

МОЯ МЕЧТА – СТАТЬ МЕХАНИКОМ

Сергеев И.В., руководитель Лазарев И.А.

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико – технологический колледж»

<http://бмтк.рф/>

Я учусь в Бутурлиновском механико-технологическом колледже по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Свой выбор я сделал в детстве, когда папа брал меня с ним на работу на ООО «Добринский элеватор», Липецкая области, уже тогда я понял что хочу работать именно в сфере хранения и переработки зерна. В колледже нас обучают высококвалифицированные преподаватели, которые хорошо знакомы со специальностью и работали на лучших предприятиях нашей страны. Учеба даётся мне легко, и я на каждом уроке с интересом узнаю, что-то новое.

На третьем курсе мы изучали девять специальных дисциплин, которые являются профилирующими в профессии механика. В конце пятого семестра у нас была учебная практика по эксплуатации промышленного оборудования. В ходе практики для нас были организованы экскурсии в цеха ОАО «Бутурлиновский мелькомбинат» где мы изучали оборудование мельзавода, крупозавода, элеваторов и знакомились с работой по технической эксплуатации на примере действующего оборудования, это было очень интересно и полезно для нас будущих механиков. В начале практики нам выдали темы для курсовой работы, и знаний и умений полученных на практике хватило, чтобы выполнить и успешно защитить курсовую работу.

В шестом семестре у нас по учебному плану запланирована производственная практика, которую для чередования с теорией разделили на две части. Во время прохождения первой части производственной практики я был распределён на ОАО «Раменский комбинат хлебопродуктов», который находится в Московской области, Раменском районе и комбинат является одним из лучших в России. На предприятии я занимался техническим обслуживанием оборудования мельницы под руководством опытных наладчиков. Раменский мельзавод после реконструкции был оснащен более современным оборудованием Швейцарской фирмы «Бюлер». На практике приходилось заниматься разными видами работ, мы участвовали в демонтаже различного оборудования и проводили его ремонт после выявления неисправностей, заменяли неисправные узлы и детали, смазывали подшипниковые узлы и потом преступали к монтажу оборудования.

В ходе практики, которая длилась полтора месяца, я приобрёл практические навыки монтажа и демонтажа оборудования, его технического обслуживания и ремонта, а также согласно заданию на практику занимались изготовлением простых слесарных приспособлений по выданным чертежам. Перед началом изготовления приспособления каждый студент должен составить карту технологического процесса изготовления детали по заданию. В течение всей практики я ежедневно заполнял дневник, записывая туда выполненные за день слесарные операции. После прохождения 1 части практики мы продолжили изучать учебные дисциплины, обмениваясь полученными навыками и впечатлениями на практике. В выходные дни ездили в Москву на экскурсии и получили массу положительных эмоций. Условиями проживания и заработной платой мы довольны.

Быстро пролетело время теоретических занятий, и у нас наступила вторая часть производственной практики, на время прохождения которой я был распределён на ОАО «Бутурлиновский мелькомбинат». Меня с моими товарищами из группы распределили на мельзавод. Где под руководством опытных наставников-наладчиков проводили ежедневный осмотр оборудования и если требовалось, выполняли техническое обслуживание. Наставники, бывшие выпускники колледжа рассказали мне об моей будущей специальности, об её тонкостях, особенностях обслуживания и ремонта разного вида оборудования. После прохождения практики на ОАО «Раменском комбинате хлебопродуктов» мне уже многое было знакомо и большинство технических мероприятий

приходилось выполнять не раз. После прохождения производственной практики, я оформив отчет по всем требованиям и защитил его руководителю практики от колледжа.

Вновь мы приступили к занятиям в аудиториях, мастерских и лабораториях колледжа и параллельно готовились к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии, слесарь-ремонтник», который ежегодно проходит в конце учебного года, среди студентов нашей специальности на третьем курсе. На конкурс всегда приглашают в качестве зрителей и болельщиков второкурсников, в прошлом году я тоже был присутствующим на техническом состязании механиков. В этом году мне предложили участвовать в конкурсе профессионального мастерства и я с удовольствием принял это предложение заведующего по производственной практике. Конкурс состоял из четырех знакомых нам этапов, но всё же каждый участник должен показать себя, свою профессиональную подготовку, справиться с волнениями, собраться с мыслями, вспомнить, что приходилось выполнять на практике и показать лучший результат, стать победителем, пока внутри колледжского конкурса профмастерства.

Одним из конкурсных заданий, я на практике должен был снять видео ролик «Я на практике» и рассказать и показать практически о том как я проходил практику, какие выполнял трудовые функции.

Второе конкурсное задание предусматривало изготовление слесарного приспособления по чертежу и составление карты технологического процесса. Для этого нам выдали необходимые заготовки и я дома изготавливал это слесарное приспособление. Выполненные задания все участники передали жюри конкурса в запечатанном виде.

Третье задание было теоретическим нужно было показать знания по выполнению слесарных работ и соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

Четвертое конкурсное задание было также практическим, нужно было разобрать простейшее оборудование, шлюзовый питатель, который в большом количестве применяется на мукомольных предприятиях, с целью выявления неисправностей, занести их в ведомость дефектов, а затем собрать оборудование.

Члены жюри конкурса на протяжении всего времени внимательно следили за ходом выполнения конкурсных заданий и соблюдением техники безопасности и за тем все это учитывали при выставлении баллов. Техника безопасности также учитывалась и в снятых видео роликах. Кто то не одел защитные очки и выполнял сверление, кто то не одел спец одежду и за все это также были сняты баллы.

После прохождения четырех этапов конкурса, члены жюри изучили результаты выполнения заданий конкурсантами и подсчитав баллы присудили конкурсантам заслуженные места, вследствие мне было присуждено 1 место, чему я безусловно был рад. Победителю конкурса по решению жюри т.е. мне была присуждена и именная стипендия базового предприятия ОАО «Бутурлиновский мелькомбинат»

Конкурс проходил в слесарной мастерской мельзавода и жюри конкурса состояло из специалистов комбината, бывших выпускников колледжа.

Я выбрал эту специальность так как она очень важна для обеспечения нормальной жизнедеятельности людей, так как механики обеспечивают бесперебойное производство муки и побочных продуктов, ведь без механиков оборудование ломалось бы быстро и поступающее зерно не успевало перерабатываться и обрабатываться. Зерноперерабатывающую промышленность считают важным звеном агропромышленного комплекса, поскольку она обеспечивает производство основных продуктов питания для людей, муку и крупу. Мукомольная и крупяная промышленность тесно связана с сельскохозяйственным производством и пищевой промышленностью, прежде всего хлебопекарной. Хлебные продукты содержат в своем составе важные питательные вещества (белки, углеводы и др.), необходимые человеку. Эффективность технологических процессов производства муки и крупы определяется уровнем использования зерна и электроэнергии, а так же его надежной работой.