

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОССИИ

Шикова Д. Е., руководитель Созина Н.И.

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

darya.shikova@list.ru

В данный момент одним из важнейших ресурсов развития государства является образование. Оно подвержено трансформациям, которые каждодневно испытывает общество. Следовательно, важнейшим вектором функционирования системы образования России сегодня выдвигается план модернизации российского образования в главный фактор обеспечения увеличивающейся состоятельности нашего государства в рамках цивилизационных требований XXI века.

Сегодня профессиональное образование в России не только не теряет своей актуальности, но и приобретает всё больший спрос. Включая изменения, происходящие в обществе, профессиональная подготовка в среднем профессиональном образовании соответственно преобразуется. Качественная профессиональная подготовка является залогом дальнейшего успешного развития России в таких аспектах, как социально-экономический, политический, научный и культурный.

Среди основных приоритетов в государственной политике можно выделить непрерывное образование, смысл которого заключается в обеспечении каждому человеку постоянного всестороннего развития на протяжении всей жизни, пополнении знаний и оттачивании навыков. Так или иначе, это связано с системой профессионального образования, что актуализирует его значение на данном уровне, настаивает разноплановой проработки с учётом сегодняшних реалий образовательной системы России.

Качественная профессиональная подготовка в современных условиях реальна в том числе за счёт развития цифровых технологий и их проникновению в повседневную жизнь. Однако нельзя сказать, что среднее профессиональное образование стремительно реагирует на развитие цифровизации в обществе, так как сегодня в нашей стране происходит лишь становление новой системы образования. Она нацелена на внедрение в информационно-образовательную среду. Этот процесс сопряжён с видимыми преобразованиями в устройстве процесса обучения, который имеет возможность сопутствовать техническим возможностям в настоящее время. Несмотря на это, с возникновением компьютерных технологий студенты и преподаватели имеют все шансы быстро получить информацию с любого конца мира. Через сеть Интернет реален молниеносный доступ к информационным ресурсам земного шара. Наличие цифровых технологий – это важный шаг в развитии России. В настоящее время наука развивается достаточно быстро, изо дня в день возникают неиспытанные структуры. Компьютерные технологии в образовании оказывают помощь студентам в будущем лучше разбираться в информационной среде. Появление современных информационных технологий в сфере науки и образования разрешает доступно преобразовать способы и виды обучения, делая его более качественным.

Развитие страны – многоаспектный процесс, который происходит с условием стабильности в жизни граждан. В начале нашего века в полной мере показалась сильная зависимость современной цивилизации от тех возможностей и качеств индивида, которые закладываются в образовании. А в настоящий момент проблемы современных людей во многом связаны с их жизненным самоопределением. Сейчас возрастает интерес к внутреннему миру человека. В начале XXI века существенно преобразуется понимание о

назначении образования. На первый план постепенно выходят такие понятия, как становление личности и понимание себя. Это достигается благодаря изменению образования, в том числе и профессионального. Устойчивое развитие государства продолжается уже с учётом этих преобразований. Следует отметить, что главной целью образовательной деятельности в профессиональной подготовке студента является не только развитие профессиональных, но и значимых личностных качеств человека, необходимых для жизнедеятельности в современной России.

Профессиональную подготовку сегодня можно понимать как одновременно процесс профессионального формирования личности и результат этого формирования, который посредством становления компетенций, позволяющих использовать непрерывное образование в течение всей жизни (трудовой деятельности), будет возобновляться на протяжении времени и соответствовать текущим запросам в обществе и профессии.

Целью профессиональной подготовки является не только становление компетенций, представляемых к результатам освоения программы по специальности, но и наделение компетенциями, которые разрешат соответствовать условиям профессиональной подготовки специалиста в будущем.

Для достижения этих задач в профессиональной подготовке в организациях среднего профессионального образования нужно создать технологию внедрения с неформальным образованием на этапе обучения и формирования необходимых компетенций. Они будут помогать личности самостоятельно в будущем организовывать запрос на получение определённых компетенций, актуальных в какой-либо профессии в любое время, и составлять образовательный путь для приобретения образовательных результатов.

Перед системой среднего профессионального образования России сегодня стоят важные задачи: обеспечение конкурентоспособности отечественного образования, повышение качества учебного процесса и профессиональной подготовки будущих специалистов.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образование трактуется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных нужд, потребностей, а также интересов. Если всё это совпадает с действительностью, то государство непрерывно совершенствуется и развивается.

Приходя к выводу, можно сказать, что образование - важнейшая часть деятельности общества, ключевой источник и ресурс его поэтапного поступательного развития. Как раз уровнем качества профессионального образования вызывается развитие науки и просвещения, культуры и духовности, развитие экономики, гражданского общества и прочих центральных социальных благ. А они, равным образом, обеспечивают суверенитет, мощь и независимость российского государства, его международный уровень, роль в мировом сообществе.

Литература

1. Абульханова-Славская К. А. Психология и сознание личности: (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 1999. 224 с.
2. Беляков С. А., Клячко Т. Л., Полушкина Е. А. Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития. М.: Дело, 2018. 48 с.
3. Данилова Л. Н. Развитие терминологии непрерывного образования за рубежом // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. № 4. С.232-236.