

## **НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Жданкина К.И., руководитель Руковицына Г.Ю.

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

postmaster@law.vrn.ru

В современном обществе личные качества человека начинаются с его деловых характеристик, отношения к работе и профессиональных способностей. Все это определяет исключительную актуальность предметов, составляющих содержание профессиональной этики. Настоящий профессионализм основан на таких моральных стандартах, как долг, честность, аккуратность по отношению к себе и своим коллегам и ответственность за результаты своей работы. Ситуации, в которых люди оказываются в процессе выполнения своих профессиональных задач, оказывают сильное влияние на формирование профессиональной нравственности. При работе с людьми складываются определенные моральные отношения. Они содержат ряд элементов, присущих всем видам профессиональной этики. Во-первых, это отношение к социальной работе, к участникам рабочего процесса, а во-вторых, это моральные отношения, возникающие в сфере прямого контакта интересов профессиональных групп и общества. А что такое «профессиональная этика»? Профессиональная этика — это совокупность моральных норм, которые определяют отношение специалиста к своему профессиональному долгу.

Для более точного раскрытия выбранной темы мне следует дать определение понятиям «профессионализм» и «нравственность». Я начну с профессионализма.

Профессионализм - необходимое условие самореализации человека в обществе, но одного его недостаточно. Без наличия других сущностных черт он превратился бы в одностороннее существо, способное лишь к выполнению определенной профессиональной функции. И в жизни, в той или иной мере, мы находим примеры, подтверждающие такой вывод. В обществе встречается еще много людей, внепрофессиональная жизнь которых обеднена и выхолощена. Происходит это прежде всего тогда, когда односторонне развит сам человек. Общественная практика показывает, что в таком случае и проявление уровня профессиональности существенно снижается. Профессионализм человека опирается на другие сущностные черты личности. В то же время он, в свою очередь, воздействует на формирование и развитие этих черт, влияет на степень их проявления в жизни и деятельности человека. Говоря о взаимосвязи профессионализма с различными сторонами человеческой личности, назову, прежде всего, ее мировоззренческий облик. Мировоззрение в совокупности с идейно-нравственной, философской и социально-психологической сторонами выступает ядром личности профессионала. Наличие мировоззренческой культуры предполагает знание человеком самого себя, своей сущности, места и роли в обществе. Но значение мировоззренческой культуры личности нельзя сводить только к сумме накопленных знаний. Она представляет собой и творческий процесс деятельности во всех сферах бытия человека, способности профессионально использовать знания. Поэтому мировоззренческая культура предполагает не только усвоение теоретического наследия человечества, но и культуры мышления, методологии познания и практической деятельности. В формировании мировоззренческой и гносеологической функции профессионала огромную роль играет философия. Она вооружает пониманием сущности и возможностей познавательной деятельности человека, навыками получения истинного, достоверного знания. Современный профессионал должен уметь творчески мыслить, самостоятельно решать сложные проблемы в конкретном виде деятельности. Кроме этого, ему необходимо в соответствии с изменением производства

совершенствовать свою квалификацию, адаптироваться к новым знаниям, технике и технологии. Систематическое повышение квалификации становится обязательным условием успешной работы любого человека, занятого профессиональной деятельностью. Знание лежит в основе профессиональности. В знании человек не только овладевает объектом творчески, но и преобразует его идеально. А суть бытия, как известно, и заключается в свободной творческой деятельности, в практическом переустройстве мира, чему и подчинена профессионализация. Следующее важное качество-нравственность.

Нравственность — моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда — этики.

Профессиональная нравственность – это детализация общечеловеческих принципов применительно к условиям деятельности выбранной вами профессии. Моральное содержание личности, человеческая способность сделать правильный нравственный выбор, развитие своих представлений о чести, о долге и ответственности во многом определяют успех его профессиональной деятельности. Только гармонично развитый человек, который улучшает не только свои собственные профессиональные навыки, но нравственное сознание, способен стать настоящим профессионалом. Нравственность, в данном случае, является фундаментом для становления личностных качеств социального работника. Ведь только высокоморальный человек в силах адекватно понять проблемы другого человека и оказать необходимую помощь тактично. Нравственность раскрывается в таких понятиях как добро и справедливость. Первостепенной характеристикой личности социального работника является степень нравственности, которая проявляется в его нравственном поведении. Нравственное сознание социального работника состоит из трех компонентов: нравственные знания, нравственные убеждения и нравственная потребность. Нравственные знания социальные работники получают в средних специальных и высших учебных заведениях, а также на курсах повышения квалификации. Там они овладевают той базой знаний об этике и морали работы в социальной сфере, которая помогает им лучше понимать общественные проблемы и трудности. На данном уровне социальный работник сопоставляет полученные профессиональные знания о нравственности с личными нормами, формулирует собственную нравственную позицию, а также вырабатывает нравственные навыки поведения в профессиональной деятельности. База знаний, этическая подготовка специалистам социальной службы необходима, иначе, имея лишь практическую деятельность, специалист будет решать поставленные задачи, основываясь лишь на собственном понимании нравственных поступков и на общественных ценностях. А в данном случае возможны несовпадения личных и профессиональных моральных установок. Вместе с тем, существуют и такие сложности в профессиональной деятельности социального работника, как игнорирование нравственных знаний на практике. То есть, теоретически зная нормы профессиональной морали, работник не применяет их на практике. Следует заметить, что только человек, который постоянно занимается саморазвитием, повышает свой уровень нравственной культуры на постоянной основе способен органично применять свои нравственные знания в работе.

Нравственные убеждения – это система взглядов специалиста социальной работы на нормы морали. Такая система формируется на основе жизненной и профессиональной деятельности. Социальный работник рассматривает собственные нравственные убеждения, в данном случае, в качестве единственно верных и составляют основу его профессиональной деятельности. Так же, как и нравственные знания, нравственные убеждения носят относительно самостоятельный характер, поскольку социальный работник, в силу различных обстоятельств, поступает в соответствии с личными убеждениями.

Каждая профессия имеет свой моральный смысл. Возьму для примера, нравственное содержание профессиональной деятельности юриста. Деятельность работника этой профессии держится на моральных принципах человечности, справедливости, независимости. Для профессии юриста нравственные требования составляют особый смысл, потому что законность и порядок в обществе действует там, где правоохранители полагаются на принципы справедливости, законности, честности. Профессиональные юристы должны соблюдать закон, помогать как отдельным индивидам, так и обществу в целом, а не врать и стараться каким-то образом обмануть закон. Главным в профессиональной деятельности юриста является ориентация на нравственный идеал для служения добру и борьбе против зла. Моральные чувства, присущие деятельности юристу формируются во время процесса решения определенных юридических дел, можно выделить некоторые из них, такие как чувство патриотизма, гордость за выбранную профессию, желание помочь.

В заключение отмечу, что профессионализм сегодня это необходимое условие для самореализации человека в обществе. Профессионализм не принимает одностороннее профессиональное, узкоспециализированное обучение человека. Это комплексное развитие личности. Общество рассматривает нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности. Общепринятые нормы должны быть конкретизированы в трудовой деятельности человека с учетом специфики его профессии. Таким образом, профессиональная мораль должна рассматриваться в единстве с общепринятой системой морали. Нарушение трудовой этики сопровождается разрушением общих моральных установок, и наоборот. Безответственное отношение работника к профессиональным обязанностям представляет опасность для окружающих, наносит вред обществу, может привести в конечном счете и к деградации самой личности.

## Литература

Профессиональная этика. – М.-Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2006

Скворцова, В.Н. Профессиональная этика: учебное пособие / В.Н. Скворцова. - Томск: Изд-во ТПУ, 2006. - 180 с.

Этика профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.А. Прокофьева. - Самара: Самар. гуманит. акад., 2009. - 56 с.

Солоницына, А.А. Профессиональная этика и этикет / А.А. Солоницына. - Владивосток. - Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.- 200 с.

Махова Н.П., Филатов В.А. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2003.- 90 с.

Медведева Г.П. Этические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П.Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.