

Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Панова Д.А., руководитель Белоцерковская Т.В.

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

panovad24@mail.ru

После окончания школы встает вопрос: «Куда идти дальше и чем заниматься?»... Это первый по-настоящему серьезный самостоятельный шаг в жизни. Очень хочется найти дело всей жизни, чтобы стать одним целым со своей профессией, чтобы она приносила и хороший доход, и удовольствие, и возможности развиваться. Работа по профессии, где были бы интересные люди и сплоченный коллектив - это, пожалуй, мечта каждого взрослого человека.

Выбор будущей профессии может стать нелегкой задачей. В мире существует множество профессий и среди них так непросто выбрать ту, которая подойдет именно тебе. Перед нами открывается столько дорог, что принять решение, какой именно из них стоит пойти, порой бывает очень непросто.

Я очень долго определялась с тем, куда и как мне дальше идти по жизни. В ход шли как традиционные и испробованные методы, такие как долгие беседы в семейном кругу, тщательное штудирование справочника абитуриента, бурные дискуссии с одноклассниками, так и весьма неординарные способы, в том числе и въедливый процесс самоанализа, интересные консультации со специалистом в области психотерапии и профессиональной ориентации подростков, даже гадание на кофейной гуще дождливыми вечерами. Но окончательное решение я приняла только после сдачи последнего экзамена.

Помимо базовых предметов, я сдавала обществознание- по мнению самих учителей и экспертов основного государственного экзамена - одна из самых сложных и объемных в плане подготовки дисциплин. Действительно пришлось серьезно постараться. Почти каждый день приходилось отводить время на, как тогда казалось, бесконечное чтение параграфов, изучение зачастую скучных тем, решение задач и просмотров обучающих видеоматериалов.

Но, как говорится в русском фольклоре: «Что посеешь, то и пожнешь», поэтому мои труды были не напрасны. Но я тогда и подумать не могла, что полученные знания в процессе подготовки к этому экзамену я буду использовать уже на первом курсе обучения в юридическом техникуме.

Сейчас, я почти уверена, что именно этот школьный предмет подтолкнул к моему профессиональному выбору, так как было множество вопросов, прямо или косвенно связанных с юриспруденцией. После успешной сдачи экзамена и недели раздумий я наконец-то определилась с выбором.

Я стану человеком, способным восстановить справедливость в самых сложных и запутанных ситуациях, который будет помогать людям отстаивать и защищать их права и моя деятельность будет направлена на сохранение закона и поддержание правопорядка. Я буду юристом. Мне хочется чувствовать себя вооружённой самым, наверное, сильным знанием – знанием закона. Ведь способность ориентироваться в правовой деятельности является перманентной потребностью современной действительности.

При выборе будущей профессии я основывалась на определенных факторах. Во-первых, профессия юриста очень престижна, потому что ее представители пользуются большим уважением в обществе. Во-вторых, эта уважаемая и почётная специальность одновременно ещё и очень сложная. В-третьих, у высококвалифицированных юристов-высокая заработная плата. Такие специалисты никогда не остаются без работы. В-четвёртых, именно от специалистов юридической сферы зависит точное и своевременное выполнение закона, а значит существование и развитие правового и демократического государства. В-пятых, от юристов всегда требуется профессиональной гибкости мышления, мобильности, оперативности, способность к работе с большими массивами информации, постоянно меняющимся законодательством. И наконец, я поняла, что если в будущем я

решу поменять своё мнение, то юридическое образование всегда пригодится в любой сфере деятельности, где я бы не работала.

Я твёрдо убеждена в том, что юриспруденция - одна из тех профессиональных сфер, знания в которой на протяжении всей жизни собираются и обновляются. Помимо всех перечисленных достоинств моей профессии, есть одно важное лично для меня - возможность личностного развития и постоянное стремление стать лучше. Нельзя, конечно, не упомянуть и материальный фактор. Поиск, прежде всего, перспективной и достойно оплачиваемой работы является для меня также одной из первостепенных целей.

Но также нельзя обойти вниманием и другую сторону медали. Ежедневная работа юриста, безусловна связана с огромным количеством бумаг, которые регулярно нужно заполнять и оформлять, рутинной и от части монотонной и нудной работой. Также, юристы находятся в постоянном стрессе, защищая одних, им приходится обвинять других. К имеющимся недостаткам можно отнести и ненормированный рабочий день, работу в выходные и праздники, что не может не сказаться на личной и семейной жизни работников.

Я отдаю себе отчет и ясно вижу, что любая профессия сулит заманчивые перспективы и таит в себе подводные камни. Уверена, что быть юристом - это призвание. Надеюсь, что с годами мой профессиональный выбор меня не разочарует и в скором будущем меня ждёт успешная карьера специалиста, созидателя и борца за справедливость.

Уверенности мне в этом добавляют наличие у меня таких качеств как, усидчивость, напористость, внимательность, пунктуальность, ответственность, умение убеждать и слушать. И ещё не менее значимое обстоятельство - я с большим удовольствием хожу на учёбу и испытываю удовлетворенность от своих результатов в учёбе.

В заключении хотелось бы привести слова древнего мыслителя, знаменитого китайского философа Конфуция: «Найди себе дело по душе и тебе не придётся работать ни дня в своей жизни». Я считаю, что это главный принцип, по которому надо следовать, чтобы выбрать свою будущую работу.

Литература:

1. <https://www.ieac.ru/articles/osobennosti-plyusy-i-minusy-professii-yurist.html>
2. <https://topref.ru/referat/39465.html>
3. <https://works.doklad.ru/view/zeytlbWSKOs.html>
4. <https://kayabaparts.ru/esse-na-temu-professionalnaya-deyatelnost-yurista-sochinenie-na/>
5. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/problema_proforientacii_molodezhi_200543.html
6. Носкова О.Г. Психология труда: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Основы профориентологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
9. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.