**Преподавание экономических дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий в системе СПО**

Каракчиева Л.О.

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»

[lyuda\_12\_74@mail.ru](mailto:lyuda_12_74@mail.ru)

Востребованность экономических знаний на рынке труда, актуальна как никогда. На данный момент широко распространяется учетно-аналитическое обеспечение бизнеса в цифровой экономике. Говоря о цифровизации экономики, нельзя забывать, что она оказывает колоссальное влияние на развитие на любом производстве. Цифровизация захватила большое количество процессов.

Также набирает обороты проблема бережливого управления, составления бизнес планов. Изучение этих проблем непосредственно затрагивает такие дисциплины как экономика отрасли, организация производства, менеджмент, информатика и.т.д. Достаточно часто можно услышать такие понятия, как виртуальная или информационная экономика. Сегодня информационные технологии играют большую роль в развитии современной экономики. Использование информационных технологий в экономике включает в себя сбор, обработку, хранение и передачу экономической информации.

Основными чертами современных информационных технологий является - сохранения и предоставление информации в необходимом виде, передача информации посредством цифровых технологий на практически безграничные расстояния.

При переходе к рыночной экономики экономическое образование претерпело большое количество изменений. Так в настоящее время важной инновацией в экономическом образовании является развитие оценочных процедур выпускников системы СПО. Примером для этого может служитьдемонстрационный экзамен. Введение демонстрационного экзамена дало возможность оценить студентов в условиях близким к производственным. Все вышеперечисленное непосредственно связано с информационными технологиями.

Информационно-коммуникационные технологии обучения - это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеотехнику, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

С помощью информационных технологий, возможно расширить иллюстрационный материал, повысить объем и качество выполняемых заданий. Обеспечивает быстрый доступ к справочным системам, электронным библиотекам, и другим информационным ресурсам. Возможна быстрая подготовка отчетной документации.

Преподавателем информационные технологии применяются для решения следующих задач: обучения и управления. Технологии, используемые в обучении, делятся на две группы: технологии предъявления учебной информации и технологии контроля знаний. В экономических дисциплинах большое время занимают всевозможные расчеты и подведение итогов. С помощью информационных технологий и применения ряда программ можно высвободить учебное время за счет выполнения компьютером трудоемких рутинных вычислительных работ - возможность финансовых расчетов.

Конечно, системе СПО еще очень далеко до того момента, когда каждый студент на занятиях будет пользоваться персональным компьютером. В данный момент с этой проблемой хорошо справляется интерактивная доска, мультимедийные проекторы, которыми оснащены все аудитории.

Информационная система обучения на основе гипертекстовой технологии позволяет повысить усвояемость наглядности представляемой информации.

Сейчас многие родители студентов желают, чтобы дети шли в ногу со временем и получали знания не по старинке, а с использованием новых требований и технологий, так как все предприятия активно используют и применяют информационно-коммуникационные технологии и при собеседовании работодатель желает видеть кадровый потенциал, подготовленный на высоком уровне. На данный момент не только экономические, но все специальности в той или иной степени соприкасаются с информационными технологиями.

Сегодня все больше преподавателей рассматривают применение информационных технологий как возможность повышения эффективности и качества в проведении занятия. Задача преподавателя развить критическое мышление у студента.

Методика преподавания исключает поверхностность знаний, в связи с этим считаю, преподавание с применением информационных и инновационных технологий необходимо в СПО. Перед современными студентами колледжа при рассмотрении разных задач необходимо развивать критическое мышление. Студент учится работать в коллективе, самостоятельно ищет пробелы в поставленных задачах.

Современные студенты колледжей предпочитают информационно-коммуникационные технологии. Время показывает, что такое оборудование как близкая каждому техника в виде телефонов, планшетов, плееров, компьютеров оказывает положительное влияние на интерес и изучение студентов к новому материалу, а также повышает качество и закрепление знаний к пройденному материалу.

Задача преподавателя подготовить индивида к комфортной жизни в условиях информационного и цифрового общества. Развить различные виды мышления. Эстетическое восприятие за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа разовьет коммуникативные способности у студента.

С помощью интерактивных технологий передача знаний становится очень простой и удобной, а также эффективной. Это означает, что студент стремиться работать быстрее, а также эффективнее. С помощью использования презентаций и видео-лекций, видео-задания, онлайн-семинара преподаватели сделали обучение интерактивным и интересным.

Если говорить о цифровых технологиях и образовании, то проникновение цифровых медиа в образовательный сектор в настоящее время возросло. Присутствие круглосуточной связи со студентами и различными форумами, которые доступны для различных видов заданий или помощи. Передача и усвоение материала становится очень эффективной.

Правительства всех стран предпринимала попытки снизить риск распространения коронавирусной инфекции. Россия также предприняла меры по распространению инфекции. Одна из предпринятых мер была - дистанционное обучение. Дистанционное обучение позволило учащимся не выходить на улицу и продолжить занятия в том же режиме, как и в колледже, сохранилось  взаимодействие преподавателя и студента между собой только на расстоянии. С помощью информационных технологий преподаватели строго проверяли посещаемость онлайн занятий и контролировали выполнение заданий. Расслабиться не удавалось. Положительной стороной удаленного преподавания явилось снижение вероятности заболевания коронавирусной инфекцией и это все прошло с помощью активного применения информационных технологий.  Безусловно, онлайн занятия никогда не заменят простого живого человеческого общения между преподавателями и студентами, но надо отметить, что в трудную ситуацию новые технологии выручают.

Онлайн-обучения распространено по всему миру и очень нравится молодежи. Обучение в таком формате будет продолжать расти, так как получает больше поддержки и осведомленности, а что самое главное экономит главный ресурс – время, тем самым дает возможность молодежи начинать подрабатывать на предприятиях и больше осваивать свою будущую профессию на практике.

Можно сделать выводы и подвести итоги: информационные технологии прочно и навсегда вошли в нашу жизнь. Молодому продвинутому поколению доступно и легко обучаться с помощью информационных технологий, а это одна из самых главных задач.

Преподавателю, который стремится идти в ногу со временем необходимо использовать информационные технологии в образовательном процессе. В первую очередь для того, чтобы заинтересовать студентов, обеспечить им доступ к открытой информации и в перспективе сделать их конкурентными на рынке труда. Оградить себя от написания лекций, сейчас обычную лекцию можно применить в более интересном формате, к примеру, в электронном учебнике отражен весь лекционный, практический и самостоятельный курс по дисциплине, который позволяет более подробно поработать с той или иной темой.

На использование информационных технологий в преподавании экономических и других дисциплин повлияли такие факторы как: рост конкуренции, глобальное изменение поведения потребителей, доступность информационных технологий в наши дни, а также гонка технологий. И как уже писалось выше благодаря информационным технологиям при правильном применении можно экономить время.

Библиографический список:

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=607377>;  
2. http://www.imis.ru-Институт информационных систем управления;

3. Информационные технологии (для экономиста): уч. пособие / под общей ред. А.К. Волкова, Гаврилов Л.П. Информационные технологии в коммерции: учеб. пособие / Л.П. Гаврилов. - м.: инфра-м, 2015.