

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ОСНОВНОЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*Давыденко И.Л., руководитель Морозова Л.А.*

*ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»*

*moro.liudmila2012@yandex.ru*

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж» - одно из старейших учебных заведений по подготовке специалистов для отрасли хранения и переработки зерна.

Я являюсь студентом 3 курса специальности «Технология хранения и переработки зерна».

В настоящее время Бутурлиновский механико-технологический колледж – ведущее учебное заведение по подготовке высококвалифицированных специалистов не только в регионе, но и в России.

На каждом зерноперерабатывающем предприятии и обязательно на руководящих должностях есть выпускники нашего колледжа.

В настоящее время ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Перед средним профессиональным образованием стоит задача подготовки конкурентоспособных, мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики студентов.

Наша профессия технолога год от года только укрепляет свои позиции на мировом рынке труда.

Педагогический коллектив колледжа работает над проблемами обеспечения будущему специалисту конкурентоспособность на рынке труда, старается не просто осуществлять методическое сопровождение процесса профессиональной подготовки, но создавать творческую и исследовательскую образовательную среду.

Почему же так нужна и эффективна производственная практика? В ходе работы на предприятии студент имеет возможность увидеть и ознакомиться с будущим местом работы извне.

Практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки студентов:

- обучающую – актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений;
- развивающую – развитие познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитие мышления, коммуникативные и психологические способности;
- воспитывающую – формирование социально активной личности будущего специалиста, устойчивого интереса, любви к профессии;
- диагностическую – проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

Производственная практика для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Наиболее распространенная ошибка обучающихся – это

формальное отношение к процессу прохождения практики, как к еще одному учебному заданию. Чтобы извлечь из практики максимум пользы, необходимо иметь правильный настрой и понимать, что это уникальная возможность «прощупать почву», находясь при этом еще под крылом своего образовательного учреждения. Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников уже не работает, именно на производственной практике студенту предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Прохождение производственных практик и трудоустройство специальности «Технология хранения и переработки зерна» осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

На втором курсе начинается практика, которая проходит на базе ОАО «Бутурлиновский мелькомбинат», где студенты осваивают профессиональные компетенции. «Бутурлиновский мелькомбинат» на протяжении многих лет предоставляет свою базу для прохождения практики и проведения уроков на производстве. На территории комбината имеется учебный класс. Студенты имеют уникальную возможность принимать участие в технологическом процессе комбината от приемки зерна до выработки готовой продукции. Они самостоятельно обслуживают технологическое оборудование, принимают участие в устранении простейших неисправностей, производят зачистку аспирационных и самотечных коммуникаций, оказывают помощь в отборе проб, контроле сырья и готовой продукции. Администрация комбината активно ведет подбор кадров для предприятия из выпускников колледжа. Принимая участие в технологическом процессе комбината, обучающиеся получают ценный профессиональный опыт.

Каждый год на предприятии проводится конкурс профмастерства.

На третьем и четвертом курсе есть возможность поехать на предприятия для прохождения практики в различные города России. Некоторые предприятия берут на практику с последующим трудоустройством. Например, АО "БРЯНСКПИВО", ОАО «Раменский комбинат хлебопродуктов», Воронежская хлебная база, ОАО «Бутурлиновский мелькомбинат» и многие другие.

Руководители предприятий не забывают о том, что без производственной практики на рабочих местах нельзя подготовить квалифицированных механиков и технологов. Сегодня думаешь о студенте - завтра получаешь опытного высококвалифицированного специалиста.

Я даже не имел представления о своей будущей работе, пока не побывал на практике.

Моя точка зрения такова, что производственная практика является, несомненно, большим вкладом в подготовку будущих специалистов и очень эффективна в процессе предстоящей адаптации специалистов на предприятии.

Более тесное взаимодействие образовательных организаций с социальными партнёрами способствует повышению уровня профессиональной подготовки обучающихся воспитанию у них устойчивого интереса, ответственности за результаты своей работы, умение работать в коллективе.

Таким образом, можно отметить, что взаимодействие педагогов образовательной организации, мастеров производственного обучения и социальных партнёров в определённой степени способствует преодолению несоответствия качества подготовки будущего специалиста среднего профессионального образования требованиям современного рынка труда.

И в заключении хочу сказать, что успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста!

#### Список источников.

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.02. «Технология хранения и переработки зерна» от 22.04. 2014 года.
2. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: учебник для студентов высших учебных заведений: в 2 т. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. <http://xn--90asfy.xn--p1ai/svedeniya-ob-oo/tsentr-trudoustrojstva-studentov/tseli-i-zadachi-tsts.html> Цели и задачи ЦТС БМТК