**Анализ ключевых положений**

**нового макета ФГОС СПО**



Как всем нам известно, статья 11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) определяет структуру ФГОС как совокупность требований к структуре программы, условиям ее реализации, результатам ее освоения.

Обратим внимание на ключевые положения нового макета ФГОС СПО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ** | Было | | Стало |
| ***не менее 324 часов*** | ***Обязательный набор:***   * «Иностранный язык в профессиональной деятельности», * «Физическая культура», * «Основы философии», * «История»   ***На выбор разработчиков:***  «Психология общения» | **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**  ***Минимальный набор:***   * «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», * «Безопасность жизнедеятельности», * «Физическая культура», * *«Основы финансовой грамотности»,* * *«Основы бережливого производства»* (при необходимости).   Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности. |
| **ОК** | ОК 1-11 | | ОК 1-9 |
| **Воспитание** | Не было | | Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. |

**Критерии эффективности**

**применения современных технологий преподавателями**

* В содержании целей и задач учебных занятий отражены особенности выбранной профессии.
* В содержании современного занятия отражены достижения науки и техники с учетом профессиональной направленности.
* Учебный материал включает предметное содержание и информацию о профессии/специальности.
* Использованы методы и приемы обучения, формирующие на данном занятии знания и умения. Обучающийся может ответить на вопрос «Чему я сегодня научился на занятии?».
* Применены принципы деятельностного и развивающего обучения. Все студенты на занятии были активными его участниками.
* Преподаватель оказывал помощь обучающимся при организации их самостоятельной деятельности и т.п.
* На занятии создана ситуация успеха для обучающихся, условия для саморазвития и мотивации к будущей профессиональной деятельности.

**Критерии эффективности**

**применения современных технологий для студентов**

**Демонстрируют на занятиях:**

* аналитические умения (сравнение, выделение главной мысли, навыки структурирования информации, умение ставить и решать проблему, делать выводы, работать с разными источниками информации);
* коммуникативные – умения вести диалог, доказывать свою точку зрения, аргументировать, пояснять;
* ценностно-смысловые – умения планировать свои действия, принимать решения;
* информационные – поиск, анализ и отбор необходимой информации в печатных и электронных изданиях, Интернете, её преобразование, сохранение и передача;
* IT-умения – работа в программах (Word, PowerPoint, Excel и др.), подготовка текста, презентации.

**Проявляют интерес** к учебным занятиям и информации профессиональной направленности.

**Проявляют активность** к получению знаний, стремятся к результативности на занятии.

**Проявляют самостоятельность** при выполнении заданий, проекта, исследования и пр.