

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Воронежский юридический техникум»

Утверждаю  
Директор техникума,  
кандидат экономических наук

  
Л.В. Волкова

«12» 01 20 15 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического  
и медико-социального сопровождения  
детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей,  
и лиц из их числа, обучающихся  
в Воронежском юридическом техникуме

Воронеж  
2015

**Одобрено  
педагогическим советом  
техникума**

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического  
и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа,  
обучающихся в Воронежском юридическом техникуме

### 1. Общие положения

1.1. Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (далее – Служба) создана для оказания комплексной психологической, педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи студентам имевшим статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – студентам), консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, администрации и педагогическим работникам техникума, студентам, законным представителям в вопросах воспитания, обучения и развития.

1.2. Деятельность Службы позволяет:

- реализовать особый вид помощи студентам в обеспечении прогрессивного и эффективного развития, в том числе их способностей, склонностей, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития техникума с учетом создания более благополучных условий для развития и воспитания студентов;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем студентов.

1.3. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов студентов;

- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

- работа по методу междисциплинарной команды.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными, российскими, региональными актами по обеспечению прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования, профориентации, занятости, охраны труда, здоровья студентов и их социальной защиты. Уставом техникума и настоящим Положением.

1.5. Работа Службы строится на трех аспектах:

**Научный** – Служба является теоретически-прикладным направлением возрастной психологии, изучающим закономерности формирования личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки, а также применение определенных способов, средств и методов воздействия для целенаправленного формирования необходимых специалисту качеств, сообщение ему социально-психологических знаний

**Прикладной** – сопровождение процесса обучения, подготовки специалиста, организации воспитательного процесса, включая рекомендации по составлению учебных программ, планов, созданию методических разработок, использованию дидактического материала;

**Практический** – непосредственная работа сотрудников Службы со студентами, педагогическими работниками, законными представителями по решению конкретных проблем, применение профессиональных, социальных, психологических методик исследования.

## 2. Основные цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы заключается в организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, и обучения, и социализации личности студентов, снижения числа правонарушений.

### 2.2. Задачи Службы:

2.2.1. Защита прав и интересов личности студентов, обеспечение безопасных условий их психофизического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

2.2.2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития студентов с целью как можно более раннего выявления студентов, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития, совершения противоправных действий.

2.2.3. Содействие студентам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализации программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, законными представителями.

2.2.4. Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.

2.2.5. Участие специалистов Службы в разработке образовательных программ, в том числе адаптированных.

2.2.6. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, законных представителей.

2.2.7. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата в техникуме.

2.2.8. Психолого-педагогическая помощь законным представителям, педагогам в работе и общении со студентами, требующих особого внимания специалистов.

2.2.9. Консультативно-просветительская работа среди студентов, всех категорий работников техникума, законных представителей, в том числе пропаганда здорового образа жизни.

2.2.10. Участие специалистов службы в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников замещающих семей.

### 3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Служба функционирует как целостная система практического направления, основными направлениями деятельности которой являются:

3.1.1. Психосоциальная диагностика – проведение исследований социально-психологического климата техникума, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.1.2. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов, для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.1.3. Консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, медико-социальным и правовым проблемам, вопросам самоопределения личностного роста, взаимоотношений; помощь студентам и законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование педагогов и других работников техникума, а при необходимости – отделов опеки и попечительства, органов внутренних дел, учреждений социальной защиты других организаций и ведомств по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.1.4. Исследование социума техникума и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

3.1.5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации студентов, фактов асоциального поведения, разработка рекомендаций педагогам и законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганда здорового образа жизни.

3.1.6. Содействие в медицинском обследовании и лечении.

3.1.7. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение результатов сопровождения;
- обработка материалов исследований;
- разработка рекомендаций по совершенствованию сопровождения;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации;
- участие в разработке и реализации программ оздоровления студентов с учетом состояния их здоровья;
- формирование банка данных достижений науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками.

#### 4. Состав, порядок формирования и структура Службы

4.1. Административное управление осуществляет директор техникума. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов Службы, материально-техническое оснащение работы.

4.2. Непосредственную координацию деятельности Службы, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим Положением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который является ее руководителем и назначается директором техникума.

4.3. В состав Службы входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующие отделениями;
- медицинский работник;
- юрисконсульт.

4.4. Состав Службы утверждается приказом директора техникума сроком на один год.

4.5. Руководитель Службы выполняет следующие функции:

- Координирует работу Службы по выполнению годового и текущего плана.
- Организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения.
- Организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса.
- Осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи.
- Проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы.
- В конце учебного года представляет отчет о работе Службы директору техникума.

4.6. К деятельности Службы могут привлекаться педагогические работники техникума, кураторы, воспитатель, руководители творческих объединений и клубов, секций, представители Совета родителей и члены студенческого самоуправления.

4.7. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии студентов.

## 5. Полномочия Службы

5.1. Служба имеет право:

5.1.1. Реализовывать полностью функции, возложенные на Службу в рамках настоящего Положения.

5.1.2. Избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в Положении о Службе.

5.1.3. Выбирать формы и методы работы, решать вопросы об очередности проведения различных видов работ.

5.1.4. Знакомиться с необходимой документацией (личные дела, медицинские карты и другое).

5.1.5. По вопросам защиты прав студентов обращаться с запросами в соответствующие учреждения и ведомства.

5.1.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научно-популярных изданиях, на совещаниях, конференциях.

## 6. Ответственность специалистов Службы

6.1. Специалисты Службы несут ответственность за:

- Законченность и педагогическую направленность используемых диагностических, развивающих, психопрофилактических методов и средств, обоснованность, корректность выводов и рекомендаций.
- Сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления психологического, педагогического, медицинского, социального аспекта работы и может нанести ущерб студенту или его окружению.
- Оформление, сохранение документации Службы в установленном порядке.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

## 7. Документы Службы

Специалисты Службы разрабатывают и ведут:

- Планы работы, утвержденные руководителем Службы и директором техникума.
- Графики работы специалистов Службы, утвержденные руководителем.
- Социальный паспорт техникума.
- План-график тематических индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса.
- Карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Базу данных студентов, нуждающихся в сопровождении.
- Годовой анализ работы Службы.
- Документы психолого-педагогической и медико-социальной Службы (Положение о Службе, приказ о создании Службы, протоколы).