

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: МОИ ОРИЕНТИРЫ И КРИТЕРИИ**

*Захарова С.С., руководитель Корнева И.И.*

*АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»*

*[svetazaharova991@gmail.com](mailto:svetazaharova991@gmail.com)*

«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии».

Н.Г. Чернышевский

Мы с детства начинаем задумываться о профессии, рассматривая множество вариантов и выискивая даже самые редкие. Подростки часто теряются в том разнообразии специальностей и профессий, которые предлагаются. Ведь от правильности выбора зависит порой вся жизнь. Успешность выбора профессии зависит от того, насколько возможно соотнести свои интересы, способности с умением видеть свою жизнь во временной перспективе, понимать и осознавать истинные мотивы своего решения.

Как найти свое место в быстро меняющемся мире, как не ошибиться с выбором будущей сферы профессиональной деятельности и кто может в этом помочь?

Роль профориентации молодежи заключается в её функциях. Основной функцией профориентации является профессиональная подготовка и профессиональное самоопределение старшеклассников в общеобразовательных организациях.

Степанов В.Г. в книге «Профориентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии» пишет: «Коротко профессиональная ориентация определяется как система мероприятий по ознакомлению молодежи и взрослых с миром профессий». А дальше отмечает следующие цели профессиональной ориентации:

- 1) обеспечение социальных гарантий свободного выбора профессии, формы трудовой занятости и путей реализации личности в условиях рыночных отношений;
- 2) достижение согласованности и сбалансированности между профессиональными интересами, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- 3) эффективное прогнозирование профессиональной успешности в выбираемой сфере трудовой деятельности;
- 4) содействие непрерывному росту профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным общественным положением, реализации индивидуальных возможностей, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния».<sup>1</sup>

Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? Рассмотрим основные критерии, которые влияют на профессиональное самоопределение:

1. Наличие склонностей (интересов): человек более успешен в той деятельности, которая ему интересна. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем нравится заниматься, что доставляет удовольствие. Но следует обратить внимание, что, например, любить читать и стать хорошим учителем литературы, не всегда одно и то же.
2. Наличие предпочтений: мнение родителей, семьи: зачастую близкие люди стремятся принять активное участие в выборе профессии старшеклассников.
3. Одобрение близких. Например, в семье, где старшее поколение посвятили свою жизнь медицине, естественно будет желание родителей видеть своего ребенка в белом халате. Мнением людей данного поколения и их опытом не стоит пренебрегать, но, в то же время, это не единственный фактор выбора.
4. Знания о профессии. К сожалению, незнание особенностей современных профессий, условий труда чаще всего становятся камнем преткновения в проблеме

---

<sup>1</sup> Степанов В.Г. Профориентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии : учебник для вузов / Степанов В.Г.. — Москва : Академический проект, 2020. — 447 с.

профессионального выбора. Лучший путь обзорного ознакомления с профессиями, общение с представителями профессии, экскурсии на предприятия и в организации, изучение специальных описаний – профессиограмма, которая знакомит не только с тем, что необходимо сотруднику выполнять на рабочем месте, но и с тем, какие личные качества от него требуются.

5. Потребности экономики и общества. Спрос на рынке труда имеют обыкновение постоянно изменяться. Поэтому для того, чтобы не выбрать профессию, которая окажется потом неприменимой, необходимо регулярно обновлять свои познания о ситуации на рынке труда, востребованности тех или иных профессий.

Профориентация молодежи – комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями и сформированными способностями, а также с учетом потребностей в специальностях на рынке труда. Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом

К сожалению, сейчас трудно сказать о какой-либо системной работе для помощи в профессиональном самоопределении, начиная со школьников и заканчивая взрослыми людьми. Хотя, профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» и современные школьники имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов – «Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель проекта – формирование у обучающихся 6-11-х классов осознанности и способности к выбору профессиональной траектории. Еще одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы является Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Кроме того, ежегодно для школьников проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПРОЕКТОРИЯ». Этот проект направлен на раннюю профориентацию, позволяет школьникам 8-11 классов открыть свои способности и в будущем определиться с выбором профессии.

Но, несмотря на организацию мероприятий, направленных на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, одна из причин ошибочного выбора профессии и нежелание выпускников устроиться на работу по специальности – отсутствие реальной, а не формальной профориентационной работы. Многие школьники, выбирая колледж, техникум или ВУЗ абсолютно не представляют, что их там ждет, и зачастую делают свой выбор под влиянием мнения родителей, школьных учителей, за «компанию» с друзьями.

Во время обучения в АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в нашей учебной группе 2 курса факультета среднего профессионального образования специальность «Экономика и бухгалтерский учет» проводилось профориентационное анкетирование и один из вопросов был следующим:

«Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали специальность, по которой обучаетесь?  
(Отметьте не более 2-3 наиболее подходящих вариантов ответов):

1	Эта специальность позволяет иметь интересную и разнообразную работу	
2	Эта специальность позволит иметь хорошие условия труда, удобный график работы	
3	По этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых	
4	Это уважаемая (престижная) специальность	

5	С этой специальностью легко найти работу	
6	Эта специальность дает возможность хорошо зарабатывать	
7	По этой специальности легко учиться	
8	Выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы	
9	Это был случайный выбор	
10	Другое:	

Результаты ответов студентов нашей группы на этот вопрос о критериях выбора будущей специальности, представлены на рисунке 1.

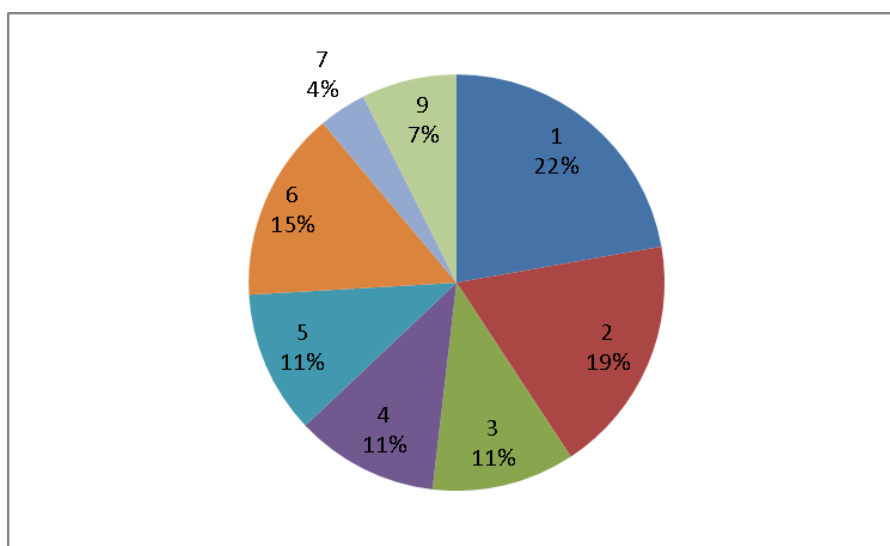


Рисунок 1. Критерии выбора специальности

На основании вышеприведенного анализа ответов можно сделать вывод, что большинство студентов нашей группы ориентированы на работу, которая будет интересна, достойно оплачиваться, имеет хорошие условия труда и востребована, но есть также студенты, которые поступили учиться на наш факультет, не имея четкого представления о своей профессиональной перспективе.

Мой ответ на этот вопрос был в категории «3. По этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых». В 2020 году, когда я завершала обучение в школе, передо мной было множество вопросов и главный из них: «Так кем же мне стать, какую профессию выбрать?». Ведь от ответа на данный вопрос зависело всё моё будущее. Моя тётя работает главным бухгалтером и в конце учебного года, когда я не могла определиться с выбором дальнейшего пути, она пригласила меня к себе на работу. Рассказывала много интересного о своей профессии, а также, о том как важно уметь принимать самостоятельные решения и концентрироваться на работе, понимать и стремиться к профессиональному росту. Тогда я для себя решила, что хочу быть – Бухгалтером!

Важно отметить, что бухгалтер – это не просто сотрудник финансового подразделения предприятия, это важнейший элемент контролирования материальной устойчивости всего механизма Вашего бизнеса. Несмотря на развитие профессии за рубежом, в постсоветском пространстве лишь с начала 90-х годов прошлого века спрос на бухгалтеров стал расти. Сегодня, согласно статистике, 95% бухгалтеров – женщины, только половина, из которых имеет высшее образование.

Без бухгалтерии сегодня не обходится ни одно предприятие. Современный бухгалтер ведёт учёт всем расходам, убыткам и прибыли предприятия, рассчитывает заработную плату, высчитывает и оплачивает налоги. А специальность бухгалтера входит в число самых востребованных и значимых.

Как и для любой другой профессий, для выполнения функциональных обязанностей бухгалтера нужен человек, который будет ответственным, усидчивым, организованным, будет уметь слушать и запоминать все, что ему говорят, должен уметь сосредоточить свое внимание на работе. Вы многому учитесь, запоминаете, повторяете, анализируете и интегрируете. Я очень рада, что выбрала именно эту профессию. Это немного сложно и ответственно, но нужно пробовать и обязательно всё получится!