**ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS**

Щелкунова В. М., Когтева Е.Ю.

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

vera\_shchelkunova@mail.ru

Среди множества проблем среднего профессионального образования выделяется необходимость подготовки выпускников, которые могли бы приступать к исполнению трудовых обязанностей по полученной специальности без переобучения под конкретное место работы. Нередко работодатели сетуют на то, что система профессионального образования предлагает им принимать на работу выпускников, которых придется еще «доучивать» на рабочем месте. Приходится отвлекать опытных специалистов от их основных обязанностей для наставничества вчерашних студентов.

Выход из сложившегося непростого положения нужно искать в комплексном решении. Во-первых, необходимо применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, причем профессиональные компьютерные программы для этого должны быть предоставлены именно потенциальным работодателем. Так социальные партнеры профессиональных образовательных организаций могут избежать затрат на «дообучение» новых сотрудников. Во-вторых, серьезные потенциал решения обозначенной проблемы видится в подготовке выпускников по стандартам WORLDSKILLS.

Международное некоммерческое движение Worldskills одной из своих целей называет развитие профессионального образования путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Миссией движения является развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха [5].

Движение WorldSkills концентрируется на проведении чемпионатов профессионального мастерства. В ходе таких соревнований студенты могут показать, насколько хорошо они освоили профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом. Региональные Чемпионаты WorldSkills проходят каждый год, в них принимают участие, в частности, студенты, обучающиеся по специальностям среднего профессионального образования в качестве участников; известные профессионалы, специалисты и наставники в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

«Развитие профессионализма специалистов среднего звена в России в силу национальных особенностей развивается по своему пути, не все стратегии других стран можно переложить на нашу систему образования. Программа внедрения стандартов WorldSkills предполагает корректировку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, тематики курсовых и дипломных работ в соответствии со стандартами WorldSkills» [4, с.102]. Чем больше работ студент выполняет, опираясь на международные стандарты WorldSkills, тем более конкурентоспособным он ставится на рынке труда. Популяризации профессионального мастерства способствует проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных, национальных и международных соревнований по стандартам WorldSkills.

Если чемпионатная ветвь WorldSkills затрагивает только немногих лучших студентов, то демонстрационные экзамены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации охватывают большую часть молодых профессионалов. В случае использования стандартов WorldSkills при проведении экзамена выпускник демонстрирует свои профессиональные навыки, которые он получил в процессе обучения.

Актуальный перечень компетенций, соответствующих стандартам Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) содержит презентационную компетенцию R63 Социальная работа [3]. По указанной компетенции проводятся Чемпионаты профессионального мастерства и Демонстрационные экзамены. Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R63 «Социальная работа» профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами содержит указание на один Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - 39.02.01 Социальная работа [2].

При проведении чемпионата WorldSkills по презентационной компетенции R63 Социальная работа невозможно обойтись без использования информационно-коммуникационных технологий. Участники соревнований выполняют задания только с использованием ПК: подготовка анкеты для выявления индивидуальной потребности в социальных услугах, анализ и представление результатов анкетирования, решение ситуационных задач. Даже задание, предполагающее устное выступление участника (профилактическая беседа с заданной целевой группой), выполняется при сопровождении компьютерной презентацией.

Поскольку задание для демонстрационного экзамена разрабатывается на основе задания предыдущего национального чемпионата WorldSkills, сказанное относится и к аттестации студентов по стандартам WorldSkills. Более того, в период ограничительных мер, связанных со сложной эпидемиологической ситуацией, поведение демонстрационного экзамена в дистанционном формате без применения ресурсов информационно-коммуникационных технологий было бы просто невозможно. В 2019-2020 году авторы настоящей статьи имели опыт проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по презентационной компетенции R63 Социальная работа. Студенты и экспертная группа работали дистанционно.

Сравнительный анализ конкурсных заданий по стандартам WorldSkills и профессиональным модулям Федеральных государственных образовательных стандартов показывает, что Демонстрационный экзамен по указанной компетенции может проводиться при освоении других специальностей среднего профессионального образования, например, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения [1]. Кроме того, для специальности 40.02.01 целесообразна разработка компетенции, более полно отражающей набор знаний и умений юриста, например, «Пенсионное обеспечение». При этом нужно отметить, что выполнение заданий по этой компетенции невозможно без цифровых технологий. В частности, одним из базовых навыков юриста является умение работать со справочными правовыми системами.

Таким образом, владение передовыми профессиональными технологиями невозможно без использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: Приказ Минобрнауки России: N 508 : от 12.05.2014.- / Текст : непосредственный // Российская газета.- 2014.- N 258/1.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа: Приказ Минобрнауки России: N 506 : от 12.05.2014.- / Текст : непосредственный // Российская газета.- 2014.- N 227/1.
3. Об утверждении Перечня компетенций «ВорлдскиллсРоссия» Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» № 01.02.2021-14 : от 01.02.2021.- / Текст : электронный // Worldskills Russia : [сайт]. -2021.- 22 мар.- URL: https://worldskills.ru/assets/docs//1310/01.02.2021-14.pdf (дата обращения: 22.03.2021.
4. Бурчакова, И.Ю. Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов WorldSkills / И.Ю. Бурчакова.- Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство и педагогические технологии.- 2016.- №4.-С.101-103.
5. Цель и миссия / Текст : электронный // Worldskills Russia : [сайт]. -2021.- 22 мар.- URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/czel-i-missiya.html> (дата обращения: 22.03.2021).