

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОССИИ

Колмыков С.А., руководитель Меркулова Н.В.

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

postmaster@law.vrn.ru

Не для кого не секрет, что развитию любой страны способствуют сами граждане. При помощи целеустремлённости, сильной воле и непоколебимой вере в успех мы сможем сделать невозможное! Однако, для достижения высоких порывов нужны достойные навыки. Для их получения нужна качественная профессиональная подготовка.

Профессиональная подготовка – это процесс обучения, направленный на приобретение профессиональных навыков для определённой специальности, тем самым повышая квалификацию. Для её роста необходима профессиональное образование, которое не просто вырастит наспигованных информацией и узких по кругозору специалистов, а самостоятельных, творческих личностей, инициативных, предприимчивых, способных приносить прибыль, предлагать и разрабатывать идеи, находить нетрадиционные решения и реализовывать экономически выгодные проекты.

К сожалению, в современных реалиях у нас в России имеются проблемы с качественной профессиональной подготовкой. Одной из них считается слабое финансирование. Нехватка денег выливается в старое оборудование, отставшее по развитию на несколько лет, и на котором невозможно развивать профессиональные навыки будущему специалисту. Ещё хочется упомянуть и недостаточный интерес студентов к профессиональному образованию, в современном обществе потерял престиж рабочей профессии.

В настоящее время российской экономике крайне необходимы профессионалы. Практически все крупные предприятия вынуждены импортировать недостающие кадры из-за рубежа. В России, например, мало менеджеров новой генерации, способных управлять важнейшими отраслями топливной энергетики. Существующая система образования не может обеспечить подготовку достаточного количества опытных менеджеров, способных реально поднять авторитет страны в мировом сообществе, подготовленных на мировом уровне, а не отвечающих лишь эталону среднего массового обучения.

Об необходимости высококвалифицированных специалистов в России говорится из века в век постоянно. В своём выступлении в Государственной Думе 6 марта 1906 года Председатель Совета министров царской России П.А. Столыпин говорил: «Сознавая необходимость приложения величайших усилий для поднятия экономического благосостояния населения, правительство ясно отдаёт себе отчёт, что усилия эти будут бесплодны, пока просвещение народных масс не будет поставлено на должную высоту».

В этих условиях методика преподавания, нацеленная на преподнесение и впитывание готовых знаний, не может быть подтверждена прагматической и успешной. Нужны новейшие технологии образования, связанные с внедрением мыслительной духовности и возвышение творческих склонностей профессионала. Учёба, воплощаемая в вышеуказанном направлении, должна основываться на научно-педагогической технологии, выстроенной на концепции творческой деятельности. Успех дела во многом обуславливается квалификацией специалистов, их способностью творчески решать сложные научно-производственные, опытно-конструкторские и организационные задачи. Трудность формирования таких экспертов решается главным образом за границами науки - как основополагающей, так и практической - в системе высшего образования. Значимая цель современного образования - дать специалисту не только необходимую подготовленность, но и базу умений и навыков для продления учебы в течение всей профессиональной жизни. Инновационный прогресс, прорубающий путь цивилизации XXI века, свидетельствуя по всему, обещает работу тем, кто сумеет лучше остальных развить свои высшие творческие способности (способности к мониторингу, синтезу, оценке, а также гибкость ума и самовыражение) и воплотить себя как

личность. Обучение плодотворно думающих спецов возможно через привлечение студентов техникумов к научно-исследовательской работе, участию во введении ее результатов в производство. Профессионально-творческая направленность обучения студентов прогнозирует знание основ методологии и опыта научного творчества. Она обусловлена не только нравом их грядущей работы, но и обязательствами, предъявляемыми к будущим специалистам в обстоятельствах глубоких социально-экономических изменений: высокий уровень умений воплощать свои мыслительные возможности и творческий потенциал; добросовестность и конкурентоспособность будущего специалиста; склонность к самосовершенствованию.

Выше перечисленное позволит вырастить новых амбициозных людей в России, но при условии пересмотра и изменения сегодняшней системы образования, чем и Министерство образования и занимается. Я предполагаю в их планы входит совмещения положительных сторон советской и Болонской системы образования. Плюс к этому должны будут добавлены следующие изменения:

- 1) восстановить инженерную подготовку по основным техническим специальностям;
- 2) запретить принимать в государственные вузы студентов с оплатой обучения (контрактников);
- 3) разрешить вузам дублировать учебные занятия утром и вечером для посещения их работающими студентами;
- 4) отменить пересдачу экзаменов, зачетов, однако разрешить повторное обучение, возможно, с оплатой. Притом необходимо решить вопрос со студентами, которые подлежат призыву;
- 5) на заочное обучение по техническим направлениям принимать только работающих по специальности.

Всё это в сумме создаст поколение, которым можно будет отдать будущее нашей страны.

Список Интернет-ресурсов:

1. Методическая разработка "Самостоятельная работа как условие формирования профессиональной компетенции будущего специалиста" //Учителя. Учительский портал. URL: <https://uchitelya.com/pedagogika/178968-metodicheskaya-razrabotka-samostoyatelnaya-rabota-kak.html> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Профессиональная подготовка студентов на современном этапе развития общества //Научный журнал - успехи современного естествознания. URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=12023> (дата обращения 08.06.2022).
3. Значение профессионального образования в современной России //Образовательная социальная сеть. URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/energetika-energeticheskoe-mashinostroenie-i-elektrotehnika/library/2018/11/22/znachenie> (дата обращения: 09.06.2022).