

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФАКТОР КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Михелкина В.В., руководитель Панченко Р.С.,  
ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»  
roman.panchenko85@yandex.ru*

В связи с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения необходимы новые подходы к оценке качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. В настоящее время большой проблемой является существование разрыва между квалификацией подготавливаемых кадров и требованиями современного материального производства. Современному деловому миру нужны люди с принципиально новой психологией, умеющие строить жизненные планы, принимать самостоятельные решения, быть ответственными за свои результаты. Преуспевать в рыночной экономике может лишь тот, кто может четко ставить цели, добиваться их выполнения, извлекать уроки из временных неудач.

Президент РФ В.В. Путин дал понять, что нехватка высококвалифицированных кадров вышла на первое место, обогнав по значению другие серьезные проблемы общества. В настоящее время на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. В этих условиях объективно возрастает роль НПО и СПО в подготовке кадров. Система СПО для реализации подготовки специалистов требует внедрения самых современных образовательных технологий. Например, реализация профессиональными образовательными организациями права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Worldskills. Демонстрационный экзамен – чемпионатное мероприятие в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников системы СПО, проводимое по конкурсному заданию и критериям Национального чемпионата. Основная задача – измерить и сравнить уровень подготовки выпускников СПО с уровнем молодых специалистов, определение у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Директор департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Наталия Золотарева: «Мы меняем сложившуюся практику, когда по итогам просто пишется дипломная работа или сдается теоретический экзамен. Да, теоретическая часть нужна, но обязательно студент должен продемонстрировать, что он умеет и как он вписывается в те нормативы, которые говорят о том, что он классный специалист международного уровня». Необходимо мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки; создать уникальные средства обмена и сравнения мирового опыта в промышленных отраслях и сфере услуг; достигать не только личной самореализации выпускников, но и решать задачи, стоящие перед экономикой своей страны. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям. Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции (профессии). Выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки WorldSkills Russia. Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в CIS. Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат. Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным. Аналоги демонстрационного экзамена всегда

существовали в российском образовании: квалификационный экзамен по завершению программы профессионального обучения, промежуточная аттестация по профессиональным модулям СПО, практическая работа как часть ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих. Эти формы аттестации аналогичны демонстрационному экзамену по содержанию – демонстрации деятельности, но они не выдерживают принцип независимости, требования к материально-технической базе и содержат облегченные варианты заданий. Именно поэтому в практиках и моделях WorldSkills ищут инструменты, которые помогут усовершенствовать создание программ СПО и оценивание результатов освоения этих программ. Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащенные современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. Для проведения экзамена по модели WorldSkills требуются исключительно те контрольно-измерительные материалы, которые применяются в конкурсном движении WorldSkills. Оценивание организует специально назначенная группа экспертов, которая никак не связана с учебным заведением, на площадке которого проходит демонстрационный экзамен. Независимые эксперты – эксперты, аккредитованные на площадке чемпионата, которые компетентны в профессии и не имеют заинтересованности в победе какого – либо участника на чемпионате. Представители бизнеса, индустрии, учебных заведений (главное, чтобы из этого учебного заведения не было ни одного участника на площадке чемпионата). Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе Worldskills standards specification, разработанным экспертным сообществом Worldskills Russia и утвержденным союзом «Ворлдскиллс Россия». Демонстрационный экзамен – это форма оценки профессиональных навыков в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимая экспертная оценка выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями. Пилотный проект по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в систему государственной итоговой аттестации стартовал в январе 2017 года. На этом экзамене студенты выполняют задания, разработанные экспертным сообществом WorldSkills на основе конкурсных заданий чемпионатов международного движения по компетенциям, соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам WorldSkills Russia. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность: одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний, подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации, одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. Для образовательных организаций проведение

аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития. Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала. Развитие движения WorldSkills и JuniorSkills позволит усилить конвергентность потенциалов, возможности преемственности дополнительного и профессионального образования в подготовке будущего конкурентоспособного профессионала. Самое базовое условие развития экономики – это, конечно, высокоподготовленный и квалифицированный рабочий класс, инженерные кадры

#### Литература

1. Портал WorldSkills Russia <http://worldskills.ru/>
2. Золотарева Н.М. Присоединение России к WorldSkills International — Профессиональное образование в России и за рубежом №10/2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/prisoedinenie-rossii-k-worldskills-international>
3. Марданов М.В. Опыт внедрения в содержание профессиональной подготовки студентов требований стандартов WorldSkills // Педагогический опыт: от теории к практике: материалы II Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 5 сент. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017.