

WORLDSKILLS КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Старцева Е.В., руководитель Лужбина А.А.

ГБПОУ «ПППК»

elizaweta.starczewa@yandex.ru

Современной школе с программами обучения, соответствующими предписаниям федеральных государственных образовательных стандартов, необходимы учителя с кардинально новой подготовкой, ориентированной, в основном, на организацию самостоятельной деятельности школьников; готовые к принятию самостоятельных решений практико-ориентированных задач и к ответственности за итоги своей деятельности; умеющие методически грамотно составлять образовательные и рабочие программы, планы уроков. Преуспеть на этом непростом маршруте может лишь тот учитель, который научился четко ставить перед собой задачи, умеет организовать путь своей профессиональной деятельности к их реализации, выполняет анализ хода работы, формулирует эффективность своих действий.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональных компетенций.

В словаре С.И. Ожегова, понятие «компетентный» определяется как «осведомлённый, авторитетный в какой-либо области». [2] Рассмотрим с вами такие понятия как «компетенция» и «профессиональная компетентность».

Компетенция - это личностные и межличностные качества, способности, навыки и знания, которые выражены в различных формах и ситуациях работы и социальной жизни. В настоящее время понятие «компетентность» расширено, в него включены личностные качества человека. Под компетентностью подразумевается – обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности. [2]

Таким образом, компетенции являются структурными компонентами компетентности.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. [2]

Развитие профессиональных компетенций – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Все это во многом зависит прежде всего от качественного получения знаний, умений и навыков, а также от уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, которые обеспечивают реализацию современных целей образования.

Совершенствование системы профессионального образования можно достигнуть используя важнейший инструмент – участие в движении WorldSkills. [1]

Использование принципов и стандартов WorldSkills можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества.

Применяя методическое обеспечение, разработанные оценочные процедуры, которые регламентированы конкурсом движением Worldskills позволяет выстроить образовательный процесс, обеспечивающий высокий уровень подготовки высококвалифицированного специалиста. [4]

Все конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) учитывают требования федеральных государственных образовательных стандартов и направлены на развитие у участников общих и профессиональных компетенций, необходимых для организации всех видов деятельности. В компетенции «Преподавание в младших классах» одним из конкурсных заданий является подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Проведение конкурса профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах» это не только проверка знаний и понимания основных теоретических и практических понятий, но и оценка формируемой компетенции в ходе выполнения практических задач. [4]

WorldSkills помогают углубить профессиональные компетенции. Так разработка практических занятий в рамках стандарта WorldSkills предполагает использование разных форм их организации и методов обучения. Могут быть предусмотрены мастер-классы, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации и т. д. Всё это позволяет разнообразить учебную деятельность студентов на практических занятиях, создать условия для развития у них интереса к проблемам начального общего образования, формировать навыки работы в команде и многое другое. [4]

В своей профессиональной деятельности педагог в младших классах должен применять определенный набор фундаментальных знаний, поскольку он является многопредметником, уметь организовать самостоятельную активность обучающихся, обладать чувством ответственности, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации. [3]

Целью участия студентов в чемпионате являлось научить принимать самостоятельные эффективные и обоснованные решения в период работы над конкурсными заданиями, не теряться в выборе правильного решения в множестве предоставленных вариантов, качественно организовывать учебный процесс с использованием интерактивных методов обучения. [1]

Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах» содержит 4 блока критериев, по которым оценивается уровень подготовки специалистов в данной области: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Организация чемпионатов по стандартам WorldSkills является основным механизмом по развитию возможности в реализации творческих идей, коммуникативных навыков и профессионального мышления в работе учителя. [4]

Таким образом, WorldSkills является руководством обучения и самоподготовке формирования профессиональных компетенций стандарта педагога по компетенции «Преподавание в младших классах».

Список литературы:

1. Бобрович Т.А., Соломахин В.Д. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации // РИПО – 2016 год, 24 с.
2. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений : [новое издание] / Сергей Иванович Ожегов ; под общ. ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. - Москва : Мир И образование, 2015. - 1375
3. Турчинов, А.И.. Профессионализация и кадровая политика теории и практики / А.И. Турчинов. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 272 с.
4. Казанцева О.В. Педагогический проект «Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса». [Электронный ресурс] // Сайт краевого политехнического колледжа. 2008- 2019. URL: <http://politex59.ru> (Дата обращения 7.06.2022)