

НРАВСТВЕННОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКА-ЭЛЕКТРИКА

Зуев А.С., руководитель Москаленко И.А.

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

iren.81@mail.ru

Формирование и развитие морально-нравственных принципов в молодежной среде сегодня являются большой проблемой. И ее решение не терпит отлагательств, ведь уровень нравственности является показателем разумности и благополучия общества. Очевидно, что, несмотря на стремительный научно-технический прогресс, каждое новое поколение сознательно или бессознательно отгораживается от духовно более богатого прошлого. А ведь давно доказано, что нравственная деградация следует за духовной, и подобный путь быстро и неизбежно заведет социум в тупик. Уже растет число малообразованных людей, снижается стремление к саморазвитию, самосовершенствованию с точки зрения культурной и просветительской деятельности, особенно среди молодежи. Однако общество по-прежнему относится к вопросу нравственности без должного внимания. О каком же прогрессе можно говорить, когда налицо повальная и повсеместная деградация?

Еще в древних священных писаниях сказано, что следствием потери людьми нравственности становятся увеличение количества преступников, изменение отношения к браку и семье. Современные психологи объясняют этот факт бурным внедрением в жизнь общества цифровых и информационных технологий. При этом достоверно известно, что процесс деградации обратим: каждый человек способен изменить свою жизнь к лучшему, но сначала нужно поменять умственную и духовную направленность.

Говоря о нравственности в среднем профессиональном образовании, многие подразумевают гуманитарные специальности и такие профессии, как педагог, воспитатель, социальный работник. Но нравственная составляющая должна присутствовать в любых, в том числе и технических, профессиях и ей должен следовать любой человек, так как это качество наиболее ценно для современного общества.

Наука о нравственности появилась в нашей истории еще в древности, в период перехода от первобытности к цивилизации. Многие философы, ученые, психологи, социологи обращали внимание на необходимость ее развития в каждом человеке. Например, Аристотель употреблял термин «этика» для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать, чтобы совершать правильные нравственные поступки. По мнению известного русского психолога А.А. Ухтомского, нравственные нормы, в которых сконцентрированы идеалы «должного, жданного, предвиденного», являются двигателем духовной эволюции человека [3, с. 34].

Также проблема рассматривалась поэтами и писателями. Так, Ф.М. Достоевский говорил: «Лучшие люди познаются высшим нравственным развитием и высшим нравственным влиянием» [2]. Известный писатель Ф. Абрамов как-то высказал очень интересную мысль: «С недавних пор существуют два способа обновления и изменения жизни. Один – реформы и революции, второй – путь нравственного усовершенствования, самовоспитания личности каждого человека» [4]. Вопросы нравственности, борьбы добра со злом вечны. В литературе любой нации мы найдем произведения, в которых они тем или иным образом затронуты. Даже спустя столетия мы снова и снова обращаемся к образам Дон Кихота, Гамлета, Фауста и других героев мировой литературы.

Если обратиться к вопросу нравственности в профессиональной деятельности будущего техника-электрика, следует отметить, что в образовательном процессе предусмотрены такие дисциплины, как литература, родной язык, история (на базе девяти классов), философия (на втором курсе обучения), правовые основы профессиональной деятельности (на четвертом курсе). Именно эти дисциплины позволяют сформировать и наиболее полно раскрыть нравственные черты будущего специалиста среднего звена любой технической специальности, в том числе и специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

В данном аспекте уместно упомянуть известного философа И. Канта, который в заключительной главе «Антропологии» выделяет три ступени деятельности субъекта:

– технико-механическую, благодаря которой человечество возвышает себя над природой;

– прагматическую, т.е. образ жизни в социальном измерении, в отличие от природного;

– моральную, на которой человечество духовно совершенствует себя как род [5, с. 12].

И. Кант стремился обосновать универсальный, всеобщий характер нравственности, которая является стержнем морали. Таким образом, нравственность – одно из основополагающих качеств человека наряду с разумом. Автономность ее означает независимость от каких-либо внешних детерминант: от биологических характеристик человека, от превратностей социальной жизни, степени устойчивости общества, от религии. Таким образом, автономность нравственности безусловна, иначе говоря, предписание нравственного закона надо выполнять при любых условиях, в любой трудовой деятельности; а ссылки на особые обстоятельства, оправдывающие противонравственные поступки, И. Кантом решительно не принимаются.

По мнению великого философа, каждый человек не должен мотивировать свою деятельность корыстью, дополнительной выгодой, наживой. Хотя в современном обществе эти приоритеты практически утеряны и это можно объяснить переходом от командной экономики (когда каждый был друг за друга и за единый результат) к рыночной (когда каждый стремится обогатиться любой ценой, пренебрегая нравственными принципами). Перечисленное позволяет утверждать о ранее сказанной деградации, способствующей утере нравственности в обществе.

Представляется, что для решения данной проблемы важно формировать нравственность в обществе с раннего возраста и до последних дней путем пропаганды на государственном и корпоративном уровне. Недостаточно уделять проблеме внимание только на уровне образовательных организаций – идея нравственности должна идти с человеком на протяжении всей жизни, в том числе и профессиональной.

На корпоративном уровне эта попытка прослеживается в принятии локальных актов (например, кодексов этики), но они больше направлены на запрещение негативных последствий путем угроз и лишений, нежели на следование им как основным жизненным принципам. Нужен масштабный пересмотр идеологии общества на уровне государства, его просвещения с помощью выравнивания жизненных приоритетов, предоставления людям достойного уровня жизни, имеющей целью не выживание в современном мире, а благополучие и процветание.

В заключение актуально привести слова философа Аристотеля: «Природа дала человеку в руки оружие – интеллектуальную моральную силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону, поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом и самым нечестивым и диким, низменным в своих половых и вкусовых инстинктах» [1]. Другими словами, человек должен оставаться человеком в любой ситуации – в семье, в коллективе, в учебе, в труде, минуя негативные проявления. И неважно, кто он: педагог, воспитатель или электрик.

Литература

1. Аристотель. Афоризмы // <http://aphoristic-world.ru/aphoristic-world/authors/386-aristotel.html>
2. Достоевский Ф.М. Сборник статей // https://www.booksite.ru/fulltext/dos/toj/evs/kii/dostojevskii_f/sbor_stat/62.html
3. Коваль, Н.А. Духовность как условие формирования нравственных норм личности / Н.А. Коваль // Государственно-правовые исследования. – 2020. – №3. – С. 33–37.
4. Нравственные уроки современной литературы // <https://www.chitalnya.ru/work/3311935/>
5. Юсупова, Ф.З. Своеобразие нравственного аспекта трудовой деятельности по Канту / Ф.З. Юсупова // Актуальные тенденции развития современного общества, экономики,

культуры : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2022 г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2022. – С. 12-13.