Опыт использования информационных ресурсов

Зонова Н.Б.

ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»

[vsht-metod@mail.ru](mailto:vsht-metod@mail.ru)

Использование информационных ресурсов при реализации образовательных программ стало определяющей тенденцией современного образования в рамках требований ФГОС. Информационные ресурсы в образовательной системе значительно расширяют возможности обучения и могут быть использованы для реализации мотивационных, информационных, контрольных и корректирующих задач.

В период дистанционного обучения использование информационных ресурсов стало особенно актуальным.

Информационные ресурсы, которые преподаватели используют в учебном процессе:

* учебная литература (учебники);
* мультимедийные учебники;
* видео- и аудиоматериалы;
* презентации;
* компьютерное тестирование;
* электронные таблицы;
* Интернет-ресурсы и пр.

Для подготовки учебным занятиям я пользовалась ресурсами образовательной платформы Юрайт. Это образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

Видеоматериалы с сайта Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Это полный школьный курс уроков, это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Видеоконференция – это одна из разновидностей групповых телекоммуникаций, которая дает возможность группе пользователей, состоящей из трех и более человек общаться между собой, видеть друг друга и обмениваться различными файлами в режиме реального времени независимо от того, на каком расстоянии друг от друга находятся участники конференции.

Платформа для видеоконференций- zoom (<https://zoom.us>).

На этой платформе в 2020году проходила защита ВКР в нашем образовательном учреждении.

У сервиса Zoom есть как платный, так и бесплатный тарифный план, причем бесплатная версия предоставляет довольно обширные возможности. Можно организовать видеоконференцию, в которой смогут принять участие до 100 человек, но максимальная длительность сеанса составляет всего 40 минут. Если этого недостаточно, придется перейти на платный тариф, либо через каждые 40 минут перезапускаться.

Использовать сервис Zoom можно как на персональном компьютере, так и на смартфоне с помощью официального мобильного приложения. Во время проведения видеоконференции можно не только разговаривать, но и писать сообщения в чат, обмениваться файлами, включать демонстрацию экрана и оставлять на нем заметки с помощью встроенных инструментов. []

Как организовать работу во время дистанционного обучения? Этот вопрос, наверное, задавали себе многие педагоги. Ответы можно было найти на сайте [mega-talant.com](https://mega-talant.com) центра развития талантов «Мега-Талант». Это уникальный электронный сервис, который создавался для организации и проведения научных олимпиад.

Центр развития талантов «Мега-Талант» регулярно организует вебинары и конференции для учителей.

На вебинарах и конференциях педагоги от своих коллег узнают о возможностях ИКТ, осваивают работу с новыми сервисами и повышают эффективность процесса обучения. Все участники вебинаров получают именные свидетельства.

В разделе «Школа талантливого учителя» можно ознакомится и скачать в pdf формате презентации по материалам вебинаров и конференций. На ютюб канале можно просмотреть записи мероприятий, проводимых ЦРТ «Мега-Талант».

Мероприятия, которые привлекли мое внимание:

* Онлайн-практикум «Интерактивные рабочие тетради в Liveworksheets». Лектор Короповская Вера Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, автор обучающих курсов, тренингов и мастер-классов, дистанционный тьютор и эксперт по использованию сервисов интернет в образовательной деятельности (<https://mega-talant.com/school/webinar/onlayn-praktikum-interaktivnye-rabochie-tetradi-v-liveworksheets>).
* Вебинар «Топ-5 сервисов для создания визуального учебного контента» (<https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-top-5-servisov-dlya-sozdaniya-vizualnogo-uchebnogo-kontenta>).
* Вебинар «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся» (<https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-interaktivnye-tehnologii-v-obuchenii-cifrovye-servisy-dlya-vovlecheniya-uchaschihsya>) Лектор Татьяна Викторовна Никишина, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы «Психолого-педагогическое направление» на Факультете электронного обучения НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».
* Вебинар «Microsoft Teams: бесплатная платформа для онлайн-занятий и управления образовательным процессом» Лектор Елена Александровна Дегтярева, учитель английского языка, сертифицированный онлайн-тренер, педагог-эксперт Майкрософт, Skype Master Teacher и Minecraft Mentor, Flipgrid ambassador, г. Верхотурье Свердловской области (<https://www.youtube.com/watch?v=MSN6ybBe4Qg>).
* Вебинар «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок» (основные инструменты синхронного дистанционного обучения: основными приложениями для проведения онлайн-конференций, создания онлайн-презентаций и организации оперативного формирующего оценивания. Лектор Георгий Осипович Аствацатуров, кандидат исторических наук, доцент. Автор образовательного сайта «Дидактор» ([didaktor.ru](http://didaktor.ru/about/)). Региональный координатор Центра дополнительного образования города Краснодара. Координатор сетевого сообщества Современный мультимедийный урок. Образовательный блогер. (<https://www.youtube.com/watch?v=vT6CbhTho7U&t=7s> ).

На сайте [didaktor.ru](http://didaktor.ru/about/) всегда актуальная информация по полезным сервисам:

* сервис для создания авторских онлайн курсов Eduflow и пр.
* [для проверки домашних работ](http://didaktor.ru/cloudtext-zamechatelnyj-otechestvennyj-servis-dlya-proverki-domashnix-rabot/) CloudText, отечественный сервис.
* онлайн конструкторов тестов и викторин [Kahoot](https://kahoot.com/) и пр.

Общение в социальных сетях сегодня стало частью повседневной жизни миллионов людей во всем мире. Ценность социальных сетей для обучения и развития еще недостаточно оценена: многие скептически относятся к возможности использования данного объекта информационных технологий как педагогического средства обучения, так как традиционно социальные сети рассматриваются как среда для проведения свободного времени, развлечения. Однако в педагогической деятельности возможности социальных сетей можно использовать для решения самых различных задач: в социальных сетях можно эффективно организовать коллективную работу распределенной учебной группы, долгосрочную проектную деятельность, международные обмены, в том числе научно-образовательные, мобильное непрерывное образование и самообразование, сетевую работу людей, находящихся в разных странах, на разных континентах земли.[]

Можно выделить следующие преимущества использования именно социальной сети в качестве учебной площадки:

* привычная среда для учащихся;
* в социальной сети человек выступает под своим именем-фамилией;
* технология Wiki позволяет всем участникам сети создавать сетевой учебный контент;
* возможность совместной работы;
* наличие форума, стены, чата;
* каждый ученик – участник может создать свой блог, как электронную тетрадь;
* активность участников прослеживается через ленту друзей;
* удобно использовать для проведения проекта;
* подойдет в качестве портфолио как для ученика, так и для учителя. []

Информационные образовательные ресурсы являются основой для создания информационных образовательных продуктов и образовательных услуг.

Список литературы и интернет-источников

1. Клименко, О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса / О. А. Клименко. – Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – Т. 2. – Санкт-Петербург: Реноме, 2012. – С. 405-407. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/>
2. Платформа для видеоконференций- Zoom. Как и для чего использовать? – URL: <https://yandex.ru/turbo/internet-technologies.ru/s/articles/newbie/chto-takoe-zoom-i-kak-im-polzovatsya.html>