Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

Рассмотрено
педагогическим советом
техникума

Протокол № 15 от 20.04.2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»
_____ Л.В. Волкова
«20» 04 20 21 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» в 2021 году

Воронеж – 2021

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Воронежский юридический техникум был организован приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 8 января 1975 года №3 «Об организации юридического техникума в г. Воронеже» в целях подготовки юристов, специалистов для социально-трудовой сферы.

Приказом Минтруда и соц. развития РФ от 05.05.2000 г. №120 в связи с утверждением новой редакции Устава Воронежский юридический техникум именован: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

10 февраля 2003 года техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

8 августа 2005 года государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 91 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 2608 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Постановлением правительства Воронежской области от 27 января 2012 г. № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06 июня 2014 г. № 626 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

На сегодняшний день в учебном заведении подготовлено около 15 тысяч квалифицированных, востребованных специалистов, которые успешно трудятся во всех регионах Российской Федерации и способствуют ее социально-экономическому развитию.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.07.2014 г. № 781, лицензии серии 36ЛО1 № 0000040, выданной 12.02.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, свидетельства о государственной аккредитации № Д-2737, выданного 26.10.2017 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В техникуме имеются следующие регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации юридического лица, рег. №11020 от 15 ноября 2000 года; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 36, № 000713264); лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 5007) от 19.09.2014 г., свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 36 № 003677112); свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 06 ноября 2014 г.. Кадастровый (или условный) номер: 36:340106040:53.

Земельный участок предоставлен техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 36-АД 551934, выдано 06.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

В ГБПОУ ВО «ВЮТ» соблюдены порядок принятия, согласования и утверждения Устава, своевременность внесения изменений и дополнений. Структура и содержание Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, отражают особенности образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»: положения, приказы по основной деятельности, личному составу, распоряжения директора техникума соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ, являются целесообразными, обеспечивают образовательный процесс.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» имеются необходимые документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (приказы, инструкции, планы мероприятий и др.), ведется их реализация.

Урегулированы отношения с другими учреждениями и организациями: ежегодно пролонгируются и заключаются новые договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, в том числе о сетевом взаимодействии, о дуальном

обучении, о местах прохождения производственной практики с возможным последующим трудоустройством. Заключены договоры о проведении волонтерской деятельности с комплексами социального обслуживания населения, реабилитационными центрами, специализированными школами-интернатами, домами ребенка, домами престарелых. Подписаны договоры о сотрудничестве с Областным государственным учреждением «Центр занятости населения «Молодежный», Областной универсальной научной библиотекой им. И.С. Никитина и др. организациями и учреждениями.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» разработана и отлажена система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учебного заведения. Руководство деятельностью техникума осуществляет директор Лариса Владимировна Волкова, кандидат экономических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации. У директора есть заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по безопасности.

В техникуме избран и действует представительный орган - Совет техникума, в его составе - представители всех категорий работников, председателем Совета техникума является директор техникума. Совет в соответствии с Уставом техникума:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- определяет порядок общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведение общего собрания;
- рассматривает проект Устава техникума, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение общего собрания;
- разрабатывает стратегические вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития техникума;
- содействует деятельности педагогических, методических объединений техникума;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы организации образовательной деятельности техникума, осуществления международных связей техникума, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

- заслушивает ежегодные отчеты директора техникума;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;

- оценивает эффективность использования финансовых и материальных ресурсов техникума;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;

- ходатайствует о награждении работников техникума государственными, отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий и др.

На заседаниях Совета техникума проводится согласование процедуры аттестации руководящих и педагогических работников, правил приема в техникум, размеров стипендий студентов, премирования и оказания материальной помощи работникам.

Постоянно действующими органами управления учебного заведения для рассмотрения основных и текущих вопросов образовательного процесса являются педагогический и научно-методический советы техникума, которые обсуждают и принимают решения по вопросам, относящимся к их компетенции. Советы работают согласно положениям по планам, утвержденным директором. К числу важных проблем, обсуждаемых на педагогическом совете техникума, относятся: анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами по результатам предварительной аттестации, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о приеме, переводе, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы техникума;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о проведении предварительной и промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или об их отчислении;

- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума;

- заслушивает информацию и отчеты преподавателей техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учебного заведения;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Основными задачами научно-методического совета являются:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогических работников, рост их профессионального мастерства;

- выработка стратегических направлений развития техникума и внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, современных форм и методов обучения;

- выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию учебно-программной документации.

Научно-методический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, отдельных ее участков по учебно-методическому обеспечению образовательных процессов;

- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития техникума, учебных планов, учебных программ);

- анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития техникума в целом;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке научно - и учебно-методической деятельности в техникуме (поиск и освоение новых методик обучения и технологий образования, организация исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

- контролирует ход и результаты научно-методической работы, проводимой в техникуме;

- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;

- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;

- осуществляет экспертизу учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения дисциплин (специальностей).

В техникуме практикуется проведение расширенных заседаний научно-методического совета с приглашением преподавателей, заинтересованных в обсуждении того или иного вопроса.

Принятые решения по обсуждаемым вопросам доводятся до сведения преподавателей на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Подготовка специалистов по очной форме ведется на правовом и финансово-экономическом отделениях.

В техникуме создан Учебный центр профессиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы).

По очной форме обучение студентов осуществляется по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)». На заочном отделении - по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Успеваемость и посещаемость студентов контролируют заведующие отделениями. Организационными вопросами в образовательном процессе: составлением графика учебного процесса, расписания учебных занятий, консультаций преподавателей, определением плановой нагрузки педагогов, а также контролем их выполнения - занимается начальник учебной части.

В техникуме функционируют восемь предметно-цикловых комиссий (юридических, судебно-правовых, социально-правовых, учетно-финансовых, гуманитарных и социально-экономических, общеобразовательных, компьютерных дисциплин, физической культуры). В каждой предметно-цикловой комиссии приказом директора назначается председатель. Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) действуют на основании Положения, разработанного в техникуме, и успешно выполняют поставленные перед ними задачи, связанные с планированием научно-методической деятельности преподавателей, обсуждением педагогических и методических вопросов по тому или иному циклу дисциплин, решением проблем повышения качества обучения студентов и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Важной функцией управления качеством образования является функция планирования. На протяжении многих лет в техникуме эффективно действует система планирования, которая охватывает все сферы образовательной деятельности техникума. Система планирования организационной, учебной, научно-методической и воспитательной работы отражена в «Положении об организации научно-методической работы преподавателей в техникуме», в «Положении о предметно-цикловой комиссии», «Положении о базовой лаборатории специальных дисциплин», других локальных нормативных актах, в методических рекомендациях «Планирование учебной и научно-методической работы в техникуме», в «Методических указаниях кураторам по ведению планово-отчетной документации по группе» и др.

Разработанные положения о структурных подразделениях, методы и система их реализации способствуют успешному раскрытию потенциала руководителей структурных подразделений и преподавателей техникума.

В соответствии с внутритехникумовскими локальными нормативными актами в начале каждого учебного года в учебном заведении разрабатываются планы: преподавателями – индивидуальные, рабочие календарно-тематические; кураторами – планы работы кураторов; готовятся планы предметно-цикловых комиссий. Годовые планы составляют руководители структурных подразделений техникума. На основании всех представленных планов с учетом задач, поставленных перед педагогическим коллективом, составляется «План работы техникума на учебный год».

Вся плановая документация, связанная с учебно-методической работой, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методическом совете и утверждается директором техникума. По итогам за полугодие и год руководители структурных подразделений и преподаватели представляют отчеты о проделанной работе, в результате их тщательного анализа в техникуме отмечается достигнутое, определяются направления работы на будущее.

Эффективность управления учебным заведением обеспечивает использование современных информационных технологий. Через единую локальную административную сеть с главного сервера, где хранится систематизированная информация, директор и его заместители работают с электронным вариантом учебных планов, статистической формой отчетности о контингенте студентов, учебно-методическими материалами преподавателей, презентациями по учебным дисциплинам и МДК, а также могут получить необходимую информацию от информационно-технического центра техникума, заведующих отделениями, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме внедрена программа «Электронный журнал учебных занятий». Использование информационных технологий в системе управления образовательным учреждением позволяет обеспечить оперативный мониторинг динамики контингента студентов, состояния их успеваемости, информировать родителей о результатах предварительной и промежуточной аттестации, создать банк данных по всем направлениям деятельности учебного заведения.

Поддержку локальной компьютерной сети, компьютеров в надлежащем состоянии, установку и сопровождение компьютерных программ, пополнение медиатеки современными мультимедийными программами обеспечивает информационно-технический центр техникума.

В техникуме функционирует центр научно-методической работы и инновационных технологий (методический кабинет), работа которого направлена на повышение уровня педагогической квалификации преподавателей, организацию и совершенствование их научно-методической работы, координацию усилий творческих педагогов, в целях развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива и обобщения опыта работы предметно-цикловых комиссий, учебных

кабинетов и лабораторий, отдельных преподавателей. На его базе готовятся методические рекомендации, в центре оказывается методическая помощь преподавателям в подготовке к учебным занятиям, семинарам, внеаудиторным мероприятиям, разрабатываются новые методические материалы, которые накапливаются и систематизируются по соответствующим разделам. В кабинете собран методический материал для изучения преподавателями, а для их оперативной информации ежемесячно выпускается «Методический вестник».

Центр координирует работу по актуализации творческого и научно-исследовательского потенциала студентов. Данная работа направлена на выявление и развитие творческих, исследовательских, интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов, формирование специалистов с социально активной жизненной позицией, дальнейшее стимулирование молодежи для участия в развитии и совершенствовании экономической и социально-трудовой сферы Российской Федерации. В рамках содействия развитию и совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов Центр научно-методической работы и инновационных технологий проводит мониторинг научно-исследовательской работы студентов, выявляет одаренных студентов, осуществляет педагогическое сопровождение их научно-исследовательской деятельности; оказывает содействие студентам для участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, помощь в подготовке и выпуске публикаций; обобщает опыт научно-исследовательской работы студентов и т.д. В техникуме работает электронный методический кабинет.

Отдельные направления работы по обеспечению развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов осуществляются в тесном сотрудничестве со Студенческим советом, Научным студенческим обществом.

В техникуме создан и успешно решает поставленные задачи Центр содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами, его деятельность проводится согласно «Положению о центре содействия выпускников Воронежского юридического техникума и работы с социальными партнерами». Целенаправленная работа с социальными партнерами, учет их потребностей и интересов при подготовке специалистов, привлечение к учебно-педагогической деятельности в техникуме позволили отладить гибкую систему социального партнерства, заключить договоры о сотрудничестве, в рамках которых определены и постоянно пополняются не только места прохождения производственной практики, но и расширяются возможности дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Таким образом, система управления и планирования образовательного процесса в техникуме является конструктивной и способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Вывод: В техникуме создана система управления, которая соответствует Уставу техникума, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все структурные подразделения техникума тесно взаимодействуют между собой и оказывают эффективное влияние на повышение качества подготовки специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме отлажена профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ: встречи-беседы, организация и проведение дней открытых дверей; подготовка и актуализация классных часов в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях города и области студентами старших курсов «Мы - ВЮТовцы». Формирование контингента студентов заочной формы обучения осуществляется в тесном сотрудничестве с органами социального обеспечения и социальной защиты, правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, органами юстиции и др. В техникуме ведется подготовка информационных и демонстрационных материалов о ВЮТе для рекламных проспектов, стендов, журналов, каталогов, необходимых для поступающих в учебное заведение. Воронежский юридический техникум принимает активное участие в образовательных выставках, ярмарках вакансий, представляя свои достижения, информируя потенциальных абитуриентов о возможности получения образования в учебном заведении, правилах приема и условиях обучения. ГБПОУ ВО «ВЮТ» «Воронежский юридический техникум» имеет официальный сайт. Опыт работы отражен в периодических изданиях: «Директор ССУЗА», «Аккредитация в образовании», «Специалист», «Успех-регион», «Предпринимательство в событиях и лицах», «Вестник Воронежского государственного университета», «Деловая Россия», «Шанс. Куда пойти учиться» и др.

В 2020 году прием состоялся по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)», 40.02.03 Право и судебное администрирование. Конкурс составил– до 7 человек на место.

Мониторинг работы по приему студентов в Воронежский юридический техникум показывает глубокую заинтересованность граждан: учащихся школ, практических работников социально-трудовой и правовой сфер деятельности – к обучению в техникуме. Масштабна география абитуриентов и обучающихся студентов: Воронеж и Воронежская область, Московская область, Амурская область, Калужская область, Псковская область, Приморский край, Забайкальский край, Ростовская, Белгородская, Брянская, Волгоградская, Курская, Орловская, Липецкая, Тульская, Мурманская область, Тамбовская область, Смоленская область и др. области, что свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения. Также в техникум поступили граждане других государств: Украины.

Прием в Воронежский юридический техникум ежегодно осуществляется в соответствии с государственным заданием и планом приема на все реализуемые специальности. Процедура приема в техникум является прозрачной и опирается на действующее законодательство. Перед началом приема утвержденные директором техникума правила приема, содержащие все основные положения, связанные с приемом на очное и заочное отделения, размещаются на сайте, на стенде приемной комиссии образовательного учреждения (вместе с копиями лицензии и свидетельства об аккредитации и другими информационными материалами для абитуриентов).

Прием по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2020 году проводился за счёт средств бюджета Воронежской области и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» – на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области является общедоступным.

Количество студентов, принимаемых за счёт средств бюджета Воронежской области, определяется государственным заданием.

Количество студентов, принимаемых на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), определяется исходя из предельного контингента обучаемых, установленного в лицензии.

Анализ состояния и тенденций рынка труда в разрезе существующей демографической ситуации свидетельствует о повышении потребности в специалистах по реализуемым в техникуме специальностям. В современных условиях государство обращает особое внимание на обеспечение прав в области социальной защиты нетрудоспособного населения.

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения» получают объем юридических знаний и компетенций, который позволяет им работать в системе органов социального обеспечения, в государственных и правоохранительных органах Российской Федерации. Они осуществляют организационно-управленческую деятельность в учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации, в Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему учреждениях, эффективно трудятся в учреждениях социальной сферы многих регионов РФ.

Профессиональная деятельность выпускников специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование связана с обеспечением работы судов общей юрисдикции, в том числе мировых судов; арбитражных судов Российской Федерации. Подготовка в техникуме открывает перед выпускниками широкие возможности для работы в области юриспруденции, прежде всего в судебной системе, а также в органах, обеспечивающих принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов. Образовательная программа специальности предполагает изучение комплекса профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, которые являются основой последующего ускоренного обучения в вузах по УГС 40.00.00 «Юриспруденция».

Выпускники, получившие квалификацию бухгалтера в ВЮТе – всесторонне подготовленные, грамотные работники бухгалтерии и финансово-экономической службы, прошедшие комплексное обучение. Это компетентные специалисты, способные выполнять работу любого уровня сложности, поэтому они

являются конкурентоспособными, в них заинтересованы наши социальные партнеры и руководители других организаций различных форм собственности, крупных и малых предприятий.

В настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями, природными факторами повышается актуальность различных видов страхования, возрастает потребность в специалистах страхового дела. Выпускники техникума по специальности «Страховое дело (по отраслям)» владеют методикой планирования, прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций, знают экономику страхования, порядок документального отражения в системе бухгалтерского учета страховых операций, методику расчета налогов и технико-экономических показателей деятельности страховых организаций, используют нормативно-управленческую, правовую документацию, необходимый справочный материал для своей профессиональной деятельности и являются востребованными на рынке труда.

Динамика приема за последние три года имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учебного заведения.

Контингент студентов техникума по специальностям отражен в приложениях. Общая численность контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.04.2021 – 959 чел., из них по очной форме обучается – 841 человек, по заочной форме – 118 человек. В числе обучающихся - дети-сироты, которые находятся на полном государственном обеспечении, инвалиды, дети из малообеспеченных семей.

Инвалидов – 9 человек, из них по очной форме обучаются - 9 человек.

В 2020 году техникум осуществил выпуск специалистов по очной форме обучения в количестве 228 человек, по заочной форме – 49 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 277 студента, полностью выполнивших учебный план. Абсолютная успеваемость по всем специальностям составила 100%. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качественную подготовку специалистов по реализуемым программам и ее соответствие требованиям, декларируемым образовательными стандартами. Средний балл составил 4,63.

Таким образом, гарантом реализации главной задачи подготовки специалистов в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной ситуации, является работа ПЦК, внутри которой происходит формирование рекомендаций и указаний по выполнению различных видов практических заданий по профилю специальности; отбор оптимальных средств обучения и контроля, обобщение опыта применения инновационных технологий в профессиональной сфере. Следовательно, в отчетном периоде организация и содержание учебного процесса в техникуме были ориентированы на требования основного заказчика – государства (образовательные стандарты ФГОС); требования работодателей – национальные рамки квалификаций, профессиональные стандарты; международные профессиональные стандарты, нормы, в том числе WorldSkills.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на региональные потребности. Динамика приема по специальностям и формам подготовки стабильно-поступательная.

4. Содержание подготовки выпускников

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)».

Программы содержат учебный план, программы общеобразовательных учебных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик (по профилю специальности, преддипломных).

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами по очной и заочной формам обучения по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 Право и судебное администрирование; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)», календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

ППССЗ по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 Право и судебное администрирование; 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)» предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» вариативная часть: 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

Техникумом на вариативную часть определены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Основы социологии и политологии», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Социальная работа». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному юристу, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. Соавторами в разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности являются социальные партнеры: Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Воронеже, Департамент социальной защиты Воронежской области, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (юридический факультет). По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: *Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Гражданский процес*с; профессионального модуля ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* с учетом потребностей регионального рынка труда. Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Страховое дело (по отраслям)» в Воронежском юридическом техникуме в вариативную часть образовательной программы включены общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Маркетинг», «Этика деловых отношений», а также увеличено количество часов на

изучение важных для формирования высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Страховое дело», «Аудит страховых организаций», «Налоги и налогообложение».

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, очень важны для современного специалиста, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные компетенции. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими: ПАО СК «Росгосстрах» город Воронеж, САО «ВСК» (г. Воронеж) и др.. За счет вариативной части расширено количество часов на освоение профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков), что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ): 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

В техникуме на вариативную часть определены: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Русский язык и культура речи», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Документационное обеспечение управления», «Финансовое право», «Административное право», «Основы экологического права», «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному специалисту по судебному администрированию, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение ряда общепрофессиональных дисциплин с учетом потребностей регионального рынка труда (Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право). Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает следующие учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла - ОП.01Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Техникум определил за счет часов вариативной части освоение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ:

«Основы социологии и политологии», освоение дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.10 Менеджмент, ОП.11 Статистика, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.13 Маркетинг, ОП.14 Теория экономического анализа.

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, необходимы современному специалисту, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные компетенции. Введение в ППССЗ данных дисциплин об-суждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими: Воронежский филиал ФГУП «НИИСК» город Воронеж, АО «172 ЦАРЗ». За счет вариативной части расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит», «Документационное обеспечение управления», «Основы предпринимательской деятельности», а также освоение профессионального модуля (вида деятельности) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В техникуме составлены и утверждены рабочие учебные планы. По каждой учебной дисциплине, представленной в рабочем учебном плане, в техникуме имеются рабочие программы. Рабочие программы по количеству часов и их содержанию полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования (9 классов) по очной форме обучения по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)» - 2 года 10 месяцев.

Срок обучения по заочной форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Срок обучения по заочной форме обучения по специальности «Право и судебное администрирование» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Продолжительность теоретического курса обучения, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, этапы и продолжительность учебной и производственной практик соответствуют срокам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании учебных планов по специальностям ежегодно составляются график учебного процесса и расписание занятий. В расписании учебные предметы в рамках недели распределяются оптимизированно, с учетом их сложности и соотнесенности аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Воронежского юридического техникума – одно из ведущих структурных подразделений техникума. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В библиотеке ВЮТа широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет, работа читателей с электронным каталогом, на котором установлена новая версия программы АИБС «Марк – SQα», она обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, учет библиотечного фонда. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Читальный зал техникума – одно из любимых мест студентов для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников техникума. Показатель книговыдачи в 2020 году составил 59091 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, а также учебный библиотечный фонд формируется, учитывая рекомендации Минобрнауки России (письмо от 18.03.2016 № НТ – 393/08 «Об обеспечении учебными изданиями»), в которых обращается внимание на необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и пособиями. На основании Договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специальных форматов:

рельефно-точечных (шрифтом Брайля), «говорящих» (книги на кассетах и дисках), на флеш-картах.

Библиотечный фонд составляет 62011 экземпляров книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на электронных носителях. Кроме того, в репертуаре подписных изданий значится 25 наименований газет и журналов, в том числе нормативные, предметные, специальные, литературно-художественные и справочно-библиографические издания. Фонд формируется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей: по общим вопросам педагогики, учебной и справочной литературе, по предметам, изучаемым в техникуме, а также литературы, способствующей гуманизации образования.

Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Студенты обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе читального зала библиотеки техникума для ежедневного пользования в течении всего учебного процесса, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. Продолжается пополнение каталога электронных учебников.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь студентам и преподавателям.

Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в систему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьютеров. В период доступа можно заходить на сайт http://www.biblioclub.ru/ и пользоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения.

В читальном зале, для получения быстрой, точной и актуальной юридической справочно-правовой информации, установлена компьютерная программа:

- Гарант.

Установленная новая версия программы ведения электронного каталога «Marc SQL 1.5.4» открыла доступ к базе данных электронного каталога с компьютеров читального зала (10 компьютеров) для студентов очного и заочного отделений, где при помощи электронного поиска, можно найти необходимую книгу или электронный носитель на CD.

В помощь пользователям электронного каталога продолжалось составление: «Перечня основных рубрик и подрубрик электронного каталога» и «Перечня ключевых слов электронного каталога». Были разработаны методические рекомендации по работе с АИБС «Marc SQL 1.5.4.».

Библиотека имеет тесную связь с центром научно-методической работы и инновационных технологий: делает информационные выставки новых поступлений литературы, предоставляет экземпляры информационных бюллетеней:

«Указатель периодических изданий».

«Бюллетень поступления новой литературы»

Проводится библиографическая обработка поступающих в фонд новых книг для пополнения электронного каталога и с целью информационного пополнения СКС (Сист. карт. статей).

Также проводится плановая систематизация новых поступивших в фонд библиотеки книг (с присвоением полочного, каталожного индекса, авторского знака).

Пополняется систематическая картотека статей ежедневно расписываемой информацией из периодических изданий.

Продолжается работа по формированию внутрибиблиотечной картотеки: репродукции картин русских, советских, зарубежных художников; фотографии, рисунки и др. Работа ведется в помощь проведению занятий, мероприятий и тематических выставок по истории, литературе, философии и др.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать студентов.

Библиотека принимает активное участие в проведении общетехникумовских мероприятий, семинарах, акциях, конференциях, организует тематические выставки и многое другое. К каждой выставке сотрудниками библиотеки составляется пресс-релиз и рекомендательный список литературы по заданной теме.

Библиотека Воронежского юридического техникума долгие годы успешно сотрудничает с ГБУК ВО "Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина» и другими библиотеками города.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать студентов.

Так, библиотека приняла участие в подборе литературы к проведению общетехникумовских мероприятий, организует тематические выставки.

К каждой выставке сотрудниками библиотеки составляется рекомендательный список литературы по заданной теме.

В техникуме ведется систематическая работа по подготовке учебно-методических материалов преподавателей: это учебные пособия, учебно-методические и экзаменационные материалы к сессиям, Государственной итоговой аттестации, консультационные и учебно-методические материалы к учебной практике, производственной практике, методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, задания и методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, схе-

матический и лекционный материал по наиболее сложным для понимания темам и разделам курсов, рекомендации, сборники тестов, задач, заданий, разработки уроков и кураторских часов и т.д. Для использования в процессе обучения преподаватели подготавливают разнообразный дидактический материал, наглядные пособия. Учебно-методические материалы сконцентрированы в базовых лабораториях специальных дисциплин, кабинетах и лабораториях. По учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические комплексы, которые постоянно пополняются и оптимизируются.

Особое направление учебно-методической деятельности педагога - это работа со студентами заочной формы обучения. Преподаватели разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в межсессионный период, готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях, на учебной и производственной практиках (ФГОС) в целях развития у студентов интереса к процессу обучения и познания нового, к научно-исследовательской работе и получаемой профессии, для оказания дополнительной консультативной и разъяснительной помощи студентам, и самое важное - для организации их самостоятельной работы. Таким образом, источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана являются достаточными и современными.

В настоящее время первостепенная задача ГБПОУ ВО «ВЮТ» – актуализация гибкой и динамичной модели конкурентоспособного, ценностно и профессионально ориентированного выпускника с набором необходимых общих и профессиональных компетенций, формирование высоконравственной личности, способной развивать и преумножать кадровый потенциал нашей страны. Сегодня качественное профессиональное образование – это и средство социальной защиты, построения карьеры, гарант стабильности, возможность самореализации личности на различных этапах становления.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов в Воронежском юридическом техникуме осуществляется постоянная оптимизация процесса обучения студентов. Поиск путей совершенствования профессиональной подготовки студентов предполагает изучение, разработку и реализацию образовательных технологий, которые обеспечивают наиболее эффективный результат. Поэтому одним из направлений модернизации образовательного процесса и повышения качества обучения является расширение и совершенствование использования инновационных технологий, форм и методов проведения занятий. Педагогический коллектив ВЮТа разрабатывает единую методическую тему «Реализация инновационных технологий в системе подготовки современных конкурентоспособных специалистов». Но деятельность по данному направлению не означает отказа от накопленного опыта, являющегося гордостью ВЮТа. Образовательный процесс в техникуме – это интеграция новаций, педагогических экспериментов и традиционных технологий и методик образования. В ВЮТе создана профессионально насыщенная образовательная среда, которая

позволяет включить студентов в максимально приближенную к реальности обучающую обстановку. Ведущим ресурсом при этом выступает инновационная система подготовки, обеспечивающая опережающий характер обучения. В техникуме комплексно применяются инновационные образовательные технологии на базе активных методов и форм, приоритетной является практико-ориентированная направленность обучения.

Важное место в образовательном процессе занимает проблемно-модульная технология, являющаяся перспективной технологией обучения. Система применения данной технологии используется для студентов и очной, и заочной форм обучения. Для студентов заочной формы обучения по модулям излагается учебный материал и даются практические задания, домашние задания, которые обучающиеся должны выполнить в межсессионный период (каждый модуль подкреплен учебными и учебно-методическими материалами). На сессии используется входной (или промежуточный) вид контроля в зависимости от этапа обучения) и итоговый. Вся система изучения содержания или контроля нового модуля построена на знании материала предыдущего модуля, что позволяет выработать у студентов системные технологические навыки. Для студентов очной формы обучения обязательным является наличие оценки по каждому разделу, которая складывается из оценки за выполненные упражнения (решение примеров, задач, небольших тестов, юридических (или экономических) диктантов, вопросников и т.д.).

Преподаватели специальных дисциплин активно используют кейсовую технологию, применяя кейсы различной направленности:

- иллюстрирующие проблему или концепцию в целом (чаще всего в начале изучения объемных тем);
- формирующие компетенции (данный тип кейсов основывается на применении уже полученных теоретических знаний и позволяет отработать практические умения по заданной теме);
- обучающие решению проблем и принятию решений (используются при изучении тем, имеющих производственную основу).

При изучении ряда дисциплин применяются элементы кейс-технологии: на уроках по отраслям права (трудового права, семейного права, гражданского и др.) например, в качестве сюжетных мини-кейсов - ситуационных упражнений, нацеленных на принятие решения. В этом случае кейс иллюстрирует аспекты реальной жизни, типичную ситуацию, имеет соответствующий уровень трудности и следующую структуру: исходные данные; выделение и оценку проблем; решение проблем; выводы; подведение итогов.

Для студентов заочной формы обучения эффективно применяются элементы кейсовой технологии - алгоритмовые схемы: на межсессионный период для решения дается практическая задача с рекомендациями по использованию нового материала и алгоритм решения этой задачи, а затем в ходе экзаменационно-лабораторной сессии производится изучение нового материала и разбор ошибок или проблем, возникших в ходе решения задач.

Использование практико-ориентированных технологий обучения необходимо для систематизации знаний и формирования компетенций будущего специалиста. Расширение и углубление практико-ориентированности обучения является одной из задач развития ВЮТа. В рамках внедрения практико-ориентированной технологии обучения преподаватели работают по различным направлениям: сформирован и постоянно расширяется банк видеосюжетов производственных ситуаций для решения задач, осуществляется интеграция учебного процесса в практику работы Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации (ГУ в городе Воронеж) и др.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии учетно-финансовых дисциплин используют справочно-правовую систему «Консультант плюс» для работы с нормативными актами по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу финансово-хозяйственной деятельности др. Программа «1С: Бухгалтерия» применяется для изучения первичной документации, регистров учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации, проведения учебных практик, при проведении практических занятий и решении задач.

Для активизации познавательной деятельности студентов преподаватели социально-правовых, юридических, учетно-финансовых дисциплин применяют различные методы обучения: учебная мастерская, выполнение практических упражнений, решение ситуационных задач (метод конкретных ситуаций) по изучаемым темам и разделам, клинические методы обучения, имитационные методы проведения занятий, которые основаны на имитации профессиональной деятельности, в частности на игровом моделировании. Решение ситуационных профессиональных задач на основе видеосюжетов производственных ситуаций используется для формирования у студентов профессиональных компетенций. Интерактивные методы, позволяющие имитировать более глубокое погружение в профессию, например, в форме деловой игры, усиливают мотивацию к обучению, помогают трансформировать знания в компетенции, прививают профессиональные качества, способствуют коррекции личности, формированию межличностных отношений, развивают умения творчески относиться к делу.

Традиционные конкурсы профессионального мастерства в ВЮТе «Юный специалист», «Клуб веселых специалистов» являются нравственными ориентирами в профессиональной деятельности, прививают любовь к выбранной специальности.

Современный процесс обучения и управления им перешел на принципиально новый технологический уровень, который предполагает активное применение информационных и телекоммуникационных технологий. Преподаватели техникума начали отрабатывать эти технологии еще в самом начале их зарождения, в настоящее время можно говорить о богатом накопленном опыте их применения. Ведущая роль в работе по внедрению данных технологий принадлежит ПЦК компьютерных дисциплин, которая осуществляет эту деятельность по следующим направлениям:

- применение Сетевой и Интернет технологий (техникум подключен к сети Internet), работа с электронными учебниками по темам «Текстовый процессор MS Word», «Табличный процессор MS Excel», «Система управления базами

данных MS Access», расположенными на сервере техникума, передача информации по локальной сети и через глобальную сеть Интернет, поиск и обсуждение информации из Интернета, обучение использования информации, найденной на сайтах в Интернете и др.;

- участие в ежегодном Международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодёжи «Цифровой ветер», международной олимпиаде IT-планета;

- проведение ежегодной олимпиады по информатике «Цифровой ВЮТ»;

- осуществление поиска текстового и графического материала для создания творческих работ по темам: «Графический редактор Paint», «Текстовый процессор Word», «MS Power Point»;

- использование при подготовке дидактических и методических материалов (текстовых редакторов, программных сред POWER POINT, EXCEL, ACCESS, тестовых оболочек, редакторов HTML и т.д.), программных средств как на уроках, так и внеаудиторных мероприятиях;

- создание и расширение банка электронных средств обучения по предметам: «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В рамках применения и совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий обучения, мультимедийных технологий преподаватели всех специальных учебных дисциплин активно используют информационные правовые справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант» для оптимизации учебно-методических комплексов, создания новых учебно-методических материалов, проведения занятий, подготовки заданий для самостоятельной работы студентов. В техникуме сформирована медиатека, включающая современные компьютерные и мультимедийные программы и справочно-правовые системы. Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает необходимым требованиям по всем блокам дисциплин учебного плана.

На учебных занятиях по «Информатике» и «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» студенты не только изучают Internet-технологии, но и выполняют лабораторные и практические работы в сети Internet. Информационные ресурсы активно используются на учебных занятиях, учебных практиках по специальностям, а также во внеурочной самостоятельной работе студентов (в учебно-исследовательской лаборатории, лаборатории компьютерного творчества и Интернет-технологий, лабораториях Информатики и мультимедиа технологий, информатики и дистанционных образовательных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности).

Технология компьютерного тестирования успешно используется педагогами всех предметно-цикловых комиссий. Тестовые задания переведены в компьютерный вариант, позволяющий проводить автоматизированный контроль знаний с выведением оценки. Тесты построены в соответствии с современными требованиями, полностью отработаны организационные моменты осуществления данного контроля. Внутритехникумовские олимпиады по специальным дисциплинам, русскому языку включают несколько этапов, один из которых содержит выполнение компьютерного тестового задания.

Личностно-ориентированная образовательная технология (дифференцированное обучение) активно используется на внеаудиторных занятиях при проведении индивидуальных консультаций, индивидуального опроса по отдельным темам, при оказании консультативной помощи в подготовке к урокам-семинарам.

Преподаватели иностранного языка совершенствует личностно-ориентированные технологии, что необходимо в силу специфики предмета и условий набора студентов, обучавшихся по разным программам и достигших разного уровня владения языком. Уровень определяется вводным тестированием, которое позволяет определить конкретные показатели. На аудиторных занятиях происходит определенное выравнивание, а внеаудиторная работа дает возможность применять личностно-ориентированные стратегии. Это подбор компьютерных обучающих программ в соответствии с индивидуальными особенностями для отработки в свободное время; анализ конкурсных работ совместно со студентами (после объявления результатов конкурса); подбор дополнительной литературы, соответствующей индивидуальным запросам обучающихся (художественной, специальной юридической и экономической, методической); подбор и предоставление в распоряжение студентов видеоматериалов страноведческого характера. Личностно-ориентированные технологии системно используют преподаватели физической культуры во время работы в течение учебного занятия, в тренажерном зале, во время тренировочного процесса (работы секций по направлениям). Преподаватели всех дисциплин совершенствуют применение дифференцированного обучения. Студентам предлагается различный уровень сложности при проведении контроля усвоения материала.

Проектные технологии, технологии имитационного моделирования активно используются как в полном объеме, так и в качестве элементов. Например, на уроках информатики при решении практических задач в табличном процессоре MS Excel и построении базы данных в системе MS Access, по темам «Программа подготовки электронных презентаций MS PowerPoint», «Табличный процессор MS Excel» и т.д., на уроках математики и информатики применяется интегрированное проектирование, составление заданий по информатике с учётом изученных тем по математике.

Технология имитационного моделирования интенсивно используется на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, на уроках иностранного языка при составлении диалогов по заданным моделям. Составление и презентация таких диалогов направлены на развитие коммуникативной компетенции студентов.

В техникуме постоянно совершенствуются технологии проблемного обучения, готовятся материалы, в которых обобщаются теоретические сведения, опыт работы. Технология проблемного обучения предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций, активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению, в результате происходит творческое овладение профессиональными знаниями и развитие мыслительных способностей.

Технологию опережающего обучения (опережающей самостоятельной работы) применяют все преподаватели техникума. Самостоятельная работа на опережающей основе предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая студентами самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. В основе технологии лежат различные типы учебных, производственных (профессиональных, практических) и исследовательских заданий, выполняемых при косвенном руководстве преподавателя (сбор фактического материала, подготовка конспектов, докладов, рефератов, ролевых и деловых игр и т.д.).

В образовательном пространстве учебного заведения большое место отводится игровым технологиям. Формы проведения урока – деловые, сюжетные, ролевые, эвристические, имитационные, организационно-деятельностные и другие игры. Преподаватели техникума применяют игровые технологии для закрепления содержания изученных тем и разделов, в качестве отработки практического применения полученных знаний.

В техникуме соблюдается принцип неразрывности обучения, воспитания и развития студента, основополагающей задачей учебно-воспитательной работы является формирование всесторонне развитой личности, поэтому элементы культурообразующей технологии применяются на занятиях всеми преподавателями. Особо следует отметить работу по внедрению и совершенствованию культурообразующей технологии преподавателей ПЦК общеобразовательных и гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Они используют данную технологию при планировании самостоятельной работы студентов и проведении внеаудиторных мероприятий. Студенты посещают музеи (Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского, Воронежский областной краеведческий музей, дома-музеи писателей и поэтов и др.), публичные лектории и делают отчеты о посещениях, готовят материалы по генеалогии своей семьи, пишут рефераты по истории малой родины и др., работают в архивах, составляют летопись Победы, становятся дипломантами научно-практических конференций.

Преподаватели всех учебных дисциплин подготовили рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе со студентами. В данных материалах сбалансирован объем содержания, вынесенного для самостоятельного изучения, учтены потенциальные возможности обучающихся и основные принципы, на которых должна основываться самостоятельная работа студентов:

- непрерывность в течение всего периода обучения;
- моделирование комплекса исследовательских знаний и умений на каждом этапе обучения студентов с учетом объема и сложности;
- обеспечение единства содержания, форм и методов самостоятельной подготовки студентов, выбор целесообразных средств;
- обеспечение взаимодействия между предметно-цикловыми комиссиями в руководстве самостоятельной работой.

Особое внимание здоровьесберегающим технологиям уделяется преподавателями физической культуры. Содержание, формы и методы проведения занятий по физической культуре, обеспечению безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности непосредственно направлены на воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности студента.

Формирование ценностного отношения к здоровью студентов ВЮТа является одним из условий реализации принципов образовательных здоровьесберегающих технологий.

Важную роль в эффективной организации подготовки профессиональных кадров играет тесное сотрудничество с социальными партнерами, которое является составной частью работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (далее Центр) в 2020 году осуществлялась в соответствии с «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами», «Положением о социальном партнерстве», «Программой развития Воронежского юридического техникума на 2018-2024 годы» и планом работы, согласованным с социальными партнерами и работодателями и утвержденным директором техникума Волковой Ларисой Владимировной.

Центр оказывал содействие в трудоустройстве выпускникам 2020 года. Выпускники, благодаря Центру трудоустроились в следующие организации: Департамент социальной защиты Воронежской области, ГУ-Центр по выплате пособий и обработке информации Пенсионного фонда РФ в Воронежской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области, Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Воронеже, Арбитражный суд Воронежской области, АО «Хлебозавод № 2» г. Воронежа , ИП Баранова, Воронежский филиал АО «Страховая компания «СОГАЗ-Мед», Управлением делами Воронежской области и др.

По итогам производственной практики были проведены региональные мероприятия:

- 21 мая 2020 года региональное мероприятие: Научно-практическая конференция «Производственная практика – важный фактор в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов»;
- 22 мая 2020 года региональная научно-практическая конференция

студентов финансово-экономического отделения «Производственная практика – ключевой фактор в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста» для студентов техникума и студентов СПО города Воронежа и Воронежской области» в соответствии с Положением (приложение) в режиме ВКС.

При проведении мониторинга трудоустройства выпускников Центр направлял запросы в ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» по поводу обращения выпускников в службу занятости населения. Также были направлены запросы в

Вузы, где выпускники продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронежский государственный аграрный университет им. Петра I. В вузах по очной форме обучается – 23% выпускников.

№ п. п.	Предприятие, организация, учреждение	Дата и номер договора
1.	Государственное учреждение – Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования	№ 23 от 14.01.2020 г.
2.	АО «Электросигнал» город Воронеж	№ 24 от 14.01.2020 г.
3.	Воронежский филиал ООО ВТБ-МС город Воронеж	№ 25 от 14.01.2020 г.
4.	Управление судебного департамента в Липецкой области	№ 26 от 20.02.2020 г.
5.	ООО «Желдортехпоставка» г. Воронеж	№ 27 от 20.02.2020 г.
6.	АО "Страховая бизнес группа" город Воронеж	№ 28 от 20.02.2020 г.
7.	ООО «Терра-альянс» г. Воронеж	№ 29 от 10.03.2020 г.
8.	Воронежский филиал АО Страховая компания «СОГАЗ-мед» город Воронеж	№ 30 от 10.04.2020 г.
9.	ОБУ ЦСЗН по Измалковскому району Липецкой области	№ 31 от 20.07.2020 г.
10.	Филиал СПАО «Ингосстрах» в Воронежской области	№ 2 от 14.01.2021 г.
11.	САО «РЕСО-Гарантия» филиал г. Воронеж	№ 3 от 14.01.2021 г.
12.	Воронежский филиал «СОГАЗ-Мед»	№ 4 от 14.01.2021 г.
13.	Воронежский региональный филиал ООО «СК» «Согласие»	№ 5 от 14.01.2021 г.
14.	Филиал ПАО СК "Росгосстрах" в Воронежской области	№ 6 от 16.01.2021 г.
15.	АО «Воронежстальмост» г. Воронеж	№ 8 от 19.01.2021 г.
16.	ООО ХК «Мебель Черноземья» г. Воронеж	№ 9 от 19.01.2021 г.
17.	АО «Хлебозавод № 2» г. Воронеж	№ 10 от 19.01.2021 г.
18.	Воронежский филиал ФГУП «НИИСК» г. Воронеж	№ 11 от 19.01.2021 г.
19.	УПФР в г. Старый Оскол Белгородской области (межрайонное)	№ 12 от 19.01.2021 г.

20.	Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	№ 13 от 19.01.2021 г.
21.	Грязинское РОСП УФССП по Липецкой области	№ 15 от 19.01.2021 г.
22.	УПФР в Лебедянском районе Липецкой области (межрайонное)	№ 20 от 20.01.2021 г.
23.	ОБУ «Центр социальной защиты населения по Тербунскому району»	№ 21 от 20.01.2021 г.
24.	ГУ-УПФР в Тербунском районе Липецкой области (межрайонное)	№ 22 от 20.01.2021 г.
25.	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Алексеевскому району»	№ 23 от 20.01.2021 г.
26.	Центр ПФР № 3 по установлению пенсий в Волгоградской области	№ 24 от 20.01.2021 г.
27.	Управление делами Воронежской области	№ 25 от 21.01.2021 г.
28.	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже	№ 26 от 21.01.2021 г.
29.	САО «ВСК » г. Воронеж	№ 28 от 21.01.2021 г.
30.	АО «КБХА» г. Воронеж	№ 29 от 22.01.2021 г.
31.	ООО «Процессор» г. Воронеж	№ 31 от 22.01.2021 г.
32.	ООО «Юго-Восток спецоснастка» г. Воронеж	№ 32 от 22.01.2021 г.
33.	ООО «Мукомольный завод «Тернов-ский»	№ 33 от 22.01.2021 г.
34.	Департамент социальной защиты Воронежской области	№ 34 от 01.02.2021 г.
35.	Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области	№ 36 от 01.02.2021 г.
36.	Главное управление МВД России по Воронежской области	№ 38 от 01.02.2021 г.
37.	Управление Судебного департамента в Воронежской области	№ 40 от 02.02.2021 г.
38.	Арбитражный суд Воронежской области	№ 44 от 02.02.2021 г.
39.	Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд	№ 46 от 02.02.2021 г.
40.	АО «Страховая компания» «ПАРИ» в городе Воронеже	№ 48 от 03.02.2021 г.

41.	Грязинский судебный участок № 3 Грязинского судебного района Липецкой области	№ 54 от 20.02.2021 г.

На основании приказов Минпросвещения России: № 103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», распоряжения Губернатора Воронежской области от 17.03.2020 № 30-рг «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Воронежской области», приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.03.2020 г. № 246 «О деятельности общеобразовательных и профессиональных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области», от 23.03.2020 г. № 276 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 03.04.2020 г. № 330 «Об организации работы государственных учреждений Воронежской области, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в период с 04 по 30 апреля 2020 года», «Об организации работы профессиональных образовательных организаций на территории Воронежской области в период с 04 по 30 апреля 2020 года» Центр ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» заключил дополнительные соглашения со всеми предприятиями, учреждениями и организациями о прохождении производственной практики студентов в особых условиях.

В целях реализации производственной практики работодатели предоставляли студентам-практикантам общедоступные материалы и документы организации, в том числе, размещенные на сайте организации.

Ведущие специалисты организаций совместно с руководителями практики от техникума формировали для студентов индивидуальные задания по практике, где определялась последовательность выполнения работ студентами

самостоятельно и в удаленном доступе. Также студенты получали консультации и от преподавателей техникума, и от наставников на производстве. Все студенты 3-его курса выполнили программы производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики.

Центр подготовил и провел 10 июня 2020 года Областной информационно-обучающий семинар – практикум «Меры адресной поддержки по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области в особых условиях» (в режиме ВКС), для директоров и руководителей Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области в ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки». Открыла семинар-практикум директор ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», председатель Совета директоров ПОО ВО Волкова Лариса Владимировна.

О работе центров (служб) содействия трудоустройству выпускников ПОО ВО в условиях новой коронавирусной инфекции по реализации мер содействия трудоустройству выпускников выступила руководитель базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области Венедиктова Елена Ивановна.

Звездинская Анна Владимировна, директор ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», рассказала о мерах социальной поддержки выпускникам профессиональных образовательных организаций, предоставляемые службой занятости.

В период коронавирусной инфекции также важна психологическая поддержка выпускников по вопросам трудоустройства. О важности такой работы объяснила Паваляева Татьяна Владимировна, психолог, автор-ведущий тренинговых программ, директор ООО "Профцентр "АКТИВ".

Руководитель Центра развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Воронежской области Бредихина Надежда Евгеньевна представила результаты, проведенных исследований в целях мониторинга экономической ситуации в бизнес–среде города Воронежа и Воронежской области, сложившейся с учетом распространения мировой эпидемии коронавируса COVID–19 и выработки конкретных мер по поддержке бизнеса в складывающейся обстановке.

Кроме того, была подготовлена информация для молодых предпринимателей и самозанятых о возможности участия в бесплатных обучающих вебинарах.

По результатам семинара-практикума были выработаны рекомендации по работе ПОО ВО в условиях новой коронавирусной инфекции по реализации мер содействия трудоустройству выпускников.

Центр провел работу по непрерывному образованию выпускников для формирования достойной образовательной карьеры. Студенты финансово-экономического и правового отделений дистанционно были ознакомлены с правилами приема в Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, Воронежский государственный университет и др.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума Центр организовывал участие студентов в собеседованиях по вопросам перспективы трудоустройства на должность специалистов в Арбитражном суде Воронежской области, Управлении Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области, Управлении Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Воронеже, Управлении делами Воронежской области, Департаменте социальной защиты Воронежской области, различных страховых компаниях и предприятиях.

Для содействия трудоустройству выпускников Центр систематически обновлял сведения о вакансиях рынка труда на сайте и информационных стенде техникума.

Для информационного сопровождения поиска и подбора работы Центр организовал горячие линии для содействия трудоустройству выпускников. Для тех выпускников, которые планируют открывать собственное дело или оформляться в качестве самозанятых подготовлены рекомендации.

Выпускники образовательных организаций, зарегистрированные в государственных казенных учреждениях Воронежской области Центрах занятости населения в целях поиска подходящей работы, могут пройти стажировку.

В связи с этим, Центр определил персональный состав выпускников, направляемых на прохождение стажировки из числа выпускников 2020 г. Центр обратился к социальным партнерам (организациям-работодателям) с информацией о возможности получения субсидии работодателями на компенсацию затрат при выплате заработной платы выпускнику, проходящему стажировку.

В соответствии с Порядком предоставления субсидии работодателям на компенсацию затрат при выплате заработной платы выпускнику профессиональной образовательной организации, проходящему стажировку, на 2020 год, разработана государственная программа Воронежской области «Содействие занятости населения», утвержденным Постановлением Правительства Воронежской области.

В течение отчетного периода Центр работал над практической подготовкой студентов. В настоящий момент имеется достаточное количество мест для прохождения практики. Заключение договоров между организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы планируется на январь-февраль 2021 года.

Центр работал над заключением Соглашения между ГБПОУ ВО ВЮТ и АО «Воронежстальмост» для объединения усилий Сторон для качественной подготовки и проведения Открытого VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Воронежской области – 2020 (далее VII РЧ WSR 2020), по стандартам международной организации WorldSkills International по следующим компетенциям: «Социальная работа» и «Экономика и бухгалтерский учет».

1 октября 2020 года в Воронежском юридическом техникуме прошел V юбилейный Чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс". Одним из интересных мероприятий, прошедших в дружеской, теплой обстановке стала

профориентационная игра для школьников и студентов с ОВЗ «Моя будущая профессия». Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Но путь в профессию непрост: в профессию надо входить постепенно. Поэтому ЦСТВ совместно со студентами-волонтерами техникума разработал сценарий, состоящий из конкурсов, игр и загадок. Присутствующим предлагалось определить, к каким профессиям относятся те или иные высказывания, ответить на многие вопросы и тесты, в том числе шуточные.

В заключении игры организаторы мероприятия поблагодарили всех участников и еще раз напомнили, что все профессии важны и нужны нашему обществу. Нет профессий плохих и хороших. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела нужны прочные знания, умения, навыки, желание, поэтому о выборе профессии нужно задумываться уже сейчас. Выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием. Участники пришли к заключению, что это был очень важный образовательный блок Чемпионата, из которого каждый ушел с новыми знаниями и мотивацией развиваться в профессиональной сфере. Волонтеры пожелали всем участникам мероприятия найти свое место в жизни в мире профессий.

В мероприятии приняли участие и наши социальные партнеры: директор КУВО «УСЗН Советского района г. Воронежа» Шабанова Любовь Васильевна и заместитель главного бухгалтера Воронежского филиала ФГУП «НИИСК» Мацнева Елена Егоровна.

Социальные партнеры приготовили буклеты «Профессии, востребованные в социальной сфере» и пригласили на работу в свои организации. При этом они отметили трудовые функции и требования к образованию.

В заключении наши гости посетили соревновательную программу Чемпионата по компетенциям: «Социальная работа», «Экономика и бухгалтерский учет», «Предпринимательство» и пожелали всем участникам побед.

Центр провел электронную ярмарку вакансий и разместил на сайте.

В целях проведения профориентационной работы Центр систематически отвечал на запросы абитуриентов и их родителей, где по электронной почте представлялась информация о поступлении в Воронежский юридический техникум: о периоде подачи документов, перечне необходимых документов, о существующих специальностях, о проходном балле и другое.

Вывод: Содержание подготовки специалистов соответствует основным профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО. В техникуме проводится целенаправленная учебно-методическая работа педагогического коллектива, включающая всестороннее обеспечение процесса обучения, организацию управляемой и контролируемой самостоятельной работы студентов на протяжении всех лет обучения. Содержание обучения обеспечивает подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

5. Работа учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы)

Техникум готовит квалифицированные кадры для системы органов социальной защиты населения и социального обеспечения. В Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему учреждениях и организациях более 80% сотрудников – выпускники Воронежского юридического техникума. Кадровое комплектование органов пенсионного обеспечения населения: Государственного учреждения - Отделение Пенсионного Фонда РФ по Воронежской области; Управление Пенсионного Фонда РФ (государственное учреждение) в городе Воронеже – на 75% обеспечено нашими выпускниками. Именно качество профессионального образования в техникуме обусловливает заинтересованность работодателей к трудоустройству выпускников.

Для реализации социального заказа исполнительных органов власти, социальных партнеров и работодателей, в техникуме создан Учебный центр профессиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) в соответствии с Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 9 августа 2013 №796.

Таким образом, создание и функционирование межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации работников для социально-экономической сферы вписывается в общую концепцию развития учебного заведения и является откликом на насущный заказ наших работодателей.

Создание центра обеспечивает преемственность в профессиональном обучении и способствует реализации задач, поставленных как на региональном, так и федеральном уровнях в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами. Следуя принципу непрерывного образования, современный специалист должен обучаться в течение всей жизни. Ведь приоритетную роль в его профессиональной деятельности сегодня играет не сумма знаний и умений, а набор компетенций, позволяющий обеспечить процесс уверенного функционирования и становления в профессиональной среде.

Поэтому основное назначение Центра - удовлетворение потребностей специалистов социально-экономической сферы в получении новых знаний о достижениях в области профессиональной деятельности и соответствующих компетенций.

Цели деятельности Центра:

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и ее субъектов, в частности Воронежской области;

- кадровое обеспечение реализуемых программ экономического развития, путем подготовки и повышения квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;

- повышение качества подготовки специалистов;

- удовлетворение кадровых потребностей работодателей;

- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессиональной квалификации;

- развитие социального партнерства между социально-экономической сферой и сферой образования;

- содействие установлению и развитию межрегионального делового сотрудничества учреждений профессионального образования.

Задачи деятельности Центра:

- обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах посредством реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по реализуемым специальностям, в том числе по направлениям центров и служб занятости населения и организаций;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам;

- осуществление кадрового обеспечения реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- осуществление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с помощью разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения и др.;

-решение задачи развития региональной системы профессионального образования;

- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную (итоговую) аттестацию;

- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Основными принципами деятельности Центра являются: научность, системность, профессионализм, прозрачность, преемственность, подотчетность, непрерывность развития.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы (Учебный центр профессиональных квалификаций) является уникальным центром учебных профессиональных квалификаций.

Во-первых, это структура, обеспечивающая действенную работу специалистов важного участка социально-экономического сектора, результаты деятельности которого невозможно отразить только в привычных количественных показателях. Реализация права в области социальной защиты нетрудоспособного населения, оказание квалифицированной помощи пенсионерам, инвалидам, малообеспеченным семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, имеет не только ощутимый материализованный результат – правильное начисление и выплату пенсий и пособий и т.д., но и дает возможность людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, чувствовать себя полноценными гражданами общества.

Во-вторых, центр работает на основе сформированной современной материально-технической, емкой по содержанию и глубине исследования научно-методической, учебно-практической и информационной базы.

В-третьих, центр обеспечивает непрерывность профессионального образования, его многоступенчатость и цикличность, в т.ч. для предпенсионеров в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография»). Интенсивные изменения правовых норм, требования времени диктуют не только важность и необходимость каждому специалисту данной сферы обучаться и приобретать новые компетенции, но и делают невозможным быть профессионально квалифицированным, не проходя обучения в подобном центре.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы на основе современных образовательных технологий реализует подготовку (в рамках обучения школьников первой профессии), переподготовку и повышение квалификации по целому спектру практико-ориентированных лицензированных программам дополнительного профессионального образования

Эффективность профессионального обучения в центре достигается за счет гибкого и оперативного отражения в его содержании современных требований работодателей.

Центр разрабатывает программы непосредственно под конкретного заказчика обучения и повышения квалификации сотрудников данного заказчика. Поэтому содержание профессиональных образовательных программ обсуждено и разработано совместно с работодателями. В современных условиях ключевыми документами при установлении диалога между сферами труда и образования становятся профессиональные стандарты. Требования к компетентности работника, заложенные в профессиональных стандартах, являются основой для повышения качества обучения на основе разработки актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ, методических материалов и технологий обучения в соответствии с потребностями работодателей и рынка труда.

При составлении профессиональных образовательных программ мы также ориентируемся на профессиональные стандарты.

Содержание обучения по каждой программе вариативно и отражает специфику всех категорий работников в зависимости от содержания их профессиональной деятельности и имеющейся квалификации. Кроме этого, имеются дополнительные модули, которые реализуются по желанию обучающихся.

Учебные планы составляются с учетом потребностей конкретных групп обучаемого контингента в рамках освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ. Как правило, группы, проходящие обучение в центре, с отрывом от производства, комплектуются в соответствии с однотипными направлениями запрашиваемых индивидуальных профессиональных образовательных траекторий.

Таким образом, сложился механизм организации работы Центра:

- Заказ на обучение.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования.
- Получение документа государственного образца, подтверждающего освоение профессиональных квалификаций.

Главное преимущество работы центра: оперативность и высокая эффективность обучения.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ благодаря инновационным образовательным технологиям, применяемым при обучении, и материально-технической базе центра предусматривает востребованные в современных условиях различные формы обучения:

1. С полным отрывом от производства. Очное обучение.
2. С частичным отрывом от производства. Очно-заочное обучение.
3. Без отрыва от производства. Дистанционное обучение, которое проводится как в режиме off-line, так и в режиме on-line.

Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика и требованиями, предъявляемыми к должностным категориям слушателей, количеством изучаемых модулей и рассматриваемых тем. Программы составлены с учетом максимально эффективного использования учебного времени, что позволяет освоить новые профессиональные компетенции в продолжение нескольких недель или нескольких месяцев. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

Категории обучаемых в центре:

Руководители организаций системы органов социальной защиты населения, подведомственных Министерству труда и социальной защиты РФ

Специалисты по социальной работе

Специалисты по кадрам

Социальные работники

Социальные педагоги

Специалисты служб по устройству детей в семью

Работники органов опеки и попечительства

Другие работники.

Включение в план УЦПК актуальных краткосрочных программ обучения позволяет привлекать на курсы новый контингент слушателей, например, специалистов Служб по устройству в семью или работников кадровых служб.

Ориентация Центра направлена на обучение не только специалистов Воронежской области, но и других регионов России. Апробированные коммуникации и документооборот позволяют нам беспрепятственно работать со специалистами различных регионов.

Центр укомплектован высококвалифицированным преподавательским составом. В процессе обучения используются авторские, практикоориентированные на профессиональные интересы работников программы и методические материалы преподавателей техникума, которыми также разработаны электронные учебно-методические комплексы модулей, входящих в программы, с пакетами современных контрольно-оценочных средств, презентаций, структурно-логических схем по отдельным темам и разделам, которые используются на занятиях. Электронные образовательные ресурсы, расположенные в локальном доступе, обеспечивают организацию самостоятельной работы, дистанционное обучение специалистов социально-экономической сферы в центре.

При обучении слушатели Центра пользуются имеющейся в структурных подразделениях учреждения нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, библиотекой, информационными фондами. Они могут принимать участие в семинарах и конференциях.

Программы центра постоянно обновляются, изменяются. Они обеспечивают функцию подготовки кадров для внедрения технологий и инноваций. Адаптация программ обучения осуществляется для конкретных слушателей:

Обучающиеся из соседних регионов, районов Воронежской области обеспечиваются комнатами в общежитии, где для них созданы комфортные условия для проживания и подготовки к занятиям. Для слушателей центра с полным и частичным отрывом от производства работает библиотека, медиатека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, спортивный и тренажерный залы.

Отличительная черта Центра - постоянное развитие. Центр предлагает слушателям новое и полезное для их профессиональной деятельности.

Положительные отзывы о работе центра свидетельствуют о верном направлении работы, верной реализации имеющихся ресурсов, вызывают глубокую убеждённость в высокой социальной значимости и эффективности работы УЦПК.

Ожидаемые эффекты от реализации комплекса программ дополнительного профессионального образования на базе УЦПК (для развития системы учреждений социального сектора в целом, для работодателей, для обучающихся):

- построение целостной системы подготовки специалистов системы органов социальной защиты населения на основе интеграции образовательного учреждения и предприятий-работодателей, обеспечивающей повышение качества, сокращение сроков переподготовки специалистов и трудоустройства выпускников;

- создание гибкой системы повышения квалификации специалистов с учетом текущих и прогнозных требований социально-экономической сферы.

УЦПК в настоящее время нацелен на расширение профессионального сотрудничества, а именно: повышение роли самообразования с целью обеспечения возможности непрерывного образования в течение жизни; обеспечение

конкурентоспособности современного специалиста; усиление значения деятельностной, личностной и практической направленности аспектов с целью повышения личного опыта в реализации различных профессиональных задач.

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в соответствии с Соглашением № 150-10-2020-001 от 26 декабря 2019 года, заключенным между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Федеральной службой по труду и занятости, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области “Воронежский юридический техникум” (ГБПОУ ВО «ВЮТ») заключили договор от 27.02.2020 № 123-425-2020. Цель реализации программы - содействие занятости граждан старше 50-ти лет, а также предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)” для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста разработана Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539), а также соответствует перспективным и востребованным знаниям, компетенциям и навыкам, обеспечивающим конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, в первую очередь, Воронежской области. Объем программы: 72 ч. Форма обучения: очная. Составители программы (ФИО, должность):

Парамонов Александр Иванович, руководитель образовательных проектов, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11», международный эксперт по компетенции «Предпринимательство», к.пед.н., доцент;

Суханов Дмитрий Анатольевич, руководитель образовательных проектов, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11», менеджер компетенции «Предпринимательство»;

Кузнецова Татьяна Николаевна, руководитель Центра предпринимательства и развития бизнеса, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11», эксперт по компетенции «Предпринимательство»;

Староверова Ксения Олеговна, руководитель направления по взаимодействию с партнерами Управления непрерывной профессиональной подготовки взрослых Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», к.пед.н., доцент;

Волкова Лариса Владимировна, директор, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум», кандидат экономических наук;

Финкельштейн Людмила Васильевна, главный региональный эксперт VI Открытого чемпионата Воронежской области "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia) по компетенции Предпринимательство, эксперт отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) по компетенции Предпринимательство, преподаватель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Необходимо отметить, что национальный проект «Демография» предусматривающий реализацию Федерального проекта «Старшее поколение» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 года № 3025), содержит сведения о цели данной Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста (с 01.01.2020г. – лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста) до 2024 года – содействие занятости граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность.

Организация процесса обучения граждан по международным профессиональным стандартам Ворлдскиллс происходит с использованием инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Гражданин, желающий пройти обучение, обращается на специальный сайт Союза в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При заполнении заявления гражданин проходит тестирование в целях определения уровня профессиональной компетенции, по результатам которого определяется образовательная программа. По итогам обучения проводится экзамен и выдается отдельный документ – «Скиллс Паспорт» с «профилем профессиональных компетенций», который по желанию гражданина может использоваться при составлении резюме, которое автоматически размещается в Общероссийской базе вакансий «Работа в России».

В 2020 году обучение осуществлялось по эталонным основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, размещенным в Банке программ Союза (Эталонная программа). Цель

обучения: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Задачи обучения:

- изучить историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллсс Россия («Молодые профессионалы»);
- рассмотреть основные элементы маркетинговой деятельности, виды конкуренции и показатели конкурентоспособности, основы менеджмента, бухгалтерский учет, осуществление расчетных операций, учет товарно-материальных ценностей;
- уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- управлять ассортиментом товаров, товарными запасами и потоками (услугами);
- осуществлять ценовую и сбытовую политику предприятия, с учетом издержек, размер торговой надбавки, состояния спроса покупателей, ценовой конкуренции;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по стимулированию продаж товаров (услуг);
- устанавливать хозяйственные связи с поставщиками товаров (услуг);
- заключать договорные отношения с поставщиками, руководствуясь нормативно-правовой документацией и др.

Преподавательский состав:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Преподаваемая дисциплина
1.	Финкельштейн Людмила Васильевна	Преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»	ВКК	«Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Теория экономического анализа», «Основы бухгалтерского учета»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)” для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста выполнена в полном объеме в период с «14» марта 2020 г. по «17» июля 2020 г.. Обучение включало несколько модулей:

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации стандартов.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места.

Модуль 3. Бизнес-идея и бизнес-план.

Модуль 4. Формирование навыков коллективной работы и управление.
Модуль 5. Целевая аудитория.
Модуль 6. Бизнес-процесс / Организационная структура.
Модуль 7. Маркетинговое планирование/Формула маркетинга.
Модуль 8. Устойчивое развитие.
Модуль 9. Финансовые инструменты.
Модуль 10. Продвижение фирмы/проекта.
Модуль 11. Презентация компании.

Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена, в котором 17 июля 2020 года приняли участие 10 команд (20 человек). Каждая команда представила: бизнес-план, плакат. Оценка команд осуществлялась по КОД 1.3: модуль A1 «Бизнес-план», D1 «Планирование рабочего процесса», E1 «Маркетинговое планирование», G1 Технико-экономическое обоснование проекта, G2 «Специальное задание». Максимальное количество баллов составляло 60. Команды показали хороший уровень подготовки. Были разработаны и представлены бизнес-планы на разнообразную тематику: Минипекарня «Хлебная лавка», Интернет-магазин «Спортивный мир», Салон «Оптика», гостиничный бизнес по открытию хостела, аптека «Будь здоров», рыболовный магазин «РыбачОК», массажный салон «Relax», магазин чая «Русские традиции», магазин «Спецодежда», клуб Дедсад «Старость в радость». Под руководством главного эксперта Финкельштейн Л.В. аттестационная комиссия в составе:

Косых Алла Викторовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Предпринимательство	преподаватель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
Набродова Надежда Андреевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс м по компетенции Предпринимательство	ведущий экономист, ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет
Отинова Марина Евгеньевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Предпринимательство	ведущий научный сотрудник, заведующий сектором Отдела экономики АПК и АПР, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-черноземного района Российской Федерации»

определила следующие результаты ДЭ:

R11 Предпринимательство - Entrepreneurship

100 Scale Marks

Russia 2020 - 17.07.2020 Демонстрационный экзамен 50+ R11 Предпринимательство

Name	Member	Total
Бирюкова, Светлана Викторовна / Золотарева, Ольга Светославовна	Воронежская область	30.06
Булгакова, Лариса Альбертовна / Власенко, Наталья Александровна	Воронежская область	29.72
Валуйский, Константин Станиславович / Галкина, Людмила Борисовна	Воронежская область	29.39
Киселев, Вадим Викторович / Помогалов, Иван Иванович	Воронежская область	29.06
Гусева, Валентина Алексеевна / Каревская, Ольга Викторовна	Воронежская область	28.89
Барышев, Виктор Васильевич / Безручкин, Олег Евгеньевич	Воронежская область	27.81
Ильинова, Елена Васильевна / Щербинина, Лариса Валерьевна	Воронежская область	27.31
Левша, Татьяна Геннадьевна / Санина, Лариса Анатольевна	Воронежская область	26.64
Кубышкина, Наталья Николаевна / Хворостова, Ирина Николаевна	Воронежская область	23.57
Костоварова, Людмила Викторовна / Мельников, Андрей Юрьевич	Воронежская область	23.15

Page 1 / 1 17-07-2020 19:16:35

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2020. All rights reserved

Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствует развитию профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующего (предпринимательство) направлений при обучении граждан различных категорий:

п/п	Категория обучающихся	Возрастная группа	Количество обучающихся, чел.			
			общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1.	Лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста	1951-1970 г.р.	20	6	14	20

а именно:

- самоопределению и социализации,
- планированию обучающимися личностного профессионального роста,
- оценке карьерного потенциала,
- формированию высокого уровня притязаний в развитии карьеры,
- мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности,
- исследованию предпринимательских намерений,
- стимулированию предпринимательской активности,
- формированию предпринимательской позиции.

В целях повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллсс по компетенции «Предпринимательство» полученные результаты реализации программы ДПО позволят лицам в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста реализовать свой бизнес-проект, получив государственную поддержку на развитие стартапа.

Впервые в 2020 году УЦПК приступил к обучению граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, по двум программам ДПО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа в организациях социального обслуживания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» разработана Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» и профессиональным стандартом «Социальный работник» (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 677н), а также соответствует перспективным и востребованным знаниям, компетенциям и навыкам, обеспечивающим конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, в первую очередь, Воронежской области.

Объем программы: 144 ч.

Форма обучения: очная.

Ответственный за организацию обучения по программе (ФИО, должность): Луценко Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность):

Шимановская Янина Васильевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», заведующая кафедрой социальной работы, кандидат социологических наук, доцент, менеджер компетенции «Социальная работа».

Махлягин Егор Игоревич, главный специалист проектно-аналитического отдела Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Щелкунова Вера Михайловна, преподаватель, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа».

Когтева Елена Юрьевна, преподаватель, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа».

Контакты (телефон, e-mail): 8 (473) 222-99-10, 8 (473) 226-30-17, E-mail: postmaster@law.vrn.ru

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа в организациях социального обслуживания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» была разработана в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Сроки проведения обучения: «03» ноября 2020 г. – «06» декабря 2020 г.

Место проведения обучения: ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа в организациях социального обслуживания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» выполнена в полном объеме. Обучение включало несколько модулей:

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере

Модуль 4. Современные тенденции в развитии системы социальной защиты населения

Модуль 5. Реализация социального обслуживания

Модуль 6. Профессиональная деятельность специалистов социальной сферы

Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена, в котором приняли участие 26 человек. Каждый участник выполнял задания по 3 модулям. Оценка команд осуществлялась по КОД 1.1: Модуль А «Выявление потребности в социальных услугах»; Модуль В «Реализация социального обслуживания»; Модуль С «Профилактика обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании». Максимальное количество баллов составляло 70.

Участники показали хороший уровень подготовки. Они на основании предоставленной первичной информации в акте обследования материально-бытовых и социальных условий проживания получателя социальных услуг заполнили индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ); решали проблемные ситуации в работе с получателем социальных услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации; разработали цель, план и тезисы беседы с целевой группой с учетом ее характеристики, подготовили информационное сопровождение беседы в виде компьютерной презентации и провели беседу с целевой аудиторией. Эксперты оценивали последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Обучающиеся:

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, чел.			
		общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1.	Граждане, пострадавшие от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	26	4	22	26

Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствует адаптации на региональном рынке труда граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», приобретенных или развивающихся знаний, компетенций и умений, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на региональном рынке труда, полученные результаты реализации программы ДПО позволят выпускникам курсов ПК трудоустроиться в органы социальной защиты населения Воронежской области.

Вторая программа, по-прежнему актуальная для различных категорий граждан, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)” разработана Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539), а также соответствует перспективным и востребованным знаниям, компетенциям и навыкам, обеспечивающим конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, в первую очередь, Воронежской области.

Объем программы: 144 ч.

Форма обучения: очная.

Ответственный за организацию обучения по программе (ФИО, должность): Луценко Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность):

Парамонов Александр Иванович, руководитель образовательных проектов, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11», международный эксперт по компетенции «Предпринимательство», к.пед.н., доцент;

Суханов Дмитрий Анатольевич, руководитель образовательных проектов, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11, менеджер компетенции «Предпринимательство»;

Кузнецова Татьяна Николаевна, руководитель Центра предпринимательства и развития бизнеса, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11», эксперт по компетенции «Предпринимательство».

Староверова Ксения Олеговна, руководитель направления по взаимодействию с партнерами Управления непрерывной профессиональной подготовки взрослых Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», к.пед.н., доцент.

Финкельштейн Людмила Васильевна, преподаватель, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство".

Писарева Ирина Вячеславовна, эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство".

Контакты (телефон, e-mail): 8 (473) 222-99-10, 8 (473) 226-30-17, E-mail: postmaster@law.vrn.ru

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)” была разработана в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство», обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Задачи обучения:

- изучить историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллсс Россия («Молодые профессионалы»);
- рассмотреть основные элементы маркетинговой деятельности, виды конкуренции и показатели конкурентоспособности, основы менеджмента, бухгалтерский учет, осуществление расчетных операций, учет товарно-материальных ценностей;
- уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- управлять ассортиментом товаров, товарными запасами и потоками (услугами);
- осуществлять ценовую и сбытовую политику предприятия, с учетом издержек, размер торговой надбавки, состояния спроса покупателей, ценовой конкуренции;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по стимулированию продаж товаров (услуг);
- устанавливать хозяйственные связи с поставщиками товаров (услуг);
- заключать договорные отношения с поставщиками, руководствуясь нормативно-правовой документацией и др.

Сроки проведения обучения: «03» ноября 2020 г. – «06» декабря 2020 г.

Место проведения обучения: ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)” выполнена в полном объеме.

Обучение включало несколько модулей:

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Разделы спецификации стандартов.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места.

Модуль 3. Бизнес-идея и бизнес-план.

Модуль 4. Формирование навыков коллективной работы и управление.

Модуль 5. Целевая аудитория.

Модуль 6. Бизнес-процесс / Организационная структура.

Модуль 7. Маркетинговое планирование/Формула маркетинга.

Модуль 8. Устойчивое развитие.

Модуль 9. Финансовые инструменты.

Модуль 10. Продвижение фирмы/проекта.

Модуль 11. Презентация компании.

Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена, в котором приняли участие 12 команд (24 человека). Каждая команда представила: бизнес-план, плакат. Оценка команд осуществлялась по КОД 1.3: модуль A1 «Бизнес-план», D1 «Планирование рабочего процесса», E1 «Маркетинговое планирование», G1 Технико-экономическое обоснование проекта, G2 «Специальное задание». Максимальное количество баллов составляло 60. Команды показали хороший уровень подготовки. Были разработаны и представлены бизнес-планы на разнообразную тематику: бизнес-план интернет-магазина по реализации винтажных и антикварных атрибутов (кукол) «Saksonia», магазин «КанцМир», аптека «Рецепт здоровья», магазин «Строитель», салон «Мир оптики», экскурсионное бюро «Путешествие» (по Воронежу), «Развитие бизнеса по здоровому и сбалансированному питанию «Launchhealth – запусти здоровье» в Воронеже», по приготовлению и доставке горячих обедов «ПОВАРЁНОК», «Ателье G&T», Бизнес-план «NailsArt», «Воздушные фантазии», бизнес-план страховой организации «Надежная шина».

Обучающиеся:

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, чел.			
		общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1.	Граждане, пострадавшие от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	24	4	20	24

Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» максимально способствует развитию профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующего (предпринимательство) направлений при обучении граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках имеющейся квалификации с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство», приобретенных или развивающихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на региональном рынке труда, полученные результаты реализации программы ДПО позволят слушателям курсов реализовать возможности в организации собственного бизнеса.

Основная программа профессионального обучения согласована с ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и утверждена приказом директора образовательной организации от «31» августа 2020 г. № 132. Название основной программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего 20034 «Агент страховой». Наименование профессии с кодом (при наличии, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалификация
16	20034	Агент страховой	3

Объем программы: 72 ч. Форма обучения: очная. Автор(ы)/составители программы (ФИО, должность): Косых Алла Викторовна, преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».

Цель обучения: приобретение первого практического опыта по должности служащего Агент страховой, а также профориентационная направленность по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

Задачи обучения:

— содействовать формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышению компетентности учащихся в области планирования карьеры,

— ознакомить школьников с основами страхования;
— проанализировать основные показатели продаж в страховании;
— изучить принципы построения агентской сети;
— знать порядок заполнения страховой документации при заключении договоров страхования.

Сроки проведения обучения: «26» сентября 2020 г. – «10» декабря 2020 г. Место проведения обучения: ГБПОУ ВО «ВЮТ». Место прохождения практики обучающимися (при наличии): СПАО «Ингосстрах» (г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 9а). Результаты обучения: программа выполнена в полном объеме.

В квалификационном экзамене приняли участие 17 школьников. Председатель аттестационной комиссии Разгоняева Анастасия Анатольевна, заместитель директора СПАО «Ингосстрах», отметила, что обучающиеся по направлению подготовки агент страховой (из числа школьников) готовы применить знания и умения, компетенции в страховых организациях (государственного и негосударственного сектора) в продвижении от имени и по поручению компании страховых услуг от страховщика к страхователям, готовы к выполнению следующих работ:

1. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.
2. Организация продаж страховых продуктов.
3. Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).
4. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Обучающиеся:

№ п/п	Образовательная организация	Возрастная группа	Количество обучающихся, чел.			
			общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1.	МБОУ СОШ № 52	8 класс	17	1	16	17

Реализация данной программы на базе ГБПОУ ВО «ВЮТ» способствует совершенствованию профориентационной работы с будущими абитуриентами, развитию профессионально-ориентирующего направлений деятельности техникума в соответствии с способностями школьников, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Необходимо отметить, что 18 студентов 3-го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в рамках дополнительного профессионального образования в отчетный период освоили программу ПК «Реализация информационных технологий в профессиональной деятельности (на платформе программы 1С)», 36 ч.

Таким образом, за отчетный период обучение в УЦПК прошли 105 чел. по пяти различным программам.

Дальнейшее развитие УЦПК планируется вести по следующим направлениям:

- развитие моделей взаимодействия учреждения профессионального образования с ключевыми работодателями в социальной сфере;

- разработка и апробация программ обучения для подготовки специалистов в рамках стратегических и приоритетных задач социально-экономического развития РФ;

- создание современной инфраструктуры поддержки образовательного процесса на основе УЦПК, обеспечивающей соответствие запросам социальных партнеров.

6. Качество подготовки выпускников

В техникуме отлажена система внутритехникумовского контроля и менеджмента качества обучения студентов.

С первых дней пребывания студентов в техникуме начинается диагностическая работа преподавателей различных дисциплин, направленная на определение уровня подготовки обучаемых, проводится предварительный контроль, который позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала в начале обучения. Здесь используются разнообразные современные педагогические и методические приемы и методы с учетом сложностей адаптационного периода.

После определения исходного уровня знаний преподаватели начинают процесс обучения с соответствующими формами текущего контроля получаемых студентами знаний, для чего активно применяются различные виды опроса, тестирования, проводятся семинарские и практические занятия, юридические и экономические диктанты, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы. Это дает возможность получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала и на этой основе оперативно вносить изменения в учебный процесс. Таким образом, преподаватели постоянно побуждают студентов к совершенствованию знаний и умений, к развитию потребности в самоконтроле. Анализ оценок, проведенных в период самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме отлажена работа по систематическому контролю знаний, умений, компетенций при уровне подготовленных заданий средней сложности, а по отдельным дисциплинам, курсам, модулям - выше среднего уровня сложности, и достигаются результаты по обеспечению качества обучения.

Особое внимание в системе управления в техникуме уделяется внутритехникумовскому контролю. При этом контролируется наличие и содержание рабочих учебных программ, уровень учебно-методической документации, научно-методическая работа преподавателей, выполнение ими индивидуальных и календарно-тематических планов по предметам, состояние учебно-материальной базы и ее развитие, качество подготовки специалистов, организация самостоятельной и творческой работы студентов, межпредметные связи и др.

В техникуме много внимания уделяется текущему контролю за посещаемостью и успеваемостью студентов. Подводятся итоги предварительной аттестации студентов (выставление промежуточных оценок по предметам накануне

зимней и летней сессий), которые постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме проводятся открытые уроки и мастер-классы с их последующим анализом и обсуждением, практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, проводятся директорские комплексные контрольные работы. К составлению заданий для таких работ часто привлекаются практические работники и преподаватели высших учебных заведений.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об организации проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций и обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций, зачисленных на программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, на территории Воронежской области в 2020 году» от 4 сентября 2020 г. № 802, приказами ГБПОУ ВО «ВЮТ» в техникуме были проведены диагностические работы по дисциплинам:

Дата	Наименование дисциплины	Отделение
12 октября 2020 года	«Русский язык»	Правовое, финансово-экономическое
14 октября 2020 года	«География»	Финансово-экономическое
16 октября 2020 года	«Математика»	Правовое, финансово-экономическое
19 октября 2020 года	«История»	Правовое, финансово-экономическое
21 октября 2020 года	«Обществознание»	Правовое

Рабочие группы по организации, проведению и проверке диагностических работ в техникуме работали слаженно и благодаря этому диагностические работы по всем вышеуказанным дисциплинам были проведены без замечаний в положенные сроки. Скан-копии самих работ, протоколы результатов проверки переданы в РЦОИ ИТЭК.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом ДОНиМП ВО от 26 февраля 2021 г. №160 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, в 2020 году (федеральные процедуры)», плана работы ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» на базе техникума для студентов первого курса правового и финансово-экономического отделений проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебной дисциплине «История» - 16 марта 2021 года, «География» - 23 марта 2021 года.

В рамках промежуточной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 16 июня 2020 года успешно проведен. состоялся демонстрационный экзамен по компетенции «Предпринимательство».

Проведение демонстрационного экзамена было организовано в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В экзамене приняли участие 5 команд, которым необходимо было выполнить задания по следующим модулям: D1: «Планирование рабочего процесса», E1: «Маркетинговое планирование», Модуль G1: «Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели», Специальный этап. Модуль A1: «Бизнес-план» оценивался заочно. На выполнение каждого модуля конкурсам отводилось 60 минут. После выполнения задания команды представляли результаты работы линейным экспертам с помощью презентации, а также отвечали на дополнительные вопросы. Максимальный балл для выполнения заданий составил – 60.

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали высокую степень овладения необходимым уровнем знаний, умений, общих и профессиональных компетенций. Все участники справились с заданием в полном объеме и набрали в среднем 42-43 балла. С результатами демонстрационного экзамена участники ознакомились с помощью Цифровой платформы, в своем личном профиле, получив Skills Passport по компетенции «Предпринимательство».

Экспертная комиссия в составе:

№ п/п	ФИО эксперта	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1	Финкельштейн Людмила Васильевна (главный эксперт)	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
2	Валуйский Константин Станиславович (линейный эксперт)	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	ИП Валуйский
3	Набродова Надежда Андреевна (линейный эксперт)	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	ведущий экономист ФГБОУ ВО «ВГУ»
4	Отинова Марина Евгеньевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	ведущий научный сотрудник, заведующий сектором Отдела экономики АПК и АПР

	(линейный эксперт)		ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России
5	Писарева Ирина Вячеславовна (технический эксперт)	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

В 2020 году в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В целях определения единства требований к его подготовке и проведению разработано в техникуме совместно с работодателями и социальными партнерами разработаны и утверждены директором техникума программы государственной итоговой аттестации, сформированы государственные экзаменационные комиссии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области. Согласование Программ с председателями ГЭК - одно из направлений реализации программы социального партнерства в рамках установления тесных деловых контактов.

Результаты ГИА за последние пять лет подтверждают рост качественной успеваемости, в т.ч. по заочной форме обучения. Уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям ФГОС и работодателей (профстандартов), готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

Итоги выпуска 2020 года в условиях применения ДОТ: из 228 студентов очной формы обучения 39% (98) получили дипломы с отличием, из 49 студентов заочной формы обучения – (6). За отличную и хорошую учебу, активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в жизни техникума 209 выпускников получили грамоты, что значительно больше по сравнению с предыдущими выпусками (2019 г. - 167 чел., 2018 г. - 114 чел.).

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и работодателей, готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

За качество образования, обеспечивающее весомый вклад в социально-экономическое развитие РФ, Воронежский юридический техникум отмечен многими почетными наградами, является тринадцатикратным победителем Всероссийского конкурса» «100 лучших ссузов России», лауреат Всероссийского конкурса в номинациях «Лучший социально-ориентированный техникум», «Лучший профильный техникум», «Лучший техникум в области патриотического воспитания молодежи», «Лучший инновационный техникум», «Лучший техникум в области организации культурно-массовой работы», «Лучший региональный техникум», «Лучший техникум в области партнерства с производством», награжден дипломом «Лучшая компания Воронежской области». Техникум внесен в Всероссийский Реестр «Книга Почета», Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Вывод: Качество подготовки специалистов в техникуме достаточно высокое, это подтверждается результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума состоит из опытных высококвалифицированных преподавателей. 70% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие из них награждены медалями и имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», имеют ученую степень кандидата наук. Это способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Важную роль в повышении качества преподавания играет повышение квалификации преподавателя. В техникуме разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая прохождение преподавателями курсов и стажировок, участие их в научно-практических конференциях и семинарах,

дистанционном обучении и тестировании. В результате такой работы за последние 3 года все преподаватели повысили свою квалификацию различными способами и формами.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, работая над едиными методическими темами, изучая специальную, педагогическую, монографическую и методическую литературу.

- «Реализация инновационных технологий в системе подготовки современных конкурентоспособных специалистов»;

- «Организация и содержание самостоятельной работы как важный фактор формирования конкурентоспособного специалиста»;

- «Инструментарий оценки качества образования и профессиональной подготовки в техникуме».

Повышение квалификации преподавателей также осуществляется в форме взаимопосещений занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях предметно-цикловых комиссий, путем самообразования, постоянной связи с органами Пенсионного фонда России, социальной защиты населения, со страховыми компаниями, с нотариусами, практическими работниками суда, городской и районной администрацией, с финансовыми органами, предприятиями, кафедрами высших учебных заведений города ГБУ ДПО «Институт развития образования».

Преподаватели техникума принимают участие в работе методических объединений по различным направлениям, участвуют во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Преподаватели техникума работают экспертами в составе аттестационных комиссий.

Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется относительным постоянством, целесообразной динамичностью, работоспособностью в соответствии с возрастным цензом и высоким уровнем профессионализма. Особое внимание уделяется обучению начинающих преподавателей, пришедших впервые на работу в учебное заведение. На базе центра научно-методической работы и инновационных технологий осуществляется обучение начинающих преподавателей. С целью приобщения их к профессиональной педагогической деятельности и оказания методической помощи постоянно действует семинар «Школа молодого специалиста», который содержит программу обучения: методические рекомендации и практические советы начинающему педагогу. Программа обучения рассчитана на три года, на каждый из которых определены формы, задачи и результаты обучения.

Техникум поддерживает постоянную и тесную связь с юридическим и экономическим факультетами Воронежского государственного университета, а также с другими вузами г. Воронежа. К проведению учебных занятий и практики также привлекаются высококвалифицированные практические работники из числа Пенсионного фонда России, системы социальной защиты населения, суда, адвокатуры, страховых компаний.

Коллектив техникума характеризуется относительной стабильностью, постоянством. Многие педагоги отдали не один десяток лет делу подготовки специалистов среднего звена. Однако, естественные изменения численности педагогов, динамика кадрового обеспечения образовательного процесса происходят за счет его пополнения молодыми специалистами – выпускниками ведущих вузов, многие из которых являются выпускниками техникума, что способствует еще большей ответственности и качеству выполнения своих обязанностей.

Работа по повышению квалификации является одной из приоритетных в организации учебно-воспитательной деятельности и остается систематической.

Для решения задач по повышению квалификации осуществлялось всестороннее профессионально-личностное развитие через внешние и внутренние формы профессионального роста.

Одним из направлений повышения квалификации является участие преподавателей в областных семинарах, совещаниях, круглых столах.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства велось через работу постоянно действующего семинара «Педагогическая мастерская» на базе Центра научно-методической работы и инновационных технологий.

Через внутренние формы профессионального роста – «круглые столы», взаимопосещение занятий, участие в тематических заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссиях, самообразование, проведение и анализ открытых уроков прошли большинство членов педагогического коллектива.

В рамках реализации плана семинара «Школа молодого специалиста» велись систематические индивидуальные консультации с молодыми специалистами по слагаемым элементам педагогического мастерства, их видам и характеристикам.

В ходе индивидуальных консультаций молодые специалисты получали исчерпывающую информацию по нормативно-правовой базе в системе образования, методике самоанализа урока, нетрадиционным формам и методам организации обучения, их видам и специфике.

Совершенствование педагогического мастерства, рост профессиональной компетентности остается важнейшей задачей при подготовке специалистов.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации, профессионализма и педагогического мастерства педагогов, о чем свидетельствуют имеющиеся результаты, представленные в отчете.

Вывод: Среди преподавательского состава большая доля штатных преподавателей, а в их числе – с высшей и первой категорией, что свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

7.2. Научно-исследовательская деятельность

Одним из важных условий динамичности развивающей образовательной среды Воронежского юридического техникума является учебно-исследовательская и творческая деятельность как преподавателей, так и студентов. Преподаватели участвуют в форумах, конференциях, семинарах различного уровня, в том числе в режиме он-лайн, являются авторами учебных пособий, статей и монографий, готовят диссертации. По каждому циклу дисциплин обеспечен достаточный уровень организации научно-методической работы.

Студенты техникума принимают активное участие и побеждают во Всероссийских и областных предметных и профессиональных олимпиадах, научно-исследовательских, творческих конкурсах, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами Всероссийских и международных конкурсов.

В техникуме работает научное общество студентов, в рамках его задач обучающиеся занимаются проектной деятельностью, готовят статьи для научных сборников, выступают на «круглых столах», семинарах, участвуют в научно-практических конференциях. Команда «Пчелки» заняла 3 место в Международной олимпиаде «Эрудиты-2020» с участием команд из России и зарубежных стран, которую проводила Международная академия образования «СМАРТ».

В Воронеже завершился городской открытый Молодежный конкурс авторской поэзии «Пробы пера». Организатором мероприятия выступил Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова при поддержке Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж. На конкурс было подано более 50 заявок от учащихся школ, колледжей, техникумов и ВУЗов города Воронежа.Первое место в конкурсе заняла Лаврентьева Евгения, студентка нашего техникума.

Финкельштейн Л.В., Писарева Л.В. на высоком уровне подготовили участников II образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование», за что ими получены благодарственные письма: Горина Д. Диплом победителя II степени, Холодова С., Диплом победителя II степени, Козлова А.. Диплом победителя III степени, Попова В., Диплом победителя III степени, Бунина Ю., Диплом победителя III степени, Сизинцева А., Диплом победителя III степени, Мамаева А., Диплом победителя III степени.

25 декабря 2020 года в Воронежском юридическом техникуме прошли традиционные IV Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения» в заочном формате. На основании приказа директора ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» от 08.12.2020 года № 211 «Об организации и проведении V Всероссийских (с международным участием) литературно-философских чтениях «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения», в целях привлечения внимания обучающихся к актуальным проблемам, стоящим перед человечеством на современном этапе; способствовать повышению культурного и интеллектуального уровня старшеклассников, студентов

профессиональных образовательных организаций, вовлечению молодежи в поисково-исследовательскую деятельность в области гуманитарных и социальных наук, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся

В Чтениях 2020 года приняли участие более 130 студентов системы СПО, вузов и обучающихся школ, в том числе из Московской области (г. Серпухов), Воронежа и Воронежской области, Саратова, Екатеринбурга, Курска, Перми, Новороссийска, Белгородской области (г. Старый Оскол), Свердловской области (г. Камышлов) и других. Участниками Чтений также стали представители Китайской народной республики, республики Казахстан, Ливанской республики и Алжирской Народной Демократической Республики.

Таким образом, цели Всероссийских (с международным участием) литературно-философских чтений «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения» - привлечь внимание обучающихся к актуальным проблемам, стоящим перед человечеством на современном этапе; способствовать повышению культурного и интеллектуального уровня старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций, вовлечению молодежи в поисково-исследовательскую деятельность в области гуманитарных и социальных наук, выявлению и развитию творческих способностей – успешно достигнуты.

В целях реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции, формирования устойчивого, правильного мировоззрения и нетерпимости к коррупционным проявлениям у студентов и школьников, на территории Воронежской области проводится II Творческий конкурс молодежи Воронежской области «Наш выбор - мир без коррупции!». Была создана экспертная комиссия из числа преподавателей техникума. Определены победители и призеры конкурса.

С 14 по 22 октября прошла IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» в целях привлечения общественного внимания к проблемам сохранения и развития кадрового потенциала современного общества, организации интеллектуального общения молодежи образовательных учреждений среднего профессионального образования, высшего образования и взаимообмена информацией по вопросам обучения, трудоустройства, карьеры.

В конференции приняли участие более 300 обучающихся из 71 учебного заведения Воронежской, Волгоградской, Курской, Липецкой, Челябинской, Тверской, Оренбургской, Астраханской, Орловской, Свердловской, Тюменской, Ивановской, Пермской, Кемеровской, Курганской, Белгородской и других областей, Красноярского края, г. Санкт-Петербурга. Сформирован сборник материалов. Электронный вариант опубликован на страничке конференции на сайте Воронежского юридического техникума.

Техникум провел мероприятия, посвящённые 80-летию системы профессионально-технического образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Краткое описание

1	Выставка музея техникума «История Воронежского юридического техникума в истории страны»	Октябрь- декабрь 2020 г.	Ремизова Н.А., руководитель Музея техникума Красавина Л.Е., заведующий библиотекой	Обновлена Выставка музея техникума «История Воронежского юридического техникума в истории страны». Выставку посетили более 600 студентов ВЮТа
2	Краеведческие исследования по истории ПОО «Они стояли у истоков» (продолжение работы над летописью техникума)	Сентябрь 2020 г.	Ремизова Н.А., руководитель Музея техникума	Продолжена работа над летописью техникума «Они стояли у истоков»
3	Проект «История техникума в лицах» (Подготовка буклета о педагогах, ветеранах, социальных партнерах техникума)	Октябрь 2020 г.	Аскоченская А.А., заместитель директора по научно-методической работе; Котюх Е.С., заместитель директора по воспитательной работе	Реализован Проект «История техникума в лицах» (Разработаны материалы для буклета о педагогах, ветеранах, социальных партнерах техникума)
4	Тематические кураторские часы с приглашением выпускников «Воронежский юридический техникум - в жизни каждого из нас»	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Котюх Е.С., заместитель директора по воспитательной работе	Проведены Тематические кураторские часы с приглашением выпускников «Воронежский юридический техникум - в жизни каждого из нас» в очном формате и формате онлайн. Охвачены все группы техникума.
5	Выставка профессиональных и творческих достижений студентов «Тебе, любимый техникум – наши таланты!»	Сентябрь 2020 г.	Котюх Е.С., заместитель директора по воспитательной работе	Обновлена выставка достижений. Презентованы 5 выставок творческих работ в рамках направления «Тебе, любимый техникум – наши таланты!»
6	Информационно-просветительская выставка, посвященная 80-летию системы профессионально-технического образования	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Красавина Л.Е., заведующий библиотекой	Организованы две информационно-просветительские выставки, посвященные 80-летию системы профессионально-технического образования. Выставки по-

				сетили все преподаватели и сотрудники техникума
7	IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России». Издание сборника материалов	Октябрь 2020 г.	Аскоченская А.А., заместитель директора по научно-методической работе; Венедиктова Е.И., рук. БЦСТВ ПОО ВО	В конференции приняли участие более 300 обучающихся из 71 учебного заведения Воронежской, Волгоградской, Курской, Липецкой, Челябинской, Тверской, Оренбургской, Астраханской, Орловской, Свердловской, Тюменской, Ивановской, Пермской, Кемеровской, Курганской, Белгородской и других областей, Красноярского края, г. Санкт-Петербурга.
8	Видео-презентация «Воронежский юридический техникум – 45 лет на благо России!»	Октябрь 2020 г	Аскоченская А.А., заместитель директора по научно-методической работе; Тюленев О.В., начальник ИТЦ	Подготовлена Видео-презентация «Воронежский юридический техникум – 45 лет на благо России!»
9	Областной конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка современного урока (цикл ОГСЭ)»	Декабрь 2020 г.	Аскоченская А.А., заместитель директора по научно-методической работе; Луценко И.А., заместитель директора по учебной работе	В настоящее время проводится Областной конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка современного урока (цикл ОГСЭ)» Итоги будут подведены позже

02-03 сентября 2020 г. в техникуме были проведены провести лекции-презентации, видеоуроки, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны, согласно графику. Преподавателями Ремизовой Н.А., Щетининой Н. М., Даркиной А.В. разработаны учебно-методические материалы для мероприятий. График проведения мероприятий, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны, в период со 2 по 3 сентября 2020 г.

Дата	Курс	Группа	Специальность	Ответственный преподаватель
02.09.20	1	П-11	Право и организация социального обеспечения	Ремизова Н.А.
02.09.20	1	ПА-14	Право и судебное администрирование	Даркина А.В.
02.09.20	1	ПА-15		

02.09.20	1	С-11	Страховое дело (по отраслям)	Щетинина Н.М.
02.09.20	2	ПА-23	Право и судебное администрирование	
02.09.20	2	ПА-24		
02.09.20	2	П-22	Право и организация социального обеспечения	Даркина А.В.
02.09.20	2	П-23		
02.09.20	2	П24		
03.09.20	1	С-11	Страховое дело (по отраслям)	Щетинина Н.М.
03.09.20	2	ПА-24	Право и судебное администрирование	

Отчет о проведении направлен в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В течение 2020 года активно продолжил работу студенческий клуб толерантности «Диалог культур» (руководитель - И.Г. Табацкая), состоялись интересные встречи на актуальные темы. Студенты с увлечением занимаются в клубе, приобретая компетенции, важные для становления личности.

С 30 января по 12 февраля 2020 года на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное» состоялась профильная партнерская проектная смена «Молодые профессионалы».

В смене приняли участие более 70 одаренных детей – это учащиеся школ и студенты техникумов г. Воронежа и области, а именно: занявшие 1 место и призёры чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)» Воронежской области - 2019 в линейке «Юниоры», школьники, завершившие профессиональное обучение, направленное на получение первой профессии, наиболее активно проявившие себя в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Основные целями и задачами профильной смены «Молодые профессионалы» являлось развитие профессиональных умений и навыков, формирование опыта командной проектной работы, профессиональная ориентация школьников, подготовка к Отборочным соревнованиям.

Программа смены предусматривала: мастер-классы от сертифицированных экспертов, тренинги, деловые игры, ярмарку вакансий, экскурсии, коллективно-творческие дела по различным направлениям, профессиональные мастер-классы по компетенциям: «Агрономия», «Ветеринария», «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Технологии моды», «Изготовление прототипов», «Графический дизайн», встречи с победителями Национальных и Мировых чемпионатов WorldSkills.

Организатором площадки по компетенции «Предпринимательство» выступил ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».

Бизнес и предпринимательство являются одними из главных элементов рыночной экономики, без которых государство интенсивно развиваться не может. Навыки предпринимателя позволят не только организовать свое дело, но и реализоваться в качестве успешного управленца в компании.

Завершающим этапом профильной партнерской проектной смены «Молодые профессионалы» стал отборочный мини-чемпионат для участия в Открытом VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области - 2020.

Торжественное награждение проходило в актовом зале АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное». В составе концертной программы были представлены номера Воронежского юридического техникума: «Вальс» в исполнении участников ансамбля классической хореографии «Луч»: Лазутина Александра и Куркиной Виктории и песня «Мы из России», слова и музыка Анны Чумаковой в исполнении солистки вокальной группы «Наше время» Воробьёвой Снежаны. Художественный руководитель Краснолуцкая Наталья Ивановна.

Дипломы призерам и победителям мини-чемпионата по компетенции Предпринимательство вручала директор Воронежского юридического техникума, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Воронежской области Лариса Владимировна Волкова.

Награды по результатам мини-чемпионата распределились следующим образом:

Гран-при - Иванова Ольга, Коновалова Мария (ГБПОУ ВО «ВЮТ»);

1 место - Фефелова Юлия, Береговая Евгения (ГБПОУ ВО «ВЮТ»);

2 место - Чалая София, Моисеева Анастасия (ГБПОУ ВО «ВЮТ»);

3 место - Клокова Марина, Сухинина София (ГБПОУ ВО «БТПИТ»).

12 марта в Воронежском юридическом техникуме в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.02.2020 № 174 прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

В олимпиаде приняли участие 14 конкурсантов из 7 образовательных организаций Воронежской области.

1	АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»»
2	ГБПОУ ВО «Богучарский многопрофильный колледж»
3	ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»
4	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
5	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»
6	Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
7	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Представленные специальности - Право и организация социального обеспечения (11 участников), Право и судебное администрирование (3 участника).

По итогам олимпиады 1 место заняла Мухина Д.С., студентка «ВЮТа», второе-Лепшеева А.Ю. студентка «ВЮТа», 3 место занял студент «Воронежского промышленно-гуманитарного техникума» -Гладских А.А.

Четверо студентов стали победителями в различных номинациях:

«За высокие показатели в теоретической подготовке» студент «Острогожского многопрофильного техникума Алёхин И.И.,

«За высокие показатели, достигнутые в решении задач по Конституционному праву, студентка ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный техникум», -Дудкина К.Е.,

«За высокие результаты в выполнении Задания по организации работы коллектива» студентка Центрального филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»-Кочконян Д.Ю.,

За высокие результаты выполнения конкурсного задания «Перевод профессионального текста», студентка Центрального филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Шукурова В.Р.

Во втором семестре 2019-2020 учебного года в период очного обучения прошли недели:

- неделя ПЦК общеобразовательных дисциплин.

В рамках предметной недели ПЦК общеобразовательных дисциплин были подготовлены и успешно проведены следующие мероприятия: Выставка – отчет «Творческие проекты. Визуализация», Проект «Естественнонаучные открытия – на благо Родины»: Конкурс эссе, Проект «Естественнонаучные открытия – на благо Родины»: Конкурс «Портреты российских ученых», Интегрированное внеаудиторное мероприятие по дисциплинам «Литература» и «Иностранный язык»: Конкурс чтецов «На разных языках о любви», Страноведческая викторина "Как ты знаешь Германию", Географический альманах «Путешествие в будущее. Моя Арктика», выставка рисунков «Этот загадочный космос», олимпиады (с использованием ИКТ), Подведение итогов участия в онлайн олимпиадах: XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку(Ростконкурс), III Всероссийская олимпиада по английскому языку (Мир олимпиад), Международная олимпиада по английскому языку “Вызовы XXI века” (Олимпиада проводится совместно МПГУ, онлайн-школой “Фоксфорд”, Лондонским университетом и EF EducationFirst), Конкурс историй о любви «Youaremylobster», приуроченный к Дню Св. Валентина

С 27 января по 01 февраля 2020 года на правовом отделении прошла Неделя профессионального мастерства предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин. Неделя получилась интересной. В рамках недели прошла деловая игра «Прием на работу». Студентки выпускного курса Градюшко Анастасия и Ванюшина Вероника ознакомили второкурсников с правилами поведения при приеме на работу, провели собеседование. Втрокурсники побывали как в роли претендентов на вакантную должность, так и в роли работодателей. Для студентов первого курса Наталья Николаевна Червоняк и Елена Николаевна Косякова с целью повышения мотивации к выбранной профессии провели тренинг «Моя профессия – мой успех». В ходе тренинга ребята отвечали на вопросы о причинах выбора профессии, о своих интересах, задумались какие способности необходимо развивать, чтобы стать отличным специалистом, узнали, где можно трудоустроиться по выбранной профессии. В результате студенты получили

«Рецепт профессионального успеха юриста в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

В рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС40.00.00 «Юриспруденция» (начальный этап), которая прошла 28 – 29 января, студенты решали задания по всем отраслям права. В олимпиаде приняли участие 46 студентов. Все студенты получили сертификаты участника. Лучше всех с заданиями справилась студентка группы П-31 Лепшеева Аделина, второе место заняла Мухина Дарья, студентка группы П-32, третье – Жовнеровская Ольга, группа П-31, Гаршина Алла, студентка группы ПА-31, награждена грамотой «За высокий уровень выполнения профессионального задания».

По традиции в рамках недели юридических и социально-правовых дисциплин прошел профессиональный конкурс «Юный специалист-2020». Конкурс проходил в стиле игры «Что? Где? Когда?», студенты за 1 минуту должны дать ответ на непростые вопросы. На конкурсе царила атмосфера соперничества и поддержки друг друга одновременно. Ведущим на этом мероприятии была Вера Михайловна Щелкунова – председатель ПЦК социально-правовых дисциплин. Помощь в организации и проведении конкурса оказывали Когтева Елена Юрьевна и Здобникова Ольга Владимировна.

Оценивало работу команд жюри в составе:

Котюх Елена Семеновна – заместитель директора по воспитательной работе;

Косякова Елена Николаевна – заведующий правовым отделением;

Кононова Елена Михайловна – заместитель директора КУ ВО «УСЗН Советского района г. Воронежа»;

Тимофеева Лада Анатольевна – главный специалист-эксперт Клиентской службы по Левобережному району УПФР (ГУ) в г. Воронеже;

Чернышова Анастасия Александровна – выпускница техникума 2018 года, победитель регионального этапа, призер Всероссийского этапа Олимпиады по укрупненной группе специальностей Юриспруденция;

Рыбальченко Арина Сергеевна – выпускница техникума 2018 года, победитель Всероссийского конкурса «Юный профессионал» по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Первое место заняла команда «Специалисты» (П-34), подтвердив свое название, второе место разделили команды «Социалочка» (П-32) и «Сила правды» (П-31), и третье место досталось команде «Сотрудники» (П-33).

Преподавателем социально-правовых дисциплин Щелкуновой В.М. проведен открытый урок по теме «Обеспечение прав граждан в сфере социального обеспечения». Урок проведен на высоком уровне сложности с использованием инновационных технологий, проблемно-поисковых, практических методов. Можно отметить благоприятную, рабочую атмосферу на уроке, интерес и активность студентов. При выполнении заданий ребята демонстрировали твердые знания, умение применять их на практике. На занятии они успели составить индивидуальную программу предоставления социальных услуг, подготовить

проект договора о предоставления социальных услуг, оперативно создали личное дело получателя социальных услуг в программе «Единая информационная система персонифицированного учета граждан в организациях социальной защиты населения Воронежской области», грамотно провели юридическую консультацию в ходе личного приема гражданина.

С 11 по 17 февраля 2020 года в Воронежском юридическом техникуме прошла открытая неделя учетно-финансовых дисциплин.

Основными целями мероприятий открытой недели являлись: повышение мотивации обучающихся к изучению экономических дисциплин, развитие творческих способностей студентов, повышение интереса к выбранной профессии, закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения. Неделя ПЦК учетно-финансовых дисциплин включали целый комплекс практико-ориентированных мероприятий: в том числе олимпиаду профессионального мастерства по специальности «Страховое дело (по отраслям)», открытый урок, Квест-игру «Знатоки экономики», Деловую игру «Юный страховщик» и др.).

Участники Недели демонстрировали полученные знания на олимпиадах по страховому делу, экономике и бухгалтерскому учету. На открытом уроке по МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций по теме «Учет расчетных операций», который провела преподаватель Л.В. Финкельштейн в группе Б-21, студенты, работая в командах (микрогруппах), продемонстрировали свои практические навыки в решении задач по расчетам с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами, расчетам с подотчетными лицами, решали ситуационные задачи по заполнению авансового отчета.

Студенты группы Б-11 и Б-12 приняли участие в квест-игре «Знатоки экономики», все участники достойно отвечали на сложные экономические вопросы. В ходе недели состоялась деловая игра «Юный страховщик» (преподаватель Арсентьева М. В.), в игре участвовали две команды «Алмазики» и «Алмаз-страхование». Игроки поочередно отвечали на каверзные вопросы, связанные со знанием страхового дела. Победила команда «Алмазики».

По итогу олимпиады специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» 1 место было присуждено студентке группы Щербатых Е, второе место у Абрамян С. и Будиловского Е., третье место у Неверовой А. и Фальковой К.

Результаты олимпиады по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» распределились следующим образом: 1 место присуждается Небольсиной И., 2- Светлых И., 3 место поделили Бабанова Н., Батырь П. и Полетаева Е.

Неделя учётно-финансовых дисциплин прошла организованно и вызвала большой интерес участников.

В период обучения в дистанционном формате были проведены недели:

- Неделя ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, посвященная Году Памяти и славы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне), в рамках которой состоялись конкурс студенческого рисунка «Победа глазами современника», Конкурс эссе: «Есть память, которой не будет забвенья,

и слава, которой не будет конца!», Всероссийский проект «Вспомним всех поименно», Олимпиада на знание истории Великой Отечественной войны, виртуальная экскурсия; онлайн экскурсия по местам боевой славы и др. мероприятия;

- Неделя ПЦК компьютерных дисциплин Цифровой ВЮТ, которая включала различные развивающие, творческие практико-ориентированные мероприятия: конкурс кроссвордов по математике и информатике: «Начала математического анализа», «Тела стереометрии», «Сетевые технологии», Всероссийскую олимпиаду по физико-математическим предметам, Конкурс «Математическая фильмотека», Конкурс проектных работ «Я и математика», «Цифровые технологии в моей профессии» в формате инфографики, викторину «Занимательная математика» и др..

Все материалы выкладывались на платформу Дневник.ру, пользовались большим интересом у студентов.

С 10 по 16 декабря 2020 года на правовом отделении прошла Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий юридических и судебно-правовых дисциплин. Предметная неделя - одна из форм работы предметно-цикловых комиссий, отражающая коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей, направленную на повышение качества обучения, освоения общих и профессиональных компетенций и развития творческо-исследовательской деятельности студентов. В рамках предметной недели был организован ряд мероприятий, в которых приняли участие студенты 2 и 3 курса правового отделения.

В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией студенты группы П-33 встретились с представителем прокуратуры Железнодорожного района г. Воронежа. Старший помощник прокурора Железнодорожного района г. Воронежа Бачурин С.А. рассказал студентам об истоках зарождения коррупции в мире, борьбе с ней в царской России, а также о современном антикоррупционном законодательстве. Студенты с огромным интересом были вовлечены в беседу о понятии «коррупция», «конфликт интересов», составе преступлений коррупционной направленности. В завершении беседы представитель прокуратуры призвал студентов, как будущих коллег, бороться с коррупцией.

В группе П-31 была проведена деловая игра «Судебное разбирательство в районном суде». Руководство подготовкой и проведением занятия осуществлялось преподавателем юридических дисциплин Д.Р. Васильевой. В ходе подготовки к деловой игре студенты разработали сценарий судебного разбирательства, выработали и согласовали позиции сторон, сформировали широкий круг процессуальных документов. Проведение подобных деловых игр позволяет закрепить изученный лекционный материал и получить практический опыт в сфере гражданского судопроизводства.

11 декабря состоялась встреча студентов 3-го курса специальности «Право и судебное администрирование» (группа ПА-33) с сотрудником аппарата районного суда – секретарем судебного заседания Селивановой А. В., которая была организована преподавателем Перетокиной В.В. В ходе встречи Александра

Валерьевна поделилась со студентами своим личным опытом выбора профессии, рассказав особенности и сложности данной работы, приводя множество примеров из практики.

Студенты активно принимали участие в беседе, задавали интересующие их вопросы. Интересная и познавательная встреча способствовала профессиональному самоопределению студентов, формированию интереса к их будущей профессии.

Одним из важных мероприятий предметной недели стало занятие, организованное преподавателем Конституционного права Гнездиловой Т.В., посвященное празднованию Дня Конституции. Занятие проходило в форме дебатов, участниками которого выступили студенты группы ПА-21. В ходе обсуждения поправок, внесенных в Конституцию в 2020 году, команды могли выступить «за» и против» соответствующих изменений, тем самым углубив знание основного закона нашего государства, а также приобретя опыт отстаивания и аргументирования своей позиции, что, несомненно, важно для будущей профессиональной деятельности.

Еще одно мероприятие, посвященное празднованию дня Конституции РФ, провела в группе П-24 преподаватель Конституционного права Перельштейн Юлия Александровна. Формат мероприятия предусматривал дискуссию по поправкам Конституции, касающимся полномочий Правительства РФ. Ребята сравнивали редакции статей Конституции РФ до и после произошедших изменений, активно высказывали свое мнение и даже могли проголосовать «за» или «против».

Преподавателем уголовно-процессуального права Гайдуковым Игорем Ивановичем проведён урок-дискуссия «Общие условия судебного разбирательства уголовного дела». На уроке поднимались проблемные вопросы, возникающие в ходе уголовного разбирательства, многие из которых были наглядно продемонстрированы преподавателем путем показа видеосюжетов из зала суда. Студенты группы ПА-31 приняли активное участие в проведении урока. В ходе занятия они выступили с сообщениями по проблемным вопросам уголовного процесса, могли задать и обсудить интересующие их вопросы.

Преподаватель арбитражного процесса Глинкин Никита Сергеевич продемонстрировал открытый урок с элементами игрового моделирования «Разрешение экономического спора в арбитражном суде», который был проведён с целью ознакомления студентов с особенностями рассмотрения экономического спора в арбитражном суде. В процессе урока студенты смогли выступить в роли судьи, истца и ответчика, свидетелей по делу и иных участников арбитражного процесса, продемонстрировав высокий уровень подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

Скиданова Е.Е. провела урок по формированию финансовой грамотности «Личный финансовый план» / в дистанционном формате/. В ходе урока студенты узнали, как грамотно планировать свои финансовые расходы, методику накопления и формирования финансового резерва, способы инвестирования, достоинствах и недостатках каждого из них, успели не только послушать лекцию специалиста от Банка России, но и обсудить услышанное с преподавателем

в системе Zoom, сформировать свой финансовый план, пройти онлайн-тест по финансовой грамотности.

Преподавателем гражданского права Щербаковой Еленой Васильевной проведен открытый урок – мастер-класс по теме «Защита прав потребителей»». Урок проведен с использованием инновационных технологий, проблемно-поисковых, практических методов. Отметим благоприятную, рабочую атмосферу на уроке, интерес и активность студентов. При выполнении заданий ребята демонстрировали твердые знания, умение применять их на практике. На занятии студенты подготовили практическую ситуацию, в которой нарушаются права потребителя, грамотно провели юридическую консультацию в ходе личного приема гражданина. Работу студентов оценивало жюри из числа преподавателей юридических дисциплин.

В завершении предметной недели были подведены итоги Конкурса эссе «Роль моей будущей профессии» и конкурса рефератов «Эволюция системы правоохранительных органов в контексте становления и развития правового государства в современной России», который проводился преподавателями Колгиной О.В. и Бондаревой Н.С. среди студентов 2 курса специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Работы, представленные на конкурс, отличались оригинальностью и творческим подходом. По результатам оценивания конкурсных работ были определены победители.

Таким образом, по итогам проведения Недель можно дать высокую оценку сформированности общих и профессиональных компетенций студентов:

Техникум в соответствии с планом работы стал площадкой проведения всероссийских диктантов:

С 3 по 10 декабря 2020 года в онлайн-режиме прошел IV Всероссийский правовой (юридический) диктант. Принять участие в тестировании можно было на сайте https://юрдиктант.рф/ Организаторами Всероссийского правового (юридического) диктанта являются Ассоциация юристов России и общественная организация «Деловая Россия», партнерами выступили Министерство иностранных дел Российской Федерации, Федеральная антимонопольная служба и Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Организацию Всероссийского правового (юридического) диктанта в Воронежской области координировала Ассоциации юристов Воронежской области. Диктант был рассчитан на граждан в возрасте от 14 лет и состоял из 40 вопросов, на ответы было выделено 60 минут. Основная тематика: Конституция РФ, административная ответственность, трудовые, гражданские, семейные права. В 2020 году в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в юридический диктант также были включены вопросы, посвященные Нюрнбергскому трибуналу. В Всероссийском (правовом) юридическом диктанте приняли участие более 400 студентов Воронежского, показав высокие результаты.

7 октября состоялась общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант». В этом году акция прошла в онлайн-формате. Зарегистрироваться в качестве участника можно было на сайте: www.diktant.org

Диктант организован Вольным экономическим обществом России (ВЭО России) и Международным Союзом экономистов при участии Финансового университета при Правительстве РФ и ведущих вузов России, администраций субъектов РФ, институтов РАН.

Студенты техникума приняли активное участие в акции. В адрес директора техникума направлены благодарственные письма от Вольного экономического общества России (ВЭО России). По итогам Диктанта будет проведен статистический анализ, который позволит судить об уровне экономической грамотности населения в целом, а также по отдельным регионам России. Также будут даны практические рекомендации о том, какие аспекты следует учесть в экономическом образовании, на что обратить внимание составителям школьных и вузовских программ по экономике.

С 29 ноября по 6 декабря 2020 года в онлайн формате проводилась ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант». В диктанте приняли активное участие 246 студента техникума. Все студенты справились на хорошем уровне справились с заданиями диктанта.

В 2020 году Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» состоялась в пятый раз и проводилась в единый период – с 3 по 8 ноября 2020 года в формате - онлайн.

Организаторами «Большого этнографического диктанта» выступило Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики, департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Диктант привлек внимание широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия.

Воронежский юридический техникум принял активное участие в проведении Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»: в Диктанте приняли участие 258 студентов, все они получили Сертификаты участника с указанием результатов.

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности обучающихся, их знания о народах, проживающих в России.

Студенты техникума показали высокие результаты. Процент качества составил более 75 процентов, некоторые из них набрали более 90 баллов из 100 возможных, Троянова Полина – 93 балла, Пенкина Ангелина, Наливайченко Кристина, Скачкова Марина, Орешкина Лилия– 94 балла, Беляев Станислав – 96 баллов, Гриднева Дарья – 97 баллов, Горобцова Марина - 100 баллов.

Результаты свидетельствуют о высоком уровне этнографической грамотности студентов техникума.

4 декабря 2020 года на базе техникума работала площадка Межрегионального исторического диктанта «От Волги до Дона» в регионе Воронежская область. В диктанте принимали участие студенты первого курса. Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ремизова Н.А., преподаватели истории Даркина А.А., Щетинина Н.М. готовили ребят к участию в диктанте в соответствии с рекомендациями Управы Левобережного района городского округа город Воронеж. В течение 45 минут

участники отвечали на вопросы Диктанта. 4 декабря 2020 года на базе техникума работала площадка Межрегионального исторического диктанта «От Волги до Дона» в регионе Воронежская область. Исторический диктант был составлен Управой Левобережного района городского округа город Воронеж и муниципальным учреждением «Волжский музейно-выставочный комплекс» города Волжский Волгоградской области.

16 декабря 2020 года в авиационном техникуме им. В.П. Чкалова прошло награждение победителей. Дипломами за высокие показатели диктанта награждены студенты Воронежского юридического техникума: Неруцкова Анастасия (П-11), Кондусова Олеся (П-12), Насонова Виктория (П-12).

В ходе мероприятия совместно с работниками Волжского музейно-выставочного комплекса, которые участвовали в создании вопросов диктанта, в дистанционном формате участники обсуждали исторические события. Воронежский юридический техникум продолжит сотрудничество с Управой Левобережного района городского округа город Воронеж по различным направлениям, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. В экологическом диктанте могут принять участие жители всех субъектов Российской Федерации. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр». Всероссийский экологический диктант прошел 15-16 ноября 2020 года в онлайн-формате на портале Всероссийский экологический диктант или по ссылке: https://экодиктант.рус/ и был приурочен ко Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга). На сайте были размещены познавательные видеоуроки, по которым можно подготовиться ко всеобщей проверке экологической грамотности!

№	ФИ студента	Курс, группа	Результат
1	Агеева Елена	1 курс, Б-11	Диплом III степени
2	Титова Елена	1 курс, Б-11	Диплом II степени
3	Каланчина Анастасия	1 курс, П-11	Диплом III степени
4	Агапова Наталья	1 курс, П-11	Диплом II степени
5	Тимофеев Егор	1 курс, П-11	Диплом III степени
6	Елфимова Мария	1 курс, П-11	Диплом II степени
7	Бондаренко Екатерина	2 курс, П-21	Диплом III степени

17 октября в 14.00 состоялся Тотальный диктант. «Тотальный диктант» - ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Это общественный проект, который реализуется силами активистов

и волонтеров. Участвовать в «Тотальном диктанте» мог любой желающий, независимо от возраста, пола, образования, вероисповедания, профессии, семейного положения, интересов и политических взглядов.

Тотальный диктант был создан, чтобы показать, что быть грамотным важно для каждого человека. Убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно. Объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. Это праздник грамотности для тех, кто хочет, умеет и любит писать грамотно.

Автором уникального текста «Тотального диктанта» каждый год становится известный писатель. В этом году автором стал Андрей Геласимов - современный российский писатель и педагог. Текст "Тотального диктанта» был посвящен жизни Константина Циолковского - основоположника теоретической космонавтики.

Данное мероприятие проводят уже на протяжении семнадцати лет, однако впервые оно прошло осенью. Так как эпидемиологическая ситуация в Российской Федерации все еще напряженная, некоторые ограничения пока продолжают действовать. По этой причине организаторы мероприятия рекомендовали желающим участвовать в акции в специальном формате «#пишемдома».

В 2020 году в диктанте приняли участие 207 городов за границей, а также 546 в России. Студенты нашего техникума присоединились к участию в «Тотальном диктанте» в формате «#пишемдома», а также в режиме онлайн на официальном сайте «Тотального диктанта». Сертификат отличника получили Насонова Виктория, Казьмина Мария и преподаватель русского языка Рукавицына Г.Ю.

В период с 19 ноября по 15 декабря 2020 г. Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области совместно с ГБУ ВО «Областной молодежный центр» проводился Конкурс бизнес-идей молодых предпринимателей Воронежской области».

Основными направлениями проведения конкурса являлись: стимулирование и поддержка перспективных предпринимательских проектов среди молодежи Воронежской области, содействие приобретению навыков публичной защиты бизнес-идей, активизация молодёжи в сфере предпринимательства, создание условий для самореализации, самоутверждения в активной социальной роли.

Конкурс проходил в несколько этапов: заочный отбор, консультации с экспертами и очная защита. 1 место в номинации «Взгляд в будущее» (возрастная категория от 14 до 23 лет) стали студентки группы Б - 21 Мамаева Анастасия и Сизинцева Алевтина, которые представили бизнес – план «Happy day» (Фабрика счастья) по проведению дистанционных и онлайн праздников. Победители были награждены дипломами и ценными подарками. За активное участие в конкурсе были отмечены студенты групп Б – 21, ПА – 11: Зубкова Екатерина, Моисеева Анастасия, Бордюг Анна, Полякова Анастасия.

Проводились многие другие мероприятия, нацеленные на развитие учебно-и научно-исследовательского потенциала обучающихся.

В техникуме в соответствии с планом работает Региональное методическое объединение преподавателей цикла ОГСЭ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в системе СПО Воронежской области.

Вывод: В техникуме обеспечивается эффективность проводимой научно-методической и научно-исследовательской работы.

7. 3. Материально-техническая база

Учебный корпус и общежитие техникума отвечают всем требованиям ФГОС, санитарных норм, охраны труда, противопожарной безопасности. Учебные аудитории, базовые лаборатории специальных дисциплин, лаборатории оснащены современной мебелью и оборудованы на высоком эстетическом уровне.

Для подготовки специалистов техникум располагает современной учебно-материальной, спортивной и информационной базой, есть методический кабинет, актовый зал, центр студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

В четырехэтажном учебном корпусе техникума размещены учебные аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, среди которых 4 базовых лаборатории специальных дисциплин, 5 специализированных компьютерных лабораторий; кабинеты русского языка и культуры речи, иностранного языка, математики и интерактивных технологий, истории и социально-экономических дисциплин, естествознания, экологии, безопасности жизнедеятельности, оснащенные современной компьютерной техникой, мультимедиа аппаратурой.

Учебно-методическая база кабинетов и лабораторий постоянно совершенствуется и пополняется новыми учебно-методическими материалами. Заведующие кабинетами и лабораториями, преподаватели специальных дисциплин подготавливают весь необходимый учебный материал для использования на учебных занятиях и практике, оформляют стенды и наглядные пособия. В учебных и базовых лабораториях техникума сосредоточено все учебно-методическое обеспечение предметов: большое количество учебно-методических пособий, методических разработок, рекомендаций и указаний для преподавателей и студентов.

С целью организации самостоятельной работы студентов в кабинетах формируются специальные папки с индивидуальными заданиями, с разъяснительным и вспомогательным материалом, подбираются необходимые документы, специальная литература для самоподготовки студентов к занятиям.

Преподаватели широко используют на занятиях наглядные пособия, хронологические таблицы, технологические карты, структурно-логические схемы по предметам, электронные материалы: презентации, электронные схемы, пособия и др., что позволяет более доступно и наглядно представить студентам изучаемый материал.

Компьютерная подготовка студентов осуществляется в пяти специализированных компьютерных классах - Информатики и мультимедиа технологий, Информатики и дистанционных образовательных технологий, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Компьютерного творчества и Интернет-технологий, учебно-исследовательской лаборатории, полностью укомплектованных современной техникой. Современные информационные технологии в техникуме применяются не только в учебном процессе. На основе новых информационных технологий ежемесячно выпускается многотиражная общетехникумовская газета «Зеркало», набираются и выпускаются учебно-методические материалы преподавателей в виде брошюр, бланки и другая документация.

В техникуме имеется видеотехника, позволяющая вести видеолетопись техникума, создавать обучающие фильмы по учебным дисциплинам.

В целях тиражирования нормативных, законодательных, инструктивных и учебно-методических материалов преподавателей для дальнейшего использования их в учебном процессе в техникуме имеется множительная техника.

Вывод: Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, это позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню их подготовки.

7.4. Система воспитательной работы. Социально-бытовые условия

Современные социально-экономические условия развития учебно-воспитательного процесса требуют обновления не только форм, но и содержания воспитательной работы.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессиональной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчивость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППССЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности. Основным направлением профессионального воспитания в системе СПО в соответствии с утвержденным распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» является:

- профессионально-ориентирующее направление (развитие культуры) профессионального воспитания;
- спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- студенческое самоуправление профессионального воспитания;

– культурно-творческое направления профессионального воспитания;
– бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания.

Воспитательная деятельность является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста и осуществляется с целью формирования у студентов активной гражданской позиции сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохраняя и приумножая традиции техникума. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях Законов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года «О государственной поддержке молодежных и детских объединений», Федеральной программы развития и воспитания в системе СПО, государственной программы по формированию толерантности, гражданского, патриотического, валеологического воспитания, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», закона Воронежской области «О патриотическом воспитании», программы «Формирование здорового образа жизни у населения Воронежской области», «Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области, в соответствии с Календарем образовательных событий, рекомендованным Минобрнауки РФ, с целями реализации стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года, в соответствии с законом РФ «О защите инвалидов в России», с учетом плана воспитательной работы отдела по делам молодежи управы Железнодорожного района г. Воронежа, на основе локальных нормативных актов.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. Воспитательная деятельность направлена на реализацию задач комплексно-целевой программы системы воспитательной работы в техникуме, программы развития техникума, программу профессионального воспитания.

Для реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания в техникуме применяются следующие формы воспитательной работы:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.
- по содержанию: формирование мотивационно-ценностного поведения, формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала студентов, процессуально-деятельностное направление;
- по числу участников: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого общежития, других сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы техникума;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- сила традиций.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, журнале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по самым разным направлениям: занимаются вопросами успеваемости и посещаемости студентов, проводят темати-

ческие кураторские часы и «огоньки», работают с родителями, организуют экскурсии в музеи и на выставки, посещения театров и концертов, встречи с выпускниками и интересными людьми, совместный просмотр и обсуждение художественных фильмов, помогают студентам в осуществлении волонтерской деятельности.

Кураторы студенческих групп как один из важных субъектов воспитательной деятельности постоянно работают над уровнем повышения профессиональной квалификации посредством внутренних и внешних форм. Являются активными участниками областных, всероссийских конкурсов, семинаров, конференций. На протяжении ряда лет педагоги техникума являются победителями областного конкурса профессионального мастерства среди образовательных организаций системы СПО «Лучший куратор профессиональной образовательной организации.

Системной и планомерной является работа по профилактике асоциальных явлений в рамках которой проводится работа разной направленности с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания экстренной психолого-педагогической помощи с целью предупреждения суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В соответствии со штатным расписанием и утвержденных графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом четко и организованно велась работа в студенческом клубе «Диалог культур», где затрагивались самые разнообразные наиболее актуальные темы для подростков. Работа в клубе способствует развитию общих компетенций будущих специалистов и играет важную роль в формировании активной жизненной позиции. Количество участников клуба по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,5 раза.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет. Работа самоуправления ведется по направлениям: учебная, интеллектуально-познавательная, организационно-коммуникативная, художественно-эстетическая, спортивно-валеологическая, хозяйственно-бытовая деятельность. Каждое из направлений деятельности было возглавлено студентами 1, 2, 3 курсов.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно является одним из эффективных средств личностного становления, самоопределения, возможности проверки и развития способностей и деловых качеств, накопления

жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоятельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реализуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты. Ежемесячные выпуски газеты знакомили своих читателей с наиболее яркими, интересными событиями техникума. Вести с уроков, волонтерская деятельность, наши успехи и достижения были наиболее читаемыми рубриками.

Работа в газете способствует развитию у студентов общего диапазона знаний, умению вести диалог, развивает общий уровень культуры, формирует общие компетенции. За отчетный период выпущено 12 номеров газеты в работе над которыми приняли участие более 67 студентов.

С целью формирования художественно-эстетических качеств, общих компетенций будущих специалистов ведется разносторонняя деятельность, в том числе студенты активно посещают театры, музеи, выставочные залы, концерты в Областной филармонии в рамках абонемента «Музыкальный калейдоскоп», участвовали в чествовании Матерей Земли Воронежской. Первокурсники побывали в Областном краеведческом музее, где получили много интересной и полезной информации, посещали Воронежский концертный зал. Работа данного направления способствует развитию индивидуальных творческих способностей студентов, способствовала формированию общих компетенций.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работал тренажерный зал. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме постоянно ведется работа, направленная на совершенствование физической культуры студентов, укрепление здоровья, которая дает эффективные результаты.

Организованы и постоянно проводятся физкультурные паузы.

Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы играют важную роль в профилактике здорового образа жизни, воспитывают чувства товарищества, коллективизма, развивают коммуникативные качества студентов, которые являются составной частью при формировании профессиональных компетенций.

Одно из важнейших направлений деятельности студенческого совета техникума – это осуществление материальной поддержки студентов. Для проведения такой работы в техникуме сформирована Комиссия по вопросам социальной поддержки студентов, которая действует в соответствии с Положением об этой комиссии и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума. Комиссия принимает решения

о назначении и выплате государственной академической и социальной стипендии, об оказании материальной помощи нуждающимся студентам. При рассмотрении таких вопросов Комиссия первостепенное внимание уделяет студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным инвалидами, а также студентам из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

Система студенческого самоуправления позволяет студентам реализоваться, активно участвовать в жизни учебного заведения, сохранять и создавать новые традиции техникума, осуществлять преемственность поколений.

Действенным компонентом учебно-воспитательного процесса в техникуме служит высокая культура единого образовательного пространства. В учебном заведении царит теплая атмосфера сплоченности и духовного единения.

Более 25 лет в техникуме издается студенческая многотиражная газета «Зеркало». На ее страницах освещается жизнь Воронежского юридического техникума, обсуждаются серьезные молодежные проблемы, насущные вопросы современного профессионального образования, публикуются размышления о жизни, даются советы, есть место юмору и шутке. Каждый студент учебного заведения может реализовать свои творческие способности, попробовав себя в роли журналиста многотиражного издания «Зеркало». Газета техникума многократно отмечена дипломами, почетными грамотами, благодарностями, опыт работы студентов в газете не раз освещался во всероссийских средствах массовой информации.

Яркими свидетельствами интересной и насыщенной жизни студентов техникума являются студенческие творческие мастерские и клубы, в которых задействовано около 90% обучающихся:

- объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;
- народные танцы, классическая хореография «Луч»;
- объединение художников-оформителей «Акварель»;
- танцевальное объединение «Жемчужина»;
- танцевальное объединение «Триумф»;
- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;
- вокальная группа «Наше время»;
- вокальная группа юношей «Романтики»;
- вокальная группа «Струны души»;
- клуб толерантности «Диалог культур»;
- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»;
- патриотический клуб «Наследники России»;
- театральное объединение «Мистерия» и другие.

С целью организации досуговой занятости студентов в начале учебного года сформированы творческие объединения, в которых задействовано более 90% студентов групп всех курсов. Это – танцевальный коллектив «Луч», вокальная студия смешанного вида «Наше время», вокальная группа юношей «Романтики», студия художественного творчества «Акварель», объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив», объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?» «Мысли Фемиды», творческое объединение декоративно-прикладного

типа «Мастерицы», танцевальное объединение «Жемчужина», танцевальное объединение «Триумф», работал клуб толерантности «Диалог культур», пресс-центр студенческой газеты «Зеркало», спортивный клуб и секции, волонтерская деятельность в рамках проекта «Радуга добра». Многие из объединений возглавляют сами студенты, что способствует развитию у них общих компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Работа творческих объединений находит свое отражение в участии студентов в выставках, конкурсах, праздничных концертах.

Студенты техникума, из числа участников творческих объединений, приняли участие в деловой программе Чемпионата «Абилимпикс «Региональный этап», организовав выставки рисунков, фотографий «Мир вокруг нас» и творческих работ «Откройте сердце для добра», во II Всероссийском фестивале «Нам не помнить об этом нельзя», победителями городского онлайн-фестиваля социального медиаконтента «Я против экстремизма».

Приняли участие:

в Международном конкурсе дарований и талантов «Солнца круг», студентка группы П-13 Бойчук Анастасия стала лауреатом 2 степени в номинации «Джазовый вокал»;

во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»: студентка группы Б-11 Гриднева Дарья – 1 место в номинации «Рисунок», Гусарова Виктория, студентка группы П-21 - 2 место в номинации «Литературное творчество»;

в районной онлайн-игре «Что? Где? Когда?»: Портянникова Валерия, П-31 - 1 место, Семенек Валерий, П-31 - 1 место, Каблашова Полина, П-31 - 2 место, Мягких Диана, ПА-31-2 место, Маркина Арина, П-21 - 2 место, Бондаренко Екатерина, П-21 - 3 место;

в районном онлайн-конкурсе чтецов «Героям посвящается»: Мягких Диана, ПА-31, победитель 1 степени;

в районном фотоконкурсе «Мир без экстремизма»: Иванникова Елизавета, ПА-32 - 2 место в номинации «Город. Люди. Спорт!», Корнилова Анастасия, ПА-12 - 3 место в номинации «Город. Люди. Спорт!», Бордюг Анна, ПА-11 - 2 место в номинации «Моя гордость - Россия!».

Велась работа с районными инспекциями по делам несовершеннолетних, результатом которой стала информация, положенная в основу профилактической воспитательной работы со студентами.

С 1 по 30 октября в режиме реального времени и дистанционном формате в соответствии с планами воспитательной работы, прошли кураторские часы во всех группах первого и второго курса. На них обсуждались актуальные вопросы современной молодёжи. Такие как: «Наркомания - угроза нации», «Буллинг, как социальное явление в подростковой среде», «Безопасность в сети интернет», «Психологическое благополучие -залог успеха», «Традиции мои профессии», «Формирование здорового образа жизни», «Познай себя», «Основы финансовой грамотности», «Выдающиеся юристы прошлого и современности» и другие. Проведённые классные часы способствовали формированию и развитию общих компетенций будущих специалистов.

В рамках реализации Программы профессионального воспитания, в первом семестре студенты приняли участие в комплексных мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе терроризмом, в мероприятиях, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией, во всероссийских конкурсах, акциях, круглых столах, форумах.

С 31 августа по 4 сентября приняли участие во Всероссийской акции «Неделя добра». Волонтеры студенты оказали помощь ветеринарному центру «Друзья», в режиме online приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы», помогли фонду защиты бездомных животных «Право на жизнь», оказали помощь Воскресной школе Казанского храма, Воронежскому областному специализированному дому ребенка.

22-23 сентября представители студенческого совета участвовали в 7 форуме Воронежской области «Комитет молодежной власти». В ходе форума ребята обсудили вопросы добровольческого движения в Воронежской области, механизмы взаимодействия органов местного самоуправления различного уровня на территории Воронежской области.

28 октября члены студенческого волонтерского объединения «Радуга добра» в режиме онлайн стали участниками городского форума «Развитие добровольческого (волонтерского) движения: проблемы и пути решения». Участие в форуме способствовало дальнейшему пополнению знаний и практического опыта студентов в области общественно значимой волонтерской деятельности и развитию навыков коммуникации будущих специалистов.

Системной планомерной и целенаправленной в техникуме является работа по профилактике асоциальных явлений в рамках которой проводилась работа разной направленности с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В учебном заведении созданы условия для оказания экстренной психолого-педагогической помощи с целью предупреждения суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В соответствии со штатным расписанием и утвержденных графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации. В техникуме работает служба медиации.

В составе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, представителей групп 1 и 2 курсов, заместителя директора по воспитательной работе. Приняли участие во Всероссийском интернет-уроке на тему «Профилактика наркомании в образовательной среде». Полученная информация была актуализирована в профилактической деятельности при проведении тематических классных часов.

В соответствии с планом с 6 по 8 сентября прошло психолого-педагогическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ со 100% участием

обучающихся, по итогам которого разработаны планы дополнительной профилактической работы, реализация которых будет способствовать эффективной профилактической деятельности.

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: подготовлена тематическая выставка «СПИД – чума XXI века»; прошли тематические классные часы в группах 1 и 2 курсов.

Оформлены информационные стенды по СПИД в общежитии техникума; пополнены методические материалы кабинетов социального педагога, психолога, кураторов студенческих групп.

Участие студентов в социальном проекте «Радуга добра», высокая занятость в работе творческих объединений и клубов являются хорошей профилактикой асоциального поведения студентов.

Комплексная, системная работа способствует формированию у студентов здорового образа жизни и негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.

Важную роль в формировании асоциального поведения играет профилактика правонарушений среди подростков. В этом направлении проведена следующая работа.

Обновлена информация на стендах о местах, куда можно обратиться за помощью в связи с нарушением прав несовершеннолетних. Работала служба медиации.

Проведены классные часы «Безопасность в социальных сетях», «Правила поведения в сети», систематически ведется учет и профилактическая работа с несовершеннолетними, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине.

В соответствии с рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области была усилена работа с преподавателями, обучающимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений.

Состоялись родительские собрания во всех студенческих группах, на которых обсуждались вопросы, в том числе и по профилактике правонарушений.

Велась работа с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, оформлялись запросы о постановке на учет. В результате установлено, что за отчетный период на учете в комиссии по делам несовершеннолетних студенты техникума не состоят.

Велась работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, формированию толерантности. На педагогическом совете до коллектива преподавателей доведены требования статей федеральных законов «О борьбе с терроризмом» и «О безопасности», разработан и выполняется план по противодействию экстремизму. В техникуме прошли тематические классные часы «Уроки Беслана не забыты», акции памяти «Я помню, я горжусь», просветительские мероприятия в рамках уроков безопасности, круглый стол «Мы вместе против терроризма», приняли участие в возложении цветов к памятнику жертв террористических актов.

В планы воспитательной работы техникума, кураторов студенческих групп на 2020-2021 учебный год включены дополнительные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений экстремистской направленности: круглые столы «Все мы разные - в этом наше богатство», «Мы великая Россия, мы единая страна», конкурс «Мир пословиц - мир народов», выпуск студенческой газеты «Зеркало» «Толерантность в правовом государстве», тренинги. Воспитание межкультурной компетентности. Активизирована работа студенческого клуба толерантности «Диалог культур». Запланированы встречи с представителями правоохранительных органов Юровой А.С., представителями молодежного отдела Воронежской епархии по вопросам межрелигиозной толерантности. Актуализированы методические материалы для проведения классных часов в студенческих группах «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм - антисоциальное явление».

Важным направлением в системе воспитательной работы остается профилактика и противодействие коррупции. Осуществлен комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению сотрудниками техникума ограничений и запретов по исполнению обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, касающихся, в том числе, получения подарков, недопустимости поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку, или как просьба о даче взятки (постоянно). На информационном стенде размещены памятки об уголовной ответственности за дачу и получение взятки, контактные данные лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в техникуме, а также контактные данные органов прокуратуры, органов внутренних дел.

Организованы и проведены совещания (обучающие мероприятия) с руководителями структурных подразделений по вопросам организации работы по противодействию коррупции в техникуме. Проведены семинары-практикумы с руководителями структурных подразделений по вопросам организации работы по противодействию коррупции, в том числе бытовой: «Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции», «Зоны поражения коррупции. Бытовая коррупция». Руководители структурных подразделений ознакомлены с изменениями нормативных правовых актов Российской Федерации и Воронежской области, направленных на противодействие коррупции.

В рамках реализации Плана мероприятий на 2020 год в части, касающейся проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией проведены профилактические антикоррупционные беседы в рамках заседаний педагогических советов «Законодательные акты, содержащие антикоррупционные нормы», «Реализация антикоррупционного законодательства и принимаемые меры по предупреждению коррупции», «Результаты работы по противодействию коррупции, проводимой органами власти и правоохранитель-

ными структурами Воронежской области», «О результатах деятельности в техникуме по формированию антикоррупционных стандартов», «Кодекс этики и служебного поведения как важная составляющая при реализации антикоррупционных требований».

Состоялись мероприятия: информационно-иллюстрированная выставка «Скажи коррупции НЕТ», семинар-совещание в дистанционном формате с руководителями структурных подразделений по вопросам противодействия коррупции, проведены лекции - уроки правовых знаний: «Противодействие коррупции», организован и размещен информационный стенд «Коррупция – социальное зло», на заседании методического совета обсуждены вопросы антикоррупционной направленности в рамках реализации ОПОП СПО, проведены кураторские часы по вопросам профилактики коррупции: «Борьба с коррупцией глазами студентов», «Основные понятия закона «О противодействии коррупции», «Скажи коррупции нет», «Наш выбор – мир без коррупции!», конкурс рисунков и фотографий «Коррупция в профессиях».

Состоялся II творческий конкурс молодежи Воронежской области «Наш выбор – мир без коррупции!».

Проводилось ознакомление работников техникума с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции. Ведется систематическая работа по повышению качества образовательных программ в области юриспруденции.

Проведенная работа играет важную роль в формировании профессиональных компетенций и воспитанию законопослушных граждан.

Важную роль в эффективной организации учебно-воспитательной деятельности играет созданная в техникуме служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, работа которой велась в соответствии с имеющимся положением и утвержденным планом и была направлена на решение задач, поставленных перед коллективом на августовском педагогическом совете. Службой сопровождения была проведена следующая работа.

Актуализированы списки студентов из числа детей-сирот и детей лишенных родительского попечения и студентов-инвалидов по результатам приемной кампании, согласно действующему законодательству - сентябрь.

Сформирована база данных студентов, соответствующей категории, издание приказа о зачислении студентов на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством - сентябрь.

Проведено тестирование на тему: «Самооценка психологической адаптивности». В адаптационный период были изучены социально-психологические особенности студентов данной категории (знакомство, индивидуальные беседы и т.д.) – сентябрь - октябрь.

В целях оказания социально-психологической помощи студентам проведено обследование жилищно-бытовых условий студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и составлены соответствующие акты, проведено посещение студентов на дому, индивидуальные беседы, медицинское обследование и т.д. – в течение года.

Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, студентам, требующим особого внимания, было оказано адресное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.

Регулярно студентам оказывалась юридическая помощь по вопросам, выплат денежных средств, вопросам постановке на очередь для получения жилья и осуществлялся контроль выплат денежных средств в установленном порядке.

Систематически Службой сопровождения проводился анализ причин неуспеваемости, пропусков учебных занятий, конфликтных ситуаций.

Постоянно изучались интересы и творческие способности студентов, осуществлялось вовлечение их в деятельность творческих объединений и клубов, спортивных секций, привлечение к работе волонтерского движения «Радуга добра», студенческого научного общества, вовлечение в работу студенческого актива.

Проведен плановый медицинский осмотр, составлены карты «здоровья», оказывалась помощь и содействие в медицинском обследовании и лечении и реабилитации.

Систематически совместно с заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, кураторами групп, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником проводилась индивидуальная и групповая работа со студентами, кураторские и открытые классные часы, встречи с привлечением специалистов, профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений: правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения.

Постоянно взаимодействовали с субъектами профилактики: с районными комиссиями по делам несовершеннолетних города Воронежа, центром психолого-педагогической поддержки, отделами молодежи и спорта, отделами по опеке и попечительству г. Воронежа и Воронежской области, отделами социальной защиты населения г. Воронежа и Воронежской области.

В техникуме созданы оптимальные условия для оказания комплексной психологической, педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам. Работа психолого-педагогической и медико-социальной Службы сопровождения направлена на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности студентов.

Было сформировано и работало студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет. Председателем студенческого совета является студент 3 курса Семенек В. (группа П-31). Работа самоуправления велась по следующим направлениям: учебная, интеллектуально-познавательная, организационно-коммуникативная, художественно-эстетическая, спортивно-валеологическая, хозяйственно-бытовая деятельность. Каждое из направлений деятельности было возглавлено студентами 1, 2, 3 курсов.

Большое внимание в своей работе студенческое самоуправление уделяло результатам учебной деятельности. На заседаниях самоуправления неоднократно приглашались студенты, имеющие академические задолженности, про-

пуски учебных занятий без уважительной причины. Часто обсуждаемыми вопросами студенческого самоуправления оставались вопросы качества организации дежурства по техникуму, заслушивались отчеты о работе трудовых секторов групп о качестве проведения генеральных уборок, о санитарном состоянии закрепленных аудиторий, обсуждалась волонтерская работа в группах, выполнение правил внутреннего распорядка студентами, проживающими в общежитии, участие студентов групп в творческих объединениях и клубах, профориентационной деятельности и т.д. Результаты обсуждаемых вопросов находили свое отражение в протоколах заседаний на основе которых принимались соответствующие решения.

Члены студенческого самоуправления принимали участие в форуме Воронежской области «Комитет молодежной власти», в работе школы актива при управе Железнодорожного района «Правовая грамотность».

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». С начала учебного года были перезаключены договоры, скорректированы объекты социально-значимой деятельности, составлены планы совместной деятельности.

Каждая группа в течение семестра работала с учетом дистанционного формата в соответствии с утвержденным планом. Группа Б-11 (куратор Ремизова Н.А.) - БУЗ ВО «Областная детская клиническая больница №2», отделение ОПП; Группа П-11 (куратор Трухачева В.С.) – региональная общественная организация - фонд «Помоги животным». Реализация планов отражена в отчетах кураторов групп.

Данное направление воспитательной работы играет важную роль в формировании и развитии таких качеств личности студентов как доброта, отзывчивость, сопереживание, терпимость, желание помочь нуждающимся, умение работать с разными категориями граждан, что является немаловажным при формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты. Ежемесячные выпуски газеты знакомили своих читателей с наиболее яркими, интересными событиями техникума. Вести с уроков, волонтерская деятельность, наши успехи и достижения были наиболее читаемыми рубриками.

Работа в газете способствует развитию у студентов общего диапазона знаний, умению вести диалог, развивает общий уровень культуры, формирует общие компетенции.

Вся проводимая работа данного направления способствовала развитию индивидуальных творческих способностей студентов, способствовала формированию общих компетенций.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. В

соответствии с планом для организации данного направления деятельности были проведены выборы нового состава совета по физической культуре и спорту, утвержден план работы совета, проведены организационные занятия с активом. Для спортивной занятости студентов действовали секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работал тренажерный зал.

Для реализации учебного процесса были разработаны и утверждены контрольные нормативы, сроки сдач нормативов. Подобрана специальная методическая литература, методические рекомендации для студентов с ослабленным здоровьем.

Во всех учебных группах были проведены беседы на темы:

- техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом в зале, тренажерном зале, во время лыжной подготовки;
- правила дорожного движения;
- гигиена спортсмена;
- самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Широко применялась разъяснительная работа, дискуссии, анализ просмотров видеофильмов.

Помимо учебного процесса среди студентов техникума с учетом дистанционного формата проводилась спортивно-оздоровительная работа. Все внеаудиторные мероприятия были ориентированы на формирование у студентов устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни. Спортивная работа велась в первую и вторую смены. Проводилась и продолжается работа по вовлечению в спортивные секции студентов по месту жительства и организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Неоднократно участвовали во внутритехникумовских матчевых встречах по мини-футболу.

Было проведено первенство техникума по баскетболу среди девушек и юношей. Идет подготовка студентов для соревнований во втором полугодии.

В техникуме постоянно ведется работа, направленная на совершенствование физической культуры студентов, укрепление здоровья, которая дает эффективные результаты.

В соответствии с утвержденной циклограммой велась работа с заведующими отделениями, кураторами студенческих групп, руководителями творческих объединений и клубов, членами студенческого самоуправления. Проводились собрания, контролировалась, анализировалась и обсуждалась работа в студенческом общежитии (санитарное состояние комнат и мест общего пользования, дисциплина, графики дежурства, проведение творческих мероприятий) с комендантом общежития Л.Я. Дроздовой, воспитателем В.И. Высотиной, социальным педагогом Е.А. Киселевой, педагогом-психологом Н.Н. Червоняк, заведующими отделениями, кураторами студенческих групп. Велась работа по актуализации содержания педагогического дневника куратора студенческой группы.

Осуществлялся систематический контроль за организацией работы творческих объединений, качеством организации дежурства по техникуму, выполнением планов воспитательной работы кураторов групп.

Велась систематическая индивидуальная работа со студентами и родителями по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности.

Принималось активное участие семинарах, вебинарах, «круглом столе», «проектной лаборатории», педагогической конференции по вопросам воспитательной деятельности.

Велась индивидуальная работа с преподавателями, вновь назначенными кураторами по актуальным вопросам воспитательного процесса.

Осуществлялся контроль за организацией питания в столовой техникума, оплаты за проживание в общежитии, оформления медицинских справок, согласий на использование персональных данных. Велась работа в рамках комиссии по противодействию коррупции.

Каждое из направлений воспитательной работы занимает важное место в целостном учебно-воспитательной процессе при подготовке специалистов. Эффективная реализация направлений способствует развитию и формированию разносторонне-развитой личности.

Анализ результатов воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что поставленные выполняются.

Организация проживания студентов

Воронежский юридический техникум имеет благоустроенное девятиэтажное общежитие. Рядом с общежитием находится открытая спортивная площадка. В общежитии располагаются 2-3-местные жилые комнаты, обслуживающие и бытовые помещения, здравпункт, кабинет психолога, комнаты отдыха и комнаты для самоподготовки студентов, тренажерный зал.

Администрация техникума постоянно проявляет заботу о жилищно-бытовых условиях студентов. Санитарно-гигиеническое состояние общежития соответствует нормам. Условия проживания комфортабельные. Все комнаты оборудованы встроенными стенками-шкафами для белья и посуды, тумбочками, столами и стульями. В каждой секции - телевизор и холодильник. Общежитие полностью укомплектовано мягким инвентарем. На каждом этаже две кухни - оборудованные 4-конфорочными газовыми плитами.

Все иногородние студенты техникума обеспечены местами в общежитии.

Организация питания студентов

Организация питания студентов ведётся в столовой техникума (договор аренды). Полноценное и сбалансированное питание обучающихся способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, профилактике заболеваний, создает условия для их адаптации к современной жизни, стрессоустойчивости, укрепляет иммунитет. Общая вместимость столовой - 220 посадочных мест.

Работа столовой основана на основных документах, регламентирующих организацию питания в техникуме: Закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.5.2409-08

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В техникуме расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Студенты имеют возможность получить полноценное горячее питание в течение всего учебного дня по доступной цене согласно графику работы столовой. Приготовление блюд производится на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3.2.1940-05 и методических рекомендаций № 0100/8605-07-34 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, методических рекомендаций МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.

Медицинское обслуживание обучающихся. Здоровьесбережение.

В ВЮТе осуществляется постоянная забота о здоровье и быте студентов, для этого созданы все условия: занятия и организация учебно-воспитательного процесса выстраиваются на здоровьесберегающей основе, разработана модель психолого-педагогического сопровождения студентов и выпускников.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно требованиям законодательства (ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28 п.3.15, 6.2, ст.41.), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников техникума).

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в медицинском пункте техникума или по территориальному принципу: в детской поликлинике № 5 (г. Воронеж, Ленинский пр-т,134), во взрослой поликлинике № 9 (г. Воронеж, ул. Переверткина, 16а);

Для оказания экстренной медицинской помощи: вызывается скорая медицинская помощь и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего; при необходимости госпитализации, студента сопровождает законный представитель или педагог техникума.

В общежитии техникума находится медицинский пункт, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности, который включает в себя три кабинета. В них ведется прием больных, оказание первой медицинской помощи, осуществляется лечебная и профилактическая, санитарно-просветительская работа.

Для студентов организован лекторий медицинских знаний, в программу которого включены вопросы гигиены, профилактики кожных, венерических, простудных заболеваний, травм, а также отрабатываются практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи. В «Уголке здоровья» имеются стенды на медицинские темы, доска вопросов и ответов.

Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся (осуществляется согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения);
- постановка прививок и пробы реакции Манту, проведение вакцинации обучающимся против различных заболеваний (проводится только с письменного согласия совершеннолетнего студента или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- ежемесячный контроль за прохождением флюорографического обследования;
- беседы по профилактике острых инфекционных и сезонных заболеваний;
- соблюдение санитарных норм по проветриванию и уборке аудиторий и мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается медицинской сестрой.

Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье является приоритетной задачей техникума. Здоровьесберегающие технологии внедряются преподавателями всех учебных дисциплин, курсов, модулей. Преподаватели техникума методически верно выстраивают свои занятия, чередуя различные формы работы, что позволяет студентам концентрировать внимание, меньше уставать и тем самым сохранять здоровье. Педагоги используют активные формы проведения занятий, что также способствует здоровьесбережению, поскольку такие занятия позволяют удерживать познавательный интерес и внимание в течение всего урока. Организация внеаудиторной самостоятельной работы со студентами опирается на здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания. Ежедневно на второй паре проводится физкультминутка.

Занятия физической культурой и спортом

Укреплению здоровьесберегающего пространства, развитию физической культуры и спорта способствует круглогодичный спортивно-оздоровительный центр, объединяющий спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, зал настольного тенниса. Большой спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и радиофицирован. Современными тренажерами оснащены тренажерные залы, что дает возможность дополнительно заниматься со студентами общей и специальной физической подготовкой. Создана хорошая лыжная база, которая используется для учебных занятий и проведения «Дней здоровья». В спортивном комплексе имеется весь необходимый спортивный инвентарь для проведения учебных занятий и спортивных секций: волейбольные, гандбольные, футбольные и баскетбольные мячи, инвентарь на каждого студента для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами. Рядом с тренажерным залом оборудован зал для игры в настольный теннис. При спортивном комплексе имеются три раздевалки.

Приоритетные направления работы: диагностическое; просветительское; профилактическое, реабилитационное; досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях).

Преподаватели физической культуры в начале сентября проводят анкетирование и отбор студентов для занятий в спортивных секциях. В техникуме работает спортивный клуб «Юность».

Студенты ВЮТа участвуют во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Российский азимут», в городской спартакиаде средних специальных учебных заведений по различным видам спорта, в которой стабильно показывают высокие результаты.

Задача педагогического коллектива техникума - создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Инклюзивное образование

В техникуме созданы условия для получения доступного качественного среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование определяется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями должны иметь возможность реализовать свое право на образование.

Реализации инклюзивного обучения

В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы, сформирована современная материально-техническая, научно-методическая, учебно-практическая и информационная база.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями и др., созданы условия для инклюзивного образования.

Большое место в деятельности техникума уделяется собственно психолого-педагогической поддержке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая включает три основных блока взаимодействий с этой категорией студентов, отражающих специфику используемых методов и приемов помощи и последовательность проводимых мероприятий: адаптационный блок; диагностический блок; содержательный блок. При организации и проведении трех блоков психолого-педагогической поддержки учитывается специфика нозологических групп студентов с ограниченными возможностями, в соответствии с которой подбираются оптимальные приемы и способы диагностики и помощи.

Адаптационный блок связан с предоставлением первокурснику-инвалиду возможности ознакомиться с условиями, принципами, правилами обучения в

выбранном учебном заведении и безболезненно освоиться в студенческом коллективе. Для достижения этой цели на начальном этапе могут быть рекомендованы специально организованные занятия в виде различных форм, что способствует улучшению межличностных отношений в группах.

Диагностический блок направлен на выявление индивидуальных психологических характеристик каждого конкретного студента с ограниченными возможностями при использовании психологических и педагогических методик, связанных с определением особенностей внимания и работоспособности, памяти, мыслительной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивационной сферы. Диагностический этап проходит в первые месяцы начала обучения, однако по ходу учебного процесса могут возникнуть новые запросы, в соответствии с которыми применяются другие методики. На основании полученной в результате диагностического этапа информации готовятся рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, а также строится содержательный блок.

Содержательный блок психолого-педагогической поддержки обучающихся включает оказание студентам коррекционно-реабилитационной и консультативной помощи и реализуется в виде специально организованных индивидуальных и групповых тренинговых занятий, индивидуальных развивающих занятий, индивидуальных консультаций по запросу.

Удельный вес численности работников техникума, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации составляет 28 процентов.

В рамках реализации госпрограммы РФ «Доступная среда» осуществляется постоянное взаимодействие с базовой ПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Новоусманский многопрофильный техникум). В целях обеспечения доступности профессионального образования лиц с инвалидностью в Воронежском юридическом техникуме реализуются три основные направления:

- привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профобразования,
- обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов,
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Реализация инклюзивного обучения в отчетном периоде предусматривала корректировку и обновление банка данных студентов (и выпускников) из числа детей-инвалидов, оказание консультативной помощи родителям по вопросу своевременного оформления документов, по вопросам посещаемости и успеваемости студентов – инвалидов, пополнение новой психологической и педагогической литературой, в частности по адаптации детей с ограниченными возможностями, индивидуальное сопровождение и постоянное взаимодействие с преподавателями и студентами - инвалидами во вне учебное время с целью выявления трудностей, связанных с учебной деятельностью и оказание им помощи в виде советов, бесед и др.

Успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме в отчетном периоде способствовало, в первую очередь, психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, целью которого является создание системы психолого-педагогических условий. Большая часть обучающихся данной категории имеет ряд особенностей:

- они медленнее своих сверстников воспринимают информацию, темп их деятельности также снижен;
- связь с семьей у них намного сильнее, чем у других студентов, причем роль родителей и их психологические особенности оказывают колоссальное влияние на процесс инклюзии;
- для некоторых из них свойственны манипулятивные реакции.

Психологическое сопровождение предполагало предоставление оперативной психологической помощи в различных ситуациях и поддержку в самосовершенствовании, самореализации. С целью успешной адаптации обучающихся, были применены следующие формы и методы психологического сопровождения:

1) диагностика оценки состояния обучающегося и его адаптивных возможностей. Психодиагностика осуществляется с использованием многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» А. Г. Маклакова, С.В. Чермянина. Опросник предназначен для изучения адаптивных возможностей индивида на основе оценки психофизиологических и социально-психологических характеристик, отражающих интегральные особенности психического и социального развития и включает шкалы: нервно-психическая устойчивость, коммуникативный потенциал, моральную нормативность и интегральную шкалу личностного адаптационного потенциала (1-2 неделя октября);

2) разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации студента. В коррекционные мероприятия входят различные беседы, тренинги, деловые игры, психологические акции. В этом году со студентами были проведены: деловая игра «Вот мы и студенты!» в целях сплочения коллектива обучающихся, принятие особенностей друг друга, посвящение в студенты; психологический тренинг «Мы выбираем толерантность!» в целях формирования толерантного отношения воспитанников, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей; психологическая акция «Журавлик в ладошке» в целях демонстрации обучающимся, что внешность бывает обманчива, что человек может выглядеть агрессивным, но на самом деле он добрый и открытый, и что делится радостью, добром – это не сложно и даже увлекательно;

3) развитие социальных отношений студентов через непосредственный опыт взаимодействия. С целью реализации данного направления проведены консультации: «Правила успешной адаптации в новом коллективе», «Как побороть робость?» и т.д. В индивидуальных консультациях используется проективная методика «Пластилиновые фигурки» для коррекции взаимоотношений в группе сверстников.

Педагогом-психологом Червоняк Н.Н. согласно плана работу Службы психолого-педагогического сопровождения были подготовлены и реализованы несколько видов тестирования и экспресс-диагностики:

1 курс	Самооценка психологической адаптивности	октябрь
	Толерантны ли вы?	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: первые шаги на пути к профессии	декабрь
	Изучение личностной тревожности	февраль
	Склонность к аффективному поведению	апрель
2 курс	Изучение личностной тревожности	сентябрь
	Самоанализ «Мой темперамент. Его положительные и отрицательные стороны»	ноябрь
	Акцентуации характера	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к взвешенному решению	декабрь
	Склонность к аффективному поведению	декабрь
	Толерантны ли вы?	март
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	май
3 курс	Склонность к аффективному поведению	ноябрь
	Профилактика стресса при собеседовании с работодателем	декабрь
	Психологический тренинг личностного роста	декабрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к достижению цели	декабрь/апрель
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	январь

Обучение в ОДПО ООО «Центр непрерыввного образования и инноваций» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС» прошли 5 чел., в ФГАО ВО РУДН (г. Москва) по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками» - 1 чел., по программе ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в 1 квартале 2021 года – 10 чел.

На административных совещаниях заместителем директора по учебной работе было проанализировано участие представителей педагогического коллектива в следующих 20 вебинарах и семинарах по различным аспектам инклюзивного образования:

Также повышение профессионального мастерства осуществлялось через изучение новейших практик и педагогического опыта, участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, транслировалось коллегам при непосредственном участии заместителя директора по учебной работе в следующих из них:

1. Конкурсы профессионального мастерства как средство реализации компетентностного подхода

2. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки
3. Семинар-практикум «Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся» (ЦОПП)
4. Вебинар «Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО»
5. Всероссийская конференция Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства
6. Цифровизация образования: проблемы, тенденции, практические решения
7. Инклюзивное коворкинг-пространство: идея, воплощение, результаты
8. Методики успешных практик по финансовой грамотности"
9. Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы
10. Социальное партнерство: участие общественных организаций в развитии инклюзивного профессионального образования
11. От профориентации молодежи – к профессиональному самоопределению личности с особыми образовательными потребностями
12. Здоровьесберегающие технологии в образовании
13. Формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО
14. Организация обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, по программам Ворлдскиллс
15. Как измерить эффективность профориентационной работы с лицами с ОВЗ
16. 3 межрегиональная научно-практическая конференция по инклюзивному образованию
17. Методики успешных практик по финансовой грамотности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18. Актуальные вопросы инклюзивного общения и организации доступной среды для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения
19. Вторая всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»
20. «Психолого-педагогическое сопровождение самообразования обучающихся в условиях дистанционного обучения»,

Как мы видим, продуктивность участия в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях и преподавателей, и членов администрации высока, что в текущем семестре позволило актуализировать многие приоритетные направления среднего профессионального образования.

Реализации инклюзивного обучения способствует профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление учебно-воспитательной деятельности, формирование учебно-профессиональной культуры в тесном взаимодействии с социальными партнерами в рамках организации участия во Всероссийском движении «Неделя без турникетов», направленном на информирование о деятельности ведущих региональных учреждений социально-правовой сферы и популяризацию специальностей, имеющих социально-ориентированную направленность.

Обеспечение высокого качества подготовки определяет конкурентоспособность выпускников, востребованность образовательных услуг техникума,

его имидж, в т.ч. и на уровне формирования учебно-профессиональной культуры. Хотелось бы обратить внимание, что с прошлого учебного года вступили в силу новые отчетные формы Федерального статистического наблюдения по освоению компетенций цифровой экономики, внедрению основ финансовой грамотности, профстажировкам студентов, обучению школьников первой профессии и др. Поэтому данное направление учебно-воспитательной деятельности также представляется не менее актуальным.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ до 2023 года наиболее значимым событием отчетного периода с 25 сентября по 05 декабря 2020 года для всего техникума явилось включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс посредством проведения 29 онлайн-уроков в целях формирования у студентов общей компетенции № 11, принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, а также с учетом сроков участия в Международной Недели инвесторов, в 29 группах состоялись вызвавшие неподдельный интерес следующие онлайн-уроки при поддержке представителей ЦБ России. И студенты, и преподаватели отметили доступность указанных информационных продуктов, разработанных по единым стандартам с учетом особенностей целевой аудитории, актуальную возможность задать вопрос и получить ответ профессионала в прямом эфире, важность практической отработки полученных знаний и умений в игровой форме.

Ежегодно при поддержке наставников из числа социальных партнеров (Департамент социальной защиты Воронежской области, Государственное учреждение – Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Управление Судебного департамента в Воронежской области, Управление ФССП по Воронежской области, Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, страховые компании региона, предприятия бизнес-группы и др.) разрабатывается и осуществляется не менее 30 мероприятий для предоставления возможности обучающимся приобретения опыта практической работы, не менее 12 мероприятий в целях содействия трудоустройству выпускников, более 16 конкурсов профессионального мастерства, не менее 8 мероприятий, ориентированных на повышение уровня профессиональной культуры будущих специалистов, мероприятия по вовлечению обучающихся техникума в корпоративное волонтерство.

Ввиду празднования Дня социального работника и по итогам совместной с региональными учреждениями социальной сферы деятельности (Дни профессионального самоопределения, Недели без турникетов) были оформлены поздравительные и благодарственные письма за плодотворное сотрудничество в адрес 10 наставников из числа социальных партнеров.

Конечно, наиболее значимым направлением работы по инклюзивному образованию в этом году стали подготовка, организация и проведение на базе техникума двух площадок по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа» Воронежского Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», а также подго-

товка и участие к Национальному Чемпионату, в результате которых преподавателями были собраны и разработаны многочисленные учебно-методические материалы, обобщены результаты профориентационной работы со студентами – инвалидами. Обобщение опыта работы техникума в области инклюзивного образования позволило в этом учебном году занять все призовые места в конкурсе профессионального мастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс»:

Бухгалтерский учет	1 – Алехин Д.И. (вып.)
	2 – Мандрусенко А.А.
	3 – Зверева Д.М.
Предпринимательство	1 – Онипченко Г.С.
	2 – Мамонтова Ю.Н.
Социальная работа	1- Лазарева В.Д.
	3 - Качанов А.А. (вып.)

Вывод: В техникуме разработана Концепция и программа воспитательной работы, позволяющая организовать это направление деятельности на высоком уровне. В учебном заведении созданы все условия для проведения воспитательной деятельности.

В техникуме созданы условия для получения доступного качественного среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематическая профилактическая работа.

Студенты – активные участники учебно-исследовательской, культурно-массовой и творческой деятельности, в работе по формированию и укреплению традиций техникума, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в практическую сферу.

7.5. Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» получает бюджетное финансирование для осуществления лицензионной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а так же субсидий на иные цели. Субсидии расходуются строго по целевому назначению на оплату труда работников техникума, уплату страховых вносов, налога на имущество и земельного налога, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочих услуг, на выплаты академических и социальных стипендий студентам техникума, а также на выплаты студентам-сиротам, на улучшение материально-технической базы, оформление подписки на периодические издания, пополнение библиотечного фонда и пр.

Кроме того, Воронежский юридический техникум получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно: от оказания платных образовательных услуг, от предоставления студентам техникума мест для проживания в общежитии, от производства и реализации продукции общественного питания в сто-

ловой. Доходы от оказания платных образовательных услуг не относятся к доходам от предпринимательской деятельности, поскольку в полном объеме направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса в техникуме, его развитие и совершенствование.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Таким образом, самообследование по всем направлениям деятельности техникума показало, что содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	959 человек
1.2.1	По очной форме обучения	841 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	118 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	322
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	265 человек/95,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	96 человек /10,0%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250 человек/ 90,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек /46,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 70,0%
1.11.1	Высшая	23 человека/ 50,0 %
1.11.2	Первая	9 человек/19,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека /8,7 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79621,5 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1730,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	889,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,1

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	345 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек/ 0,97 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/28,0 %