

**Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ГБПОУ ВО «ВЮТ»
« 05 » июля 2021 г.
Протокол № 21

РАССМОТРЕНО
на студенческом совете
ГБПОУ ВО «ВЮТ»
протокол от «21» июня 2021г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»,
кандидат экономических наук

Л.В. Волкова
« 04 » августа 2021 г.

Приказ № 151 от « 7 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 40.00.00 Юриспруденция,
специальность 40.02.03 «Право и судебное
администрирование»

Воронеж
2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на собраниях родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Авторы программы:

Левицкая Людмила Тарасовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Аскоченкая Ася Альбертовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Луценко Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности УГС 40.00.00: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессиональной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчивость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППССЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность техникума является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов техникума.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В техникуме применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого общежития, других сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы техникума;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- сила традиций.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, журнале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по различным направлениям. Кураторы студенческих групп как один из важных субъектов воспитательной деятельности постоянно работают над уровнем повышения профессиональной квалификации посредством внутренних и внешних форм, являются активными участниками областных, всероссийских конкурсов, семинаров, конференций.

Системной и планомерной в техникуме является работа по профилактике асоциальных явлений с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи. В соответствии со штатным расписанием и утвержденным графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом работает студенческий клуб «Диалог культур», где затрагиваются самые разнообразные наиболее актуальные темы для подростков.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно является одним из эффективных средств личностного становления, самоопределения, возможности проверки и развития способностей и деловых качеств, накопления жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоятельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реализуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, неравнодушные к делу студенты.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работают тренажерные залы. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме работают студенческие творческие мастерские и клубы:

- объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;
- народные танцы, классическая хореография «Луч»;
- объединение художников-оформителей «Акварель»;
- танцевальное объединение «Жемчужина»;
- танцевальное объединение «Триумф»;
- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;
- вокальная группа «Наше время»;
- вокальная группа юношей «Романтики»;
- вокальная группа «Струны души»;
- клуб толерантности «Диалог культур»;
- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»;
- патриотический клуб «Наследники России»;
- театральное объединение «Мистерия» и другие.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности выпускника ГБПОУ ВО «ВЮТ», являются мировоззренческая культура, культура межнационального общения, правовая культура, нравственная культура, экологическая культура, культура жизненного самоопределения и труда, экономическая культура, эстетическая и физическая культура, культура семейных отношений.

Формирование базовой культуры по выделенным направлениям воспитания создает основу для развития целостной, гармонично развитой личности. В этом случае результатом формирования базовой культуры личности является наличие свойств, качеств, ценностных ориентации, обеспечивающих гармонию личной и общественной культуры.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513;</p> <p>Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020 г.);</p> <p>Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2018 N 1878-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. N 305-р»;</p>

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»);</p> <p>Закон Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018 г.);</p> <p>Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 993 от 23 октября 2020 г. «О реализации мероприятия «Внедрение целевой модели наставничества обучающихся» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 19.10.2009 № 126-ОЗ «О памятных датах Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;</p> <p>Постановление Правительства Воронежской области «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» от 30 октября 2015 г. №839 (с изменениями на 22 августа 2019 года)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<p>Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм; – поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса; – самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

	<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения культуры информационной безопасности; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность; – стимулирования предпринимательской активности обучающихся. <p>Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь техникума, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду</p>
Основные принципы программы	<p>При разработке рабочей программы воспитания приняты за основу принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом; – двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; – непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее; – воспитание человека в процессе деятельности; – единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования; – контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; – Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание; – Культурно-творческое воспитание; – Экологическое воспитание; – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – Развитие студенческого самоуправления; – Бизнес-ориентирующее воспитание
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	<p>I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; «Абилимпикс» 2. Готовность обучающихся профессиональной образовательной организации к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; 3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным по специальности;

	<p>4. Портфолио;</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.</p> <p>II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе.</p> <p>III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.</p>
Сроки реализации программы	40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, тьюторы, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденной Протоколом № 2/3 от 16.07.2021 г. заседания Совета федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу: состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной части. Инвариантная часть направлена на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся:

Модуль 1: Учебное занятие.

Модуль 2: Профессиональный выбор.

- Модуль 3: Правовое сознание.
- Модуль 4: Ключевые дела ПОО.
- Модуль 5. Студенческое самоуправление.
- Модуль 6: Цифровая среда.
- Модуль 7: Взаимодействие с родителями.

Вариативная часть формируется с учетом региональных особенностей, а также в зависимости от условий и особенностей воспитательной деятельности, её анализа в ГБПОУ ВО «ВЮТ»:

- Модуль 8: Кураторство и поддержка.
- Модуль 9: Социальная активность.
- Модуль 10: Молодежные общественные объединения.
- Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды.
- Модуль 12. Физкультура и спорт, здоровьесбережение.

Модули в рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы техникума.

Модуль 1 «Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Наличие «корпоративных» правил, традиций техникума, реализуемых педагогами в рамках учебных занятий, способствует успешной адаптации выпускников на рабочих местах. Для реализации этой задачи с представителями социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей был уточнен перечень ожидаемых результатов по воспитанию (ЛР 19,20,21).

Воспитательные функции, которые реализуются на занятии, представлены целями занятия. Воспитательная цель учебного занятия - формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

СПО выделяет следующие профессионально-значимые качества личности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, преподаватель техникума реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование правовой культуры;
- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;
- формирование экономической культуры;
- формирование эстетической культуры;
- формирование физической культуры;
- формирование культуры семейных отношений.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации учебного занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Модуль 2 «Профессиональный выбор»

Целью модуля «Профессиональный выбор» является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному модулю с непосредственным участием представителей социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей включает в себя: профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий, в т.ч. и для обучающихся школ.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечено разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями к базовым работодателям, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в

конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренингами личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствоваться имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения практических конференций по итогам практики для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства);

Данная деятельность создает условия для осмысления обучающимися своих интересов и способностей, учит действовать в рамках строгих регламентов и жестких временных рамках, дает понимание, что надо делать, чтобы побеждать, погружает в мир серьезной конкуренции.

На уровне реализации техникума в содержание модуля включены профориентационные мероприятия, проводимые для групп обучающихся и индивидуально со студентами.

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- беседы и встречи студентов старших курсов с обучающимися нового набора;

- популяризация смежных штатных должностей по специальности в иных учреждениях правовой направленности;

- участие студентов в работе студенческой газеты «Зеркало» - написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в иных СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема, рекламе и поддержания престижа учебного заведения;

- встречи с руководителями и учащимися школ районов города и области;

- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе по данному модулю также предусмотрены профориентационные игры: симуляции, деловые игры, круглые столы, квесты, решение кейсов (ситуаций), углубляющие знания студентов о выбранной профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

К лично - ориентированным профориентационным мероприятиям относятся:

– индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

– сопровождение обучающихся в части реализации индивидуального проекта профориентационной направленности, участие студентов в учебных практических конференциях.

При разработке модуля учитывалось не только разнообразие форм проводимой профориентационной работы, но и их соответствие, распределение согласно возрасту обучающихся.

Для обучающихся 1 курса - осуществление тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина. Тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

Для обучающихся 2-3 курсов - реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов и др.

В рамках реализации программы наставничества в содержание модуля включены:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

Таким образом, данный модуль способствует формированию у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания. Использование профориентационно значимых ресурсов позволяет адаптировать студента к будущей профессиональной деятельности. Деятельность техникума позволяет оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения, обогащение практического опыта. Результатом реализации данного модуля выступает сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 3 «Правовое сознание»

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина.

Содержание данного модуля ориентировано на формирование правовых ценностей, стимулирование позитивно мотивированного законопослушного поведения, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой специальности.

Основные задачи, реализуемые в рамках данного модуля:

– обеспечение безопасности участников образовательного процесса, в том числе и создание психологически безопасной образовательной среды, предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. Для реализации данной задачи в техникуме созданы безопасные условия: своевременно актуализируются локальные нормативные акты в части обеспечения безопасности во время пребывания в техникуме; усилен контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка; пропускной режим и наблюдение за территорией техникума осуществляется вахтерами (контролерами) с помощью технических средств; в техникуме ежедневно ведется дежурство администрации, педагогов и студентов; функционирует Службы медиации; организована служба психолого-педагогического сопровождения студентов;

– противодействие и профилактика экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. В техникуме разработано Положение о профилактике экстремизма и терроризма; проводятся часы кураторов («Экстремизм и толерантность», «Экстремизм в молодежной среде» и др.); организован Клуба «Диалог культур»; студенты принимают участие в конкурсах, фестивалях и акциях («Мы за жизнь без экстремизма», «Мы разные, но все-таки мы вместе», Неделя дружбы и доброты» и др.); налажено взаимодействие с Духовной семинарией, с Воронежской митрополией, Информационно-консультативным центром Св. Митрофана Воронежского по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма и этноконфессиональной толерантности;

– профилактика противоправного и деструктивного поведения. В данном направлении в техникуме проводится следующая работа: функционирует Совет профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни; организовано взаимодействие территориальными органами МВД и иными субъектами профилактики правонарушений; в техникуме функционируют 13 творческих объединений, клубов и общественных студенческих организаций, в которых задействованы 100% студентов техникума; реализуется социально-ориентированный проект «Голос Фемиды»; ведется постоянная просветительская работа со студентами и их с родителями;

– адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для реализации данной задачи в техникуме создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; студенты данной категории находятся на полном государственном обеспечении;

– предупреждение коррупционных правонарушений. В техникуме ведется антикоррупционная политика, разработаны и систематически актуализируются локальные нормативные акты по противодействию коррупции, студенты принимают участие в конкурсах («Моя законотворческая инициатива», и «Кодекс чести» и др.); студентами техникума оказывается помощь правоохранительным органам по вопросам борьбы с коррупцией в качестве общественных наблюдателей для проведения оперативных действий.

Реализация задач модуля осуществляется через следующие формы работы:

– информационно-просветительская работа со студентами и сотрудниками (лекции, семинары, круглые столы, конференции, распространение информации через различные источники и др.);

– групповые и адресные профилактические мероприятия (беседы, заседания совета профилактики, родительские собрания, мероприятия в рамках сетевого взаимодействия, экскурсии и др.);

– социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика и адресная коррекция деструкций и девиаций (анализ социального паспорта групп, посещение студентов, требующих особое внимание, на дому, адресная диагностика, диагностика психологического климата группы, индивидуальные консультации психолога и др.);

– работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и проекты и др.).

Результатом реализации содержания модуля является: юридически значимое поведение личности; правовая свобода личности, равная такой же свободе другого индивида; широкие возможности действовать в рамках права; действие аксиомы права «нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав»; толерантность как важная составляющая прав человека; устойчивая привычка к правомерному поведению; осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Модуль 4 «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и сотрудников техникума. Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. К ключевым делам техникума относятся мероприятия благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой, интеллектуальной, культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности:

- торжественные линейки («День знаний», «Выпуск»);
- тематические праздничные концерты (День Учителя, День матери, 8 Марта и др.);
- мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, профессиональные праздники и др.);
- конкурсы и фестивали («Мы за здоровый образ жизни», «Красная гвоздика», «Вперед, романтики!», «Воронеж многонациональный» и др.);
- акции (субботники, «Чистота – залог здоровья», «Живи ярко и стильно без наркотиков», «Весенняя неделя добра», «Милосердие как образ жизни» и др.);
- спортивные состязания («А ну-ка, парни!», «Кросс наций», «Лыжня России» и др.);
- недели профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»;
- всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения».

Результатом реализации содержания модуля является: формирование корпоративной культуры, осознание ответственности за общее дело, мотивация на успех; формирование личностных качеств (инициативность, ответственность, доведение начатого дела до конца и т.д.), успешная социализация через вовлечение 100 % числа студентов и сотрудников в общие дела техникума.

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы техникума и направлено на:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий,
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов,
- разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов, и поддержку студенческих инициатив,
- представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях.

Студенческое самоуправление – это одна из форм воспитательной работы техникума, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является: достижение удельного веса студентов (выпускников) с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности.

Задачами студенческого самоуправления являются: формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самоорганизации студентов. Их решение реализуется через следующие виды деятельности:

- организация дежурства, поддержание чистоты и порядка в техникуме, общежитии, на территории техникума;
- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка и проведение социально-значимых и профориентационных акций;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- организация смотра-конкурса на «Лучшую студенческую группу»;
- шефская (кураторская) работа со студентами первого курса;
- внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства, создание «узнаваемого имиджа» студента и выпускника Воронежского юридического техникума;
- ведение фото- и видеолетописи группы (техникума), подготовка презентаций по итогам жизни группы (техникума) за определенный период жизни (полугодие, год);
- поддержка творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

Центральным органом студенческого самоуправления в техникуме является Совет обучающихся (студенческий совет), ведущий свою деятельность на основании Положения о Совете обучающихся (студенческом совете) техникума. В структуру студенческого совета входят:

- председатель студенческого совета,
- заместитель председателя студенческого совета,
- секретарь,
- учебно-научный (интеллектуально-познавательный) сектор,
- художественно-эстетический (культурно-массовый) сектор,
- спортивно-валеологический,
- хозяйственно-бытовой;
- организационно-коммуникативный (волонтерский) сектор.

Результатом реализации содержания модуля является гражданин:

- демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный;
- обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности;
- мотивированный к познанию и личностному развитию;
- осознающий ценность образования на протяжении всей жизни;
- творчески активный и готовый к творческому самовыражению;
- демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность, самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам;
- готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи;
- готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей;
- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.

Модуль 6 «Цифровая среда»

Современные цифровые технологии несут в себе источник грандиозного прогресса. Они являются интегральной возможностью реализации способностей человека, обеспечивают коммуникативное равенство, интерактивность социального обмена. Виртуальная среда несет в себе огромный образовательный, развивающий потенциал.

Основной целью данного модуля является целенаправленно формируемая педагогически обоснованная цифровая воспитательная среда. Погружению в цифровое пространство формирует у студента целый ряд новых ожиданий и интересов, мотивов и целей, потребностей и установок, а также форм психологической и социальной активности, непосредственно связанных с новым жизненным полем цифрового взаимодействия.

Задачи модуля:

- разнообразие форм коммуникации (опросы, форумы, голосования, персональные сообщения, видеосвязь, выпуск газеты «Зеркало» и др.);
- развитие интерактивности взаимодействия преподавателя (куратора) и обучаемого (обучающихся между собой);
- создание активной среды участников посредством социально-значимых мероприятий: новостей, конкурсов, участие в обсуждениях, размещениях тематических блогов и пр.;
- профессиональная самореализация через создание электронного портфолио студентов с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей;
- формирование навыков самосохранения здоровья при погружении в виртуальное интернет-пространство;
- формирование у студентов представления о формах и последствиях социально-разрушающих провокаций в интернет-пространстве, профилактика девиаций, вызванных противоправными и деструктивными контентом.

Одним из личностных результатов реализации программы воспитания является человек, «стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4), а проявле-

ние культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве является критерием оценки личностных результатов обучающихся (КО 22). В техникуме созданы все условия для решения этих задач:

- размещены 5 специализированных компьютерных лабораторий,
- учебные аудитории оснащенные современными компьютерами и телевизионными системами;
- Воронежский юридический техникум подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», что позволяет студентам пользоваться электронным библиотечным фондом;
- компьютеры техникума защищены программными фильтрами, блокирующими интернет-сайты с негативным контентом.

Вместе с тем разнородное интернет-пространство несет в себе и ряд негативных провокационных влияний, способствующих разрушению как психического, так и физического здоровья человека. В связи с этим в техникуме проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение негативного влияния сети «Интернет», а также информационно-разъяснительная работа с родителями (с законными представителями) о необходимости применения защитных функций интернет браузеров и специальных программных фильтров.

Результатом реализации содержания модуля является студент (выпускник), владеющий разнообразными формами цифровой коммуникации, обладающий критическим мышлением в отношении интернет-контентом.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов техникума направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи модуля:

- вовлечение родителей в сферы деятельности, касающиеся образовательного процесса,
- организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания студентов;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся (в техникуме и в семье);

– обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождение семьи на период обучения в техникуме.

Формы реализации задач модуля:

– на уровне техникума и уровне учебной группы: родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы (конференции / чтения, родительские часы), позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи;

– на коллективном уровне (групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы): семейные клубы, тренинги, практикумы, проблемные семинары, дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.;

– на субъектном уровне – индивидуальные консультации родителей руководством техникума, куратором группы, социальной и психолого-педагогической службы, с возможным привлечением специалистов разных ведомств (медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.).

Главным ожидаемым результатом взаимодействия с родителями (законными представителями) будет изучение возникающих у обучающихся проблем с разных сторон, с позиций всех субъектов взаимодействия, принятие конкретного продуктивного решения заявленной проблемы для каждого обучающегося.

Модуль 8 «Кураторство и поддержка»

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса техникума, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами техникума, которые оказывают своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами техникума.

В основе содержания данного модуля применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом: технология социального

проектирования и технология проектирования воспитательных решений. Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы. Главный педагогический смысл включения данной технологии - создание условий для социальных проб личности. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельности направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых технологиях на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсия, вечера встреч, посещение спектаклей, кино, выставки, праздники и т.д.). Поздравления в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических), как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» находит отражение деятельность с группой студентов:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;
- предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения студентами правил внутритехникумовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами. Цель индивидуальной работы со студентами заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками

или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен определяться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды). Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им индивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с узким специалистом, заполнение со студентами «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, могут быть направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между преподавателями- предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Важным условием эффективности реализации данного направления в деятельности куратора является работа в педагогической команде и применение современных технологий наставничества. Взаимодействие куратора с педагогами, работающими в группе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних студентов в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности;

Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией техникума.

При этом используются современные механизмы привлечения родителей к участию в воспитательном процессе группы: информационно-коммуникационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др. Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

Содержание модуля предусматривает взаимодействие с социально-психологической службой техникума, с другими структурными подразделениями: центром содействия трудоустройству и т.п., с администрацией учебного заведения. Такое взаимодействие представлено разнообразными формами организации воспитательной работы: психолого-педагогические консилиумы, мини-педсоветы, семинары кураторов, заседания Советов профилактики, родительские собрания группы с приглашением преподавателей-предметников, консультационные часы педагогов, тренинги, педагогические мастерские, проектные лаборатории, школа наставничества и т.п.

Таким образом, модуль «Кураторство и поддержка» способствует формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности; понимание социальной значимости профессии, специальности; уважение потребителей, клиентоориентированность, умение разбираться в мотивации и поведении потребителей; умение быть в курсе спроса на реализуемую продукцию и оказываемые услуги; ответственность за результаты профессиональной деятельности; социальная пластичность, учет предпочтений потребителей (возрастных, социальных, этнических); способность к долгосрочным деловым отношениям; умение контролировать производственную ситуацию, анализировать информацию; предприимчивость и расчетливость; прогнозирование рынка услуг или других сфер производства.

Модуль 9 «Социальная активность»

Социальная активность молодежи является одним из приоритетов государственной молодежной политики и современного образования.

Позитивная социальная активность студента техникума – состояние и интегративное свойство личности, выражающееся в ее готовности и способности в процессе получения профессионального образования быть субъектом социального взаимодействия, преобразовывать себя и окружающую среду во благо общества для достижения личных и социально ориентированных целей.

Формы реализации данного модуля можно рассмотреть в соответствии с видами социальной активности студентов техникума:

- профессионально-продуктивная деятельность: научно-практические конференции («Профессионалы для России»), участие в профессиональных конкурсах (WorldSkills Russia, Абилимпикс), в проектной деятельности, оформление портфолио;

- учебно-профессиональная деятельность: учебные семинары, деловые игры, игры «Что? Где? Когда?»;

- художественно-творческая деятельность: концерты, творческие объединения и клубы, творческие конкурсы, посещение объектов культуры;

- общественная деятельность: волонтерское объединение «Радуга добра», центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры победы», газета «Зеркало», акции, рейды;

- оздоровительно-бытовая деятельность: мероприятия по профилактике аддиктивного поведения, ВИЧ и других инфекционных заболеваний, ауто-агрессивного и суицидального поведения, акции здоровья, спортивные кружки, спортивные состязания, дежурство, пункты студенческого контроля, совет общежития.

На базе техникума созданы «Агентство социальных инициатив» и волонтерское объединение «Радуга добра», результатом деятельности которых стало активное участие студентов в социально-значимой волонтерской деятельности:

- волонтерская помощь: помощь на дому пожилым людям и инвалидам, прогулки с пенсионерами-колясочниками из геронтологического центра,

- акции милосердия: «Белый цветок», «Весенняя неделя добра», «Свет в окне», «Фронтвой паек»,

- благотворительные акции: оказание посильной материальной помощи Дому малютки в приобретение средств гигиены, игрушек, детского питания; высадка деревьев на Кожевенном кордоне,

- участие в проекте «Радуга добра» – оказание помощи ветеринарному центру «Друзья», фонду защиты бездомных животных «Право на жизнь», Воскресной школе Казанского храма, Воронежскому областному специализированному дому ребенка,

- социальные конкурсы: «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»,

- мероприятия, посвящённых «Дню пожилых людей», «Дню инвалида», «Дню матери», «Дню защиты детей», «Дню борьбы со СПИДом» и др.,

– участие в форумах: «Развитие добровольческого (волонтерского) движения: проблемы и пути решения»;

Социальная активность студентов проявляется в деятельности студенческих активистов и студенческого самоуправления:

– участие в профильных сменах для активистов Российского движения колледжей Воронежской области,

– участие в форуме молодежного движения «Молодежная команда страны»;

– участие в проекте «Российское движение колледжей».

Ожидаемыми результатами модуля являются следующие сформированные у студента (выпускника) компетенции: способность определять собственные приоритеты в жизни и профессиональной деятельности с учетом социальных норм и ценностей; способность ставить цели, обеспечивающие реализацию субъектно и социально значимых приоритетов; готовность к самоуправлению в реализации цели социально приемлемыми способами во взаимодействии с другими субъектами; готовность к рефлексии результатов проявления социальной активности с позиции ее соответствия цели и ценностям личности и социума.

Модуль 10 «Молодежные общественные объединения»

Одним из направлений государственной политики является стимулирование деятельности общественных молодежных движений с целью развития личности молодежи, формирования их внутренней позиции и социальной активности.

Общественное молодежное объединение техникума – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в локальных актах ПОО.

По профилю и видам деятельности молодежные общественные объединения техникума делятся на:

– патриотические: центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры победы», клуб толерантности «Диалог культур»;

– информационно-журналистские: студенческая газета «Зеркало», объединение художников-оформителей «Акварель», объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;

– творческие: народные танцы, классическая хореография «Луч»; танцевальные объединения «Жемчужина», «Триумф»; вокальные группы «Наше время», «Романтики», «Струны души»; театральное объединение «Мистерия»;

– многопрофильные: студенческий совет техникума, волонтерское объединение «Радуга добра», «Агентство социальных инициатив».

Задачами реализации данного модуля являются:

– приобретение студентом социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации;

– осознанный выбор студентом форм и способов социальной активности через выбор программ и форм деятельности;

– развитие навыков командообразования и умения работать в команде;

- приобретении обучающимся реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления;
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;
- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа общественного молодежного объединения на информационных ресурсах ПОО;
- приобретении опыта продвижения интересов объединения в органах управления ПОО (Совет техникума, педсовет, родительское собрание, студенческий совет);
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень деструктивного поведения обучающихся.

Ожидаемым результатом модуля является студент (выпускник) с активной жизненной позицией, с высокой степенью самостоятельности и ответственности, владеющий демократическими процедурами управления.

Модуль 11 «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда техникума является важным средством воспитания, обогащает внутренний мир обучающихся и расширяет картину мира, способствует формированию у них эстетических качеств и чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера помещений техникума: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.;
- оформление информационных зон: «Воронежский юридический техникум», «Студенческий вестник ВЮТ», «Расписание учебных занятий», «Наши достижения», «Служба медиации», «Стоп коррупция» др.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов и сотрудников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме, стендовые тематические презентации;
- уборка и озеленении территории техникума и прилегающих к нему территории;
- событийное оформление пространства в рамках традиционных и тематических праздников и мероприятий;
- создание медиа-зон: фотозон, зон видеотрансляции.

Результатом воспитательного воздействия предметно-эстетической среды является студент (выпускник) с развитой способностью восприятия и понимания прекрасного в быту, а также при организации рабочего пространства, с выработанной системой эстетических и культурных ценностей, нетерпимостью к небрежности и не бережливости.

Модуль 12 «Физкультура и спорт, здоровьесбережение»

В подростковом возрасте наблюдается общая отрицательная динамика

здоровья. У выпускников школ, по статистическим данным, на первом месте стоят неврологические заболевания (переутомление, ВСД), затем заболевания ЖКТ и опорно-двигательной системы. Причинами являются: слабая информированность о состоянии своего здоровья, ослабление ценностного отношения к нему; лояльное отношение к вредным привычкам и социально-обусловленным заболеваниям; некритическое восприятие негативных симптомов и ситуаций риска для жизни и здоровья; малоподвижный образ жизни, отсутствие физической активности.

В техникуме созданы все условия для профилактики, предупреждения и сохранения физического и психологического здоровья студентов.

Целью данного модуля является создание здоровьесберегающей среды в техникуме: учебной, информационной, санитарно-гигиенической, бытовой, спортивной. В рамках этого модуля в техникуме организована работа Службы психолого-педагогического сопровождения студентов техникума, Службы психолого-педагогического сопровождения и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, волонтерского движения «Радуга добра», спортивного клуба «Юность», налажено сетевое взаимодействие с Воронежским областным клиническим центром профилактики и борьбы со СПИД», ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, объектами культуры и спорта.

Реализации цели данного модуля способствуют следующие виды работы:

- образовательное пространство и учебно-воспитательный процесс выстроен в соответствии с требованиями норм СанПиН;
- учебные и внеучебные занятия проводятся с учетом методических и санитарно-гигиенических требований, с периодической сменой видов деятельности и использованием физкультурных пауз;
- медицинское сопровождение организовано медицинским пунктом техникума, а также поликлиниками по территориальному признаку. Медицинское обслуживание медицинского пункта включает оказание первичной медико-санитарной помощи: мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников техникума;
- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обращено на предупреждение негативных социальных и психологических симптомов;
- горячее питание студентов и сотрудников осуществляется в двухсменном режиме в столовой техникума в рабочие дни с 8.00 до 18.30;
- физическое развитие и занятие спортом организованы в спортивном комплексе, который включает: спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, зал настольного тенниса, а также на многофункциональной открытой спортивной площадке с обозначенными зонами для отдельных видов спорта;

– информационно-просветительская работа по ведению ЗОЖ, профилактике зависимостей, инфекционных заболеваний и др. силами сотрудников техникума, а также в форме сетевого взаимодействия и привлечения специалистов.

Для реализации вышеуказанных направлений в техникуме внедрены комплексные программы: «ВЮТ – территория здоровья», «Путь к здоровью с помощью ГТО», «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в техникуме», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа», «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов», «Основы знаний по профилактике ВИЧ-инфекции» и др. Техникум неоднократно награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья», медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения».

В результате реализации данного модуля физическое и психологическое здоровье обучающихся имеет положительную динамику, сокращается количество часто болеющих студентов, сокращается численность хронических заболеваний, а студент приобретает осознание ценности жизни и здоровья собственного и окружающих, навыки здорового образа жизни, внимательного отношения к своему здоровью.

Основные направления самоанализа воспитательной работы техникума

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях:

- первый уровень (обучающийся),
- второй уровень (студенческая группа),
- третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ВО «ВЮТ» и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-психолог, куратор, так и сам обучающийся (в т.ч. с наставником). В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор (в отдельных случаях совместно с педагогом-психологом) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений

студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Методического объединения кураторов (или при необходимости - педагогическом совете техникума). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей техникума сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности техникума предусмотрена диагностика состояния организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом техникума. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Методического объединения кураторов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел; качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании; качеством совместной деятельности кураторов и их групп; качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов; качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей; качеством существующего студенческого совета; качеством функционирующих объединений; наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства; качеством организации предметно-эстетической среды техникума; качеством взаимодействия техникума и семьей обучающегося; наличие достижений в городских, областных, Всероссийских творческих, проектных конкурсах; количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; количеством участия в мероприятиях различного уровня;

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 17
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	ЛР 19
Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 20
Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ЛР 22
Развивающий навыки софт скиллс	ЛР 23
Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОУП 01. Русский язык	ЛР 1, 5, 8, 13, 23
ОУП 02. Литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 03. Родная литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 04. Математика	ЛР 18, 21, 23
ОУП 05. Иностранный язык	ЛР 1, 7, 8, 13, 23
ОУП 06. Астрономия	ЛР 1
ОУП 07. География	ЛР 1, 8, 10
ОУП 08. Экономика	ЛР 1, 2, 18, 21
ОУП 09. Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15
ОУП 10. История	ЛР 1, 5, 6, 7, 8
ОУП 11. Физическая культура	ЛР 1, 9, 23
ОУП 12. ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 23
ОУП 13. Естествознание и его современные концепции	ЛР 10
ОУП 14. Введение в специальность	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 16, 22
ОУП 15. Информатика и ИКТ	ЛР 1, 4, 10, 20, 23
ОУП 16. Краеведение	ЛР 1, 5, 7, 8
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, 7, 8, 11
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 1, 7, 8, 13, 23
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, 23
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 23
ЕН.01. Информатика	ЛР 4, 10, 20, 21, 23
ЕН.02. Основы статистики	ЛР 2, 10, 21, 23
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1, 2, 3
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1, 2, 3, 8
ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	ЛР 1, 2, 3, 19
ОП.04 Гражданское право	ЛР 1, 2, 3, 18
ОП.05 Гражданский процесс	ЛР 1, 2, 3, 13
ОП.06 Уголовное право	ЛР 1, 2, 3, 20
ОП.07 Уголовный процесс	ЛР 1, 2, 3, 13
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 23
ОП.09 Трудовое право	ЛР 1, 2, 4, 20
ОП.10 Управление персоналом	ЛР 4, 7, 19, 23
ОП.11 Документационное обеспечение управления	ЛР 10, 20, 21
ОП.12 Финансовое право	ЛР 1, 2, 3
ОП.13 Административное право	ЛР 1, 2, 3
ОП.14 Основы экологического права	ЛР 1, 2, 3, 10
ОП.15 Семейное право	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12
ОП.16 Арбитражный процесс	ЛР 1, 2
ОП.17 Предпринимательское право	ЛР 1, 2, 3, 18
ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	ЛР 1, 2, 3, 7, 10, 14, 19, 20, 21
МДК.01. 01 Судебное делопроизводство	ЛР 7, 10, 20, 21

МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	ЛР 1, 2, 3, 19
МДК.01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	ЛР 1, 21
МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	ЛР 1, 14, 19, 21
ПМ.02 Архивное дело в суде	ЛР 10, 11, 21
МДК.02. 01. Архивное дело в суде	ЛР 10, 11, 21
МДК.02.02. Организация работы архива в суде	ЛР 10, 11, 21
ПМ.03 Информатизация деятельности суда	ЛР 3, 4, 10, 11
МДК.03. 01. Информационные технологии в деятельности суда	ЛР 4, 10
МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства	ЛР 3, 4, 10, 11
ПМ.04 Судебная статистика	ЛР 2, 10, 21, 23
МДК.04. 01. Судебная статистика	ЛР 2, 21, 23
МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах	ЛР 2, 10
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда	ЛР 1, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 20
МДК.05. 01. Исполнительное производство	ЛР 1, 3, 8, 9, 12, 13
МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	ЛР 1, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 20
ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	ЛР 1, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО.10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
КО.11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

КО.12	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении
КО.13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
КО.14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
КО.15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
КО.16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
КО.17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
КО.18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
КО.19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 07	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 08	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 09	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО:

ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ПК 2.3.	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

**Критерии оценки синхронного освоения дескрипторов
основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов
по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Критерии оценивания (КО)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 06. Астрономия ОУП 07. География ОУП 08. Экономика ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Правоохранительные и судебные органы ОП.04. Гражданское право ОП.05. Гражданский процесс Трудовое право ОП.06. Уголовное право ОП.07. Уголовный процесс	КО 01-18, 24

			<p>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.09. Трудовое право</p> <p>ОП.12. Финансовое право</p> <p>ОП.13. Административное право</p> <p>ОП.14. Основы экологического права</p> <p>ОП.15. Семейное право</p> <p>ОП.16. Арбитражный процесс</p> <p>ОП.17. Предпринимательское право</p> <p>ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов</p> <p>МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях</p> <p>МДК.01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</p> <p>МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей</p> <p>ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда</p> <p>МДК.05. 01. Исполнительное производство</p> <p>МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов</p> <p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>	<p>ОУП 08. Экономика</p> <p>ОУП 09. Обществознание</p> <p>ОУП 14. Введение в специальность</p> <p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>КО 01-18, 24</p>

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ЕН.02. Основы статистики ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Правоохранительные и судебные органы ОП.04. Гражданское право ОП.05. Гражданский процесс ОП.06. Уголовное право ОП.07. Уголовный процесс ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Трудовое право ОП.12. Финансовое право ОП.13. Административное право ОП.14. Основы экологического права ОП.15. Семейное право ОП.16. Арбитражный процесс ОП.17. Предпринимательское право ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях ПМ.04 Судебная статистика МДК.04.01. Судебная статистика МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 09. Обществознание ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Правоохранительные и судебные органы</p>	<p>КО 01-18, 21</p>

		ПК 2.4	ОП.04. Гражданское право ОП.05. Гражданский процесс ОП.06. Уголовное право ОП.07. Уголовный процесс ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.12. Финансовое право ОП.13. Административное право ОП.14 Основы экологического права ОП.15. Семейное право ОП 17. Предпринимательское право ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях ПМ.03 Информатизация деятельности суда МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда МДК.05. 01. Исполнительное производство МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 05 ОК 06	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН 02. Информатика ОП.09. Трудовое право ОП.10 Управление персоналом ПМ.03 Информатизация деятельности суда	КО 01-05, 08, 09, 11, 18, 22

			МДК.03. 01. Информационные технологии в деятельности суда МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 02 ОК 03	ПК 1.1	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.02. История ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи ОП.15. Семейное право	КО 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 10. История ОГСЭ.02. История ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	КО 08, 10, 11, 12, 17, 18
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	ПК 1.1	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОП.04. Гражданское право ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	КО 01, 02, 03, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 16, 18

			ОП.10 Управление персоналом ОП.15. Семейное право ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01. 01 Судебное делопроизводство	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.6	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 07. География ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи ОП.02. Конституционное право ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.15. Семейное право ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда МДК.05. 01. Исполнительное производство МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	КО 01, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 22
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, та-	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08	ПК 1.1	ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	КО 02, 05, 06, 21

бака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 10		ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда МДК.05. 01. Исполнительное производство МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08	ПК 1.3	ОУП 07. География ОУП 13. Естествознание и его современные концепции ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.01. Информатика ОП.11 Документационное обеспечение управления ОП.14. Основы экологического права ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01. 01 Судебное делопроизводство ПМ.02 Архивное дело в суде МДК.02. 01. Архивное дело в суде МДК.02.02. Организация работы архива в суде ПМ.03 Информатизация деятельности суда МДК.03. 01. Информационные технологии в деятельности суда МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства ПМ.04 Судебная статистика МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах	КО 19, 20, 21, 22
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02 ОК 05 ОК 08	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОГСЭ.01. Основы философии	КО 07, 17, 19, 22

			<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p> <p>ПМ.03 Информатизация деятельности суда</p> <p>МДК.03. 01. Информационные технологии в деятельности суда</p> <p>МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства</p> <p>ПМ.02 Архивное дело в суде</p> <p>МДК.02. 01. Архивное дело в суде</p> <p>МДК.02.02. Организация работы архива в суде</p> <p>ПМ.03 Информатизация деятельности суда</p> <p>МДК.03.02. Информационные системы судопроизводства</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p>	<p>ОУП 09. Обществознание</p> <p>ОУП 14. Введение в специальность</p> <p>ОП.15. Семейное право</p> <p>ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда</p> <p>МДК.05. 01. Исполнительное производство</p> <p>МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов</p>	<p>КО 04, 06, 07, 11, 12, 24</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p>	<p>ОУП 01. Русский язык</p> <p>ОУП 05. Иностранный язык</p> <p>ОУП 14. Введение в специальность</p> <p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p> <p>ОП.07. Уголовный процесс</p> <p>ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда</p>	<p>КО 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14, 16, 22, 23</p>

			МДК.05. 01. Исполнительное производство МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1 ПК 2.3	ОУП 09. Обществознание ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов	КО 01, 12, 13, 14, 19, 24
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ОК 01 ОК 04	ПК 1.1 ПК 1.3	ОУП 14. Введение в специальность ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 05, 22, 24
ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ПК 1.2 ПК 1.3	ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 22, 23

<p>ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>ОУП 04. Математика ОУП 08. Экономика ОП.04. Гражданское право ОП 17. Предпринимательское право</p>	<p>КО 06, 22, 23, 24</p>
<p>ЛР 19 Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.3</p>	<p>ОП.03 Правоохранительные и судебные органы ОП 10. Управление персоналом ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 08, 09, 10, 11, 22</p>
<p>ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН 02. Информатика ОП.05. Гражданский процесс ОП.06 Уголовное право ОП.09. Трудовое право ОП.11. Документационное обеспечение управления ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01. 01 Судебное делопроизводство ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда</p>	<p>КО 22</p>

			МДК.05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	
ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	ОУП 04. Математика ОУП 08. Экономика ЕН.01. Математика ЕН.02. Основы статистики ОП.11. Документационное обеспечение управления ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов МДК.01. 01 Судебное делопроизводство МДК.01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей ПМ.02 Архивное дело в суде МДК.02. 01. Архивное дело в суде МДК.02.02. Организация работы архива в суде ПМ 04 Судебная статистика МДК.04. 01. Судебная статистика	КО 19, 20, 22, 24
ЛР 22 Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 07	ПК 1.1	ОУП 14. Введение в специальность ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02,03, 04, 05, 06, 07, 10, 12, 13, 14, 23
ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс	ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.1	ОУП 01. Русский язык ОУП 04. Математика ОУП 05. Иностранный язык	КО 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 21, 22, 23

	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>		<p>ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 15. Информатика и ИКТ ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Основы статистики ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП 10. Управление персоналом ПМ 04 Судебная статистика МДК.04. 01. Судебная статистика ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	
<p>ЛР 24 Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества</p>	<p>ОК 01 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 12, 14, 18, 22, 23</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Воронежской области, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»:

– Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы;

– Программа профессионального воспитания, социализации и самореализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2020 – 2023 годы;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Положение о Методическом объединении кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

- Положение о кураторе студенческой группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о профилактике экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Программа волонтерского объединения «Радуга добра» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Программа «Основы знаний по профилактике ВИЧ» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Наименование учреждений социальных партнеров
Модуль 1: Учебное занятие	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели	– УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора

		<p>«Подобедов, Глазунов и партнеры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГБЛУ ВО «ВГУ»; – Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Железнодорожного района г. Воронежа»; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – ФРПВО и др.
<p>Модуль 2: Профессиональный выбор</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – УСД в Воронежской области; – УСД в Липецкой области; – Арбитражный суд Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Железнодорожного района г. Воронежа»; – ФРПВО, – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
<p>Модуль 3: Правовое сознание</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – УСД в Воронежской области; – УСД в Липецкой области; – Арбитражный суд Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Железнодорожного района г. Воронежа»; – ФРПВО и др.
<p>Модуль 4: Ключевые дела техникума</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по</p>	<ul style="list-style-type: none"> – УСД в Воронежской области;

	учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	<ul style="list-style-type: none"> – Арбитражный суд Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Железнодорожного района г. Воронежа»; – ФРПВО; – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
Модуль 5: Студенческое самоуправление	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 6: Цифровая среда	начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, программист, председатель ПЦК компьютерных дисциплин, преподаватели	ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
Модуль 7: Взаимодействие с родителями	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
Модуль 8: Кураторство и поддержка	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, со-	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж

	циальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	
Модуль 9: Социальная активность	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	– ГАУ ДПО ВО «ЦОПП», – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 10: Молодежные общественные объединения	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	– ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, художественный руководитель, воспитатель	ГБУ ВО «Областной молодежный центр»
Модуль 12: Физкультура и спорт, здоровьесбережение	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания	– ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Основной профессиональной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воронежский юридический техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и проектных работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудиториям, компьютерным классам.

Преподавателями техникума разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., часть которых представляется в том числе в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками.

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронные библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума. В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта. Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволяет повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства обучения и воспитания в ГБПОУ ВО «ВЮТ» используются исходя из следующих принципов:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет студенческого самоуправления, оснащенный мебелью, орг. техникой, компьютерами, экраном, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционеры в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 46 мест, оснащенный ноутбуками, экранами, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – кондиционер;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью, автоматизированными рабочими местами, орг. техникой;
- объект социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 46 мест, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет, мультимедийной установкой, экраном, проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, два тренажерных зала, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в систему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьютеров. В период доступа можно заходить на сайт <http://www.biblioclub.ru/> и пользоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения. результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Воронежского юридического техникума <http://www.law.vrn.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Право и судебное администрирование»
на период 2021 – 2021 уч.год

Воронеж,
2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная ко- манда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование кода модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Кураторские часы.	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, художественный руководитель, кураторы	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», Музей-Дирорама	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, заведующий библиотекой,	ЛР 1, 5	М 1, 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 2, 3, 7, 10	М 3, 5, 7, 8, 9
	Посвящение в студенты	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, художественный руководитель кураторы	ЛР 2, 22, 24	М 4, 5, 7, 8
13-20	Акция «Белый цветок»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2, 6	М 9, 10

С 15	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 9	М 12
18	День города Воронеж	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 23	М 4, 9, 10, 11
18-19	Воронежский международный фестиваль садов и цветов «ГОРОД-САД»	Студенты 1-2 курсов	Городские площадки Центрального парка	Заместитель директора по воспитательной работе кураторы, воспитатель	ЛР 10	М 9, 11
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, студенты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3	М 5, 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
27	Всемирный день туризма	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель	ЛР 9	М 9, 12
20-23	VI Региональный Воронежский Чемпионат «Абилимпикс» – 2021 (по отдельному плану)	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 6, 7, 13, 16, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12

				методической работе, руководителем ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Анкетирование студентов для определения их активности. Формирование списочного состава творческих и общественно-значимых объединений	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители объединений, художественный руководитель, кураторы	ЛР 2, 6, 9	М 9, 10, 12
	Организация работы творческих, спортивных секций и объединений.	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители объединений, художественный руководитель, кураторы	ЛР 1, 3, 7, 9	М 9, 10, 12
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 6, 24	М 7, 8, 9, 10
2	День профтехобразования (по отдельному плану)	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 4, 22	М 4

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
5	День Учителя	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, заведующий отделением	ЛР 22, 24	М 4, 5, 11
5	День работников уголовного розыска	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, председатели ПЦК, заведующий библиотекой	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 8
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы"	2, 9, 10, 11	М 1, 8
	Форум социальных инициатив Воронежской области	Проектная группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 4, 16, 17, 18, 21	М 9, 10

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
12	День Кадрового работника РФ	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей,	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, кураторы, воспитатель, начальник ОРП, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами	ЛР 17, 19, 20, 21	М 2, 3
9-23	Родительские собрания	Родители студентов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 3, 8, 9	М 7
	Кураторские часы на формирование здорового образа жизни, профилактики гриппа и COVID-19	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 9	М 8, 12
29	День интернета. Единый урок безопасности в сети Интернет	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 3, 10, 20	М 3, 6
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музей	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР 7	М 1, 8

	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы	2, 13, 14, 15	М 1, 8
НОЯБРЬ						
1	День судебного пристава	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий библиотекой, кураторы, преподаватели	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий юридических и судебно-правовых дисциплин	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы, юрисконсульт	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

4	День народного единства	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, 2, 8	М 1, 3, 8
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Урок правовых знаний	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
16	День толерантности. Кураторские часы на формирование неприятия идеологии экстремизма	Студенты всех курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 3, 5, 8	М 2, 8
	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Воронежской области – 2021	Рабочая группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, пе-	ЛР 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9

				дагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
21	День работника налоговых органов. Уроки финансовой грамотности	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
28	День матери	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, художественный руководитель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 2, 12	М 8, 11
	Молодежный форум Воронежской области «Траектория развития» (с участием представителей Центрального федерального округа)	Проектная группа	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 14, 16, 18, 23	М 5, 10
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки здоровья.	Студенты 1 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	М 8, 12

3	День юриста	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
	Неделя ПЦК физической культуры	Студенты правового отделения	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, руководитель физического воспитания	ЛР 10, 23	М 1, 8, 12
5	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением,	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3

				председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы		
5	День добровольца (волонтера)	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 2, 6	М 9, 10
9	День Героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 8
9	Международный день борьбы с коррупцией	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 2	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10

10	Международный день прав человека	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
15	Кураторские часы по профилактике употребления ПАВ с участием врача-нарколога	Студенты 1, 2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9	М 8, 12
20	День работника органов Государственной безопасности РФ	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 1, 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
22	День образования Пенсионного фонда России.	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами,	ЛР 13, 14, 16, 17, 19,	М 1, 2, 3, 4, 7, 8

				заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	20, 21, 22, 24	
	Праздничный новогодний концерт	Весь коллектив	ГБПОУ ВО «ВЮТ» областные и городские площадки, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель	ЛР 6, 11	М 8, 11
ЯНВАРЬ						
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
12	День работника прокуратуры РФ Декада уроков правовых знаний	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, препо-	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8

				даватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы		
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 7, 9, 22	М 5, 8, 10, 11
25	Месячник гражданско-патриотического воспитания День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», музеи	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, пре-	ЛР 1, 5	М 1, 8

				подаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой		
	Неделя ПЦК учетно-финансовых дисциплин	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
8	День российской науки	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий	ЛР 1, 5, 14, 17	М 1, 3, 8

				библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
13	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Студенты	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, руководитель физической культуры	ЛР 9	М 8, 12
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, художественный руководитель, руководитель клуба «Наследники России»	ЛР 1, 2, 6, 8	М 9, 10
16	День присвоения городу февраля Воронежу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
21	Международный день родного языка	Студенты 1	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР 1, 5, 6, 7, 8	М 1
23	День защитников Отечества	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 5, 8, 11, 12

	Конкурс социальной рекламы «Мы за жизнь без экстремизма»	Студенты техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, художественный руководитель	ЛР 3, 5, 8	М 9
	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: «Широкая масленица»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, 5, 8, 9	М 9, 11
МАРТ						
8	Международный женский день	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 12	М 1, 5, 8, 11, 12
11	День точно датированного упоминания о крепости Воронеж	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
	Неделя ПЦК дисциплин цикла ОГСЭ	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 1, 5, 7, 8	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
12	День работника уголовно-исполнительной системы Минюста России	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
16	День службы ОБЭП	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 1, 5	М 8

				учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой		
29	День специалиста юридической службы ВС РФ	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
	Внутритехникумовский конкурс на лучшего куратора группы	Весь коллектив	ГБПОУ ВО «ВЮТ»,	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы, методист	ЛР 4, 7, 22	М 8
	Декада уроков правовых знаний. Профорientационная работа в общеобразовательных учреждениях	Студенты, школьники	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением,	ЛР 1, 2, 3, 8, 13, 14, 22, 24	М 2, 3, 8, 9

				кураторы, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель,		
	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»	Творческая группа	Место проведения конкурса	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, руководители творческих студий	ЛР 2, 7, 11, 22, 24	М 4, 9, 10, 11
АПРЕЛЬ						
	Неделя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курса	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
6	День работников следственных органов	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением,	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8

				председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель		
7	Всемирный день здоровья	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, руководитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	М 12
12	День космонавтики	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 10	М 8
15	Акция «Дни защиты от экологической опасности» на территории Воронежской области	Студенты 1-2 курсов	Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 10	М 1, 8, 12
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 1, 2, 5, 7	М 1, 3, 8

	их пособиями в годы Великой Отечественной войны			учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой		
21	День местного самоуправления	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 2, 13	М 3, 5, 8, 10
	Ежегодная акция «Весенняя неделя добра»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по разви-	ЛР 6, 7, 10, 23	М 7, 8, 9, 10

				тию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	М 5, 7, 8, 9, 10
	Участие в областном конкурсе «Лучший куратор профессиональной образовательной организации Воронежской области»	Конкурсант	На базе проведения конкурса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, куратор	ЛР 4, 7	М 8

	Месячник патриотического воспитания. Всероссийская акция «Наша общая победа»	Студенты	ВЮТ, Областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель клуба «Наследники России»	Л 1, 5, 6	М 8, 9, 10
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Студенты всех курсов	Территория ГБПОУ ВО «ВЮТ, городские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, кураторы	ЛР 1, 4, 10	М 9, 11
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Студенты всех курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, кураторы, преподаватели	1, 5, 6, 7	М 1, 8
31	Всемирный день без табачного дыма	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 9	М 8, 12
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Весь коллектив техникума	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1	М 8
9	День Победы	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 1	М 1, 8, 9, 10, 11

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий компьютерных дисциплин	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 10, 14, 17, 21	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
15	Международный день семьи	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 12	М 1, 3, 5, 7, 8, 11

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 3, 5, 7, 8, 11
25	Последний звонок	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
26	День российского предпринимательства	Проектная группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 18	М 1, 2, 3, 7

				методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Проект «Россия – страна возможностей» (Конкурс «Большая перемена»)	Проектная группа	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 2, 23	М 5, 8, 9, 10
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по	ЛР 1, 12	М 3, 7, 8, 11

			и городские площадки, волонтерские объекты	учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
5	День эколога	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 10	М 3, 8
6	Пушкинский день России. День русского языка	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, пре-	ЛР 1, 5	М 1, 8

				подаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой		
12	День России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5	М 1, 3, 8, 9, 10, 11
13	День образования Воронежской области	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК,	ЛР 1, 5	М 3, 9

				преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
27	День молодежи	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 7, 9, 22	М 3, 5, 9, 10, 11, 12
ИЮЛЬ						
5	День Герба и Флага Воронежской области	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1	М 3
8	День семьи, любви и верности	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 12	М 7, 11

	Областной молодежный образовательный форум «Мол-город»	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 7, 9, 22	М 5, 9, 10
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1	М 3
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 5	М 3, 7
27	День российского кино	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 11	М 11