

МОЙ ВЫБОР – ПРОФЕССИЯ МЕХАНИКА

Воронин А.Н., руководитель Лазарев И.А.

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико – технологический колледж»

<http://бмтк.рф/>

Выбор профессии – это большая ответственность, которую очень важно осознавать как можно раньше. Я обучаюсь, на втором курсе ГБПОУ ВО «Бутурлиновского механико-технологического колледжа» по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и на всем протяжении школьной жизни и обучения в БМТК, прикладываю усилия для освоения новой техники и технологий. И для того, чтобы стать настоящим профессионалом, надо с любовью относиться к своему выбору. Я знаю много примеров того, как люди, имеющие диплом по какой-либо специальности или профессии всю жизнь занимаются совсем другим делом. Ошибка в выборе профессии может привести к тому, что занимаясь не своим делом, человек плохо справляется со своей работой. И наоборот, самые счастливые люди, это те, кто получает удовольствие от своей работы, у них всё получается, они постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. И всё же, чтобы не жалеть потом, надо думать наперёд и узнать как можно больше о разных профессиях и выбрать ту которая тебе ближе и по душе.

Я с раннего детства мечтал и думал о профессии механика, который несет ответственность за работу различного оборудования и механизмов и хотел быть специалистом в этой сфере. А примером для меня в технической профессии ремонтника был мой отец, который работает слесарем и привил мне любовь к технике, не смотря на мой детский возраст, поручал мне разные технические задания и я стремился их выполнить, чтобы оправдать доверия отца.

Первые механики появились во времена Древнего Рима. Они обслуживали системы для перекачки воды, которые были прототипом нынешних насосов. Позже люди с такой профессией занимались ремонтом и эксплуатацией оборудования горного промысла на рудниках, но назывались по-другому.

Специалисты по монтажу и эксплуатации промышленного оборудования могут работать в различных отраслях. Моя специальность относится к отрасли, которая занимается переработкой зерна и включает в себя различные виды производств – мукомольное, крупяное и комбикормовое производство. Также специалисты моего профиля могут воплощать свои полученные навыки и знания в подразделениях, которые занимаются хранением зерна и передачей его на переработку по виду сырья. Предприятия зерноперерабатывающей отрасли, оснащаются новейшим высоко технологичным оборудованием как отечественного, так и зарубежного производства. И чтобы быть готовым к обслуживанию такого оборудования надо много знать, иметь практический опыт.

Получение профессиональных навыков начинается с учебных практик, которые проходят в слесарно-механической мастерской колледжа и после этого мы будем направлены на производственные предприятия, где я хочу попробовать себя на различных предприятиях и пополнить имеющийся багаж знаний и навыков. От старшекурсников я много слышал о прохождении практики на предприятиях Воронежской, Волгоградской и Московской областей. Постараюсь пройти практическое обучение в составе закрытого акционерного общества «Элеватормеломонтаж» г. Волгоград, которое занимается реконструкцией существующих мельниц, крупозаводов, комбикормовых производств различной мощности от мини до крупных производственных предприятий, а также строительством и монтажом новых современных высокотехнологичных производств. На монтаже оборудования получаешь различные навыки, в том числе и навыки работы с различными электроинструментами. Во время практики мои сверстники трудились под руководством опытных наставников, которые делились профессиональными секретами и помогали практикантам преодолевать возникающие трудности.

Предприятия нашей отрасли развиваются за счет развития машиностроительной промышленности, занимающей первое место среди всех отраслей. В машиностроительной отрасли специалисты-механики занимаются, созданием современных производственных процессов, комплексов, средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования, разрабатывают и внедряют технологические процессы производства, продукцию машиностроения.

Техник - механик должен знать:

- нормативные документы по стандартизации;
- правила разработки и оформления технической документации;
- основные характеристики материалов и их свойств; методы и средства нормирования и точности;
- основы технологии производства деталей и сборочных изделий машиностроения;
- перспективы развития технологии машиностроения: методы разработки технологических процессов изготовления деталей на автоматизированном металлообрабатывающем оборудовании, в том числе на станках с числовым программным управлением;
- нормативно-техническую документацию, действующую в машиностроительной отрасли;
- техническое нормирование работ при обслуживании и эксплуатации металлообрабатывающих станков, в том числе с программным управлением;
- методику выбора технологической оснастки.

Техник – механик должен уметь:

- разрабатывать технологический процесс изготовления типовых деталей и изделий машиностроения;
- разрабатывать конструкторскую документацию на изделия средней сложности;
- оформлять и читать простые схемы электрических, гидравлических и пневматических приводов;
- рассчитывать параметры типовых деталей и узлов технологической оснастки;
- пользоваться государственными стандартами, давать оценку систем управления качеством продукции на предприятиях;
- выполнять расчет режимов резания и норм времени, норм расхода материалов;
- планировать себестоимость продукции, цену, прибыль;
- пользоваться нормативной и справочной литературой при нормировании некоторых видов работ;
- составлять и читать чертежи несложных деталей, выполнять диаграммы, графики по специальности.

Специалисты нашего профиля имеют широкие возможности по выбору направления своей трудовой деятельности: техник-технолог (разработка технологических процессов изготовления и сборки оборудования); конструктор (проектирование деталей, инструментов, узлов и механизмов); мастер производственного участка (производство заготовок, инструментальное, сварочное производство, цеха механической обработки, службы технического контроля и пр.); техник-программист (проектирование технологических процессов изготовления деталей с привлечением информационных систем. Для того, чтобы стать настоящим механиком нужно много и постоянно трудиться, участвовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа создают условия для формирования профессиональных компетенций и направлены на подготовку технически грамотных высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональным мастерством и отвечающим требованиям современного производства, способствуют всестороннему развитию личности. На третьем курсе у нас начинается практическое обучение на производстве и в завершении производственной практики между лучшими подготовленными механиками будет проходить конкурс «Лучший по профессии», победитель этого конкурса станет обладателем именной стипендии базового предприятия ОАО «Бутурлинский мелькомбинат» и я приложу все усилия, чтобы освоить все

необходимые навыки и знания и победить в конкурсе, чтобы доказать правильность своего профессионального выбора.