

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Голева К.С.,руководитель Созина Н.И.

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

postmaster@law.vrn.ru

«Нравственный человек приводит свою профессию в соответствие со своими убеждениями, а не наоборот» - Нассим Николас Талеб. Нужна ли нравственность, этика и мораль в профессиональной деятельности?

Нравственность — это внутреннее и духовное качество человека, определённые правила поведения, установки, которыми люди руководствуются в жизненных обстоятельствах. Данный термин тесно связан с понятием мораль и этика. Термин «этика» - область знания, а «нравственность» и «мораль», как раз изучаются этикой, это ее предмет изучения. Поэтому все понятия тесно связаны. Если мы следуем моральным нормам, то это должно быть сознательным действием, но никак не принудительным. Есть множество видов нравственных ценностей: духовные ценности — вера в себя, социальные ценности — это образование, семья; высшие ценности — смысл жизни, счастье, свобода. Нравственность личности проявляется в поступках. Как проявляется нравственность, этика в профессиональной деятельности?

Профессиональная нравственность-конкретизация общечеловеческих принципов морали, которые применяются к условиям деятельности профессии. Проявления профессиональной нравственности изучает, отражает и анализирует профессиональная этика. «Это не только наука о профессиональной морали, но и нравственное самосознание совокупной профессиональной группы, ее идеология и психология.». В профессиональной этике есть свои особенности: нарушение принципа равноправности, долг и ответственность и принцип корпоративности, нравственные качества рассматриваются как одно из условий профессиональной пригодности, также мораль в сфере труда может иметь социальный характер. Значимость этики в профессиональной деятельности описана в книгах: «Юридическая этика» Николая Порубова и Александра Порубова, «Медицина и врачебная этика в трудах Рамбама» Альбертона Натана-Нахмана и «Педагогическая этика» Ивана Писаренко и Виктории Писаренко.

Рассмотрим этику в основных профессиях, которые связаны взаимодействием людей с обществом. К примеру, во врачебной этике все принципы и нормы будут ориентированы на улучшение и сохранение здоровья человека. Считается, что основные принципы медицинской этики сформулировал Гиппократ. Медицинская этика изучает нравственность человека и воздействует на идеологическое формирование. Исходя из современных представлений, медицинская этика включает аспекты, такие как научный раздел медицинской науки, изучающий этические аспекты деятельности медицинских работников и практическая область медицинской практики, задачами которой являются формирование и применение этических норм в медицинской деятельности. Законодательством России закреплен «Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации». Когда человек получает «звание» врача, то он клянется, что «все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества, хранить врачебную тайну; постоянно совершенствовать свои медицинские познания...». В России множество примеров поступков врачей, которые отличаются самоотверженной нравственностью. Во время военных действий многие врачи-добровольцы выполняли свой долг. Они помогали, не смотря на суровые условия во время войны. Боткин сделал себе первую прививку от чумы,

Мечников испытал на себе препарат, содержащий бациллы холеры. Даже в настоящее время, врачи взаимодействуют с коронавирусом, хотя данный вирус считается опасным.

Педагогическая этика-это совокупность норм, правил поведения педагогов, проявление педагогического такта, педагогической техники, грамотность, образованность, установленные законодательством. Данная этика занимается исследовательской работой основ педагогики. Моральные обязанности педагога складывались исторически. Издавна самым главным требованием являлось наличие глубоких и всесторонних знаний. От преподавателей и учителей требуется знать психологию тех, кто обучается, изучать их способности, находя к каждому подход. Основной принцип педагогической этики- это чувство справедливости и честности, ответственности, доброжелательности, а также требовательность. Во многих городах проводятся конкурсы, к примеру, в Воронеже проводился Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Юридическая этика-это вид профессиональной этики, правила поведения, которые общеприняты в юридическом сообществе. В первую очередь принципы юридической этики- это верховенство права, гуманность, порядочность, честность, самоотверженность и правдивость. Юридическая этика направлена на формирование правильности сознания юриста. К служащим юридической специальности предъявляются особые запросы, потому что должно быть доверие со стороны населения. Человек, который решает участь других людей, должен иметь на это не только формальное, но и нравственное право. Помимо общей этики, есть этика прокурора, адвоката и судьи. В Российской Федерации есть кодекс, который посвящен юридической этике.

Есть множество профессий, где нет тесного контакта с людьми, но в данных специальностях тоже присутствует этика. Примером этому является этика инженерного труда, к числу ее норм относится: создавать устройства, которые приносили бы людям пользу и не причиняли бы вреда, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; определение формы отношений инженера с другими участниками процесса, создание и использование техники. В любых организациях есть корпоративная этика-это система моральных принципов, которые оказывают регулирование отношений внутри одной организации, либо взаимодействие с другими организациями. Под воздействием этой этики возникает внутренняя согласованность между сотрудниками. Организация, в которой присутствует корпоративная этика, единство мировоззрения, становится наиболее успешным и гармоничным сообществом.

Таким образом, можно сделать вывод, что одной из основных сфер жизнедеятельности человека является трудовая деятельность. И в каждой профессии должна быть этика, ведь это не только наука, но и нравственное самосознание, идеология и психология. Она систематизирует накопленный опыт, характерный для какого-либо вида деятельности. Поэтому профессиональная этика может рассматриваться как разновидность общей морали, которая несет в себе различные и специфические черты, обусловленные видом и типом деятельности. Нравственность в профессии создает этикет, который играет большую роль в воспитании, совершенствовании социального работника, в настоящее время значение профессиональной этики велико в регулировании различных видов работ. Сегодня происходит ускорение научно-технического прогресса, развитие технических аспектов, но, к сожалению, отстаёт культурная сфера, поэтому очень важно понимать, что этические знания необходимы для стабилизации общества.

Литература

1. М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко, «Профессиональная этика», Ростов-на-Дону издательство Южного федерального университета 2014 г., с.121
2. М.Г. Яновская «Эмоциональные аспекты нравственного воспитания», издательство Просвещение 1986г., с.160
3. <https://studme.org> «Профессиональная этика»
4. <https://culture.wikireading.ru> «Профессиональная этика: предмет и специфика
5. <https://works.doklad.ru> «Этика, нравственность, мораль: соотношение понятий. Этика как наука о морали»