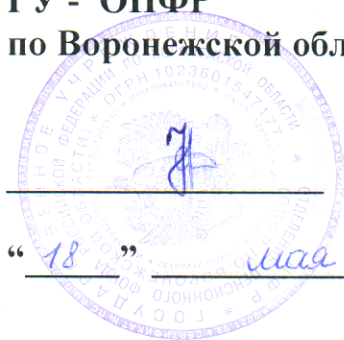


Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель управляющего
ГУ - ОПФР
по Воронежской области



М.Н. Семенов

“ 18 ” мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»,
кандидат экономических наук



Л.В. Волкова

“ 18 ” 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»**

базовой подготовки

Организация-разработчик – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

Разработчики:

Волкова Лариса Владимировна, директор Воронежского юридического техникума, кандидат экономических наук;

Аскоченская Ася Альбертовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Меркулов Александр Федорович, управляющий ГУ-ОПФР по Воронежской области;

Гладышева Галина Федоровна, заместитель руководителя Департамента социальной защиты Воронежской области;

Семенов Матвей Николаевич, Заместитель управляющего ГУ - ОПФР по Воронежской области;

Сенных Людмила Николаевна, кандидат юридических наук, доцент юридического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;

Щелкунова Вера Михайловна, преподаватель Воронежского юридического техникума.

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Профессиональные компетенции

4.2. Общие компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

Приложения:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовой подготовки, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 июля 2014 г. N 33324.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовой подготовки, разработанная и утвержденная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (далее – техникум) с учетом требований регионального рынка труда, - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа, ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ян-

варя 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- нормативно-методические документы Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав техникума.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.3. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР – личные результаты

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Юрист

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, квалификация юрист – 3600 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- документы правового характера;

- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Федерации	Юрист
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Юрист

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,

	категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
--	--

4.2. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-	ЛР 4

знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования с учетом пер-	ЛР 17

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

спектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	ЛР 19
Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 20
Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ЛР 22
Развивающий навыки софт скиллс	ЛР 23
Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ЛР 24

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план

На основе ФГОС СПО учреждением ГБПОУ ВО «ВЮТ» разработан базисный и примерный рабочий учебные планы с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

**Базисный учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

Квалификация: «Юрист»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ПССЗ		2268	1512	784		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		510	340	250		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			122	112		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		244	122	112		2-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	35		
ЕН.01	Математика						2
ЕН.02	Информатика						2
П.00	Профессиональный цикл		1608	1072	499	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1144	762	357		
ОП.01	Теория государства и права						2

ОП.02	Конституционное право						2
ОП. 03	Административное право						2
ОП. 04	Основы экологического права						3
ОП. 05	Трудовое право						2-3
ОП. 06	Гражданское право						2-3
ОП. 07	Семейное право						3
ОП. 08	Гражданский процесс						3
ОП. 09	Страховое дело						3
ОП. 10	Статистика						2
ОП. 11	Экономика организации						2
ОП. 12	Менеджмент						2
ОП. 13	Документационное обеспечение управления						2
ОП. 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности						3
ОП. 15	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		464	310	142		
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты						2-3
МДК.01.0 1	Право социального обеспечения						2-3
МДК.01.0 2	Психология социально-правовой деятельности						2
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации						3
МДК.02.0 1	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)						3
	Вариативная часть циклов ППССЗ		1026	684	363		
	Всего по циклам	61	3294	2196	1147	20	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	8		288			

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	13					
Всего		95					

На основе Базисного учебного плана учреждением ГБПОУ ВО «ВЮТ» разработан примерный рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Воронежский юридический техникум»**

**Примерный учебный план
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
базовой подготовки**

Квалификация: «Юрист»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
ОУД.	Цикл общеобразовательных учебных дисциплин		1404	1404	724			
ОУД.01	Русский язык		78	78	44		1	
ОУД.02	Литература		117	117	38		1	
ОУД.03	Родная литература		39	39	12		1	
ОУД.04	Математика		234	234	118		1	

ОУД.05	Иностранный язык		117	117	117		1
ОУД.06	Астрономия		39	39	14		1
ОУД.07	География		78	78	38		1
ОУД.08	Экономика		78	78	26		1
ОУД.09	Обществознание		78	78	26		1
ОУД.10	История		109	109	36	Инд. проект	1
ОУД.11	Физическая культура		117	117	111		1
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		39	39	20		1
ОУД.13	Естествознание и его современные концепции		132	132	54		1
ОУД.14	Введение в специальность		39	39	12		1
ОУД.15	Информатика и ИКТ		78	78	46		1
ОУД.16	Краеведение		32	32	12		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		564	376	313		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	14		2
ОГСЭ.02	История		60	48	48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		152	122	122		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		244	122	120		2-3
ОГСЭ.04 Вар.	Основы социологии и политологии		48	36	9		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	66		
ЕН.01	Математика		75	50	36		2
ЕН.02	Информатика		75	50	30		2
П.00	Профессиональный цикл		2580	1720	768	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1791	1194	498		
ОП.01	Теория государства и права		90	60	12		2

ОП.02	Конституционное право		105	70	26		2	
ОП. 03	Административное право		105	70	30		2	
ОП. 04	Основы экологического права		54	36	10		3	
ОП. 05	Трудовое право		216	144	92		2-3	
ОП. 06	Гражданское право		240	160	46		2-3	
ОП. 07	Семейное право		54	36	18		3	
ОП. 08	Гражданский процесс		87	58	26		3	
ОП. 09	Страховое дело		75	50	30		3	
ОП. 10	Статистика		72	48	24		2	
ОП. 11	Экономика организации		63	42	12		2	
ОП. 12	Менеджмент		93	62	20		2	
ОП. 13	Документационное обеспечение управления		75	50	26		2	
ОП. 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		81	54	34		3	
ОП. 15	Безопасность жизнедеятельности		102	68	34		2	
ОП. 16	Финансовое право		75	50	6		3	
ОП. 17	Арбитражный процесс		75	50	22		3	
ОП. 18	Предпринимательское право		75	50	16		3	
ОП.19	Социальная работа		54	36	14		2	
ПМ.00	Профессиональные модули		789	526	270	20		
	<i>Всего (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>		<i>1077</i>					2-3
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		654	436	244	20	2-3	
МДК.01.01	Право социального обеспечения		576	384	222		2-3	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		78	52	22		2	
УП.01		3	108	108			2-3	

ПП.01		2	72	72			3
	<i>Всего на ПМ 01 (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>	834					
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		135	90	26		3
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		135	90	26		3
УП.02		1	36	36			3
ПП.02		2	72	72			3
	<i>Всего на ПМ 02 (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>	243					
	Всего по циклам	100	4698	3600	1871	20	
УП.00.	Всего на учебную практику	4					
ПП.00.	Всего на производственную практику (практика по профилю специальности)	4		144 144			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	24					
Всего		147					

**Примерный учебный план
основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
базовой подготовки**

Квалификация: «Юрист»

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Все го	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курса. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		564	376	313		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	14		1
ОГСЭ.02	История		60	48	48		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		152	122	122		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		244	122	120		1
ОГСЭ.04 Вар.	Основы социологии и политологии		48	36	9		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	66		

ЕН.01	Математика		75	50	36		1
ЕН.02	Информатика		75	50	30		1
П.00	Профессиональ- ный цикл		2580	1720	768	20	
ОП.00	Общепрофессио- нальные дисциплины		1791	1194	498		
ОП.01	Теория государства и права		90	60	12		1
ОП.02	Конституционное право		105	70	26		1
ОП.03	Административное право		105	70	30		2
ОП.04	Основы экологического права		54	36	10		3
ОП.05	Трудовое право		216	144	92		2-3
ОП.06	Гражданское право		240	160	46		2
ОП.07	Семейное право		54	36	18		2
ОП.08	Гражданский процесс		87	58	26		2
ОП.09	Страховое дело		75	50	30		3
ОП.10	Статистика		72	48	24		1
ОП.11	Экономика организации		63	42	12		1
ОП.12	Менеджмент		93	62	20		1
ОП.13	Документационное обеспечение управления		75	50	26		1
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		81	54	34		2
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		102	68	34		3
ОП.16	Финансовое право		75	50	6		2
ОП.17	Арбитражный процесс		75	50	22		3
ОП.18	Предпринимательское право		75	50	16		3
ОП.19	Социальная работа		54	36	14		2
ПМ.00	Профессиональные модули		789	526	270	20	
	<i>Всего (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>			<i>1077</i>			2-3

ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		654	436	244	20	1-3
МДК.01.01	Право социального обеспечения		576	384	222		1-3
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		78	52	22		2
УП.01		3	108	108			3
ПП.01		2	72	72			3
	<i>Всего на ПМ 01 (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>		834				
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		135	90	26		3
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		135	90	26		3
УП.02		1	36	36			3
ПП.02		2	72	72			3
	<i>Всего на ПМ 02 (с учетом учебной и производственной (по профилю специальности) практик)</i>		243				
	Всего по циклам	100	3294	2196	1147	20	
УП.00.	Всего на учебную практику	4		144144			

ПП.00.	Всего на производственную практику (практика по профилю специальности)	4					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	24					
Всего		147					

В соответствии с п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ФГОС среднего профессионального образования получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Профиль обучения – социально-экономический.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: предметная область "Родной язык и родная литература" «Родная литература», "Общественные науки": "География", "Обществознание", «Экономика». В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся «Введение в специальность», «Краеведение», «Естествознание и его современные концепции», «Информатика и ИКТ».

Общеобразовательная подготовка представляется в учебном плане в цикле ОУД.00 Цикл общеобразовательных учебных дисциплин с обязательной аудиторной нагрузкой студента в объеме 1404 часа, объем образовательной нагрузки составляет 1404 часа.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения помимо Цикла общеобразовательных учебных дисциплин включает следующие учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл и разделов.

Вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ): 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением. В техникуме на вариативную часть определены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Основы социологии и политологии», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному юристу, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. Соавторами в разработке основной профессиональной образовательной программы ВЮТа по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются социальные партнеры: Управление Пенсионного фонда РФ (ГУ) в г. Воронеже, Департамент социальной защиты Воронежской области, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (юридический факультет). По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: *Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Гражданский процесс*; профессионального модуля ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* с учетом потребностей регионального рынка труда. Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является обязательным разделом Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной техникумом на государственном языке Российской Федерации.

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

40.02.01 Право и организация социального обеспечения Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
2 курс	37	2			2		11	52
3 курс	24	2	4	4	1	6	2	43
Всего	100	4	4	4	5	6	24	147

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Воронежский юридический техникум» разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают данную программу в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

1. Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм;
- поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;
- самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- повышения культуры информационной безопасности;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность;
- стимулирования предпринимательской активности обучающихся.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь техникума, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

ГБПОУ ВО «ВЮТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учеб-

ной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В техникуме обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки
по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения
Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Русского языка и культуры речи

- 2 Иностранного языка
- 3 Кабинет математики и интерактивных технологий
- 4 Истории и социально-экономических дисциплин
- 5 Естествознания
- 6 Экологии
- 7 Психолога
- 8 Безопасности жизнедеятельности
- 9 Центр научно-методической работы и инновационных технологий
- 10 Кабинеты общепрофессиональных дисциплин
- 11 Кабинет профессиональной ориентации по правовым и финансово-экономическим дисциплинам специальностей среднего профессионального образования

ЛАБОРАТОРИИ

- 1 Базовая социально-правовых дисциплин
- 2 Базовая юридических дисциплин
- 3 Базовая учетно-финансовых дисциплин/ Учебная бухгалтерия
- 4 Страхового дела
- 5 Информатики и мультимедиа технологий
- 6 Информатики и дистанционных образовательных технологий
- 7 Информационных технологий в профессиональной деятельности
- 8 Информационно-цифровых технологий
- 9 Учебно-исследовательская
- 10 Базовая лаборатория кураторов

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

- 1 Спортивный зал
- 2 Тренажерный зал
- 3 Физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа

ЗАЛЫ

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов/лабораторий	Перечень основного оборудования
№23	Кабинет профессиональной ориентации по правовым и финансово-экономическим дисциплинам специальностей среднего профессионального образования	15 столов ученических 28 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная) Экран, проектор Программное обеспечение (справочно-информационные системы): Программа для чтения pdf файлов Adobe Reader XI Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130» Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05». Программный пакет «1С Предприятие 8.2 (версия для обучения)». Комплекс «АРМ». Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» Стенды по профориентации Стенды по Государственной символике РФ Учебно-методические материалы: Журналы «Шанс», Журналы «Абитуриент», Журналы «Формула успеха», Буклеты, опросники для выявления готовности к выбору профессии, примеры резюме, ПРОФЕССИОГРАММА ЮРИСТА Мультимедийные презентации по темам Видеотека Компьютерные обучающие программы Система техники безопасности и защиты студентов: Огнетушитель углекислотный, Заземление, Наличие аптечки первой помощи, Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор
№31	Лаборатория информационно-цифровых технологий	Ноутбук для управленческого персонала Асус, 6 шт. Ноутбук для конкурсов профессионального ма-

		<p>стерства Ноутбук HP 15-ds 184ur, 10 шт. Ноутбук мобильного класса Асус, 15 шт. Ноутбук учителя Асус, 2 шт. Ноутбук учащихся Ноутбук мобильного класса 15.6, Lenovo FHD, 13 шт. МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227 sdn, A4, 1 шт. Коммутатор Dlink DES1016, 1 шт. Коммутатор Dlink DES1024, 1 шт. Сенсорная панель Leopad, 2 шт. ПО Windows 10, 46 шт. Столы – 19 шт. Стулья – 32 шт.</p>
№36	Кабинет естествознания	<p>14 столов ученических 28 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная), интерактивная доска 60" IQBoard DVT TQ060 Экран, проектор Программное обеспечение (справочно-информационные системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD-media 3D Audio - Microsoft Office Standart 2013. - Internet Explover - Mozilla Firefox - Outlook Express - Windows Movie Maker - Проигрыватель Windows Media - AdobeReaderXI - VideoLAN - Windows Update - K-Lite Codec Pack - C-Media 3DAudio - Центр управления Catalyst Control Center - Архиватор «7zip». - Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130» - Специализированное ПО для интерактивных досок. - Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 6.0 <p>Таблицы (перечислить название или разделы/рубрики «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» «Название функциональных групп органических соединений» «Растворимость кислот, солей и оснований» Учебно-методические материалы: Мультимедийные презентации по темам Видеотека по дисциплине «Естествознание»</p>

		<p><i>Электронные ресурсы:</i></p> <p>1. Ефремов А. Ю. Интегративная учебная дисциплина Естествознание [Электронный ресурс]: интерактивные конспекты уроков на 2 СД- Электрон.дан.- Воронеж: РПК «Исток», 2015. – 2 электр. оптич. Диск 2008.- (1 CD-ROM).- (Систем. треб.: Windows 8, Microsoft Pover Point)</p> <p>2. Пособие «Естествознание, 10-11 классы» для интерактивной доски из серии «Открытая Коллекция», ООО «Физикон», 2015</p> <p>Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№36а	Кабинет иностранного языка	<p>9 парт (столов) 18 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная) Телевизор ЖК Колонки 2 полки Огнетушитель Программное обеспечение (Microsoft Office 2013, Foxit Reader, Avast Software) Учебно-методические материалы (дисциплина «Английский язык») Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№37	Кабинет русского языка и культуры речи	<p>19 парт 38 стульев 1 АРМ преподавателя Доска классная Экран, проектор, колонки Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional SP3 Офисные пакеты: - Microsoft Office Standart 2013. - Microsoft Visio Professional 2007; - Архиватор «7zip». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269» - Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Антивирусное ПО «Avast». Стенды: «В мире русского языка», «В мире литературы», «Краеведение», «Духовно-нравственное воспитание», переносной стенд для выставок, настенный стенд для текущей информации. Модульная стенка, 3 тумбы. Другое: портреты писателей и поэтов, учебные фильмы, художественные альбомы, книги, словари, бюсты писателей, картины, рисунки студентов, DVD – диски, прикладное творчество, цветы. <i>Учебно-методические материалы</i> Ультрафиолетовая бактерицидная установка,</p>

№42	Кабинет математики и интерактивных технологий	<p>Рециркулятор</p> <p>14 парт (компьютерных столов) 28 стульев/компьютерных кресел 1 АРМ преподавателя Доска (для письма мелом) Мультимедийный проектор Демонстрационный экран Программное обеспечение (справочно-информационные системы и др.): Стенды (геометрия и алгебра, портреты ученых) Учебно-методические материалы Мультимедийные презентации по темам Видеофильмы по математике Компакт-диски Портреты ученых Основные математические формулы Таблица производных Таблица основных неопределённых интегралов Свойства неопределённого интеграла Комплект по стереометрии (телескопический) Набор чертежных инструментов для работы у доски Деревянный набор геометрических тел Наглядные пособия по геометрии 10 класс Наглядные пособия по геометрии 11 класс Наглядные пособия по алгебре и началам анализа 10 класс Наглядные пособия по алгебре и началам анализа 11 класс Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№43	Кабинет иностранного языка	<p>13 парт 17 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная/магнитная) Экран, проектор Программное обеспечение: Операционные системы: - Microsoft Windows XP Professional SP3, - Microsoft Windows 7 Professional SP1. - Microsoft Windows Server 2003 Enterprise Edition. - Microsoft Windows Server 2008 Enterprise. - Microsoft Windows Web Server 2008. Офисные пакеты: - Microsoft Office Standart 2010. - Microsoft Visio Professional 2007; - Пакет «InfraRecorder». - Архиватор «7zip». - Видеоредактор «Adobe Premiere Pro CC». - Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс «ARM». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Специализированное ПО для интерактивных досок. - Антивирусное ПО « Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» <p>Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» Словари немецко-русские (10 шт.) Миляева Н.Н. Немецкий язык.Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для СПО Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для СПО Иванов А.В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для СПО. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин: Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) Учебно-методические комплексы по дисциплине: УМК по дисциплине «Иностранный язык» Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№44	Кабинет иностранного языка	<p>13 парт 26 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная/магнитная) Экран, проектор Программное обеспечение: Операционные системы: - Microsoft Windows XP Professional SP3, - Microsoft Windows 7 Professional SP1. - Microsoft Windows Server 2003 Enterprise Edition. - Microsoft Windows Server 2008 Enterprise. - Microsoft Windows Web Server 2008. Офисные пакеты: - Microsoft Office Standart 2010. - Microsoft Visio Professional 2007; - Пакет «InfraRecorder». - Архиватор «7zip». - Видеоредактор «Adobe Premiere Pro CC». - Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130» - Комплекс «ARM». <ul style="list-style-type: none"> - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Специализированное ПО для интерактивных досок. - Антивирусное ПО « Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» </p>

		<p>Стенды («Англоязычные страны») – 4 Плакаты (Карты и символика) – 4 Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» Словари Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№45	Кабинет экологии	<p>14 парт 28 стульев 1 АРМ преподавателя Доска классная ЖК телевизор – Rolsen 42 Программное обеспечение (Операционные системы: MicrosoftWindows 7 Корпоративная SP1. 1 Офисные пакеты: - Microsoft Office Standart 2013. - Microsoft Visio Professional 2007; - Архиватор «7zip». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269» - Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurity 10.1.0.867».) муляжи птиц, модель солнечной системы, глобус, тематические карты мира Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№46	Лаборатория информатики и дистанционных образовательных технологий	<p>Стол ученический 14 Стол преподавательский 1 Кресло 1 Стул ученический (полумягкий) 28 Модульная стенка 5 Интерактивная доска IQBoard Мультимедийный проектор Acer X111 Колонки Sven NA49T Программное обеспечение (справочно-информационные системы, спец. программы (н-р, 1С) и др. перечислить) <i>Учебно-методические материалы</i> Мультимедийные презентации по темам дисциплин Интерактивные ресурсы Видеофильмы по информатике Видеоурок по информатике Видеофильмы по математике Макет жесткого магнитного диска Макет материнской платы Макет оперативной памяти Макет сетевой карты Макет видеокарты Гибкие магнитные диски Компакт-диски</p>

		<p>Образцы текстовых документов Образцы диаграмм, построенных на основе электронной таблицы Образцы – копии экрана к заданиям Таблица производных Таблица основных неопределённых интегралов Свойства неопределённого интеграла Инструкция по технике безопасности Программное обеспечение Операционные системы: - Microsoft Windows XP Professional SP3, - Microsoft Windows 7 Корпоративная SP1. Офисные пакеты Программа для интерактивной доски IQBoard V 4.8 Программа записи CamStudio Программа для чтения pdf файлов Foxit Reader Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269» Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». Программный пакет «1С Предприятие 8.2 (версия для обучения)». Программа «Пенсионные документы» ПТК КС и УИТ Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» Архиватор «7zip». Архиватор WinRAR» Windows Media Player Windows Media Media Player Classic Internet Explorer Mozilla Firefox АВВУ FineReader 12 Программа тестирования знаний «Айрен». Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№47	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин	<p>15 столов ученических 30 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная) Экран, проектор Стенды -4 шт. (перечислить название или разделы/рубрики) Моя Родина – Россия! Листая страницы истории «История –учитель жизни» Информация Портреты историков – 8 шт., Изображение символики в рамке – 8 шт.,</p>

		<p>Картины- 3</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>Карты по Всеобщей истории и истории России</p> <p>Иллюстративный материал: репродукции картин, альбомы, выставки произведений художников</p> <p>Видеотека по дисциплинам цикла</p> <p>Мультимедийные презентации по темам учебных дисциплин</p> <p>Компьютерные обучающие программы</p> <p>Учебно-методическая и справочная литература</p> <p>Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам цикла</p> <p>Учебно-методические пособия и методические рекомендации, подготовленные преподавателями</p> <p>Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 49	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»	<p>15 столов ученических</p> <p>29 стульев</p> <p>1 АРМ преподавателя</p> <p>Доска (классная)</p> <p>Экран, проектор</p> <p>Программное обеспечение (справочно-информационные системы):</p> <p>Программа для чтения pdf файлов Adobe Reader XI</p> <p>Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130»</p> <p>Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05».</p> <p>Программный пакет «1С Предприятие 8.2 (версия для обучения)».</p> <p>Комплекс «АРМ».</p> <p>Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL».</p> <p>Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867»</p> <p>Стенды (перечислить название или разделы/рубрики)</p> <p>Стенды по тематике ВС РФ</p> <p>Стенды по ГО ЧС</p> <p>Стенды по Государственной символике РФ</p> <p>Стенд по антитеррористической защищенности</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>Интерактивный Тир ИТЛ-110 «Кадет»</p> <p>Мультимедийные презентации по темам</p> <p>Видеотека по ОБЖ и БЖД</p> <p>Компьютерные обучающие программы</p> <p>Макет автомата АК 74 (ММГ) 5.45 мм, АК 74(ММГ) с лазерной насадкой</p> <p>Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 50	Лаборатория социально-правовых дисциплин	<p>7 парт</p> <p>12 компьютерных столов ученических</p>

		<p>27 стульев 1 АРМ преподавателя Доска классная Экран, проектор Программное обеспечение: Правовая система «Консультант плюс»; Система «ГАРАНТ аэро»; Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security»; Foxit Reader; Media Player Classic. Спец. программы: Автоматизированная информационная система "Электронный социальный регистр населения Воронежской области" (АИС "ЭСРН") Демосистемы настенные «Минтруд России», «Пенсионный фонд России», демосистема настольная «Сертификаты, грамоты, благодарственные письма», стенды «Тематика выпускных квалификационных работ», «Информация» Учебно-методические материалы: Сборники нормативных актов, экземпляры законов, регулирующих пенсионное обеспечение, социальную защиту населения, статистические данные, значения коэффициентов Макеты выплатных дел (пенсионных и личных) Образцы социальных паспортов, сертификатов на материнский (семейный) капитал Подборка судебных решений по вопросам социального обеспечения Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 52	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>15 компьютерных столов 32 стула /компьютерных кресел - одно 1 АРМ преподавателя Интерактивная доска Экран, проектор Программное обеспечение: Операционные системы: Microsoft Windows 7 Корпоративная SP1 Офисные пакеты: Microsoft Office Standart 2013; Microsoft Visio Professional 2007; Программа для интерактивной доски InterWrite; Программа для чтения pdf файлов Adobe Reader XI; Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269»; Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04»; Программный пакет «1С Предприятие 8.2 (версия для обучения)»; Программа «Пенсионные документы» ПТК КС и УПТ; Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL»; Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867»; Видеоредактор «Adobe Premiere Pro CC»; Архиватор «7zip»; Программа тестирования знаний «Айрен»; ГАС «Правосудие»-Demo Учебно-методические материалы: КОС, лекцион-</p>

		<p>ный материал, вопросы для рубежного и итогового контроля, инклюзивные материалы; методические рекомендации для написания курсовых и дипломных работ; материалы для учебной, производственной и преддипломной практики и др.</p> <p>Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№54	Лаборатория юридических дисциплин	<p>18 столов, из них 12 компьютерных столов и 6 обычных столов 28 стульев 1 АРМ преподавателя Доска классная Экран, проектор</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>Операционные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Корпоративная SP1. - Microsoft Windows Server 2003 Enterprise Edition. - Microsoft Windows Server 2008 Enterprise. - Microsoft Windows Web Server 2008. <p>Офисные пакеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Standart 2013. - Архиватор «7zip». - Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269» - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» - Foxit Reader - Media Player Classic - ГАС «Правосудие» (Демоверсия) <p><i>Стенды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Система сдержек и противовесов в теории разделения властей; - Принципы основных отраслей российского права - Новое в законодательстве (в виде Фемиды) - Портреты ученых – государственных деятелей и философов права – 8 шт. - Учебно-методические материалы - Образцы учебно-исследовательских работ студентов: <p>Доклады, рефераты студентов по юридическим дисциплинам; Проектные работы по PowerPoint (презентации) Демонстрационные фильмы Правовые документы (договоры, исковые заявления и проч.) Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 55	Кабинет общепрофессио-	14 парт

	нальных дисциплин	<p>28 стульев 1 АРМ преподавателя Доска (классная/магнитная) Программное обеспечение: - Microsoft Office Standart 2010. - Microsoft Visio Professional 2007; - Пакет «InfraRecorder». - Архиватор «7zip». - Видеоредактор «Adobe Premiere Pro СС». - Правовая система «Консультант плюс v.4012.00.05». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.09.0.130» - Комплекс «ARM». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Специализированное ПО для интерактивных досок. - Антивирусное ПО « Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867» Стенды: - Информация - Актуальные проблемы профессионального образования - Наши рекомендации - Федеральные документы - Региональные документы - Официальные вести - Наука - практике Учебно-методические комплексы по профессиональным модулям, МДК, учебным дисциплинам Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 58	Лаборатория «Страховое дело»	<p>19 столов ученических 24 стула 1 АРМ преподавателя Доска (классная) Экран, проектор Компьютеры 12 штук Программное обеспечение (справочно-информационные системы): Расчет полиса «Зеленая карта» Полисы ОСАГО 1.0.7. Учет договоров страхования по автострахованию Учет БСО Стенды (перечислить название или разделы/рубрики) Стенды «Росгосстрах» Информационная стойка «Росгосстрах» Информационный стенд Образцы страховых документов Учебно-методические материалы: Закон «Об организации страхового дела в Россий-</p>

		<p>ской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) УМК по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» УМК по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» УМК по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Мультимедийные презентации по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» Мультимедийные презентации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Мультимедийные презентации по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор</p>
№ 59а	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	<p>16 парт 32 стула 1 АРМ преподавателя Доска (классная) Экран, проектор Программное обеспечение: Офисные пакеты: - Microsoft Office Standart 2013. - Архиватор «7zip». - Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867». - Foxit Reader. - Media Player Classic. - ЕИС. - ГАС «Правосудие». Стенды: Общая информация, Актуальные проблемы профессионального образования; Рекомендации, Федеральные документы, Региональные документы, Официальные вести, Наука. Учебно-методические материалы: МДК 01.01 «Право социального обеспечения», МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».</p>

		Ультрафиолетовая бактерицидная установка, Рециркулятор
	Базовая лаборатория кураторов	Столы письменные 14 шт. Кресла офисные 14 шт. 16 стеллажей с методическими разработками, информационным и раздаточным материалом по всем направлениям воспитательной работы. Доска интерактивная, проектор. Ноутбуки 14 шт. МФУ 6 шт. Цветной лазерный МФУ 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Standart 2013. - Архиватор «7zip». - Правовая система «Консультант плюс v.4015.00.04». - Система «ГАРАНТ аэро v.7.11.0.269». - Программа учета библиотечного фонда «АИБС МАРК-SQL». - Антивирусное ПО « Kaspersky Endpoint Security 10.1.0.867». - Foxit Reader. - Media Player Classic.

В техникуме созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечена доступность прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Техникум – участник целевой государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», региональной программы обеспечения обучения инвалидов «Доступная среда». В техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями и др. В учебном корпусе и общежитии есть вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, функционирует комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума, созданы другие необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Воронежским юридическим техникумом оформлена подписка на электронно – библиотечную систему (ЭБС) издательства «Юрайт». ЭБС «Юрайт» - это электронная библиотека и образовательный ресурс, на котором можно пользоваться всеми сервисами, которые предоставляет образовательная платформа «Юрайт» (в печатном или электронном виде) конкретно для каждой категории (преподаватель, студент, библиотекарь и т.п.).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания:

– нормативно-правовые – в техникуме разработаны и выставлены на официальном сайте локальные акты и документы, необходимые для реализации основных направлений воспитательной деятельности, социальной защиты и обеспечения прав студентов;

– мотивационные – в техникуме существует система стимулирования участников воспитательной деятельности, созданы условия для формирования позитивного отношения к учебной, общественно-значимой, научно-исследовательской, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, для творческой и профессиональной самореализации.

– кадровые – в техникуме успешно функционируют: институт кураторства, социально-педагогическая и психолого-педагогическая служба, система внеурочной деятельности и дополнительного образования, служба тьютеров. Педагоги систематически повышают свою квалификацию для успешного руководства воспитательной деятельностью;

– материально-технические – в четырехэтажном учебном корпусе техникума размещены современные учебные аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты. В читальном зале сосредоточен ценный фонд самой современной и актуальной учебной, учебно-методической, научно-познавательной, справочной литературы, фонд периодических изданий, где постоянно действуют информационно-просветительские и тематические выставки-экспозиции новых книг и журналов, а также проводятся различные мероприятия:

- литературно-музыкальные вечера;
- интеллектуальные игры, конкурсы;
- выставки - вернисажи, приуроченные к различным юбилейным датам и историческим событиям;

- совместные мероприятия с другими библиотеками города;
- библиотечные уроки;
- обзоры литературы и методическая, консультационная помощь преподавателям и студентам.

В техникуме созданы материально-технические условия, способствующие обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта.

В техникуме активно функционирует спортивный комплекс. Он включает: спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, зал настольного тенниса. В спортивном комплексе имеется весь необходимый спортивный инвентарь для проведения учебных занятий и спортивных секций: волейбольные, гандбольные, футбольные и баскетбольные мячи, инвентарь на каждого студента для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами. Рядом с тренажерным залом оборудован зал для игры в настольный теннис. Оборудован тренажерный зал в общежитии, что позволяет студентам самостоятельно заниматься физкультурой в свободное время. Имеется открытая многофункциональная спортивная площадка.

– условия охраны здоровья студентов – охрана здоровья и реализация здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением воспитательной работы техникума. На основе договора аренды в техникуме работает столовая, которая обеспечивает полноценным горячим питанием студентов техникума. Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Для студентов организован лекторий медицинских знаний, в программу которого включены вопросы гигиены, профилактики кожных, венерических, простудных заболеваний, травм, а также отрабатываются практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи. В «Уголке здоровья» имеются стенды на медицинские темы, доска вопросов и ответов;

– информационные – в техникуме создана эффективная информационная среда: информационные стенды, официальный сайт техникума, телетрансляции, радиопередачи, выпуск студенческой газеты «Зеркало»;

– организационные – в системе воспитательной работы техникума функционируют организационные структуры: институт кураторства, студенческий совет, службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, клубы, творческие объединения, спортивные секции и др. Их работа ведется на основании Положения и соответствии с планами работы на учебный год.

Для реализации Программы в техникуме применяют следующие формы воспитательной работы со студентами:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Итоговые значения составляющих базовых нормативных затрат, методика расчета объема финансового обеспечения утверждены приказом ДОН и МП ВО от 29.03.2021г. №350.

Размер платы за оказание (выполнение) платных услуг (работ) не может быть ниже величины финансового обеспечения оказания (выполнения) таких же услуг (работ) в расчете на единицу услуги (работы), оказываемых (выполняемых) в рамках государственного задания.

Размер платы за оказание (выполнение) платных услуг (работ) определяется на основании:

1) установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации цен (тарифов) на соответствующие платные услуги (работы) по основным видам деятельности учреждения (при наличии);

2) размера расчетных и расчетно-нормативных затрат на оказание (выполнение) учреждением платных услуг (работ) по основным видам деятельности учреждения, предусмотренным его уставом, а также размера расчетных и расчетно-нормативных затрат на содержание имущества учреждения с учетом:

а) анализа фактических затрат учреждения на оказание (выполнение) платных услуг (работ) по основным видам деятельности учреждения, предусмотренным его уставом, в предшествующие периоды;

б) прогнозной информации о динамике изменения уровня цен (тарифов) в составе затрат на оказание (выполнение) учреждением платных услуг (работ) по основным видам деятельности учреждения, предусмотренным его уставом, включая регулируемые государством цены (тарифы) на товары, работы, услуги субъектов естественных монополий;

в) анализа существующего и прогнозируемого объема рыночных предложений на аналогичные услуги (работы) и уровня цен (тарифов) на них;

г) анализа существующего и прогнозируемого объема спроса на аналогичные услуги (работы).

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), Требованиями к организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

(АННОТАЦИИ)**ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** в части освоения основного вида деятельности **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и работников органов социальной защиты населения, осуществляющих в своей деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, при наличии среднего профессионального или высшего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** должен:

формировать личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, накопительной пенсии, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, дополнительного ежемесячного материального обеспечения и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, накопительной пенсии, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

- консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе с использованием справочных правовых систем;

- использования программно-технических комплексов, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения в целях предоставления пенсий и других социальных выплат, учета и рассмотрения обращений граждан;

- работы с документами, предоставляемыми в целях назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

- подсчета различных видов трудового стажа;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, накопительной пенсии, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться профессиональными компьютерными программами применяемыми при назначении и выплате пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений о назначении и об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом стажа на соответствующих видах работ;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- использовать справочно-правовые системы в процессе консультирования граждан по вопросам социального обеспечения;
- работать с документами, предоставляемыми в целях назначения пенсий, пособий

и других социальных выплат;

- осуществлять подсчет различных видов трудового стажа;
- использовать программно-технические комплексы, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения в целях предоставления пенсий и других социальных выплат;
- осуществлять оценку полноты комплекта и правильности оформления представленных документов о пенсионных правах граждан;
- разъяснять причины отказа в установлении пенсии и порядок обжалования данного решения;
- применять способы и методы разрешения конфликтов;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, накопительной пенсии, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного ежемесячного материального обеспечения, других социальных выплат, социальных услуг, условия их предоставления, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- теоретические и практические аспекты пенсионного страхования;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- алгоритм работы в программно-технических комплексах, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения в целях предоставления пенсий и других социальных выплат и социальной помощи, учета и рассмотрения обращений граждан.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 834 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 654 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов (по заочной форме обучения – 110 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 218 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают профессиональный модуль по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Характеризование права социального обеспечения как отрасли права	36	24	12	20	12	10	*	*	
ПК 1-4 ПК 6	Раздел 2. Исчисление трудового стажа	84	44	32		22		18	*	
ПК 1-6	Раздел 3. Осуществление пенсионного обеспечения и страхования	293	170	106		85		30	*	
ПК 1, 2, 6	Раздел 4. Организация медико-социальной экспертизы	64	40	16		20		4	*	
ПК 1-6	Раздел 5. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социальной защиты	90	52	28		26		12	*	
ПК 1-3, 6	Раздел 6. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального об-	62	36	16		18		8	*	

	служивания								
ПК 2, 4, 6	Раздел 7. Освоение профессиональных компьютерных программ, применяемых в обеспечении реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	51	18	12		9		32	*
ПК 2, 6	Раздел 8. Овладение психологией социально-правовой деятельности	82	52	22		26		4	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
Всего:		834	436	244	20	218	10	108	72

**ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в части освоения вида деятельности **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа профессионального модуля **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников территориаль-

ных органов Пенсионного фонда и работников органов социальной защиты, осуществляющих в своей деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и профессиональной подготовке по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа» в образовательных организациях высшего профессионального образования. Данная рабочая программа позволяет осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «*Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*» должен:

формировать личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области.

иметь практический опыт:

- анализа поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников системы социальной защиты населения, Кодекс этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 243 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;
 учебной и производственной практики – 108 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	торные работы и практические в т.ч., курсовая работа (про-	Всего, часов в т.ч., курсовая работа (про-	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1,2,3	Раздел 1. Характеризование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции в сфере социальной защиты населения	32	16	4		8		8		
ПК 2	Раздел 2. Организация деятельности учреждений социальной защиты населения субъекта Российской Федерации	19	10	-	*	5	*	4		
ПК 1,3	Раздел 3. Осуществление деятельности Пенсионным фондом Российской Федерации	55	30	11		15		10		
ПК 1	Раздел 4. Организация деятельности негосударственных Пенсионных фондов	8	4	1		2		2		
ПК 2,3	Раздел 5. Организа-	34	16	6		8		10		

	ция социального обслуживания населения									
ПК 1,2,3	Раздел 6. Характеризование федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	23	14	4		7		2		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								
Всего:		243	90	26	-	45	-	36	72	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)**ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН
(АННОТАЦИИ)****ОУД.01 Русский язык****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательный цикл) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Русский язык», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Русский язык» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области «Русский язык и литература». Учебная дисциплина «Русский язык» изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государ-

ственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	44
контрольные работы	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательный цикл) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Литература», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Литература» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение

учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Литература» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области «Русский язык и литература». Учебная дисциплина «Литература» изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предметной области «Русский язык и литература», дисциплины «Литература» должно обеспечить:

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- предметных:
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
 - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	38
контрольные работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ОУД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательный цикл) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 38.02.02 «Страховое дело», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Родная литература» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Учебная дисциплина «Родная литература» изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература», дисциплины «Родная литература» должно обеспечить:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	12
контрольные работы	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и органи-

зация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта СПО по подготовке специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Математика», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Математика» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл. Учебная дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной и изучается на углубленном уровне.

Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих личностные результатов:

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта;

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с со-

блюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

формировать:

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.05 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательный цикл) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Иностранный язык (английский)» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области "**Иностранные языки**". Учебная дисциплина «Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предметной области "Иностранный язык"

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; в том числе:
- практические занятия 117 часов, в том числе контрольные работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	111
контрольные работы в форме практического занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, , входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Астрономия», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Астрономия» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к Циклу общеобразовательных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области "Естественные науки".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Астрономия » направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать **личностные результаты:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

• метапредметные:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

• предметные:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *научится*:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *узнает*:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	25
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (общеобразовательный цикл) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной

политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «География», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «География» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному Циклу учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей из предметной области "Общественные науки". Учебная дисциплина «География» является профильной дисциплиной. Учебная дисциплина «География» изучается на углубленном уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Рабочая программа включает материал социально ориентированного содержания о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Содержание рабочей программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развить географические умения и навыки, общую культуру и мировоззрение, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Рабочая программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;

- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Рабочая программа по географии способствует формированию у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Требования к результатам обучения

Содержание программы учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **формировать личностные результаты:**

- ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

• **формировать метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

- поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **формировать предметные результаты:**

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействия;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
9. сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
10. владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
11. сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
12. владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
13. владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
14. владение умениями работать с геоинформационными системами;
15. владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
16. сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В результате изучения учебного предмета «География» выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 практических занятий- 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.08 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Экономика», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Экономика» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является учебным предметом по выбору из обязательной предметной

области «Общественные науки». Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной. Учебная дисциплина «Экономика» изучается на углубленном уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда.

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта.

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности.

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

практические занятия 26 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Обществознание», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Обществознание» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является учебной дисциплиной из учебных предметов по выбору из предметной области «Обществознание». Учебная дисциплина «Обществознание» является базовым предметом:

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Изучение предметной области "Обществознание" должно обеспечить:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия (в том числе семинары)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.10 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01

Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Примерной программы по учебной дисциплине «История», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «История» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области «Общественные науки». Учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:
сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; сформированность умений оценивать различные исторические версии.

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

-

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109

в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОУД.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана для студентов 1 курса по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Примерной программы по учебной дисциплине «Физическая культура», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс.

Изучение учебного предмета "Физическая культура" обеспечивает:

сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

практические занятия 111 часов,

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	111
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пре-

делах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс.

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает: сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение

навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __39__ часов,

в том числе:

практические занятия __20__ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.13 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ЕГО СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание и его современные концепции» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Естествознание и его современные концепции» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Естествознание и его современные концепции» в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Естествознание и его современные концепции» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание и его современные концепции» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся условиях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание и его современные концепции» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов,
- в том числе:
- практические занятия 56 часов,
- контрольные работы 4 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	54
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

- Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Введения в специальность в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

- Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Введение в специальность» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

- Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие сведения о специальности и квалификации;

- организацию образовательного процесса по специальности в образовательной организации;

- нормативно-правовую основу получения профессионального образования;

- основные положения Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- квалификационную характеристику выпускника;
- основные виды деятельности по специальности;
- информационное обеспечение деятельности юриста;
- правила организации учебного (умственного) труда, быта и отдыха студентов техникума;
- правила организации самостоятельной работы студентов;
- понятие права и источников права;
- понятие о социальном обеспечении;
- историю развития законодательства о социальном обеспечении;
- систему органов социальной защиты;
- общую характеристику видов социального обеспечения;
- организацию работы КУВО «УСЗН» района (города);
- формы и способы трудоустройства специалистов.
-
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- применять нормы законодательства при разрешении конкретных ситуаций;
- использовать ресурсы Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;
- составлять библиографическое описание нормативных актов;
- определять полномочия органов социальной защиты населения Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

теоретические занятия – 24 часа;

практические занятия – 12 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОУД.15 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года, Примерной программы по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Информатика и ИКТ» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением тре-

бований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

теоретическое обучение – 32 часа;

практические занятия – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОУД.16 КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Краеведение» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов 1-го курса и предназначена для изучения краеведения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 года.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Краеведение» по данной программе в полном объёме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей

Рабочая программа предназначена для изучения краеведения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы и ключевые события истории края с древнейших времён и до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной культуры, в том числе земляков;
- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Воронежского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;
- важнейшие достижения региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные достопримечательности края и его топонимику;
- изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Воронежского края.

уметь:

- определять основные этапы освоения и заселения территории Воронежской области, формирования культуры населения края, хозяйства области;
- характеризовать внутренние различия районов и городов области;
- соотносить даты событий отечественной и местной истории;
- определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины;
- сравнивать и анализировать данные разных источников;
- показывать на карте места значительных историко-культурных событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- описывать исторических событий и памятники культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;
- формулировать собственное мнение по наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края.

Содержание программы учебной дисциплины «Краеведение» способствует продолжению формирования патриотизма, толерантности, уважения к истории своей страны и малой Родины, а также обеспечивает:

- сформировать исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности;
- активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края, традиций жителей своего региона;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе анализа информации из различных источников, организации исследовательской и проектной деятельности;
- применять знания по истории родного края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

Содержание программы учебной дисциплины «Краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблю-

- дением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

—
предметных

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории родного края как части истории России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко – культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому прошлому народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,
- в том числе:
- практические занятия 12 часов,
- контрольные работы 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (АННОТАЦИИ)

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и т.д.;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения, входящую в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «История» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящая в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов; практических занятий 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 - “Право и организация социального обеспечения”**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

являть к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Иностранный язык» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
в том числе контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 23 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 122 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
теоретические занятия	2
практические занятия:	120
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
	244

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: *знать:*

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основные направления политической мысли;
- сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (АННОТАЦИИ)

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социаль-**

ного обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта СПО по подготовке специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Математика» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих личностные результатов:

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта;

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

формировать:

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности в других профессиональных образовательных организациях, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *формировать личностные результаты:*

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан;

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс;

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, поддерживать базы данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, баз данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину Информатика по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	

практические занятия	30
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (АННОТАЦИИ)

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

3. применять на практике нормы различных отраслей права;

4. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

5. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

2. основы правового государства;

3. основные типы современных правовых систем;

4. понятие, типы и формы государства и права;

5. роль государства в политической системе общества;

6. систему права Российской Федерации и ее элементы;

7. формы реализации права;

8. понятие и виды правоотношений;

9. виды правонарушений и юридической ответственности;

10. понятие и структуру механизма государства

11. классификацию социальных норм современного общества;

12. структуру и классификацию норм права

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Теория государства и права» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы (в т. ч. семинары)	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка рефератов и сообщений	4
Работа с нормативно-правовыми актами	8
Выполнение индивидуальных письменных заданий	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов (по заочной форме обучения – 14 часов);

самостоятельной работы обучающегося 35 часов (по заочной форме обучения – 91 час).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Конституционное право» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические работы (в том числе семинары)	24
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по темам, изучение учебной и специальной литературы	2
подготовка ответов на вопросы, составленные преподавателем	17
	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;
- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- административный процесс.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Административное право» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>подготовка ответов на вопросы, составленные преподавателем</i>	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культурные и психологические основы общения нормы и правила поведения.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Основы экологического права» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка рефератов по темам курса	
Разработка компьютерных презентаций с целью дальнейшей демонстрации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования для социально-трудовой сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 20. Осознавать важность требований конфиденциальности личной информации граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

2. содержание российского трудового права;

3. понятие труда, предмет, метод и систему трудового права;

4. определение принципов трудового права, их классификацию и содержание

5. понятие источников трудового права, их характеристику;

6. понятие субъектов трудового права, их виды и трудовую правосубъектность;

7. права и обязанности работников и работодателей;

8. права профессиональных союзов в области трудовых отношений;

9. понятие и стороны социального партнерства;

10. основные принципы социального партнерства

11. понятие, содержание и структуру коллективного договора;

12. понятие занятости, занятых граждан, полномочия государственной службы занятости населения

13. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
14. виды трудовых договоров;
15. виды рабочего времени и времени отдыха;
16. понятие заработной платы;
17. понятие тарифной системы и ее элементы, формы и системы оплаты труда;
18. формы и системы оплаты труда работников;
19. понятие норм труда, порядок их введения, замены и пересмотра;
20. понятие гарантий и компенсаций, их виды.
21. содержание трудовой дисциплины;
22. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора
23. основы охраны труда;
24. порядок разрешения трудовых споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. применять на практике нормы трудового законодательства;
2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
5. выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства;
6. осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде;
7. толковать Трудовой РФ, нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
8. отличать трудовое право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
9. раскрыть содержание отраслевых принципов трудового права;
10. классифицировать источники трудового права, определять их юридическую силу;
11. определять трудовую правосубъектность граждан и юридических лиц;
12. определять основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
13. определять формы социального партнерства и особенности их правового регулирования;
14. определять право на пособие по безработице;
15. определять размер оплаты труда при различных системах оплаты труда и в условиях, отклоняющихся от нормальных;
16. определять размер гарантийных и компенсационных выплат;
17. определять подведомственность трудовых споров;
18. составлять ученический договор;
19. определять предел материальной ответственности работника;
20. определять размер причиненного ущерба;
21. толковать и применять трудовое законодательство при разрешении трудовых споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов (по заочной форме обучения – 42 часа); самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Трудовое право» по данной программе в полном объеме, но информа-

ционное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (в том числе семинары)	88
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Решение производственных ситуаций по видеосюжетам</i>	12
<i>Решение задач</i>	10
<i>Моделирование производственных ситуаций и их анализ</i>	6
<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>	8
<i>Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам</i>	10
<i>Сравнительный анализ нормативно-законодательных актов</i>	10
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	6
<i>Осуществление учебно-исследовательской деятельности по коллизиям в отрасли права (участие в конкурсах)</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

2. составлять договоры, доверенности,

3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

6. составлять проекты завещаний;

7. толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;

8. отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;

9. раскрыть содержание отраслевых принципов гражданского права
10. классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
11. определять гражданскую правосубъектность граждан и юридических лиц;
12. определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. понятие и основные источники гражданского права;
2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
3. субъекты и объекты гражданского права;
4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
5. понятие, виды и условия действительности сделок;
6. основные категории института представительства;
7. понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
8. юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
9. основные вопросы наследственного права;
10. гражданско-правовая ответственность;
11. понятие и виды ограниченных вещных прав;
12. понятие и структуру гражданско-правового договора, порядок его заключения;
13. общие положения об обязательствах;
14. основы права интеллектуальной собственности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов (по заочной форме обучения – 32 часа); самостоятельной работы обучающегося 80 часов (по заочной форме обучения – 48 часов).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Гражданское право» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические работы (в т. ч. семинары)	42
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Подготовка рефератов по темам курса	8
Выполнение индивидуальных письменных заданий по составлению	64

схем и таблиц, по разработке правовых документов	
Решение задач и производственных ситуаций	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования для социально-трудовой сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, проявлять экономическую активность и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося 18 часов (по заочной форме обучения – 46 часов).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Семейное право» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы (в т. ч. семинары)	16
контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	2
Работа с нормативно-правовыми актами	2
Составление проектов документов	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*, входящей в состав укрупненной группы специальностей *40.00.00 Юриспруденция*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать
профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

31: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

32: порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

33: формы защиты прав граждан и юридических лиц;

34: виды и порядок гражданского судопроизводства;

35: основные стадии гражданского процесса.

36: сущность и содержание основных понятий гражданского процесса;

37: содержание прав человека в гражданском процессе и способы их реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1: применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4: применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У5: оперировать понятиями и категориями гражданского процесса;

У6: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, судебную практику;

У7: изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия (в т. ч. семинары)	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
составление структурно-логических схем , таблиц	6
подготовка рефератов	2
подготовка сообщений, докладов	3
составление проектов процессуальных актов	12
подготовка презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Формировать личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов самостоятельной работы обучающегося 25 часов

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Страховое дело» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
- подготовка реферата; - подготовка доклада; - подготовка сообщения; - решение ситуационных задач; - выполнение учебно-исследовательских и творческих работ	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика в соответствии с ФГОС является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности.

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс.

обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Статистика» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	4
Подготовка докладов, рефератов	4
Подготовка к устному опросу	4
Подготовка к решению тестовых заданий	2
Подготовка к практическим занятиям	2
Подготовка к контрольной работе	4
Подготовка к дифференцированному зачету	4
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по решению задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплину «Экономика организации» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *формировать личностные результаты*

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта.

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности.

формировать общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать *профессиональные компетенции*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа (по заочной форме обучения – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 21 час (по заочной форме обучения – 53 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП. 12 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в социально-трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

формировать личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда

ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта

ЛР 19 Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия

ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс

уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности современного менеджмента;

- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

- информационные технологии в сфере управления;

- виды и формы управленческих решений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
Самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП. 13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

1. оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
2. осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
3. оформлять документы для передачи в архив организации;
4. оформлять реквизиты на документах в соответствии с действующим ГОСТом;
5. оформлять информационно-справочную документацию;
6. оформлять кадровую документацию;
7. оформлять претензионно-исковую документацию.

знать:

1. понятие документа, его свойства, способы документирования;
2. правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
3. систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДООУ);
4. особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;
5. технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *формировать личностные результаты:*

ЛР 20. Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан;

ЛР 21. Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности.

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 час.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Документационное обеспечение управления» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Работа с нормативно-правовыми актами	10
Выполнение индивидуальных письменных заданий	9
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

ОП. 14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *формировать личностные результаты:*

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	33
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, графическое изображение моделей баз данных;	4
- работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов на тему «Современное состояние СПС в РФ»;	4
- работа с готовыми базами данных, подготовка и наполнение таблиц базы данных, работа со словарями и справочниками по базам данных;	2
- составление тематических баз данных и запросов к ней. Использование элементов управления Конструктора форм. Создание отчетов с использованием группировки;	2
- изучение структуры материалов справочной информации и путеводителя программы «Консультант Плюс». Самостоятельный поиск документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»;	2
- использование прикладных программ в профессиональной деятельности; заполнение стандартной формы в MS Word, MS Excel; использование гипертекста; работа с оглавлением, редакциями; об-	

зор изменения документа; сохранение результатов работы, отправка документов по электронной почте;	6
- работа с законодательной базой в системе «Гарант». Тематическая подборка документов по специальным предметам в системе «Гарант». Работа со словарем по бизнесу и праву. Работа с периодическими изданиями в системе «Гарант»;	2
- поиск информации в сети Интернет с профессиональным содержанием; проведение аналитической работы по составлению сравнительной характеристики современных справочно-правовых систем; подготовка докладов, рефератов о роли справочно-правовых систем в правовой сфере.	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *сформировать личностные результаты:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные ориентиры в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия, включая семинары	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 *«Право и организация социального обеспечения»*, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 *«Юриспруденция»*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата *«Право и организация социального обеспечения»*, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-правовой деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Финансовое право»* относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 *«Право и организация социального обеспечения»*.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать *личностные результаты*:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать *общие компетенции*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

По итогам освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен *уметь*:

У 1: толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных подзаконных нормативно-правовых актов в сфере финансового права;

У 2: анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений;

У 3: анализировать и готовить предложения по совершенствованию финансово-правовой деятельности субъектов финансового права.

знать:

31: сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

32: содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

33: характеристику государственных и муниципальных финансов;

34: основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Финансовое право» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические работы (в том числе семинары)	6
контрольные работы	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	25
Подготовка сообщений или рефератов	8
Решение задач	6
Составление кроссвордов или тестов	2
Выполнение индивидуальных письменных заданий	4
Анализ законодательства	3
Составление схем, таблиц	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

ОП. 17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ВЮТ» по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере социально-трудовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
2. составлять различные виды процессуальных документов;
3. составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
4. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
2. порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра судебных актов;
3. формы защиты прав граждан и юридических лиц;
4. виды и порядок арбитражного судопроизводства;
5. основные стадии арбитражного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Арбитражный процесс» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия (в т. ч. семинары)	22
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
составление структурно-логических схем	7
подготовка сообщений и докладов	4
подготовка рефератов	4
составление проектов процессуальных актов	4
подготовка учебных презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 18 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования для правовой сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и де-

виантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 18. Демонстрировать экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;

- оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений;

- логично и грамотно излагать свою точку зрения по предпринимательско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники предпринимательского права;

- понятие и особенности предпринимательских отношений;

- субъекты и объекты предпринимательского права;

- содержание предпринимательских прав и порядок их реализации и защиты;

- понятие, виды и структуру предпринимательского договора;

- гражданско-правовая ответственность;
- процедура признания несостоятельным (банкротом);
- понятие конкуренции и монополистической деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Работа с нормативно-правовыми актами	7
Выполнение индивидуальных письменных заданий	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 19 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и организация социального обеспечения», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования для социально-трудовой сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать личностные результаты:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, таба-

ка, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 23. Развивающий навыки софт скиллс

формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. теорию и методику социальной работы;
2. организацию социальной работы в Российской Федерации;
3. социально – правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами;
4. психологию и андрологию лиц пожилого возраста и инвалидов;
5. технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами;
6. социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов;
7. социально-правовую и законодательную основы социальной работы с семьей и детьми;
8. возрастную психологию и педагогику, семейведение;
9. технологию социальной работы с семьей и детьми;
10. социальный патронат различных типов семей и детей;
11. нормативно-правовую основу социальной работы с лицами из групп риска;

12. технологии социальной работы с лицами из групп риска;

13. социальный патронаж лиц из групп риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;

2. координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента;

3. осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;

4. создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;

5. проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;

6. диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;

7. координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

8. осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж);

9. создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;

10. проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;

11. диагностировать ТЖС у лиц из групп риска;

12. координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;

13. осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опеку, попечительство, патронаж);

14. создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска;

15. проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Социальная работа» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (в том числе семинары)	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Решение производственных ситуаций по видеосюжетам</i>	2
<i>Решение задач</i>	2
<i>Моделирование производственных ситуаций и их анализ</i>	2
<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>	2
<i>Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам</i>	2
<i>Сравнительный анализ нормативно-законодательных актов</i>	2
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	2
<i>Осуществление учебно-исследовательской деятельности по коллизиям в отрасли права (участие в конкурсах)</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВЮТ»
« 18 » мая 2022 г.

Протокол № 14

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
ГБПОУ ВО «ВЮТ»

протокол от « 17 » мая 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»,
кандидат экономических наук
Л.В. Волкова
« 18 » мая 2022 г.



Приказ № 127 от « 18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 40.00.00 Юриспруденция,
специальность 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

Воронеж
2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на собраниях родителей (законных представителей) студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Авторы программы:

Левицкая Людмила Тарасовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Аскоченская Ася Альбертовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Луценко Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности УГС 40.00.00: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессиональной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчивость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППСЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность техникума является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Учет возрастных психологических особенностей студентов является важным требованием к реализации Программы воспитания. Период студенчества в техникуме приходится на подростковый и юношеский возраст. Это трудный кризисный этап в жизни человека, сопровождающийся как физиологической и физической, так и психологической перестройкой организма. Это фактор находит свое отражение в содержании Программы. В техникуме создан весь спектр психолого-педагогического сопровождения студентов: психолого-педагогическая диагностика, коррекция, профилактика, психологическое консультирование. Учитывая, что у подростков повышен уровень конфронтации и конфликтности, в техникуме работает служба медиации, в том числе создана «группа равных» из числа волонтеров-медиаторов.

Важная особенность этого возраста – формирование активного, самостоятельного, творческого мышления. Для развития самостоятельности, творческого потенциала и социальной активности в техникуме работают 13 объединений, развито волонтерское движение, студенты техникума входят в молодежное объединение «Российское содружество колледжей».

Важной особенностью студенческого периода является изменения в коммуникационной и мотивационной сферах, связанные с личностным и профессиональным самоопределением. Здесь авторитет наставника-взрослого является важным фактором в жизни, появляется потребность в доверительном общении со взрослыми людьми, сотрудничестве со сверстниками. В связи с этим в техникуме функционирует институт кураторства, создана система наставничества: педагог-студент, студент-студент, работодатель-студент.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов техникума.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В техникуме применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, студенческого общежития, других сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы техникума;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- сила традиций.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Куратор учебной группы назначается приказом директора техникума на текущий учебный год из числа наиболее опытных и профессионально грамотных педагогических сотрудников.

Содержание работы куратора группы отражается в планах работы, журнале учебных занятий, отчете о работе, педагогическом дневнике. Он является обязательным для своевременного ведения и систематического заполнения, а также является одним из главных отчетных и контролируемых документов куратора учебной группы со стороны администрации техникума.

Кураторы работают со студентами по различным направлениям. Кураторы студенческих групп как один из важных субъектов воспитательной деятельности постоянно работают над уровнем повышения профессиональной квалификации посредством внутренних и внешних форм, являются активными участниками областных, всероссийских конкурсов, семинаров, конференций.

На базе техникума организован Региональный центр развития института кураторства в системе среднего профессионального образования Воронежской области. Центр создан с целью формирования эффективной системы методической поддержки кураторов учебных групп, оптимизации процесса работы кураторов, распространения опыта эффективных практик реализации основных направлений воспитательной работы, указанных в Программе.

В техникуме создано для кураторов рабочее пространство нового формата - Базовая лаборатория кураторов, где сосредоточены и систематически пополняются нормативные и методические документы и разработки по различным направлениям воспитательной работы.

Системной и планомерной в техникуме является работа по профилактике асоциальных явлений с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В техникуме ведется работа по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В техникуме созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи. В соответствии со штатным расписанием и утвержденным графиком работают педагог-психолог, социальный педагог, медпункт. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации.

В соответствии с планом работает студенческий клуб «Диалог культур», где затрагиваются самые разнообразные наиболее актуальные темы для подростков.

Важную роль в системе воспитательной работы играет студенческое самоуправление, формой которого в техникуме является студенческий совет.

Работа органов студенческого самоуправления играет важную роль не только в соуправлении учебно-воспитательным процессом, но и в формировании активной жизненной позиции, необходимой будущему специалисту.

Как самостоятельное направление воспитательной работы в рамках техникума является реализация социальной программы «Радуга добра». Оно является одним из эффективных средств личностного становления, самоопределения, возможности проверки и развития способностей и

деловых качеств, накопления жизненного и делового опыта является волонтерство – самостоятельная, инициативная социально-полезная деятельность. В техникуме реализуется долгосрочный социальный проект «Радуга добра», в рамках которого осуществляются программы: «Милосердие как образ жизни», «За правовую культуру!», «Здоровье каждого – наше общее дело!».

Немаловажная роль в организации воспитательного процесса принадлежит студенческой газете «Зеркало», в редакции которой трудятся творческие, активные, равнодушные к делу студенты.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. Для спортивной занятости студентов работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, работают тренажерные залы. Функционирует спортивный клуб «Юность».

В техникуме работают студенческие творческие мастерские и клубы:

- объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?»;
- народные танцы, классическая хореография «Луч»;
- объединение художников-оформителей «Акварель»;
- танцевальное объединение «Жемчужина»;
- танцевальное объединение «Триумф»;
- объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;
- вокальная группа «Наше время»;
- вокальная группа юношей «Романтики»;
- вокальная группа «Струны души»;
- клуб толерантности «Диалог культур»;
- литературно-музыкальная гостиная «Элегия»;
- патриотический клуб «Наследники России»;
- театральное объединение «Мистерия» и другие.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности выпускника ГБПОУ ВО «ВЮТ», являются мировоззренческая культура, культура межнационального общения, правовая культура, нравственная культура, экологическая культура, культура жизненного самоопределения и труда, экономическая культура, эстетическая и физическая культура, культура семейных отношений.

Формирование базовой культуры по выделенным направлениям воспитания создает основу для развития целостной, гармонично развитой личности. В этом случае результатом формирования базовой культуры личности является наличие свойств, качеств, ценностных ориентации, обеспечивающих гармонию личной и общественной культуры.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020 г.);</p> <p>Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);</p> <p>Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2018 N 1878-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. N 305-р»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»);</p> <p>Закон Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018 г.);</p> <p>Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 993 от 23 октября 2020 г. «О реализации мероприятия «Внедрение целевой модели наставничества обучающихся» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Воронежской области»;</p>
--	---

	<p>Закон Воронежской области от 19.10.2009 № 126-ОЗ «О памятных датах Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;</p> <p>Постановление Правительства Воронежской области «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» от 30 октября 2015 г. №839 (с изменениями на 22 августа 2019 года)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм; – поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса; – самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; – повышения культуры информационной безопасности; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность; – стимулирования предпринимательской активности обучающихся. <p>Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятель-</p>

	ность, жизнь техникума, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
Основные принципы программы	<p>При разработке рабочей программы воспитания приняты за основу принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом; – двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; – непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее; – воспитание человека в процессе деятельности; – единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования; – контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; – Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание; – Культурно-творческое воспитание; – Экологическое воспитание; – Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – Развитие студенческого самоуправления; – Бизнес-ориентирующее воспитание
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	<p>I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; «Абилимпикс»; 2. Готовность обучающихся профессиональной образовательной организации к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; 3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям; 4. Портфолио; 5. Максимальный охват обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности. <p>II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе.</p> <p>III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.</p>
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Л.В. Волкова – директор ГБПОУ ВО «ВЮТ», Л.Т. Левицкая – заместитель директора по воспитательной работе, Т.А. Бондаренко – заведующий отделением, Н.Н.Червоняк – педагог-психолог, Е.А. Кисе-

	лева – социальный педагог, кураторы учебных групп (по списку согласно приказу), преподаватели, члены Студенческого совета (по списку), представители родительского сообщества, представители организаций-работодателей.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденной Протоколом № 2/3 от 16.07.2021 г. заседания Совета федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Виды, формы и содержание деятельности

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу: состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной части. Инвариантная часть направлена на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся:

Модуль 1: Учебное занятие.

Модуль 2: Профессиональный выбор.

Модуль 3: Правовое сознание.

Модуль 4: Ключевые дела ПОО.

Модуль 5: Студенческое самоуправление.

Модуль 6: Цифровая среда.

Модуль 7: Взаимодействие с родителями.

Вариативная часть формируется с учетом региональных особенностей, а также в зависимости от условий и особенностей воспитательной деятельности, её анализа в ГБПОУ ВО «ВЮТ»:

Модуль 8: Кураторство и поддержка.

Модуль 9: Социальная активность.

Модуль 10: Молодежные общественные объединения.

Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды.

Модуль 12. Физкультура и спорт, здоровьесбережение.

Модули в рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы техникума.

Модуль 1 «Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Наличие «корпоративных» правил, традиций техникума, реализуемых педагогами в рамках учебных занятий, способствует успешной адаптации выпускников на рабочих местах. Для реализации этой задачи с представителями социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей был уточнен перечень ожидаемых результатов по воспитанию (ЛР 19,20,21).

Воспитательные функции, которые реализуются на занятии, представлены целями занятия. Воспитательная цель учебного занятия - формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО выделяет следующие профессионально-значимые качества личности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, преподаватель техникума реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование правовой культуры;
- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;
- формирование экономической культуры;
- формирование эстетической культуры;
- формирование физической культуры;
- формирование культуры семейных отношений.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации учебного занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Модуль 2 «Профессиональный выбор»

Целью модуля «Профессиональный выбор» является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному модулю с непосредственным участием представителей социальных партнеров из числа учреждений - базовых работодателей включает в себя: профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий, в т.ч. и для обучающихся школ.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечено разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями к базовым работодателям, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренингами личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения практических конференций по итогам практики для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства);

Данная деятельность создает условия для осмысления обучающимися своих интересов и способностей, учит действовать в рамках строгих регламентов и жестких временных рамках, дает понимание, что надо делать, чтобы побеждать, погружает в мир серьезной конкуренции.

На уровне реализации техникума в содержание модуля включены профориентационные мероприятия, проводимые для групп обучающихся и индивидуально со студентами.

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- беседы и встречи студентов старших курсов с обучающимися нового набора;
- популяризация смежных штатных должностей по специальности в иных учреждениях правовой направленности;

- участие студентов в работе студенческой газеты «Зеркало» - написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в иных СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема, рекламе и поддержания престижа учебного заведения;

- встречи с руководителями и учащимися школ районов города и области;

- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе по данному модулю также предусмотрены профориентационные игры: симуляции, деловые игры, круглые столы, квесты, решение кейсов (ситуаций), углубляющие знания студентов о выбранной профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

К личностно - ориентированным профориентационным мероприятиям относятся:

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

- сопровождение обучающихся в части реализации индивидуального проекта профориентационной направленности, участие студентов в учебных практических конференциях.

При разработке модуля учитывалось не только разнообразие форм проводимой профориентационной работы, но и их соответствие, распределение согласно возрасту обучающихся.

Для обучающихся 1 курса - осуществление тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А. Реана, В.Я. Якунина. Тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

Для обучающихся 2-3 курсов - реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов и др.

В рамках реализации программы наставничества в содержание модуля включены:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультаци-

онной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

Таким образом, данный модуль способствует формированию у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоустройства. Использование профориентационно значимых ресурсов позволяет адаптировать студента к будущей профессиональной деятельности. Деятельность техникума позволяет оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения, обогащение практического опыта. Результатом реализации данного модуля выступает сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 3 «Правовое сознание»

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина.

Содержание данного модуля ориентировано на формирование правовых ценностей, стимулирование позитивно мотивированного законопослушного поведения, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой специальности.

Основные задачи, реализуемые в рамках данного модуля:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса, в том числе и создание психологически безопасной образовательной среды, предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. Для реализации данной задачи в техникуме созданы безопасные условия: своевременно актуализируются локальные нормативные акты в части обеспечения безопасности во время пребывания в техникуме; усилен контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка; пропускной режим и наблюдение за территорией техникума осуществляется вахтерами (контролерами) с помощью технических средств; в техникуме ежедневно ведется дежурство администрации, педагогов и студентов; функционирует Службы медиации; организована служба психолого-педагогического сопровождения студентов;

- противодействие и профилактика экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. В техникуме разработано Положение о профилактике экстремизма и терроризма; проводятся часы кураторов («Экстремизм и толерантность», «Экстремизм в молодежной среде» и др.); организован Клуба «Диалог культур»; студенты принимают участие в конкурсах, фестивалях и акциях («Мы за жизнь без экстремизма», «Мы разные, но все-таки мы вместе», Неделя дружбы и доброты» и др.); налажено взаимодействие с Духовной семинарией, с Воронежской митрополией, Информационно-консультативным центром Св. Митрофана Воронежского по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма и этноконфессиональной толерантности;

- профилактика противоправного и деструктивного поведения. В данном направлении в техникуме проводится следующая работа: функционирует Совет профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;

организовано взаимодействие территориальными органами МВД и иными субъектами профилактики правонарушений; в техникуме функционируют 13 творческих объединений, клубов и общественных студенческих организаций, в которых задействованы 100% студентов техникума; реализуется социально-ориентированный проект «Голос Фемиды»; ведется постоянная просветительская работа со студентами и их с родителями;

– адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Для реализации данной задачи в техникуме создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; студенты данной категории находятся на полном государственном обеспечении;

– предупреждение коррупционных правонарушений. В техникуме ведется антикоррупционная политика, разработаны и систематически актуализируются локальные нормативные акты по противодействию коррупции, студенты принимают участие в конкурсах («Моя законотворческая инициатива», и «Кодекс чести» и др.); студентами техникума оказывается помощь правоохранительным органам по вопросам борьбы с коррупцией в качестве общественных наблюдателей для проведения оперативных действий.

Реализация задач модуля осуществляется через следующие формы работы:

– информационно-просветительская работа со студентами и сотрудниками (лекции, семинары, круглые столы, конференции, распространение информации через различные источники и др.);

– групповые и адресные профилактические мероприятия (беседы, заседания совета профилактики, родительские собрания, мероприятия в рамках сетевого взаимодействия, экскурсии и др.);

– социально-педагогическая и психолого-педагогическая диагностика и адресная коррекция деструкций и девиаций (анализ социального паспорта групп, посещение студентов, требующих особое внимание, на дому, адресная диагностика, диагностика психологического климата группы, индивидуальные консультации психолога и др.);

– работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия и проекты и др.).

Результатом реализации содержания модуля является: юридически значимое поведение личности; правовая свобода личности, равная такой же свободе другого индивида; широкие возможности действовать в рамках права; действие аксиомы права «нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав»; толерантность как важная составляющая прав человека; устойчивая привычка к правомерному поведению; осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Модуль 4 «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и сотрудников техникума. Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. К ключевым делам техникума относятся мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, интеллектуальной, культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности:

– торжественные линейки («День знаний», «Выпуск»);

– тематические праздничные концерты (День Учителя, День матери, 8 Марта и др.);

– мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, профессиональные праздники и др.);

– конкурсы и фестивали («Мы за здоровый образ жизни», «Красная гвоздика», «Вперед, романтики!», «Воронеж многонациональный» и др.);

– акции (субботники, «Чистота – залог здоровья», «Живи ярко и стильно без наркотиков», «Весенняя неделя добра», «Милосердие как образ жизни» и др.);

– спортивные состязания («А ну-ка, парни!», «Кросс наций», «Лыжня России» и др.);

- недели профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»;

- всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Бытие человека в современном мире: проблемы и пути решения».

Результатом реализации содержания модуля является: формирование корпоративной культуры, осознание ответственности за общее дело, мотивация на успех; формирование личностных качеств (инициативность, ответственность, доведение начатого дела до конца и т.д.), успешная социализация через вовлечение 100 % числа студентов и сотрудников в общие дела техникума.

Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы техникума и направлено на:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий,
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов,
- разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов, и поддержку студенческих инициатив,
- представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях.

Студенческое самоуправление – это одна из форм воспитательной работы техникума, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является: достижение удельного веса студентов (выпускников) с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности.

Задачами студенческого самоуправления являются: формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самоорганизации студентов. Их решение реализуется через следующие виды деятельности:

- организация дежурства, поддержание чистоты и порядка в техникуме, общежитии, на территории техникума;

- организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка и проведение социально-значимых и профориентационных акций;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- организация смотра-конкурса на «Лучшую студенческую группу»;
- шефская (кураторская) работа со студентами первого курса;
- внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства, создание «узнаваемого имиджа» студента и выпускника Воронежского юридического техникума;

- ведение фото- и видеолетописи группы (техникума), подготовка презентаций по итогам жизни группы (техникума) за определенный период жизни (полугодие, год);

- поддержка творческой инициативы студентов, организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов.

Центральным органом студенческого самоуправления в техникуме является Совет обучающихся (студенческий совет), ведущий свою деятельность на основании Положения о Совете обучающихся (студенческом совете) техникума. В структуру студенческого совета входят:

- председатель студенческого совета,
- заместитель председателя студенческого совета,
- секретарь,
- учебно-научный (интеллектуально-познавательный) сектор,
- художественно-эстетический (культурно-массовый) сектор,
- спортивно-валеологический,

- хозяйственно-бытовой;
 - организационно-коммуникативный (волонтерский) сектор.
- Результатом реализации содержания модуля является гражданин:
- демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
 - критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный;
 - обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
 - демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности;
 - мотивированный к познанию и личностному развитию;
 - осознающий ценность образования на протяжении всей жизни;
 - творчески активный и готовый к творческому самовыражению;
 - демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность, самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам;
 - готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи;
 - готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей;
 - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.

Модуль 6 «Цифровая среда»

Современные цифровые технологии несут в себе источник грандиозного прогресса. Они являются интегральной возможностью реализации способностей человека, обеспечивают коммуникативное равенство, интерактивность социального обмена. Виртуальная среда несет в себе огромный образовательный, развивающий потенциал.

Основной целью данного модуля является целенаправленно формируемая педагогически обоснованная цифровая воспитательная среда. Погружении в цифровое пространство формирует у студента целый ряд новых ожиданий и интересов, мотивов и целей, потребностей и установок, а также форм психологической и социальной активности, непосредственно связанных с новым жизненным полем цифрового взаимодействия.

Задачи модуля:

- разнообразие форм коммуникации (опросы, форумы, голосования, персональные сообщения, видеосвязь, выпуск газеты «Зеркало» и др.);
- развитие интерактивности взаимодействия преподавателя (куратора) и обучаемого (обучающихся между собой);
- создание активной среды участников посредством социально-значимых мероприятий: новостей, конкурсов, участие в обсуждениях, размещениях тематических блогов и пр.;
- профессиональная самореализация через создание электронного портфолио студентов с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей;
- формирование навыков самосохранения здоровья при погружении в виртуальное интернет-пространство;
- формирование у студентов представления о формах и последствиях социально-разрушающих провокаций в интернет-пространстве, профилактика девиаций, вызванных противоправными и деструктивными контентом.

Одним из личностных результатов реализации программы воспитания является человек, «стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4), а проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве является критерием оценки личностных результатов обучающихся (КО 22). В техникуме созданы все условия для решения этих задач:

- размещены 5 специализированных компьютерных лабораторий,

- учебные аудитории оснащенные современными компьютерами и телевизионными системами;
- Воронежский юридический техникум подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», что позволяет студентам пользоваться электронным библиотечным фондом;
- компьютеры техникума защищены программными фильтрами, блокирующими интернет-сайты с негативным контентом.

Вместе с тем разнородное интернет-пространство несет в себе и ряд негативных провокационных влияний, способствующих разрушению как психического, так и физического здоровья человека. В связи с этим в техникуме проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение негативного влияния сети «Интернет», а также информационно-разъяснительная работа с родителями (с законными представителями) о необходимости применения защитных функций интернет браузеров и специальных программных фильтров.

Результатом реализации содержания модуля является студент (выпускник), владеющий разнообразными формами цифровой коммуникации, обладающий критическим мышлением в отношении интернет-контентом.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов техникума направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи модуля:

- вовлечение родителей в сферы деятельности, касающиеся образовательного процесса,
- организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания студентов;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся (в техникуме и в семье);
- обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождение семьи на период обучения в техникуме.

Формы реализации задач модуля:

- на уровне техникума и уровне учебной группы: родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы (конференции / чтения, родительские часы), позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи;
- на коллективном уровне (групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы): семейные клубы, тренинги, практикумы, проблемные семинары, дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.;
- на субъектном уровне – индивидуальные консультации родителей руководством техникума, куратором группы, социальной и психолого-педагогической службы, с возможным привлечением специалистов разных ведомств (медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.).

Главным ожидаемым результатом взаимодействия с родителями (законными представителями) будет изучение возникающих у обучающихся проблем с разных сторон, с позиций всех субъектов взаимодействия, принятие конкретного продуктивного решения заявленной проблемы для каждого обучающегося.

Модуль 8 «Кураторство и поддержка»

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса техникума, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами техникума, которые оказывают своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами техникума.

В основе содержания данного модуля применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом: технология социального проектирования и технология проектирования воспитательных решений. Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы. Главный педагогический смысл включения данной технологии - создание условий для социальных проб личности. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельностной направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых технологиях на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсия, вечера встреч, посещение спектаклей, кино, выставки, праздники и т.д.). Поздравления в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических), как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» находит отражение деятельность с группой студентов:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;
- предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- контроль соблюдения студентами правил внутритехникумовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами. Цель индивидуальной работы со студентами заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблю-

дение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен определяться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды). Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им индивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с узким специалистом, заполнение со студентами «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, могут быть направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между преподавателями- предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Важным условием эффективности реализации данного направления в деятельности куратора является работа в педагогической команде и применение современных технологий наставничества. Взаимодействие куратора с педагогами, работающими в группе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних студентов в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучае-

мой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности;

Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией техникума.

При этом используются современные механизмы привлечения родителей к участию в воспитательном процессе группы: информационно-коммуникационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др. Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

Содержание модуля предусматривает взаимодействие с социально-психологической службой техникума, с другими структурными подразделениями: центром содействия трудоустройству и т.п., с администрацией учебного заведения. Такое взаимодействие представлено разнообразными формами организации воспитательной работы: психолого-педагогические консилиумы, мини-педсоветы, семинары кураторов, заседания Советов профилактики, родительские собрания группы с приглашением преподавателей-предметников, консультационные часы педагогов, тренинги, педагогические мастерские, проектные лаборатории, школа наставничества и т.п.

Таким образом, модуль «Кураторство и поддержка» способствует формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности; понимание социальной значимости профессии, специальности; уважение потребителей, клиентоориентированность, умение разбираться в мотивации и поведении потребителей; умение быть в курсе спроса на реализуемую продукцию и оказываемые услуги; ответственность за результаты профессиональной деятельности; социальная пластичность, учет предпочтений потребителей (возрастных, социальных, этнических); способность к долгосрочным деловым отношениям; умение контролировать производственную ситуацию, анализировать информацию; предприимчивость и расчетливость; прогнозирование рынка услуг или других сфер производства.

Модуль 9 «Социальная активность»

Социальная активность молодежи является одним из приоритетов государственной молодежной политики и современного образования.

Позитивная социальная активность студента техникума – состояние и интегративное свойство личности, выражающееся в ее готовности и способности в процессе получения профессионального образования быть субъектом социального взаимодействия, преобразовывать себя и окружающую среду во благо общества для достижения личных и социально ориентированных целей.

Формы реализации данного модуля можно рассмотреть в соответствии с видами социальной активности студентов техникума:

– профессионально-продуктивная деятельность: научно-практические конференции («Профессионалы для России»), участие в профессиональных конкурсах (WorldSkills Russia, Абилимпикс), в проектной деятельности, оформление портфолио;

– учебно-профессиональная деятельность: учебные семинары, деловые игры, игры «Что? Где? Когда?»;

– художественно-творческая детальность: концерты, творческие объединения и клубы, творческие конкурсы, посещение объектов культуры;

– общественная деятельность: волонтерское объединение «Радуга добра», центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры победы», газета «Зеркало», акции, рейды;

– оздоровительно-бытовая деятельность: мероприятия по профилактике аддиктивного поведения, ВИЧ и других инфекционных заболеваний, аутоагрессивного и суицидального поведения, акции здоровья, спортивные кружки, спортивные состязания, дежурство, пункты студенческого контроля, совет общежития.

На базе техникума созданы «Агентство социальных инициатив» и волонтерское объединение «Радуга добра», результатом деятельности которых стало активное участие студентов в социально-значимой волонтерской деятельности:

– волонтерская помощь: помощь на дому пожилым людям и инвалидам, прогулки с пенсионерами-колясочниками из геронтологического центра,

– акции милосердия: «Белый цветок», «Весенняя неделя добра», «Свет в окне», «Фронтальной паек»,

– благотворительные акции: оказание посильной материальной помощи Дому малютки в приобретении средств гигиены, игрушек, детского питания; высадка деревьев на Кожевенном кордоне,

– участие в проекте «Радуга добра» – оказание помощи ветеринарному центру «Друзья», фонду защиты бездомных животных «Право на жизнь», Воскресной школе Казанского храма, Воронежскому областному специализированному дому ребенка,

– социальные конкурсы: «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»,

– мероприятия, посвящённых «Дню пожилых людей», «Дню инвалида», «Дню матери», «Дню защиты детей», «Дню борьбы со СПИДом» и др.,

– участие в форумах: «Развитие добровольческого (волонтерского) движения: проблемы и пути решения»;

Социальная активность студентов проявляется в деятельности студенческих активов и студенческого самоуправления:

– участие в профильных сменах для активистов Российского содружества колледжей Воронежской области,

– участие в форуме молодежного движения «Молодежная команда страны»;

– участие в проекте «Российское содружество колледжей».

Ожидаемыми результатами модуля являются следующие сформированные у студента (выпускника) компетенции: способность определять собственные приоритеты в жизни и профессиональной деятельности с учетом социальных норм и ценностей; способность ставить цели, обеспечивающие реализацию субъектно и социально значимых приоритетов; готовность к самоуправлению в реализации цели социально приемлемыми способами во взаимодействии с другими субъектами; готовность к рефлексии результатов проявления социальной активности с позиции ее соответствия цели и ценностям личности и социума.

Модуль 10 «Молодежные общественные объединения»

Одним из направлений государственной политики является стимулирование деятельности общественных молодежных движений с целью развития личности молодежи, формирования их внутренней позиции и социальной активности.

Общественное молодежное объединение техникума – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в локальных актах ПОО.

По профилю и видам деятельности молодежные общественные объединения техникума делятся на:

– патриотические: центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры победы», клуб толерантности «Диалог культур»;

– информационно-журналистские: студенческая газета «Зеркало», объединение художников-оформителей «Акварель», объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив»;

– творческие: народные танцы, классическая хореография «Луч»; танцевальные объединения «Жемчужина», «Триумф»; вокальные группы «Наше время», «Романтики», «Струны души»; театральное объединение «Мистерия»;

– многопрофильные: студенческий совет техникума, волонтерское объединение «Радуга добра», «Агентство социальных инициатив».

Задачами реализации данного модуля являются:

– приобретение студентом социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации;

– осознанный выбор студентом форм и способов социальной активности через выбор программ и форм деятельности;

– развитие навыков командообразования и умения работать в команде;

– приобретении обучающимся реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления;

– приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;

– приобретении опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;

– приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа общественного молодежного объединения на информационных ресурсах ПОО;

– приобретении опыта продвижения интересов объединения в органах управления ПОО (Совет техникума, педсовет, родительское собрание, студенческий совет);

– расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень деструктивного поведения обучающихся.

Ожидаемым результатом модуля является студент (выпускник) с активной жизненной позицией, с высокой степенью самостоятельности и ответственности, владеющий демократическими процедурами управления.

Модуль 11 «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда техникума является важным средством воспитания, обогащает внутренний мир обучающихся и расширяет картину мира, способствует формированию у них эстетических качеств и чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы как:

– оформление интерьера помещений техникума: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.;

– оформление информационных зон: «Воронежский юридический техникум», «Студенческий вестник ВЮТ», «Расписание учебных занятий», «Наши достижения», «Служба медиации», «Стоп коррупция» др.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов и сотрудников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме, стендовые тематические презентации;

– уборка и озеленении территории техникума и прилегающих к нему территории;

– событийное оформление пространства в рамках традиционных и тематических праздников и мероприятий;

– создание медиа-зон: фотозон, зон видеотрансляции.

Результатом воспитательного воздействия предметно-эстетической среды является студент (выпускник) с развитой способностью восприятия и понимания прекрасного в быту, а также при организации рабочего пространства, с выработанной системой эстетических и культурных ценностей, нетерпимостью к небрежности и не бережливости.

Модуль 12 «Физкультура и спорт, здоровьесбережение»

В подростковом возрасте наблюдается общая отрицательная динамика здоровья. У выпускников школ, по статистическим данным, на первом месте стоят неврологические заболевания (переутомление, ВСД), затем заболевания ЖКТ и опорно-двигательной системы. Причинами являются: слабая информированность о состоянии своего здоровья, ослабление ценностного отношения к нему; лояльное отношение к вредным привычкам и социально-обусловленным заболеваниям; некритическое восприятие негативных симптомов и ситуаций риска для жизни и здоровья; малоподвижный образ жизни, отсутствие физической активности.

В техникуме созданы все условия для профилактики, предупреждения и сохранения физического и психологического здоровья студентов.

Целью данного модуля является создание здоровьесберегающей среды в техникуме: учебной, информационной, санитарно-гигиенической, бытовой, спортивной. В рамках этого модуля в техникуме организована работа Службы психолого-педагогического сопровождения студентов техникума, Службы психолого-педагогического сопровождения и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, волонтерского движения «Радуга добра», спортивного клуба «Юность», налажено сетевое взаимодействие с Воронежским областным клиническим центром профилактики и борьбы со СПИД», ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, объектами культуры и спорта.

Реализации цели данного модуля способствуют следующие виды работы:

- образовательное пространство и учебно-воспитательный процесс выстроен в соответствии с требованиями норм СанПиН;

- учебные и внеучебные занятия проводятся с учетом методических и санитарно-гигиенических требований, с периодической сменой видов деятельности и использованием физкультурных пауз;

- медицинское сопровождение организовано медицинским пунктом техникума, а также поликлиниками по территориальному признаку. Медицинское обслуживание медицинского пункта включает оказание первичной медико-санитарной помощи: мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников техникума;

- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обращено на предупреждение негативных социальных и психологических симптомов;

- горячее питание студентов и сотрудников осуществляется в двухсменном режиме в столовой техникума в рабочие дни с 8.00 до 18.30;

- физическое развитие и занятие спортом организованы в спортивном комплексе, который включает: спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, зал настольного тенниса, а также на многофункциональной открытой спортивной площадке с обозначенными зонами для отдельных видов спорта;

- информационно-просветительская работа по ведению ЗОЖ, профилактике зависимостей, инфекционных заболеваний и др. силами сотрудников техникума, а также в форме сетевого взаимодействия и привлечения специалистов.

Для реализации вышеуказанных направлений в техникуме внедрены комплексные программы: «ВЮТ – территория здоровья», «Путь к здоровью с помощью ГТО», «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в техникуме», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа», «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов», «Основы знаний по профилактике ВИЧ-инфекции» и др. Техникум неоднократно награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья», медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения».

В результате реализации данного модуля физическое и психологическое здоровье обучающихся имеет положительную динамику, сокращается количество часто болеющих студентов, сокращается численность хронических заболеваний, а студент приобретает осознание ценности жизни и здоровья собственного и окружающих, навыки здорового образа жизни, внимательного отношения к своему здоровью.

Основные направления самоанализа воспитательной работы техникума

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика показателей личностного развития обучающегося каждой группы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, анализ портфолио студента и др.

2. Оценка эффективности созданных в техникуме условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественно-значимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике. Анализ сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации воспитательных задач в учебной и внеучебной деятельности;
- эффективностью использования всех воспитательных ресурсов;
- качеством взаимодействия техникума с социальными партнерами и семьями обучающихся.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях:

- первый уровень (обучающийся),
- второй уровень (студенческая группа),
- третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ ВО «ВЮТ» и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-психолог, куратор, так и сам обучающийся (в т.ч. с наставником). В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравняет результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор (в отдельных случаях совместно с педагогом-психологом) сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Методического объединения кураторов (или при необходимости - педагогическом совете техникума). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей техникума сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности техникума предусмотрена диагностика состояния организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом техникума. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся

и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Методического объединения кураторов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел; качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании; качеством совместной деятельности кураторов и их групп; качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов; качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей; качеством существующего студенческого совета; качеством функционирующих объединений; наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства; качеством организации предметно-эстетической среды техникума; качеством взаимодействия техникума и семьей обучающегося; наличие достижений в городских, областных, Всероссийских творческих, проектных конкурсах; количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; количеством участия в мероприятиях различного уровня;

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В Приложении 1 представлены основные критерии и инструменты для самоанализа. В приложении 2 представлены показатели и индикаторы для самоанализа.

Как было отмечено в Программе ранее, критерием самоанализа является динамика развития личностных результатов каждого студента. Личностные результаты реализации программы воспитания, а также планируемые личностные результаты, которые формируются и оцениваются в ходе изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин, представлены в таблицах ниже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 17
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия	ЛР 19

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 20
Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ЛР 22
Развивающий навыки софт скиллс	ЛР 23
Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОУП 01. Русский язык	ЛР 1, 5, 8, 13, 23
ОУП 02. Литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 03. Родная литература	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП 04. Математика	ЛР 18, 21, 23
ОУП 05. Иностранный язык	ЛР 1, 7, 8, 13, 23
ОУП 06. Астрономия	ЛР 1
ОУП 07. География	ЛР 1, 8, 10
ОУП 08. Экономика	ЛР 1, 2, 18, 21
ОУП 09. Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15
ОУП 10. История	ЛР 1, 5, 6, 7, 8
ОУП 11. Физическая культура	ЛР 1, 9, 23
ОУП 12. ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 23
ОУП 13. Естествознание и его современные концепции	ЛР 10
ОУП 14. Введение в специальность	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 16, 22
ОУП 15. Информатика и ИКТ	ЛР 1, 4, 10, 20, 23
ОУП 16. Краеведение	ЛР 1, 5, 7, 8
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, 7, 8, 11
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 7, 8, 13, 23
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, 23
ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии	ЛР 1, 7, 8, 15
ЕН.01. Математика	ЛР 18, 21, 23
ЕН.02. Информатика	ЛР 4, 10, 20, 23
ОП.01. Теория государства и права	ЛР 1, 2, 3
ОП.02. Конституционное право	ЛР 1, 2, 3, 8
ОП.03. Административное право	ЛР 1, 2, 3
ОП.04. Основы экологического права	ЛР 1, 2, 3, 10
ОП.05. Трудовое право	ЛР 1, 2, 4, 20
ОП.06. Гражданское право	ЛР 1, 2, 3, 18

ОП.07. Семейное право	ЛР 1, 2, 5, 12
ОП.08. Гражданский процесс	ЛР 1, 2, 3
ОП.09. Страховое дело	ЛР 1, 2
ОП.10. Статистика	ЛР 2, 21, 23
ОП.11. Экономика организации	ЛР 2, 4, 18, 21
ОП.12. Менеджмент	ЛР 4, 21, 23, 10, 16, 18, 20
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ЛР 20, 21
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 20, 23
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 9, 23
ОП.16. Финансовое право	ЛР 1, 2, 3
ОП.17. Арбитражный процесс	ЛР 1, 2, 3
ОП.18. Предпринимательское право	ЛР 1, 2, 4, 18, 3
ОП.19. Социальная работа	ЛР 6, 7, 9, 12, 13, 23
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1, 2, 3, 7, 12, 13, 20
МДК.01.01. Право социального обеспечения	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 20
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 20
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17
МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 17
ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	ЛР 1, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Методами и инструментами оценки личностных результатов являются:

- наблюдение;
- беседа, анкетирование, опрос;
- степень творческой, научной и социально-значимой активности студентов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней, подтвержденные грамотами, дипломами, благодарственными письмами, отзывами и др.
- положительные отзывы (характеристики) со стороны социальных партнеров, работодателей.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся, представлена в таблице ниже:

КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО.10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
КО.11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
КО.12	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении
КО.13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
КО.14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
КО.15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
КО.16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
КО.17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
КО.18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
КО.19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО, которые представлены в таблице ниже:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Рабочая программа воспитания способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Критерии оценки синхронного освоения дескрипторов
основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Критерии оценивания (КО)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 06. Астрономия ОУП 07. География ОУП 08. Экономика ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.04. Основы экологического права	КО 01-18, 24

			<p>ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страхование дело ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП.16. Финансовое право ОП.17. Арбитражный процесс ОП 18. Предпринимательское право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	
--	--	--	--	--

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11 ОК 12</p>	<p>ПК 2.3</p>	<p>ОУП 08. Экономика ОУП 09. Обществознание ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.02. История ОП.01. Теория государства и права ОП.02. Конституционное право ОП.03. Административное право ОП.04. Основы экологического права ОП.05. Трудовое право ОП.06. Гражданское право ОП.07. Семейное право ОП.08. Гражданский процесс ОП.09. Страхование дело ОП.10. Статистика ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП.16. Финансовое право ОП.17. Арбитражный процесс ОП 18. Предпринимательское право ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>КО 01-18, 24</p>
--	--	---------------	---	---------------------

			<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 09. Обществознание</p> <p>ОУП 12. ОБЖ</p> <p>ОУП 14. Введение в специальность</p> <p>ОП.01. Теория государства и права</p> <p>ОП.02. Конституционное право</p> <p>ОП.03. Административное право</p> <p>ОП.04. Основы экологического права</p> <p>ОП.06. Гражданское право</p> <p>ОП.08. Гражданский процесс</p> <p>ОП.15. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.16. Финансовое право</p> <p>ОП.17. Арбитражный процесс</p> <p>ОП 18. Предпринимательское право</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p>	<p>КО 01-18, 21</p>

			МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 05 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 14. Введение в специальность ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.02. Информатика ОП.05. Трудовое право ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 18. Предпринимательское право МДК.01.01. Право социального обеспечения	КО 08, 09, 11, 18
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 02 ОК 03	ПК 1.1	ОУП 01. Русский язык ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.02. История ОП.07. Семейное право	КО 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.6	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 10. История ОГСЭ.02. История ОП 19. Социальная работа МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	КО 01, 10, 11, 12, 18

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.6</p>	<p>ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОУП 16. Краеведение ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП 19. Социальная работа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения</p>	<p>КО 01, 10, 11, 12, 18</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.6</p>	<p>ОП.02. Конституционное право ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОУП 05. Иностранный язык ОУП 07. География ОУП 09. Обществознание ОУП 10. История ОУП 12. ОБЖ ОУП 14. Введение в специальность ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>КО 01, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 22</p>

			ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11	ПК 1.6 ПК 2.3	ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОГСЭ.04. Физическая культура ОП.15. Безопасность жизнедеятельности МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	КО 02, 21
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 01 ОК 10	ПК 1.1 ПК 2.1	ОУП 07. География ОУП 13. Естествознание и его современные концепции ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.02. Информатика ОП.04. Основы экологического права ОП.12. Менеджмент ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	КО 19, 20, 21, 22
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 02	ПК 2.3	ОУП 02. Литература ОУП 03. Родная литература ОГСЭ.01. Основы философии	КО 07, 17, 19
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	ОУП 09. Обществознание ОУП 14. Введение в специальность ОП.07. Семейное право ОП 19. Социальная работа	КО 01, 06, 07, 11, 24

			<p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 11</p>	<p>ПК 1.6</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>ОУП 05. Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p> <p>ОП 19. Социальная работа</p> <p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>КО 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 14, 16, 22, 23</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p> <p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23</p>

<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 2.3</p>	<p>ОУП 09. Обществознание ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	<p>КО 01, 12, 13, 14, 19, 24</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда</p>	<p>ОК 01 ОК 04</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.2</p>	<p>ОП.12. Менеджмент ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 05, 24</p>
<p>ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1 ПК 2.1</p>	<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11, 12, 14, 23</p>

<p>ЛР 18 Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 12</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3</p>	<p>ОП.06. Гражданское право ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП 18. Предпринимательское право</p>	<p>КО 06, 22, 23, 24</p>
<p>ЛР 19 Соблюдающий этические принципы профессионального взаимодействия</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11 ОК 12</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика</p>	<p>КО 08, 09, 10, 11</p>
<p>ЛР 20 Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 11</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>ОУП 15. Информатика и ИКТ ЕН.02. Информатика ОП.05. Трудовое право ОП.12. Менеджмент ОП.13. Документационное обеспечение управления ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по</p>	<p>КО 22</p>

			профилю специальности, преддипломная практика	
ЛР 21 Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ОК 03 ОК 04 ОК 08	ПК 1.4 ПК 1.5	ОУП 04. Математика ОУП 08. Экономика ЕН.01. Математика ОП.09. Страхование дело ОП.10. Статистика ОП.11. Экономика организации ОП.12. Менеджмент ОП.13. Документационное обеспечение управления	КО 19, 20, 22, 24
ЛР 22 Имеющий потребность в поддержании престижа своей профессии и Воронежского юридического техникума	ОК 01 ОК 02 ОК 12	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 01, 02, 05, 06, 07, 10, 12, 14, 23
ЛР 23 Развивающий навыки софт скиллс	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОУП 01. Русский язык ОУП 04. Математика ОУП 05. Иностранный язык ОУП 11. Физическая культура ОУП 12. ОБЖ ОУП 15. Информатика и ИКТ ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ЕН.01. Математика ЕН.02. Информатика ОП.10. Статистика ОП.12. Менеджмент ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15. Безопасность жизнедеятельности ОП 19. Социальная работа	КО 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 21, 22, 23

			ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	
ЛР 24 Проявляющий активность в процессе реализации Программы наставничества	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 11	ПК 2.3	ПП (практическая подготовка): Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика	КО 04, 05, 06, 08, 09, 10, 12, 18, 22, 23

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти Воронежской области, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»:

- Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2018 – 2024 годы;
- Программа профессионального воспитания, социализации и самореализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» на 2020 – 2023 годы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о Методическом объединении кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о кураторе студенческой группы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Положение о профилактике экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;
- Программа волонтерского объединения «Радуга добра» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Программа «Основы знаний по профилактике ВИЧ» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»;

– Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заведующего отделением, педагога-организатора, художественного руководителя, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, тьютеров (для сопровождения студентов с ОВЗ). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Наименование учреждений социальных партнеров
Модуль 1: Учебное занятие	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО и др.

<p>Модуль 2: Профессиональный выбор</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО, – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
<p>Модуль 3: Правовое сознание</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.;

		<ul style="list-style-type: none"> – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО и др.
<p>Модуль 4: Ключевые дела техникума</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГУ ОПФ РФ по Воронежской области; – ГУ – Центра по выплате пенсий и обработке информации ПФ РФ в Воронежской области; – ГУ УПФР в г. Воронеж; – Клиентские службы города Воронежа и Воронежской области; – ДСЗ Воронежской области; – КУ ВО УСЗН города Воронежа и Воронежской области; – УСД в Воронежской области; – Районные суды и ОРСП; – Адвокатский кабинет Портновой В.В.; – АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»; – СПАО «Ингосстрах»; – САО СК «Всероссийская страховая компания»; – ФРПВО, – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» и др.
<p>Модуль 5: Студенческое самоуправление</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
<p>Модуль 6: Цифровая среда</p>	<p>начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, программист, председатель ПЦК компьютерных дисциплин, преподаватели</p>	<p>ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</p>

Модуль 7: Взаимодействие с родителями	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	– ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
Модуль 8: Кураторство и поддержка	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	– ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 9: Социальная активность	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	– ГАУ ДПО ВО «ЦОПП», – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 10: Молодежные общественные объединения	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	– ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж
Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды	заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, художественный руководитель, воспитатель	ГБУ ВО «Областной молодежный центр»

<p>Модуль 12: Физкультура и спорт, здо- ровьесбережение</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ВО «Областной молодежный центр»; – Отдел по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Железнодорожного района городского округа г. Воронеж; – ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
---	--	---

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Основной профессиональной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воронежский юридический техникум располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех направлений и форм воспитательной работы, предусмотренные Программой. Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудиториям, компьютерным классам.

Преподавателями техникума разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., часть которых представляется в том числе в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Учебные и внеучебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотечном комплексе, а также через электронные библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

В техникуме создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции,

правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума. В техникуме имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта. Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволяет повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства обучения и воспитания в ГБПОУ ВО «ВЮТ» используются исходя из следующих принципов:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы кураторов учебных групп, их методического и информационного сопровождения – Базовая лаборатория кураторов, оснащенная мебелью, ноутбуками на 14 рабочих мест, принтерами, экраном и проектором, в лаборатории сконцентрированы методические материалы, алгоритмы-шаблоны подготовки кураторских часов с учетом тематических направлений, базы данных, раздаточный материал, реквизит. Важной составляющей является электронный банк методических материалов;
- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет студенческого самоуправления, оснащенный мебелью, орг. техникой, компьютерами, экраном, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционеры в актовом зале способствуют созданию комфортного микроклимата;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 46 мест, оснащенный ноутбуками, экранами, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – кондиционер;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью, автоматизированными рабочими местами, орг. техникой;
- объект социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 46 мест, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет, мультимедийной установкой, экраном, проектором;

– для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, два тренажерных зала, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения конференций, обучающих семинаров, мастер классов для педагогов, в том числе и профессиональных образовательных организаций Воронежской области;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в систему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьютеров. В период доступа можно заходить на сайт <http://www.biblioclub.ru/> и пользоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения. результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для организации выставок, оформления информационного, разъяснительного и профилактического материала в фойе техникума расположены стационарные и передвижные стенды.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Воронежского юридического техникума <http://www.law.vrn.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Основные направления самоанализа воспитательной работы

№	Направления	Критерии анализа	Инструментарий
1.	Личностное развитие и социализация (личностные результаты)	Развитые гражданско-патриотические качества личности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – опросник «Личностный рост»; – степень участия обучающегося в мероприятиях гражданско-патриотического направления; – степень участия в волонтерском движении «Волонтеры Победы», в клубе «Наследники России»; – портфолио
2.		Сформированы: понимание и уважение к закону и правопорядку, готовность к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – анкета «Определение склонности к отклоняющемуся поведению». Автор: А.Н. Орёл; – отсутствие различных форм проявлений противоправного поведения; – степень участия обучающегося в мероприятиях правового характера; – степень участия в волонтерских профилактических мероприятиях в школах; – характеристики (отзывы) с баз прохождения учебных и производственных практик; – портфолио
3.		Осуждение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – анкета об отношении граждан к проявлению экстремизма в современном обществе; – степень участия в акциях, проектах, в волонтерских профилактических мероприятиях в школах.
4.		Высокая степень развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – опросник «Личностный рост»; – Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н. Е. Щуркова); – Методика изучения социализированности личности, автор М.И. Рыжков.

5.		Достаточный уровень развития творческой активности	– Наблюдение; – степень участия в кружковой деятельности, в творческих мероприятиях; – портфолио.
6.		Самоопределение и социализация обучающихся, планирование личностного профессионального роста	– Беседа; – характеристики (отзывы) с баз прохождения учебных и производственных практик; – анкета «Оценка карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста» – трудоустройство по специальности.
7.		Ответственное отношение к своему здоровью, физическая (спортивная) активность	– Наблюдение; – анкета «Здоровый образ жизни»; – степень участия в спортивных мероприятиях, в акциях по формированию ЗОЖ, проектах, в волонтерских профилактических мероприятиях в школах; – портфолио.
8.		Сформированная культура информационной безопасности	– Анализ в сетевой среде обучающегося лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
9.		Сформированное экологическое сознание и мышление обучающихся	– Наблюдение; – степень участия в экологических мероприятиях, проектах, акциях; – портфолио.
10.		Развитая предпринимательская активность	– Наблюдение; – итоги конкурсов, проектов; – портфолио.
11.	Создание единого воспитательного пространства в техникуме, создающего условия для личностного и профессионального развития	Реализованный воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности	– Анализ успешности учебной деятельности; – оценка степени участия студента во внеучебной деятельности; – итоги ГИА; – характеристики (отзывы) с баз прохождения учебных и производственных практик; – портфолио; – трудоустройство.

	студентов и их социализации, приобретения опыта общественно-значимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике		
12.		Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с социальными партнерами, в том числе работодателями	<ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных и реализованных договоров о сотрудничестве; – количество и качество (отзывы) проведенных мероприятий на базе социальных партнеров; – характеристики (отзывы) с баз прохождения учебных и производственных практик; – портфолио; – трудоустройство.
13.		Ресурсное обеспечение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие нормативно-правового и методического обеспечения; – оценка кадрового обеспечения; – оценка инфраструктуры и материально-технического обеспечения; – оценка информационного обеспечения – анализ финансового обеспечения
14.		Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с семьями студентов	<ul style="list-style-type: none"> – Количество проведенных совместных мероприятий, акций, проектов; – отзывы родителей о степени взаимодействия семья и техникума

Показатели и индикаторы для самоанализа реализации Программы воспитания

№	Наименование показателя	Индикатор	Результат
1.	Гражданско-патриотические качества личности обучающихся	Доля студентов-участников мероприятий гражданско-патриотического направления	
		Доля студентов-участников патриотического клуба «Наследники России» и волонтерского движения» Волонтеры победы»	
2.	Понимание и уважение к закону и правопорядку, готовность к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Доля студентов с сформированной правовой культурой поведения (отсутствие правонарушений, преступлений, взысканий)	
		Доля студентов-участников мероприятий по формированию правовой культуры	
		Доля студентов-волонтеров, участников мероприятий по формированию правовой культуры у несовершеннолетних	
3.	Осуждение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма	Доля студентов с сформированным показателем (отсутствие правонарушений, преступлений на идеологической почве)	
		Доля студентов-участников мероприятий по формированию неприятия идеологии экстремизма и терроризма	
		Доля студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп (в техникуме и на базах практики)	
4.	Степень развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм	Доля студентов, не имеющих замечаний по выполнению Правил внутреннего распорядка	
5.	Достаточная уровень развития творческой активности	Доля студентов-участников мероприятий творческой направленности	
		Доля студентов, посещающих творческие объединения	

6.	Самоопределение и социализация обучающихся, планирование личностного профессионального роста	Доля студентов, получивших положительные отзывы с баз практики (2-3 курс)	
		Доля трудоустроенных студентов (или продолжающих обучение в ВУЗе)	
7.	Ответственное отношение к своему здоровью, физическая (спортивная) активность	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	
		Доля студентов- участников спортивного клуба «Юность»	
8.	Реализованный воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности	Доля педагогов, вовлеченных в реализацию Программы воспитания	
		Охват студентов воспитательными мероприятиями	
		Доля студентов, имеющих портфолио	
9.	Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с социальными партнерами, в том числе работодателями	Доля учебных групп, имеющих заключенные договора о сотрудничестве с социальными партнерами	
10.	Ресурсное обеспечение воспитательного процесса	Охват учебных групп кураторами (наставниками)	
11.	Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с семьями студентов	Охват родителей в системе взаимодействия семьи и техникума	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Право и организация социального обеспечения»
на период 2022-2023 учебный год

Воронеж,
2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная ко- манда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование кода модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, художественный руководитель, кураторы	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
1	Кураторские часы «Права и обязанности студента ВЮТа»	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 3, 4, 9	М 3,4
2	День окончания Второй мировой войны. Уроки памяти	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, Музей-Диорама	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, заведующий библиотекой,	ЛР 1	М 1, 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторские часы «Скажем терроризму «НЕТ!», просмотр документальных фильмов	Весь коллектив техникума	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 2, 3, 7, 10	М 3, 5, 7, 8, 9
	Посвящение в студенты	Весь коллектив техникума	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, художественный руководитель кураторы	ЛР 2, 22, 24	М 4, 5, 7, 8

13-20	Акция «Белый цветок»	Весь коллектив техникума	Фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2, 6	М 9, 10
	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-3 курсов	Компьютерные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 9	М 12
17	День города Воронеж	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 23	М 4, 9, 10, 11
21	Международный день мира Цикл мероприятий по профилактике аутоагрессии, суицидальных проявлений и буллинга среди подростков: – кураторские часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Вместе против суицида», «Суицид в подростковой среде: причины и пути решения», «Суицид – проблема социальная»	Студенты 1 и 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 7	М 3, 8
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, студенты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3	М 5, 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, заведующий библиотекой	ЛР 1	М 1, 8

	День зарождения российской государственности (862 год)					
27	Всемирный день туризма. Выставка «Как прекрасен это мир»	Студенты 1-2 курсов	Фойе техникума, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель	ЛР 9	М 9, 11, 12
	Анкетирование студентов для определения их активности. Формирование списочного состава творческих и общественно-значимых объединений	Студенты	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители объединений, художественный руководитель, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2, 6, 9	М 9, 10, 12
	Организация работы творческих, спортивных секций и объединений.	Студенты	Актовый зал, каб №3, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители объединений, художественный руководитель, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 7, 9	М 9, 10, 12
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Поздравление пожилых людей на волонтерских объектах	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы	ЛР 6, 24	М 7, 8, 9, 10
2	День профтехобразования (по отдельному плану)	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами,	ЛР 4, 22	М 4

				начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы		
5	День Учителя. Праздничный концерт	Весь коллектив техникума	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 22, 24	М 4, 5, 11
5	День работников уголовного розыска. Встречи с интересными людьми	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, председатели ПЦК, заведующий библиотекой	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 8
8	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Студенты техникума, преподаватели	Фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, заведующий отделением	ЛР 2, 5, 10, 11	М 4, 11
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы"	2, 9, 10, 11	М 1, 8

	Родительские собрания	Родители студентов	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 3, 8, 9	М 7
	Кураторские часы на формирование здорового образа жизни, профилактики гриппа и инфекционно-вирусных заболеваний	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 9	М 8, 12
29	День интернета. Единый урок безопасности в сети Интернет	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 3, 10, 20	М 3, 6
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, музеи города	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР 7	М 1, 8
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Студенты	Интернет-площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы	ЛР 2, 13, 14, 15	М 1, 8
НОЯБРЬ						
1	День судебного пристава	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий библиотекой, кураторы, преподаватели	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
4	День народного единства	Весь коллектив техникума	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, 2, 8	М 1, 3, 8

10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Урок правовых знаний	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3
	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Воронежской области – 2022	Рабочая группа	Площадки проведения Чемпионата	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9
16	День толерантности. Кураторские часы на формирование неприятия идеологии экстремизма	Студенты всех курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 1, 3, 5, 8	М 2, 8

17	Международный день студенчества. Уроки правовых знаний «Моя активная позиция»	Студенты	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 1, 3, 13, 20	М 3, 8
20	Всемирный день ребенка «Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений»	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 2, 12	М 8, 11
28	День матери Круглый стол «Законодательство в области материнства и детства»	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель,	ЛР 2, 12	М 8, 11
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки здоровья. Декада мероприятий по ЗОЖ «ВЮТ – территория здоровья»	Студенты 1 курсов	Фойе техникума, аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	М 8, 12
3	День юриста. Встречи с интересными людьми	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами,	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11

				начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы		
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий юридических и судебно-правовых дисциплин	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы, юрисконсульт	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
5	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3

5	День добровольца (волонтера). Выставка фотографий «Волонтер-звучит гордо!»	Студенты	Фойе техникума, актовый зал, волонтерские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, заведующий библиотекой, кураторы	ЛР 2, 6	М 9, 10
9	День Героев Отечества. Уроки памяти. Проект «Всегда есть место подвигам»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, музеи	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 8
9	Международный день борьбы с коррупцией Организация регионального конкурса «Мир без коррупции»	Весь коллектив техникума	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 2	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
10	Международный день прав человека. Уроки правовых знаний	Студенты	Аудитории, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 3, 13, 14, 15,	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10

				председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	17, 19, 20, 22	
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты	Аудитории, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
20	День работника органов Государственной безопасности РФ	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 1, 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10
22	День образования Пенсионного фонда России.	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24	М 1, 2, 7, 8
	Информационные часы безопасности «Безопасный Новый год»	Студенты всех курсов	Аудитории	Заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 10	М 8

	Праздничный новогодний концерт	Весь коллектив	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, педагог-организатор	ЛР 6, 11	М 8, 11
ЯНВАРЬ						
12	День работника прокуратуры РФ Декада уроков правовых знаний	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	Общественные, областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 7, 9, 22	М 5, 8, 10, 11
25	Месячник гражданско-патриотического воспитания День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Студенты 1, 2 курса	Аудитории, музеи города, библиотечки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, мето-	ЛР 1, 5	М 1, 8

				дист, художественный руководитель, заведующий библиотекой		
27	День снятия блокады Ленинграда. Уроки памяти	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
	Неделя ПЦК учетно-финансовых дисциплин	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

8	День российской науки	Проектная группа	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, 5, 14, 17	М 1, 8
13	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Студенты	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, руководитель физической культуры	ЛР 9	М 8, 12
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества Конкурс «Красная гвоздика»	Студенты	Аудитории, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, художественный руководитель, руководитель клуба «Наследники России»	ЛР 1, 2, 6, 8	М 9, 10
16	День присвоения городу Воронежу почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспи-	ЛР 1, 5	М 1, 8

				татель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой		
21	Международный день родного языка	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-филологи	ЛР 1, 5, 6, 7, 8	М 1
23	День защитников Отечества. Региональный конкурс «А ну-ка, парни!»	Весь коллектив техникума	Аудитории, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР 1, 5	М 1, 5, 8, 11, 12
	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: «Широкая масленица»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, 5, 8, 9	М 9, 11
	Неделя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курса	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
МАРТ						

8	Международный женский день	Весь коллектив техникума	Актальный зал, учреждения работодателей, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, методист, художественный руководитель, заведующий библиотекой	ЛР 12	М 1, 5, 8, 11, 12
11	День точно датированного упоминания о крепости Воронеж. Выставка «Воронеж: город, река, край!»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории, фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
	Неделя ПЦК дисциплин цикла ОГСЭ	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, мето-	ЛР 1, 5, 7, 8	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				дист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы		
12	День работника уголовно-исполнительной системы Минюста России	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
16	День службы ОБЭП	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
18	День воссоединения Крыма с Россией. Кураторские часы	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 8

29	День специалиста юридической службы ВС РФ	Студенты	Аудитории, учреждения работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
	Внутритехникумовский конкурс на лучшего куратора группы	Весь коллектив	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы, методист	ЛР 4, 7, 22	М 8
	Декада уроков правовых знаний.	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, кураторы, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 2, 3, 8, 13, 14, 22, 24	М 2, 3, 8, 9
	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна»	Творческая группа	Место проведения конкурса	Заместитель директора по воспитательной работе, ху-	ЛР 2, 7, 11, 22, 24	М 4, 9, 10, 11

				дожественный руководи- тель, руководители творче- ских студий		
АПРЕЛЬ						
6	День работников следствен- ных органов	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», учрежде- ния работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, ру- ководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, препо- даватели, заведующий биб- лиотекой, методист, кура- торы, воспитатель	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 2, 3, 7, 8
	Родительские собрания	Родители студентов	Аудитории, акто- вый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, за- ведующие отделениями, ку- раторы	ЛР 3, 8, 9	М 7
	Организация профориента- ционных мероприятий «Уроки правовых знаний» в общеобразовательных орга- низациях г. Воронежа и Во- ронезской области	Студенты 1- 2 курсов	Школы города и области	Заместитель директора по воспитательной работе, пре- подаватели, заведующий от- делением, кураторы	ЛР 2, 22, 24	М 2, 3, 9
4-13	Участие в декаде профилак- тических мероприятий «Дети России»	Студенты 1- 2 курсов	Аудитории, акто- вый зал, фойе тех- никума	Заместитель директора по воспитательной работе, пре- подаватели, заведующий от- делением, кураторы, педа- гог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 9	М 3, 12
7	Всемирный день здоровья. Акция «ВЮТ-территория здоровья»	Студенты	Аудитории, акто- вый зал, спортзал	Заместитель директора по воспитательной работе, пре- подаватели, заведующий от- делением, кураторы, руко-	ЛР 9	М 12

				водитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог		
12	День космонавтики. Кураторские часы, викторины	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 10	М 8
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок единых действий	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой	ЛР 1, 2, 5, 7	М 1, 3, 8
10-16	Ежегодная акция «Весенняя неделя добра»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных тех-	ЛР 6, 7, 10, 23	М 7, 8, 9, 10

				нологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы		
	Участие в областном конкурсе «Лучший куратор профессиональной образовательной организации Воронежской области»	Конкурсант	На базе проведения конкурса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, куратор	ЛР 4, 7	М 8
12 по 12 мая	Месячник патриотического воспитания. Всероссийская акция «Наша общая победа»	Студенты	ВЮТ, городские и областные площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель клуба «Наследники России»	Л 1, 5, 6	М 8, 9, 10
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Студенты всех курсов	Территория ГБПОУ ВО «ВЮТ, городские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, кураторы	ЛР 1, 4, 10	М 9, 11
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Студенты всех курсов	Интернет-площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, кураторы, преподаватели	1, 5, 6, 7	М 1, 8
30	День пожарной охраны. Тематический уроки	Студенты 1, 2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 1, 3, 7, 9	М 1, 8

31	Всемирный день без табачного дыма. Кураторские часы	Студенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 9	М 8, 12
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Весь коллектив техникума	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	ЛР 1, 4, 5	М 8
9	День Победы. Уроки памяти, акции, конкурсы	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 8, 9, 10, 11
	Неделя профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий компьютерных дисциплин	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК,	ЛР 10, 14, 17, 21	М 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

				преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы		
15	Мероприятия, приуроченные к Международному дню семьи. Кураторские часы на темы: «Права и ответственность членов семьи», «Правовые основы семейных отношений», «Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений»	Проектная группа	Аудитории, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 12	М 1, 3, 5, 7, 8, 11
	VIII Региональный Воронежский Чемпионат «Абилимпикс» – 2023 (по отдельному плану)	Рабочая группа	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель, тьюторы	ЛР 6, 7, 13, 16, 22, 24	М 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12

24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы, воспитатель	ЛР 1, 5	М 1, 3, 5, 7, 8, 11
25	Последний звонок. Торжественная линейка	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы, заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 19, 22, 24	М 1, 2, 3, 4, 7, 8
26	День российского предпринимательства.	Проектная группа	Аудитории, городские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 18	М 1, 2, 3, 7
	Проект «Россия – страна возможностей» (Конкурс «Большая перемена»)	Проектная группа	Областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 2, 23	М 5, 8, 9, 10

				методической работе, председатели ПЦК, преподаватели, кураторы		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция «Семья-территория безопасности»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки, волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, 12	М 3, 7, 8, 11
5	День эколога	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 10	М 3, 8
6	Пушкинский день России. День русского языка	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели-филологи, заве-	ЛР 1, 5	М 1, 8

				дующий отделением, кураторы, воспитатель, методист, заведующий библиотекой		
8	День социального работника. Встреча с интересными людьми, поздравления социальных партнеров	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ЦСТВ и работе с социальными партнерами, заведующий отделением, председатели ПЦК, преподаватели, заведующий библиотекой, методист, кураторы	ЛР 4, 6, 7, 14, 15, 22	М 2, 8
12	День России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Весь коллектив техникума	ГБПОУ ВО «ВЮТ», волонтерские объекты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 5	М 1, 3, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби. Уроки памяти	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватели, заведующий отделением, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 1, 8
27	День молодежи	Студенты	ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, заведующий	ЛР 7, 9, 22	М 3, 5, 9, 10, 11, 12

			и городские площадки	библиотекой, методист, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы		
	Уроки безопасности «Мое безопасное лето» (к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом)	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, кураторы	ЛР 1, 3, 7, 9	М 3, 8, 12
ИЮЛЬ						
5	День Герба и Флага Воронежской области	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий	ЛР 1	М 3
8	День семьи, любви и верности	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий	ЛР 12	М 7, 11
	Областной молодежный образовательный форум «Мол-город»	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий	ЛР 7, 9, 22	М 5, 9, 10
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий	ЛР 1	М 3
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 1, 5	М 3, 7

			и городские площадки	начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий		
27	День российского кино	Проектная группа	Сайт ГБПОУ ВО «ВЮТ», областные и городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник ИТЦ по развитию образовательных технологий	ЛР 11	М 11

**Лист внесения дополнений
в Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»**

Основание для внесения дополнений:

- 1) Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденный Заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 10.06.2022 г № ДГ-120/06.
- 2) Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.06.2022 № 80-12/5888 «О реализации проекта «Разговоры о важном».
- 3) Решение заседания Педагогического совета Воронежского юридического техникума (протокол от 05.07.2022 г. № 19)
- 4) Решение заседания Педагогического совета Воронежского юридического техникума (протокол от 31.08.2022 г. № 1)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная ко- манда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование кода модуля
СЕНТЯБРЬ						
5	Кураторский час «Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Студенты 1 курса	Аудитории	Кураторы	ЛР 2	М 8
7	210 лет со Дня Бородинского сражения	Студенты 1 курса	Аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5	М 1

12	Конкурс стихов «Родину не вы-бирают»	Студенты 1, 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели литературы, художественный руководи-тель, кураторы	ЛР 1, 5, 11	М 1, 4, 8, 9
17	165 лет со Дня рождения рус-ского ученого, писателя К.Э. Циолковского. Оформление те-матического стенда	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Преподаватель астрономии	ЛР 1, 5	М 1, 11
19	Кураторский час «Земля – это ко-лыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» (интерактив-ная звездная карта)	Студенты 1	Аудитории	Кураторы	ЛР 2	М 8
26	Музыкальный конкурс талантов «Что мы музыкой зовем»	Студенты техникума	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, ху-дожественный руководи-тель, кураторы, педагог-ор-ганизатор	ЛР 11	М 4, 8, 9, 11
ОКТАБРЬ						
3	Кураторский час «Ветеран труда» (встреча с ветеранами)	Студенты 1, 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, пе-дагог-организатор, кура-торы	ЛР 4, 6	М 2, 7, 8, 9
10	Кураторский час «Учитель – про-фессия на все времена» (студен-ческий проект)	Студенты всех курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, пре-подаватели, кураторы	ЛР 4, 6	М 2, 7, 8
16	День отца в России. Творческий конкурс «Папа может...»	Студенты всех курсов	Актовый зал, фойе, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, пе-дагог-организатор, кура-торы	ЛР 12	М 8, 11
17	Кураторский час «История празд-ника» (лекция)	Студенты всех курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, пе-дагог-организатор, кура-торы	ЛР 12	М 8

24	Кураторский час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Студенты всех курсов	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5, 12	М 8, 7, 11
25	Международный день школьных библиотек. Выставка в библиотеке техникума	Студенты всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, заведующий библиотекой	ЛР 5, 11	М 11
НОЯБРЬ						
8	Кураторский час «Мы едины – мы одна страна» (работа с интерактивной картой)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5, 8	М
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Студенты правового отделения	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги, кураторы	ЛР 1, 3	М 1, 2, 8
14	Кураторский час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой)	Студенты техникума	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги, кураторы	ЛР 5, 8	М 8
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1 курса	Аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5	М 1
21	Кураторский час «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Студенты техникума	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 11, 12	М 4, 8
28	Кураторский час «Государственные символы моей страны» (лекция)	Студенты техникума	Аудитории, фойе техникума, читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	М 8, 11
ДЕКАБРЬ						

5	Кураторский час «Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1	М 8
8	Международный день художника. Выставка творческих работ студентов	Студенты	Лестничные пролеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11	М 11
9	День Конституции Российской Федерации. Кураторские часы «Конституция – основной закон нашей Страны»	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 3, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22	М 8
12	Кураторский час «Подвиг героя» (студенческий проект)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Оформление тематического стенда	Студенты	Фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5	М 3, 8, 11
26	Кураторский час «Полет мечты» (групповое обсуждение)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 4	М 8
ЯНВАРЬ						
16	Кураторский час «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 5, 11	М 8
23	Кураторский час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 5, 11	М 8
30	Кураторский час «История русского театра» (образовательный квиз)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 5, 11	М 8
ФЕВРАЛЬ						
6	Кураторский час «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 2, 4	М 8

13	Кураторский час «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
20	Кураторский час «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (фронтное письмо)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
МАРТ						
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Педагогические чтения	Педагогический коллектив, кураторы	Дистанционный формат, онлайн, конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе преподаватели, преподаватели, кураторы	ЛР 1, 4, 5, 7	М 4, 8
6	Кураторский час «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 4	М 8
13	Кураторский час «Гимн России» (работа с текстом)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
20	Кураторский час «Историческая справедливость» (дискуссия)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
27	Выставка ко Всемирному дню театра «Театры города Воронежа»	Творческая группа	Фойе техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, художественный руководитель, руководители творческих студий, педагог-организатор	ЛР 11	М 11
27	Кураторский час «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 11	М 8
АПРЕЛЬ						
3	Кураторский час «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 4, 5	М 8

10	Кураторский час «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
17	Кураторский час «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 10	М 8
22	Всемирный день земли	Студенты 1 курсов	Аудитории	Преподаватели экологии	ЛР 10	М 1
24	Кураторский час «День труда. Моя будущая профессия» (встреча с людьми разных профессий)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 4	М 8
27	День российского парламентаризма	Студенты 1 курсов	Аудитории	Преподаватели обществознания	ЛР 1, 2	М 1
МАЙ						
15	Кураторский час «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, 5	М 8
19	День детский общественных организаций России	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели обществознания	ЛР 2	М 1, 10
22	Кураторский час «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 2	М 8
29	Кураторский час «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	Студенты	Аудитории	Кураторы	ЛР 2, 4, 7	М 8