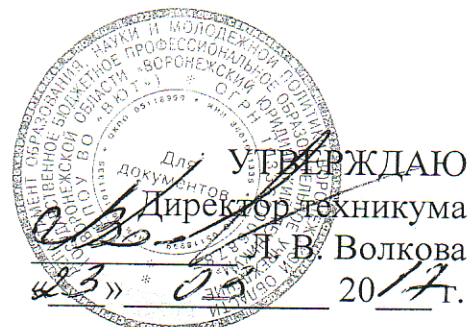



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

ПРИНЯТО
Советом техникума
«23» 03 20 17 г.
Протокол № 4




ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном центре профессиональных квалификаций
(межрегиональном центре переподготовки
и повышения квалификации специалистов
для социально-экономической сферы)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

Копия верна:
Начальник отдела по работе
с персоналом


В.Г. Марносов

Согласовано:


Юриисконсульт
В. Г. Марносов

«23» 03 20 17 г.

г. Воронеж
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об учебном центре профессиональных квалификаций (межрегиональном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (далее – Положение, техникум) является локальным нормативным актом техникума и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическими рекомендациями по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.08.2013 г. № 796 «О создании учебного центра профессиональных квалификаций на базе ГОБУ СПО ВО «ВЮТ», Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, требования, условия, порядок организации деятельности, направления работы учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) (далее – учебного центра профессиональных квалификаций).

1.3. Учебный центр профессиональных квалификаций является инновационной структурой, связывающей рынок труда и рынок образовательных услуг в условиях современного социально-экономического развития, решает задачу развития системы профессионального образования, прежде всего Воронежской области, оптимизации сети образовательных организаций, повышения эффективности бюджетных расходов.

1.4. Учебный центр профессиональных квалификаций осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов для социально-экономической сферы на основе современных образовательных технологий и учебно-материальной базы, совместно с ведущими работодателями, реализуя деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

1.5. Качество образования и эффективность функционирования учебного центра профессиональных квалификаций тесно связаны с ориентацией на требования организаций - заказчиков и потребителей выпускников и развитием различных форм участия организаций заказчиков и потребителей выпускников в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

1.6. В учебном центре профессиональных квалификаций объединяются и концентрируются образовательные ресурсы (программное обеспечение, учебно-методические, информационные, кадровые и др.), обеспечивающие подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Воронежской области и других регионов РФ.

2. Цели и задачи учебного центра профессиональных квалификаций

2.1. Целями деятельности учебного центра профессиональных квалификаций являются:

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами

технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и ее субъектов, в частности Воронежской области;

- кадровое обеспечение реализуемых программ экономического развития, в том числе Программы социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы, принятой Воронежской областной Думой 30.05.2012, утвержденной Законом Воронежской области от 08.06.2012 N 80-ОЗ (ред. от 17.04.2013) "О Программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012 - 2016 годы", путем подготовки и повышения квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;

- повышение качества подготовки специалистов;

- удовлетворение кадровых потребностей работодателей;

- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессиональной квалификации;

- развитие социального партнерства между социально-экономической сферой и сферой образования;

- содействие установлению и развитию межрегионального делового сотрудничества учреждений профессионального образования.

2.2. Задачи деятельности учебного центра профессиональных квалификаций:

- обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах посредством реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по реализуемым специальностям, в том числе по направлениям центров и служб занятости населения и организаций;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам;

- осуществление кадрового обеспечения реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- осуществление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с помощью разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения и др.;

- решение задачи развития региональной системы профессионального образования;

- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;

- обучение с использованием современного программного обеспечения;

- распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных задач развития системы образования;

- консультирование педагогических и руководящих работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам в сфере образования;

- организация обучения различных категорий педагогических работников для использования в практической работе новейших достижений в области образования, оперативного овладения перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;

- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную (итоговую) аттестацию;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

3. Организационно-правовая основа учебного центра профессиональных квалификаций

3.1. Учебный центр профессиональных квалификаций - структурное подразделение техникума, осуществляющее деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

3.2. Учебный центр профессиональных квалификаций в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Воронежской области, Уставом техникума, настоящим Положением.

4. Требования к условиям функционирования учебного центра профессиональных квалификаций

4.1. Оснащение современной материально-технической базой, необходимой для подготовки квалифицированных специалистов.

4.2. Наличие положительных заключений на реализуемые образовательные программы.

4.3. Наличие развитого кадрового состава, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку: педагогов и методистов - разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов - практиков из организаций - социальных партнеров.

4.4. Широкое участие работодателей в функционировании учебного центра профессиональных квалификаций.

5. Условия и основания функционирования учебного центра профессиональных квалификаций

5.1. Учебный центр профессиональных квалификаций организуется приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

5.2. Условия и основания функционирования учебного центра профессиональных квалификаций определяет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

5.3. Общее руководство работой учебного центра профессиональных квалификаций осуществляет директор техникума.

5.4. Учебный центр профессиональных квалификаций соответствует следующим требованиям:

- осуществляет подготовку специалистов с соответствующим уровнем квалификации;
- ведет образовательную, инновационную, научно-исследовательскую деятельность, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для образовательной и социально-экономической системы региона;
- эффективно использует современные образовательные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- имеет кадровые, научно-методические, материально-технические, информационные и иные ресурсы и условия, позволяющие решать задачи учебного центра профессиональных квалификаций.

6. Модель учебного центра профессиональных квалификаций

6.1. Учебный центр профессиональных квалификаций функционирует как территориально ориентированная модель.

6.2. Общая характеристика модели.

6.2.1. Учебный центр профессиональных квалификаций представляет собой открытую, ориентированную на региональный рынок труда, образовательную систему (внешний потребитель кадров).

6.2.2. Подготовка специалистов осуществляется для различных организаций Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

6.2.3. Эффективность деятельности учебного центра профессиональных квалификаций во многом связана с качеством образовательного маркетинга, способностью гибко реагировать на потребности регионального рынка труда.

7. Заказчики и потребители образовательных услуг, источники финансирования обучения

7.1. В роли заказчика выступает субъект Российской Федерации, юридические и физические лица.

7.2. Финансирование подготовки проводится:

- за счет средств регионального бюджета;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- на основе конкурсных процедур, проводимых службами (центрами) занятости населения с последующим заключением договора.

8. Виды деятельности учебного центра профессиональных квалификаций

8.1. Деятельность учебного центра профессиональных квалификаций осуществляется по профилю специальностей, реализуемых в техникуме.

8.2. Основными видами деятельности учебного центра профессиональных квалификаций являются:

- образовательная,
- методическая,
- информационная,
- экспертная,
- организационная.

8.3. Учебный центр профессиональных квалификаций обеспечивает образовательную деятельность по следующим направлениям:

- реализация программ профессионального образования, соответствующих профилю образовательного учреждения, повышение профессиональной квалификации, организация элементов дистанционного обучения по специальности, развитие системы дополнительных образовательных услуг;

- профессиональное обучение (переподготовка, повышение квалификации) граждан (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с возмещением затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами.

8.4. Учебный центр профессиональных квалификаций обеспечивает методическую деятельность по направлениям:

- организация методических консультаций;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка, тиражирование и распространение программ обучения по специальностям, рабочих программ, методических и учебных пособий, учебно-методического,

программного, тестового обеспечения, в том числе развитие инновационных педагогических, информационных технологий профессионального обучения;

- совершенствование инновационных педагогических технологий в учебном процессе, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- взаимодействие с работодателями и социальными партнерами по оптимизации содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности.

8.5. Учебный центр профессиональных квалификаций обеспечивает информационно-коммуникационную деятельность по направлениям:

- разработка и внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и мониторинг эффективности этого процесса;

- предоставление информационно-коммуникационных услуг гражданам;

- взаимодействие с работодателями и социальными партнерами в целях диагностики их потребностей в специалистах, подготовки предложений по определению количественных объемов подготовки и разработки процедуры реализации заказа на подготовку квалифицированных специалистов;

- выявление требований работодателей к уровню профессиональной квалификации выпускников;

- формирование банка педагогической и методической информации;

- изучение перспективного педагогического опыта и достижений в системе профессионального образования и их распространение;

- освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокоскоростной обмен информацией;

- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса.

8.6. В сферу экспертной деятельности учебного центра профессиональных квалификаций входит экспертиза программ, проектов и других учебно-методических материалов по профилю центра.

8.7. Учебный центр профессиональных квалификаций осуществляет организационную деятельность по направлениям:

- прогнозно-аналитическая: изучение конъюнктуры рынка труда;

- сетевая: взаимодействие с учреждениями профессионального образования, общеобразовательными учреждениями, работодателями, центрами занятости населения и кадровыми агентствами;

- профессионально-диагностическая: профессиональная ориентация учащейся молодежи и профессиональная диагностика студентов.

9. Характеристика реализуемых образовательных программ

9.1. Образовательные программы, реализуемые учебным центром профессиональных квалификаций, имеют практикоориентированный характер.

9.2. Учебный центр профессиональных квалификаций реализует программы переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-экономической сферы.

9.3. Учебный центр профессиональных квалификаций реализует программы повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих за освоение профессионального цикла профессиональных образовательных программ и образовательных программ профессионального обучения.

9.4. Сроки обучения по реализуемым центром программам профессионального обучения и формы обучения устанавливаются с учетом потребностей заказчика и оговариваются в заключённом с ним договоре.

9.5. Программы, реализуемые учебным центром профессиональных квалификаций, разрабатываются также на основе профессиональных стандартов.

10. Контингент обучающихся

10.1. Уровень и направленность имеющегося образования.

Слушателями являются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

10.2. Социальная группа:

- выпускники образовательных организаций;
- обучающиеся и выпускники программ профессионального образования;
- молодые специалисты для получения дополнительных квалификаций для работы на конкретном рабочем месте;
- граждане после завершения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации,
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за детьми;
- незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения;
- рабочие и служащие (взрослое работающее население);
- лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться;
- преподаватели профессионального цикла образовательных учреждений ВПО и СПО.

11. Права и обязанности обучающихся учебного центра профессиональных квалификаций

11.1. Права и обязанности слушателей учебного центра профессиональных квалификаций определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами техникума.

11.2. Слушатели учебного центра профессиональных квалификаций имеют право:

- выбирать образовательную программу из числа реализуемых в центре;
- участвовать в определении содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- получать при выборе образовательной программы и формировании содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, консультации по вопросам востребованности квалификаций различного уровня и направленности на рынке труда, условий труда, содержания и условий реализации центром образовательных программ и т.п.;
- пользоваться библиотечно-информационными ресурсами центра;
- получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги.

11.3. Слушатели обязаны:

- выполнять требования правоустанавливающих документов и иных локальных нормативных актов техникума;
- выполнять в установленные сроки и в полном объеме задания, предусмотренные образовательной программой;
- по направлению центра проходить процедуры независимой оценки и сертификации квалификации.

11.4. Иные права и обязанности обучающихся могут быть установлены нормами действующего законодательства.

12. Кадровое и материально-техническое обеспечение функционирования учебного центра профессиональных квалификаций

Учебный центр профессиональных квалификаций обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами.

12.1. К педагогической деятельности в учебном центре профессиональных квалификаций допускаются лица, имеющие квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой программы.

12.2. Преподаватели учебного центра профессиональных квалификаций систематически проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

12.3. К реализации образовательных программ учебного центра профессиональных квалификаций могут быть привлечены специалисты и руководители организаций (предприятий, объединений) и другие категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в том числе по краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

12.4. В учебном центре профессиональных квалификаций осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов профессионального образования по профессиональным программам, реализуемым в техникуме.

13. Контроль и оценка результатов освоения программ, документы о квалификации

13.1. Результаты освоения дополнительных профессиональных образовательных программ оцениваются в ходе текущего контроля и итоговой аттестации.

13.2. Результаты освоения дополнительных профессиональных образовательных программ оцениваются в форме итоговой аттестации. Для этого создаются комиссии, в состав которых входят представители заказчика образовательной услуги и (или) организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров.

13.3. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

14. Механизмы обеспечения качества профессионального обучения

14.1. Качество профессиональной подготовки может оцениваться следующим образом:

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников (сертификация квалификаций).

14.2. Условие реализации учебным центром профессиональных квалификаций дополнительных профессиональных образовательных программ – наличие положительного(ых) заключения(й), полученного(ых) от профильного объединения работодателей и (или) представительной выборки организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров и (или) от независимых экспертных организаций.

14.3. Использование ресурсов организаций-работодателей для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ: информационное обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе предоставление базы для практик.

15. Возможность проведения процедур сертификации квалификаций

15.1. Учебный центр профессиональных квалификаций может использоваться как ресурсная база для проведения процедур сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификационного уровня без прохождения обучения.

16. Оценка эффективности деятельности учебного центра профессиональных квалификаций

16.1. Основные критерии и показатели эффективности деятельности центра связаны с обязательствами, взятыми перед:

- государственными и муниципальными заказчиками, в том числе службами, центрами занятости и другими структурами, финансирующими (оплачивающими) обучение;
- негосударственными организациями, оплачивающими обучение своих работников;
- гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение и иные услуги.

16.2. В качестве ведущих показателей эффективности деятельности центра используются:

- соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и ее субъектов;
- эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения).

17. Порядок принятия, внесения изменений и дополнений

17.1. Настоящее Положение принимается Советом техникума, утверждается директором техникума и вводится в действие приказом директора техникума.

17.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.

17.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

17.4. В целях реализации норм настоящего Положения директор техникума издает соответствующие приказы.