

## **Профессиональная нравственность**

*Панкова А.И., руководитель Меркулова Н.В.*

*ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»*

*Vthrekjdfynfkmz@yandex.ru*

Нравственная жизнь личности имеет множество проявлений. В повседневной жизни не так легко воплотить даже простые нормы нравственности, но существуют такие виды профессиональной деятельности, в которых соблюдение нравственных принципов необходимо.

Конкретные проявления профессиональной нравственности в жизни человека изучает и анализирует профессиональная этика.

Профессиональная этика - это совокупность моральных норм, которые определяют причастность человека к долгу перед профессией.

Можно сказать, что профессиональная нравственность и профессиональная этика являются важным компонентом общей нравственной культуры человека. [1]

Профессиональная нравственность - это общечеловеческие принципы морали применительно к условиям деятельности конкретной профессии.

Специалисты любой отрасли выполняют различные функциональные обязанности. В результате этой деятельности ими вырабатываются нравственные нормы. Эти нормы помогают эффективно решить профессиональные задачи, а их знание способствует совершенствованию личности специалиста. [1]

Профессиональные ценности - формируются в ходе профессионального образования и практической деятельности и представляют собой производные таких групповых и организационных ценностей, как общечеловеческие, национальные, личные. Они удовлетворяют одной из важнейших потребностей профессионального сообщества - потребность в профессиональных задачах.

Показателем профессионализма является высокий уровень развития культуры в соответствующей области деятельности.

Наличие и функционирование профессиональных ценностей в конкретной отрасли позволяет ее работнику осознать многие профессиональные ситуации, связанные с его обязанностями, и соотносить их с действующей системой ценностей. [1]

Для целого ряда профессий необходимым понятием профессиональной этики является профессиональная справедливость. Прежде чем принять то или иное решение, определиться с конкретным действием, направленным на личность другого человека, необходимо всесторонне исследовать всю ситуацию, глубоко проанализировать все обстоятельства. Профессиональная справедливость отрицает действия по шаблону, по указке «сверху», «призывает на помощь» совесть. [2]

Профессиональная этика имеет еще одно понятие, которое раскрывает смысл нравственных отношений к людям в процессе осуществления своей деятельности. Это понятие профессионального такта. Оно подразумевает понимание и соблюдение чувства меры в отношениях с людьми, без которого не может быть уважительного и доброжелательного отношения к людям.

Прежде всего для любой профессии исходным является принцип гуманизма. Он требует уважительного отношения к личности человека, признания ее неповторимости и самостоятельной ценности. Этот принцип противостоит такому взгляду на личность, когда она рассматривается как средство для достижения каких-то, пусть очень важных целей.

Еще одним важным принципом профессиональной этики выступает принцип патриотизма. Он реализуется в высокой идее: служения своему Отечеству посредством реализации своего профессионального долга. [2]

Принцип оптимизма реализуется в профессиональной нравственности через веру в людей с которыми приходится иметь дело по долгу службы, желание видеть их счастливыми,

здоровыми, развитыми. Без этой веры невозможным становится реализовать планы деятельности, а в целом, осознать смысл и высокое предназначение своей профессии.

Безответственное отношение работника к своим профессиональным обязанностям представляет опасность для окружающих его людей и наносит ущерб обществу. В свою очередь происходит деградация личности специалиста, потеря им нравственной культуры деятельности и профессионализма в целом. [2]

Различные виды профессиональной этики имеют свои традиции. Это свидетельствует о преемственности основных этических норм, выработанных представителями той или иной профессии на протяжении столетий. Это прежде всего те общечеловеческие моральные нормы в сфере труда, которые человечество сохранило и пронесло через различные общественные формации, хотя и часто в изменённом виде.

Каждый вид профессиональной этики определяется своеобразием профессии и требованиями к ней со стороны общества. Но как мы уже отмечали к некоторым видам деятельности общество предъявляет повышенные моральные требования. Прежде всего это требования к специалистам, владеющим правом распоряжаться жизнью и здоровьем людей, связанных с разнообразной сферой услуг; воспитанием, обучением и образованием. А решающее значение в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей имеют нравственная ответственность и моральный выбор. [2]

Рассмотрим некоторые виды профессиональной этики.

Во врачебной этике все нормы и нравственные принципы профессии ориентированы на улучшение и сохранение здоровья человека. Еще в древней Индии считали, что врач «должен обладать чистым сострадательным сердцем, спокойным темпераментом, отличаться величайшей уверенностью и целомудрием, постоянным стремлением делать добро». Эти качества требуются и от современных медиков, а принцип их профессиональной деятельности «не навреди» был, есть и будет основополагающим во все времена.

Однако в деятельности медиков часто встречаются ситуации нравственного противоречия. Так, ради поддержания уверенности в своих силах, они имеют моральное право приукрасить реальное положение вещей. Кроме того достижения науки ставят перед специалистами-медиками нравственные проблемы в новых условиях, например, вопросы морали, связанные с пересадкой органов. Особой нравственной проблемой, давно существующей в медицинской практике, является эвтаназия - безболезненное приведение безнадежно больного к смерти. [2]

Педагогическая этика изучает специфику и содержание нравственной деятельности педагога, выясняет особенности реализации общих принципов морали в сфере педагогического труда.

Специфика педагогической нравственности обусловлена тем, что «объектом» деятельности педагога является личность ребенка, процесс развития и формирования которой связан с большим количеством противоречий, нравственных дилемм и конфликтов. Вместе с тем представители этой профессии все время чувствуют особую ответственность перед обществом.

Процесс воспитания и обучения подрастающего поколения требует от учителя не только высокой квалификации, но и целого набора моральных качеств, которые становятся профессионально значимыми для создания благоприятных отношений в педагогическом процессе. Это человечность, доброта, терпимость, порядочность, честность, ответственность, справедливость, обязательность, сдержанность. [2]

Судебная этика изучает нравственное содержание существующих процессуальных принципов и норм, особенности действия общих моральных принципов в сфере правосудия. Она обосновывает содержание профессионального долга судьи, разрабатывает нравственные требования, которыми должен следовать специалист этой профессии. В первую очередь он должен обладать такими качествами, как честности, справедливости, объективности, гуманизма, сдержанности, верности духу и букве закона, неподкупности, достоинства. [2]

Этика специалистов сферы обслуживания связана с культурой общения, с вежливостью и предупредительностью в отношениях с клиентами, с необходимостью обеспечить удовлетворение растущих запросов и потребностей людей. [2]

Этика учёного формулирует такие нравственные особенности личности, как научную добросовестность, честность, гражданское мужество, демократичность, патриотизм, ответственность. Нравственность научной деятельности требует отстаивать истину и добиваться использования научных достижений в интересах человечества. Она отрицает стремление подделывать результаты лабораторных исследований, приукрашивать факты для доказательства того или иного теоретического положения. [2]

В ходе написания данной статьи я сделала соответствующие выводы:

1. Профессиональная нравственность и профессиональная этика, понятия, тесно связанные между собой. Это следует из того что профессиональную нравственность регулирует профессиональная этика.
2. Профессиональная нравственность не может существовать без профессиональных ценностей специалиста в той или иной сфере деятельности.
3. Профессиональная этика специалиста не может проявляться без определённых принципов (профессиональная справедливость, профессионального такта, принцип гуманизма, принцип патриотизма, принцип оптимизма).
4. Существует множество видов профессиональной этики и каждый из них имеет свои особенности.
5. Таким образом можно сделать вывод, что профессиональная нравственность включает в себя множество понятий и правил, которые нужно соблюдать настоящему специалисту для соблюдения профессиональной этики.

#### Список использованных источников

1. [https://studme.org/59911/etika\\_i\\_estetika/professionalnaya\\_etika\\_ponyatie\\_vidy\\_kodeksy](https://studme.org/59911/etika_i_estetika/professionalnaya_etika_ponyatie_vidy_kodeksy) - STUDME.ORG
2. [https://studbooks.net/587674/etika\\_i\\_estetika/professionalnaya\\_etika\\_spetsifika\\_professionalnoy\\_nravstvennosti](https://studbooks.net/587674/etika_i_estetika/professionalnaya_etika_spetsifika_professionalnoy_nravstvennosti) - STUDBOOKS.NET