе некорректно – давать негативную оценку труду представителю вашего профессионального сообщества. К тому же ваши откровенные высказывания могут испортить
ваши отношения с коллегами.

Памятка подготовлена педагогом – психологом ГБПОУ ВО «ВЮТ» ЧЕРВОНЯК Н.Н. по материалам Западно - Сибирского Межрегионального образовательного центра