**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Гавриленко Е.А.

КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

К образованию, как и другим сферам жизни, XXI век предъявляет свои требования. Современным обучающимся и преподавателям приходится применять в своей деятельности интерактивные технологии. Они стали популярны и необходимы на разных ступенях образования, включая среднее профессиональное.

Интерактивные технологии – это методы взаимоотношения обучающихся и преподавателей с помощью таких средств обучения как мультимедиа, компьютеры, планшеты, интерактивные доски и т.д.

Применяя интерактивные технологии, меняется сама задача педагога, который направляет обучающихся, помогая учебному процессу, облегчая и совершенствуя его.

Активным субъектом здесь становится обучающийся, а педагог координатором, организатором, помощником в поиске решения задач, своего рода менеджером.

К достоинствам применения интерактивных технологий можно отнести:

- анализ и систематизацию практического опыта;

- работу с большим объемом информации (а также использование схем, рисунков, таблиц, ссылок и др.);

- плюрализм мнений обучающихся, а также формирование собственного мнения, правильное изложение своих мыслей;

- повышение интереса к процессу образования у обучающихся.

Интерактивные технологии помогают в групповом решении ситуационных задач, увеличивают коммуникативную деятельность, повышают общую вовлеченность в процесс, так как в деятельности принимают участие все обучающиеся.

Большой объем информации, не всегда достоверной, или не соответствующей каким-либо критериям, одновременно является и трудностью в применении интерактивных технологий.

К формам таких технологий можно отнести групповую, коллективную работу для решения прикладных задач, работу в малых группах, применение метода дискуссии, круглых столов, дебатов, интервью, использование ролевых, дидактических и деловых игр, метод презентации социальных проектов или мини-проектов, тренингов.

Разработка методов находится в процессе совершенствования. Уже на сегодняшний момент можно утверждать, что интерактивные технологии повышают интерес к изучаемой дисциплине, формируют знания, мотивируют обучающихся, а значит улучшают качество обучения.