Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

ГБПОУ
ВО "ВЮТ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ ВО "ВЮТ"
Дата: 2022.04.20 13:41:17 +03'00'

Рассмотрено
педагогическим советом
техникума

Протокол № 13 от 20.04.2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ВЮТ»
_____ Л.В. Волкова
«20» _____ 20 22 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум» в 2022 году

Воронеж – 2022

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Воронежский юридический техникум был организован приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 8 января 1975 года №3 «Об организации юридического техникума в г. Воронеже» в целях подготовки юристов, специалистов для социально-трудовой сферы.

Приказом Минтруда и соц. развития РФ от 05.05.2000 г. №120 в связи с утверждением новой редакции Устава Воронежский юридический техникум именован: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

10 февраля 2003 года техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

8 августа 2005 года государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 91 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 2608 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум».

Постановлением правительства Воронежской области от 27 января 2012 г. № 46 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06 июня 2014 г. № 626 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум».

На сегодняшний день в учебном заведении подготовлено около 15 тысяч квалифицированных, востребованных специалистов, которые успешно трудятся во всех регионах Российской Федерации и способствуют ее социально-экономическому развитию.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.07.2014 г. № 781, лицензии серии 36ЛО1 № 0000040, выданной 12.02.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, свидетельства о государственной аккредитации № Д-2737, выданного 26.10.2017 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В техникуме имеются следующие регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации юридического лица, рег. №11020 от 15 ноября 2000 года; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 36, № 000713264); лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма № 5007) от 19.09.2014 г., свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 36 № 003677112); свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 06 ноября 2014 г.. Кадастровый (или условный) номер: 36:340106040:53.

Земельный участок предоставлен техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 36-АД 551934, выдано 06.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

В ГБПОУ ВО «ВЮТ» соблюдены порядок принятия, согласования и утверждения Устава, своевременность внесения изменений и дополнений. Структура и содержание Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, отражают особенности образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»: положения, приказы по основной деятельности, личному составу, распоряжения директора техникума соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ, являются целесообразными, обеспечивают образовательный процесс.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» имеются необходимые документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях (приказы, инструкции, планы мероприятий и др.), ведется их реализация.

Урегулированы отношения с другими учреждениями и организациями: ежегодно пролонгируются и заключаются новые договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, в том числе о сетевом взаимодействии, о дуальном

обучении, о местах прохождения производственной практики с возможным последующим трудоустройством. Заключены договоры о проведении волонтерской деятельности с комплексами социального обслуживания населения, реабилитационными центрами, специализированными школами-интернатами, домами ребенка, домами престарелых. Подписаны договоры о сотрудничестве с Областным государственным учреждением «Центр занятости населения «Молодежный», Областной универсальной научной библиотекой им. И.С. Никитина и другими организациями и учреждениями.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский юридический техникум» разработана и отлажена система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учебного заведения. Руководство деятельностью техникума осуществляет директор Лариса Владимировна Волкова, кандидат экономических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации. У директора есть заместители: заместитель по учебной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по безопасности.

В техникуме избран и действует представительный орган - Совет техникума, в его составе - представители всех категорий работников, председателем Совета техникума является директор техникума. Совет в соответствии с Уставом техникума:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- определяет порядок общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведение общего собрания;
- рассматривает проект Устава техникума, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение общего собрания;
- разрабатывает стратегические вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития техникума;
- содействует деятельности педагогических, методических объединений техникума;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы организации образовательной деятельности техникума, осуществления международных связей техникума, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

- заслушивает ежегодные отчеты директора техникума;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;

- оценивает эффективность использования финансовых и материальных ресурсов техникума;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;

- ходатайствует о награждении работников техникума государственными, отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий и др.

На заседаниях Совета техникума проводится согласование процедуры аттестации руководящих и педагогических работников, правил приема в техникум, размеров стипендий студентов, премирования и оказания материальной помощи работникам.

Постоянно действующими органами управления учебного заведения для рассмотрения основных и текущих вопросов образовательного процесса являются педагогический и научно-методический советы техникума, которые обсуждают и принимают решения по вопросам, относящимся к их компетенции. Советы работают согласно положениям по планам, утвержденным директором. К числу важных проблем, обсуждаемых на педагогическом совете техникума, относятся: анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами по результатам предварительной аттестации, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о приеме, переводе, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы техникума;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о проведении предварительной и промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или об их отчислении;

- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума;

- заслушивает информацию и отчеты преподавателей техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учебного заведения;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Основными задачами научно-методического совета являются:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогических работников, рост их профессионального мастерства;

- выработка стратегических направлений развития техникума и внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, современных форм и методов обучения;

- выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию учебно-программной документации.

Научно-методический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, отдельных ее участков по учебно-методическому обеспечению образовательных процессов;

- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития техникума, учебных планов, учебных программ);

- анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития техникума в целом;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке научно - и учебно-методической деятельности в техникуме (поиск и освоение новых методик обучения и технологий образования, организация исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

- контролирует ход и результаты научно-методической работы, проводимой в техникуме;

- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;

- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;

- осуществляет экспертизу учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения дисциплин (специальностей).

В техникуме практикуется проведение расширенных заседаний научно-методического совета с приглашением преподавателей, заинтересованных в обсуждении того или иного вопроса.

Принятые решения по обсуждаемым вопросам доводятся до сведения преподавателей на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Подготовка специалистов по очной форме ведется на правовом и финансово-экономическом отделениях.

В техникуме создан Учебный центр профессиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы).

Успеваемость и посещаемость студентов контролируют заведующие отделениями. Организационными вопросами в образовательном процессе: составлением графика учебного процесса, расписания учебных занятий, консультаций преподавателей, определением плановой нагрузки педагогов, а также контролем их выполнения - занимается начальник учебной части.

В техникуме функционируют восемь предметно-цикловых комиссий (юридических, судебно-правовых, социально-правовых, учетно-финансовых, гуманитарных и социально-экономических, общеобразовательных, компьютерных дисциплин, физической культуры). В каждой предметно-цикловой комиссии приказом директора назначается председатель. Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) действуют на основании Положения, разработанного в техникуме, и успешно выполняют поставленные перед ними задачи, связанные с планированием научно-методической деятельности преподавателей, обсуждением педагогических и методических вопросов по тому или иному циклу дисциплин, решением проблем повышения качества обучения студентов и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Важной функцией управления качеством образования является функция планирования. На протяжении многих лет в техникуме эффективно действует система планирования, которая охватывает все сферы образовательной деятельности техникума. Система планирования организационной, учебной, научно-методической и воспитательной работы отражена в «Положении об организации научно-методической работы преподавателей в техникуме», в «Положении о предметно-цикловой комиссии», «Положении о базовой лаборатории специальных дисциплин», других локальных нормативных актах, в методических рекомендациях «Планирование учебной и научно-методической работы в техникуме», в «Методических указаниях кураторам по ведению планово-отчетной документации по группе» и др.

Разработанные положения о структурных подразделениях, методы и система их реализации способствуют успешному раскрытию потенциала руководителей структурных подразделений и преподавателей техникума.

В соответствии с внутритехникумовскими локальными нормативными актами в начале каждого учебного года в учебном заведении разрабатываются планы: преподавателями – индивидуальные, рабочие календарно-тематические; кураторами – планы работы кураторов; готовятся планы предметно-цик-

ловых комиссий. Годовые планы составляют руководители структурных подразделений техникума. На основании всех представленных планов с учетом задач, поставленных перед педагогическим коллективом, составляется «План работы техникума на учебный год».

Вся плановая документация, связанная с учебно-методической работой, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методическом совете и утверждается директором техникума. По итогам за полугодие и год руководители структурных подразделений и преподаватели представляют отчеты о проделанной работе, в результате их тщательного анализа в техникуме отмечается достигнутое, определяются направления работы на будущее.

Эффективность управления учебным заведением обеспечивает использование современных информационных технологий. Через единую локальную административную сеть с главного сервера, где хранится систематизированная информация, директор и его заместители работают с электронным вариантом учебных планов, статистической формой отчетности о контингенте студентов, учебно-методическими материалами преподавателей, презентациями по учебным дисциплинам и МДК, а также могут получить необходимую информацию от информационно-технического центра техникума, заведующих отделениями, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме внедрена программа «Электронный журнал учебных занятий». Использование информационных технологий в системе управления образовательным учреждением позволяет обеспечить оперативный мониторинг динамики контингента студентов, состояния их успеваемости, информировать родителей о результатах предварительной и промежуточной аттестации, создать банк данных по всем направлениям деятельности учебного заведения.

Поддержку локальной компьютерной сети, компьютеров в надлежащем состоянии, установку и сопровождение компьютерных программ, пополнение медиатеки современными мультимедийными программами обеспечивает информационно-технический центр техникума.

В техникуме функционирует центр научно-методической работы и инновационных технологий (методический кабинет), работа которого направлена на повышение уровня педагогической квалификации преподавателей, организацию и совершенствование их научно-методической работы, координацию усилий творческих педагогов, в целях развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива и обобщения опыта работы предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий, отдельных преподавателей. На его базе готовятся методические рекомендации, в центре оказывается методическая помощь преподавателям в подготовке к учебным занятиям, семинарам, внеаудиторным мероприятиям, разрабатываются новые методические материалы, которые накапливаются и систематизируются по соответствующим разделам. В кабинете собран методический материал для изучения преподавателями.

Центр координирует работу по актуализации творческого и научно-исследовательского потенциала студентов. Данная работа направлена на выявление

и развитие творческих, исследовательских, интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов, формирование специалистов с социально активной жизненной позицией, дальнейшее стимулирование молодежи для участия в развитии и совершенствовании экономической и социально-трудовой сферы Российской Федерации. В рамках содействия развитию и совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов Центр научно-методической работы и инновационных технологий проводит мониторинг научно-исследовательской работы студентов, выявляет одаренных студентов, осуществляет педагогическое сопровождение их научно-исследовательской деятельности; оказывает содействие студентам для участия в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, помощь в подготовке и выпуске публикаций; обобщает опыт научно-исследовательской работы студентов и т.д. В техникуме работает электронный методический кабинет.

Отдельные направления работы по обеспечению развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов осуществляются в тесном сотрудничестве со Студенческим советом, Научным студенческим обществом.

В техникуме создан и успешно решает поставленные задачи Центр содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами, его деятельность проводится согласно «Положению о центре содействия выпускников Воронежского юридического техникума и работы с социальными партнерами». Целенаправленная работа с социальными партнерами, учет их потребностей и интересов при подготовке специалистов, привлечение к учебно-педагогической деятельности в техникуме позволили отладить гибкую систему социального партнерства, заключить договоры о сотрудничестве, в рамках которых определены и постоянно пополняются не только места прохождения производственной практики, но и расширяются возможности дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Таким образом, система управления и планирования образовательного процесса в техникуме является конструктивной и способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Вывод: В техникуме создана система управления, которая соответствует Уставу техникума, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все структурные подразделения техникума тесно взаимодействуют между собой и оказывают эффективное влияние на повышение качества подготовки специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме отлажена профориентационная работа с учащимися общеобразовательных школ: встречи-беседы, организация и проведение дней открытых дверей; подготовка и актуализация классных часов в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях города и области студентами старших курсов «Мы - ВЮТовцы». Формирование контингента студентов очно-заочной и заочной форм обучения осуществляется в тесном сотрудничестве с органами социаль-

ного обеспечения и социальной защиты, правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, органами юстиции и др. В техникуме ведется подготовка информационных и демонстрационных материалов о ВЮТе для рекламных проспектов, стендов, журналов, каталогов, необходимых для поступающих в учебное заведение. Воронежский юридический техникум принимает активное участие в образовательных выставках, ярмарках вакансий, представляя свои достижения, информируя потенциальных абитуриентов о возможности получения образования в учебном заведении, правилах приема и условиях обучения. ГБПОУ ВО «ВЮТ» «Воронежский юридический техникум» имеет официальный сайт. Опыт работы отражен в периодических изданиях.

В 2021 году прием по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», проводился за счёт средств бюджета Воронежской области и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за счёт средств бюджета Воронежской области, по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» – на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение). Конкурс составил– до 9 человек на место.

Мониторинг работы по приему студентов в Воронежский юридический техникум показывает глубокую заинтересованность граждан: учащихся школ, практических работников социально-трудовой и правовой сфер деятельности – к обучению в техникуме.

Масштабна география абитуриентов и обучающихся студентов: Воронеж и Воронежская область, Московская область, Камчатский край, Краснодарский край, Приморский край, , Республика Коми, Чеченская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия-Алания, Новгородская область, Ростовская, Белгородская, Брянская, Саратовская область, Самарская область, Волгоградская, Курская, Орловская, Липецкая, Тульская область, Тверская область, Мурманская область, Тамбовская область, г. Севастополь, что свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения. Также в техникум поступили граждане других государств: Азербайджана, Таджикистана.

Прием в Воронежский юридический техникум ежегодно осуществляется в соответствии с государственным заданием и планом приема на все реализуемые специальности. Процедура приема в техникум является прозрачной и опирается на действующее законодательство. Перед началом приема утвержденные директором техникума правила приема, содержащие все основные положения, связанные с приемом по очной, очно-заочной и заочной форме, размещаются на сайте, на стенде приемной комиссии образовательного учреждения (вместе с копиями лицензии и свидетельства об аккредитации и другими информационными материалами для абитуриентов).

Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области является общедоступным.

Количество студентов, принимаемых за счёт средств бюджета Воронежской области, определяется государственным заданием.

Количество студентов, принимаемых на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами (с полным возмещением затрат на обучение), определяется исходя из предельного контингента обучаемых, установленного в лицензии.

Анализ состояния и тенденций рынка труда в разрезе существующей демографической ситуации свидетельствует о повышении потребности в специалистах по реализуемым в техникуме специальностям. В современных условиях государство обращает особое внимание на обеспечение прав в области социальной защиты нетрудоспособного населения.

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения» получают объем юридических знаний и компетенций, который позволяет им работать в системе органов социального обеспечения, в государственных и правоохранительных органах Российской Федерации. Они осуществляют организационно-управленческую деятельность в учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации, в Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему учреждениях, эффективно трудятся в учреждениях социальной сферы многих регионов РФ.

Профессиональная деятельность выпускников специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование связана с обеспечением работы судов общей юрисдикции, в том числе мировых судов; арбитражных судов Российской Федерации. Подготовка в техникуме открывает перед выпускниками широкие возможности для работы в области юриспруденции, прежде всего в судебной системе, а также в органах, обеспечивающих принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов. Образовательная программа специальности предполагает изучение комплекса профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, которые являются основой последующего ускоренного обучения в вузах по УГС 40.00.00 «Юриспруденция».

Выпускники, получившие квалификацию бухгалтера в ВЮТе – всесторонне подготовленные, грамотные работники бухгалтерии и финансово-экономической службы, прошедшие комплексное обучение. Это компетентные специалисты, способные выполнять работу любого уровня сложности, поэтому они являются конкурентоспособными, в них заинтересованы социальные партнеры техникума и руководители других организаций различных форм собственности, крупных и малых предприятий.

В настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями, природными факторами повышается актуальность различных видов страхования, возрастает потребность в специалистах страхового дела. Выпускники техникума по специальности «Страховое дело (по отраслям)» владеют методикой планирования, прогнозирования и анализа финансово-хозяйственной дея-

тельности страховых организаций, знают экономику страхования, порядок документального отражения в системе бухгалтерского учета страховых операций, методику расчета налогов и технико-экономических показателей деятельности страховых организаций, используют нормативно-управленческую, правовую документацию, необходимый справочный материал для своей профессиональной деятельности и являются востребованными на рынке труда.

Динамика приема за последние три года имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учебного заведения.

Контингент студентов техникума по специальностям отражен в приложениях. Общая численность контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.04.2021 – 1012 чел., из них по очной форме обучается – 907 человек, по очно-заочной – 55, по заочной форме – 50 человек. В числе обучающихся - дети-сироты, которые находятся на полном государственном обеспечении, инвалиды, дети из малообеспеченных семей.

Инвалидов – 9 человек, из них по очной форме обучаются - 9 человек.

В 2021 году техникум осуществил выпуск специалистов по очной форме обучения в количестве 231 человек, по очно-заочной форме – 15 человек, по заочной форме – 15 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 261 студента, полностью выполнивших учебный план. Абсолютная успеваемость по всем специальностям составила 100%. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качественную подготовку специалистов по реализуемым программам и ее соответствие требованиям, декларируемым образовательными стандартами. Средний балл составил 4,62.

Таким образом, гарантом реализации главной задачи подготовки специалистов в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной ситуации, является работа ПЦК, внутри которой происходит формирование рекомендаций и указаний по выполнению различных видов практических заданий по профилю специальности; отбор оптимальных средств обучения и контроля, обобщение опыта применения инновационных технологий в профессиональной сфере. Следовательно, в отчетном периоде организация и содержание учебного процесса в техникуме были ориентированы на требования основного заказчика – государства (образовательные стандарты ФГОС); требования работодателей – национальные рамки квалификаций, профессиональные стандарты; международные профессиональные стандарты, нормы, в том числе WorldSkills.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на региональные потребности. Динамика приема по специальностям и формам подготовки стабильно-поступательная.

4. Содержание подготовки выпускников

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего

звена по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)».

Программы содержат учебный план, программы общеобразовательных учебных дисциплин, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик (по профилю специальности, преддипломных).

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами по очной и заочной формам обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», по очной и очно-заочной формам обучения по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование; по очной форме обучения по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)», календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

ППССЗ по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.03 Право и судебное администрирование; 38.02.02 - «Страховое дело (по отраслям)» предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» вариативная часть: 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополни-

тельных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

Техникумом на вариативную часть определены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Основы социологии и политологии», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Социальная работа». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному юристу, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. Соавторами в разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности являются социальные партнеры: Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Воронеже, Департамент социальной защиты Воронежской области, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (юридический факультет). По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: *Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Гражданский процес*с; профессионального модуля ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* с учетом потребностей регионального рынка труда. Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Страховое дело (по отраслям)» в Воронежском юридическом техникуме в вариативную часть образовательной программы включены общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Маркетинг», «Этика деловых отношений», а также увеличено количество часов на изучение важных для формирования высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Страховое дело», «Аудит страховых организаций», «Налоги и налогообложение».

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, очень важны для современного специалиста, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные компетенции. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими: ПАО СК «Росгосстрах» город Воронеж, САО «ВСК» (г. Воронеж) и др.. За счет вариативной части расширено количество часов на освоение профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков), что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование вариативная часть (около 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ППССЗ): 1026 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 684 часов учебных занятий, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, и определяется образовательным учреждением.

В техникуме на вариативную часть определены: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Русский язык и культура речи», общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла «Документационное обеспечение управления», «Финансовое право», «Административное право», «Основы экологического права», «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право». Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин необходимы современному специалисту по судебному администрированию, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать в процессе дальнейшего обучения общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. По согласованию с социальными партнерами за счет вариативной части также расширено количество часов на освоение ряда общепрофессиональных дисциплин с учетом потребностей регионального рынка труда (Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право). Распределение вариативной части способствует эффективности обучения, повышению его качества и учитывает потребности регионального рынка труда.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает следующие учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла - ОП.01Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Техникум определил за счет часов вариативной части освоение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ: «Основы социологии и политологии», освоение дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.10 Менеджмент, ОП.11 Статистика, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.13 Маркетинг, ОП.14 Теория экономического анализа.

Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данных дисциплин, необходимы современному специалисту, высокоразвитой личности, позволяют более глубоко сформировать общие и профессиональные ком-

петенции. Введение в ППССЗ данных дисциплин обсуждено с основными социальными партнерами техникума и одобрено ими. За счет вариативной части расширено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит», «Документационное обеспечение управления», «Основы предпринимательской деятельности», а также освоение профессионального модуля (вида деятельности) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», что также согласовано с ведущими социальными партнерами и работодателями.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В техникуме составлены и утверждены рабочие учебные планы. По каждой учебной дисциплине, представленной в рабочем учебном плане, в техникуме имеются рабочие программы. Рабочие программы по количеству часов и их содержанию полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования (9 классов) по очной форме обучения по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)» - 2 года 10 месяцев.

Срок обучения по заочной форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Срок обучения по очно-заочной форме обучения по специальности «Право и судебное администрирование» - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

Продолжительность теоретического курса обучения, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, этапы и продолжительность учебной и производственной практик соответствуют срокам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021 году продолжалось комплексное учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО. Помимо уже традиционной ежегодной работы были подготовлены Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта для обучающихся 1 курса всех специальностей, педагогами осуществлялось грамотное сопровождение студентов. В результате все студенты 1 курса успешно подготовили и защитили индивидуальные проекты. На финансово-экономическом отделении первокурсники выполняли индивидуальные проекты по дисциплине «Математика», на правовом – по дисциплине «Обществознание».

На основании учебных планов по специальностям ежегодно составляются график учебного процесса и расписание занятий. В расписании учебные предметы в рамках недели распределяются оптимизированно, с учетом их сложности и соотнесенности аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Воронежского юридического техникума – одно из ведущих структурных подразделений техникума. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В библиотеке ВЮТа широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет, работа читателей с электронным каталогом, на котором установлена новая версия программы АИБС «Марк – SQα», она обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, учет библиотечного фонда. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Читальный зал техникума – одно из любимых мест студентов для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Библиотека обслуживает студентов всех форм обучения, преподавателей и сотрудников техникума. Показатель книговыдачи в 2021 году составил 59591 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, а также учебный библиотечный фонд формируется, учитывая рекомендации Минобрнауки России (письмо от 18.03.2016 № НТ – 393/08 «Об обеспечении учебными изданиями»), в которых обращается внимание на необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и пособиями. На основании Договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г.

Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специальных форматов: рельефно-точечных (шрифтом Брайля), «говорящих» (книги на кассетах и дисках), на флеш-картах.

Библиотечный фонд составляет 62523 экземпляров книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на электронных носителях. Кроме того, в репертуаре подписных изданий значится 25 наименований газет и журналов, в том числе нормативные, предметные, специальные, литературно-художественные и справочно-библиографические издания. Фонд формируется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей: по общим вопросам педагогики, учебной и справочной литературе, по предметам, изучаемым в техникуме, а также литературы, способствующей гуманизации образования.

Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Студенты обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе читального зала библиотеки техникума для ежедневного пользования в течении всего учебного процесса, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. Продолжается пополнение каталога электронных учебников.

Электронный ресурс - это современное наглядное учебное пособие для эффективного изучения различных предметов в помощь студентам и преподавателям.

Библиотека техникума в январе-октябре 2021 года была подключена к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по подписке. Доступ в систему возможен как с компьютеров техникума, так и с домашних компьютеров. В период доступа была предоставлена возможность заходить на сайт http://www.biblioclub.ru/ и пользоваться всеми материалами в режиме постраничного прочтения.

С октября 2021 года техникум подключился к образовательной платформе «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника; художественная литература и многое другое. База данных из 9250 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75 различных сервисов) по 7620 дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные.

В читальном зале, для получения быстрой, точной и актуальной юридической справочно-правовой информации, установлена компьютерная программа:

- Гарант.

Установленная новая версия программы ведения электронного каталога «Marc SQL 1.5.4» открыла доступ к базе данных электронного каталога с компьютеров читального зала, где при помощи электронного поиска, можно найти необходимую книгу или электронный носитель на CD.

В помощь пользователям электронного каталога продолжалось составление: «Перечня основных рубрик и подрубрик электронного каталога» и «Перечня ключевых слов электронного каталога». Были разработаны методические рекомендации по работе с АИБС «Marc SQL 1.5.4.».

Библиотека имеет тесную связь с центром научно-методической работы и инновационных технологий: делает информационные выставки новых поступлений литературы, предоставляет экземпляры информационных бюллетеней:

«Указатель периодических изданий»

«Бюллетень поступления новой литературы»

Проводится библиографическая обработка поступающих в фонд новых книг для пополнения электронного каталога и с целью информационного пополнения СКС (Сист. карт. статей).

Также проводится плановая систематизация новых поступивших в фонд библиотеки книг (с присвоением полочного, каталожного индекса, авторского знака).

Пополняется систематическая картотека статей ежедневно расписываемой информацией из периодических изданий.

Продолжается работа по формированию внутрибиблиотечной картотеки: репродукции картин русских, советских, зарубежных художников; фотографии, рисунки и др. Работа ведется в помощь проведению занятий, мероприятий и тематических выставок по истории, литературе, философии и др.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать студентов.

Библиотека принимает активное участие в проведении общетехникумовских мероприятий, семинарах, акциях, конференциях, организует тематические выставки и многое другое. К каждой выставке сотрудниками библиотеки составляется пресс-релиз и рекомендательный список литературы по заданной теме.

Библиотека Воронежского юридического техникума долгие годы успешно сотрудничает с ГБУК ВО "Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина» и другими библиотеками города.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать студентов.

В техникуме ведется систематическая работа по подготовке учебно-методических материалов преподавателей: это учебные пособия, учебно-методические и экзаменационные материалы к сессиям, Государственной итоговой аттестации, консультационные и учебно-методические материалы к учебной практике, производственной практике, методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, задания и методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, схематический и лекционный материал по наиболее сложным для понимания темам и разделам курсов, рекомендации, сборники тестов, задач, заданий, разработки уроков и кураторских часов и т.д. Для использования в процессе обучения преподаватели подготавливают разнообразный дидактический материал, наглядные пособия. Учебно-методические материалы сконцентрированы в базовых лабораториях специальных дисциплин, кабинетах и лабораториях. По учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические комплексы, которые постоянно пополняются и оптимизируются.

Особое направление учебно-методической деятельности педагога - это работа со студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Преподаватели готовят письменные консультации и при необходимости дополнительные индивидуальные разъяснения, разрабатывают задания и подробные методические указания для самостоятельной работы студентов в межсессионный период,

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, используются на учебных занятиях, на учебной и производственной практиках (ФГОС) в целях развития у студентов интереса к процессу обучения и познания нового, к научно-исследовательской работе и получаемой профессии, для оказания дополнительной консультативной и разъяснительной помощи студентам, и самое важное - для организации их самостоятельной работы. Таким образом, источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана являются достаточными и современными.

В настоящее время первостепенная задача ГБПОУ ВО «ВЮТ» – актуализация гибкой и динамичной модели конкурентоспособного, ценностно и профессионально ориентированного выпускника с набором необходимых общих и профессиональных компетенций, формирование высоконравственной личности, способной развивать и преумножать кадровый потенциал нашей страны. Сегодня качественное профессиональное образование – это и средство социальной защиты, построения карьеры, гарант стабильности, возможность самореализации личности на различных этапах становления.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов в Воронежском юридическом техникуме осуществляется постоянная оптимизация процесса обучения студентов. Поиск путей совершенствования профессиональной подготовки студентов предполагает изучение, разработку и реализацию образовательных технологий, которые обеспечивают наиболее эффективный результат. Поэтому одним из направлений модернизации образовательного процесса и повышения качества обучения является расширение и совершенствование использования инновационных технологий, форм и методов проведения занятий. Педагогический коллектив ВЮТа разрабатывает единую методическую

тему «Реализация инновационных технологий в системе подготовки современных конкурентоспособных специалистов». Но деятельность по данному направлению не означает отказа от накопленного опыта, являющегося гордостью ВЮТа. Образовательный процесс в техникуме – это интеграция новаций, педагогических экспериментов и традиционных технологий и методик образования. В ВЮТе создана профессионально насыщенная образовательная среда, которая позволяет включить студентов в максимально приближенную к реальности обучающую обстановку. Ведущим ресурсом при этом выступает инновационная система подготовки, обеспечивающая опережающий характер обучения. В техникуме комплексно применяются инновационные образовательные технологии на базе активных методов и форм, приоритетной является практико-ориентированная направленность обучения.

В отчетном периоде развивалась практико-ориентированность обучения. Проведены по графику Недели профессионального мастерства предметно-цикловых комиссий.

Недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровнях, отличались разноплановостью мероприятий и современными формами: турниры, викторины, олимпиады, видеолектории, выставки, деловые игры, конкурсы, квесты, круглые столы, экскурсии и т.д, имели заинтересованность преподавателей и студентов, что способствовало успешному профориентационному самоопределению обучающихся, развитию творческой инициативы студентов, эффективной систематизации знаний и компетенций.

№ п/п	Наименование	Дата проведения
1	Неделя профессионального мастерства ПЦК социально-правовых дисциплин	24.02.2021 - 03.03.2021
2	Открытая неделя ПЦК учетно-финансовых дисциплин	08.02.2021 – 13.02.2021
3	Неделя ПЦК общеобразовательных дисциплин	01.02.2021 –10.02.2021
4	Неделя ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, посвященной Году Памяти и славы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне)	15.03.2021 – 20.03.2021
5	Неделя ПЦК компьютерных дисциплин «Цифровой ВЮТ»	17.05.2021 – 22.05.2021
6	Неделя ПЦК юридических и судебно-правовых дисциплин дисциплин	06.12.2021 – 11.12.2021

Важное место в образовательном процессе занимает проблемно-модульная технология, являющаяся перспективной технологией обучения. Система применения данной технологии используется для студентов всех форм обучения.

Преподаватели специальных дисциплин активно используют кейсовую технологию, применяя кейсы различной направленности:

- иллюстрирующие проблему или концепцию в целом (чаще всего в начале изучения объемных тем);
- формирующие компетенции (данный тип кейсов основывается на применении уже полученных теоретических знаний и позволяет отработать практические умения по заданной теме);
- обучающие решению проблем и принятию решений (используются при изучении тем, имеющих производственную основу).

При изучении ряда дисциплин применяются элементы кейс-технологии: на уроках по отраслям права (трудового права, семейного права, гражданского и др.) например, в качестве сюжетных мини-кейсов - ситуационных упражнений, нацеленных на принятие решения. В этом случае кейс иллюстрирует аспекты реальной жизни, типичную ситуацию, имеет соответствующий уровень трудности и следующую структуру: исходные данные; выделение и оценку проблем; решение проблем; выводы; подведение итогов.

Для студентов заочной формы обучения эффективно применяются элементы кейсовой технологии - алгоритмовые схемы: на межсессионный период для решения дается практическая задача с рекомендациями по использованию нового материала и алгоритм решения этой задачи, а затем в ходе экзаменационно-лабораторной сессии производится изучение нового материала и разбор ошибок или проблем, возникших в ходе решения задач.

Использование практико-ориентированных технологий обучения необходимо для систематизации знаний и формирования компетенций будущего специалиста. Расширение и углубление практико-ориентированности обучения является одной из задач развития ВЮТа. В рамках внедрения практико-ориентированной технологии обучения преподаватели работают по различным направлениям: сформирован и постоянно расширяется банк видеосюжетов производственных ситуаций для решения задач, осуществляется интеграция учебного процесса в практику работы Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации (ГУ в городе Воронеж) и др.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии учетно-финансовых дисциплин используют справочно-правовую систему «Консультант плюс» для работы с нормативными актами по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу финансово-хозяйственной деятельности др. Программа «1С: Бухгалтерия» применяется для изучения первичной документации, регистров учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации, проведения учебных практик, при проведении практических занятий и решении задач.

Для активизации познавательной деятельности студентов преподаватели социально-правовых, юридических, учетно-финансовых дисциплин применяют различные методы обучения: учебная мастерская, выполнение практических упражнений, решение ситуационных задач (метод конкретных ситуаций) по

изучаемым темам и разделам, клинические методы обучения, имитационные методы проведения занятий, которые основаны на имитации профессиональной деятельности, в частности на игровом моделировании. Решение ситуационных профессиональных задач на основе видеосюжетов производственных ситуаций используется для формирования у студентов профессиональных компетенций. Интерактивные методы, позволяющие имитировать более глубокое погружение в профессию, например, в форме деловой игры, усиливают мотивацию к обучению, помогают трансформировать знания в компетенции, прививают профессиональные качества, способствуют коррекции личности, формированию межличностных отношений, развивают умения творчески относиться к делу.

Традиционный конкурс профессионального мастерства в ВЮТе «Юный специалист» является нравственным ориентиром в профессиональной деятельности, прививают любовь к выбранной специальности.

Современный процесс обучения и управления им перешел на принципиально новый технологический уровень, который предполагает активное применение информационных и телекоммуникационных технологий. Преподаватели техникума начали отрабатывать эти технологии еще в самом начале их зарождения, в настоящее время можно говорить о богатом накопленном опыте их применения. Ведущая роль в работе по внедрению данных технологий принадлежит ПЦК компьютерных дисциплин, которая осуществляет эту деятельность по следующим направлениям:

- применение Сетевой и Интернет технологий (техникум подключен к сети Internet), работа с электронными учебниками по темам «Текстовый процессор MS Word», «Табличный процессор MS Excel», «Система управления базами данных MS Access», расположенными на сервере техникума, передача информации по локальной сети и через глобальную сеть Интернет, поиск и обсуждение информации из Интернета, обучение использования информации, найденной на сайтах в Интернете и др.;
- участие в ежегодном Международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодёжи «Цифровой ветер», международной олимпиаде IT-планета;
- проведение ежегодной олимпиады по информатике «Цифровой ВЮТ»;
- осуществление поиска текстового и графического материала для создания творческих работ по темам: «Графический редактор Paint», «Текстовый процессор Word», «MS Power Point»;
- использование при подготовке дидактических и методических материалов (текстовых редакторов, программных сред POWER POINT, EXCEL, ACCESS, тестовых оболочек, редакторов HTML и т.д.), программных средств как на уроках, так и внеаудиторных мероприятиях;
- создание и расширение банка электронных средств обучения по предметам: «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В рамках применения и совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий обучения, мультимедийных технологий препода-

ватели всех специальных учебных дисциплин активно используют информационные правовые справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант» для оптимизации учебно-методических комплексов, создания новых учебно-методических материалов, проведения занятий, подготовки заданий для самостоятельной работы студентов. В техникуме сформирована медиатека, включающая современные компьютерные и мультимедийные программы и справочно-правовые системы. Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает необходимым требованиям по всем блокам дисциплин учебного плана.

На учебных занятиях по «Информатике и ИКТ» и «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» студенты не только изучают Internet-технологии, но и выполняют лабораторные и практические работы в сети Internet. Информационные ресурсы активно используются на учебных занятиях, учебных практиках по специальностям, а также во внеурочной самостоятельной работе студентов (в учебно-исследовательской лаборатории, лаборатории компьютерного творчества и Интернет-технологий, лабораториях Информатики и мультимедиа технологий, информатики и дистанционных образовательных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности).

Через использование информационно-образовательной среды дистанционного обучения - особенно на втором-третьем курсе – начинается формирование компетенции обучающихся по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, которая предполагает не только наличие знаний в этой области, а также и в области их эффективного применения в процессе дистанционного обучения, в том числе во время непосредственной практической подготовки.

Поэтому в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. ПЦК компьютерных дисциплин особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности в целях формирования умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Цифровизация образовательной среды техникума, её эффективная реализация направлена на совершенствование указанного процесса:

– постоянное повышение цифровой грамотности как обучающихся, так и преподавательского состава (в этом году многие преподаватели освоили программы ПК по цифровой грамотности, другим преподавателям предстоит это сделать в данном семестре);

– систематическое совершенствование и обновление программного обеспечения, которое позволит безопасно и оперативно воспользоваться образовательными ресурсами;

– подготовка онлайн-ресурсов, направленных на развитие и совершенствование практических навыков обучающихся.

Технология компьютерного тестирования успешно используется педагогами всех предметно-цикловых комиссий. Тестовые задания переведены в компьютерный вариант, позволяющий проводить автоматизированный контроль знаний с выведением оценки. Тесты построены в соответствии с современными требованиями, полностью отработаны организационные моменты осуществления данного контроля. Внутритехникумовские олимпиады по специальным дисциплинам, русскому языку включают несколько этапов, один из которых содержит выполнение компьютерного тестового задания.

Личностно-ориентированная образовательная технология (дифференцированное обучение) активно используется на внеаудиторных занятиях при проведении индивидуальных консультаций, индивидуального опроса по отдельным темам, при оказании консультативной помощи в подготовке к урокам-семинарам.

Преподаватели иностранного языка совершенствует личностно-ориентированные технологии, что необходимо в силу специфики предмета и условий набора студентов, обучавшихся по разным программам и достигших разного уровня владения языком. Уровень определяется вводным тестированием, которое позволяет определить конкретные показатели. На аудиторных занятиях происходит определенное выравнивание, а внеаудиторная работа дает возможность применять личностно-ориентированные стратегии. Это подбор компьютерных обучающих программ в соответствии с индивидуальными особенностями для отработки в свободное время; анализ конкурсных работ совместно со студентами (после объявления результатов конкурса); подбор дополнительной литературы, соответствующей индивидуальным запросам обучающихся (художественной, специальной юридической и экономической, методической); подбор и предоставление в распоряжение студентов видеоматериалов страноведческого характера. Личностно-ориентированные технологии системно используют преподаватели физической культуры во время работы в течение учебного занятия, в тренажерном зале, во время тренировочного процесса (работы секций по направлениям). Преподаватели всех дисциплин совершенствуют применение дифференцированного обучения. Студентам предлагается различный уровень сложности при проведении контроля усвоения материала.

Проектные технологии, технологии имитационного моделирования активно используются как в полном объеме, так и в качестве элементов. Например, на уроках информатики при решении практических задач в табличном процессоре MS Excel и построении базы данных в системе MS Access, по темам «Программа подготовки электронных презентаций MS PowerPoint», «Табличный процессор MS Excel» и т.д., на уроках математики и информатики применяется интегрированное проектирование, составление заданий по информатике с учётом изученных тем по математике.

Технология имитационного моделирования интенсивно используется на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, на уроках иностранного языка при составлении диалогов по заданным моделям. Составление и презентация таких диалогов направлены на развитие коммуникативной компетенции студентов.

В техникуме постоянно совершенствуются технологии проблемного обучения, готовятся материалы, в которых обобщаются теоретические сведения, опыт работы. Технология проблемного обучения предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций, активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению, в результате происходит творческое овладение профессиональными знаниями и развитие мыслительных способностей.

Технологию опережающего обучения (опережающей самостоятельной работы) применяют все преподаватели техникума. Самостоятельная работа на опережающей основе предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая студентами самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. В основе технологии лежат различные типы учебных, производственных (профессиональных, практических) и исследовательских заданий, выполняемых при косвенном руководстве преподавателя (сбор фактического материала, подготовка конспектов, докладов, рефератов, ролевых и деловых игр и т.д.).

В образовательном пространстве учебного заведения большое место отводится игровым технологиям. Формы проведения урока – деловые, сюжетные, ролевые, эвристические, имитационные, организационно-деятельностные и другие игры. Преподаватели техникума применяют игровые технологии для закрепления содержания изученных тем и разделов, в качестве отработки практического применения полученных знаний.

В техникуме соблюдается принцип неразрывности обучения, воспитания и развития студента, основополагающей задачей учебно-воспитательной работы является формирование всесторонне развитой личности, поэтому элементы культурообразующей технологии применяются на занятиях всеми преподавателями. Особо следует отметить работу по внедрению и совершенствованию культурообразующей технологии преподавателей ПЦК общеобразовательных и гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Они используют данную технологию при планировании самостоятельной работы студентов и проведении внеаудиторных мероприятий. Студенты посещают музеи (Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского, Воронежский областной краеведческий музей, дома-музеи писателей и поэтов и др.), публичные лектории и делают отчеты о посещениях, готовят материалы по генеалогии своей семьи, пишут рефераты по истории малой родины и др., работают в архивах, составляют летопись Победы, становятся дипломантами научно-практических конференций.

Преподаватели всех учебных дисциплин подготовили рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе со студентами. В данных материалах сбалансирован объем содержания, вынесенного для самостоятельного изучения, учтены потенциальные возможности обучающихся и основные принципы, на которых должна основываться самостоятельная работа студентов:

- непрерывность в течение всего периода обучения;

- моделирование комплекса исследовательских знаний и умений на каждом этапе обучения студентов с учетом объема и сложности;

- обеспечение единства содержания, форм и методов самостоятельной подготовки студентов, выбор целесообразных средств;

- обеспечение взаимодействия между предметно-цикловыми комиссиями в руководстве самостоятельной работой.

Особое внимание здоровьесберегающим технологиям уделяется преподавателями физической культуры. Содержание, формы и методы проведения занятий по физической культуре, обеспечению безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности непосредственно направлены на воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности студента.

Формирование ценностного отношения к здоровью студентов ВЮТа является одним из условий реализации принципов образовательных здоровьесберегающих технологий.

Важную роль в эффективной организации подготовки профессиональных кадров играет тесное сотрудничество с социальными партнерами, которое является составной частью работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» (далее Центр) в 2021 году осуществлялась в соответствии с «Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников и работы с социальными партнерами», «Положением о социальном партнерстве», «Программой развития Воронежского юридического техникума на 2018-2024 годы» и планом работы, согласованным с социальными партнерами и работодателями и утвержденным директором техникума Волковой Ларисой Владимировной.

Центр работал над заключением долгосрочных договоров с основными социальными партнерами. Договоры заключались в целях развития социального партнерства для дальнейшего повышения качества формирования современных конкурентоспособных специалистов из числа студентов техникума, сетевого взаимодействия для обеспечения качества и доступности профессионального образования, выполнения заказа общества на формирование высококвалифицированных специалистов.

№ п. п.	**Полное наименование организации (учреждения)**	**Дата и номер подписания договора**	**Сроки**
1.	Филиал ПАО СК "Росгосстрах" в Воронежской области	№ 6 от 16.01.2021 г.	5 лет
2.	Управление делами Воронежской области	№ 25 от 21.01.2021 г.	5 лет

3.	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже	№ 26 от 21.01.2021 г.	5 лет
4.	Департамент социальной защиты Воронежской области	№ 34 от 01.02.2021 г.	5 лет
5.	Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области	№ 36 от 01.02.2021 г.	5 лет
6.	Главное управление МВД России по Воронежской области	№ 38 от 01.02.2021 г.	5 лет
7.	Управление Судебного департамента в Воронежской области	№ 40 от 02.02.2021 г.	5 лет
8.	Арбитражный суд Воронежской области	№ 44 от 02.02.2021 г.	5 лет
9.	Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд	№ 46 от 02.02.2021 г.	5 лет

30 марта 2021 года Центр участвовал в Региональной конференции «Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ системы СПО. Гарантия трудовой деятельности выпускников (актуальность, проблемы, законодательство)».

28 апреля 2021 ЦСТВ принял участие в круглом столе ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» в целях снижения напряженности на рынке труда и взаимодействия в вопросах содействия трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

На совещании выступила директор Анна Владимировна Звездинская, которая осветила задачи взаимодействия с учебными заведениями, а также подробно рассказала о новых государственных программах поддержки выпускников в сложных особых условиях. Иванова Надежда Михайловна, начальник отдела информационного обслуживания населения ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» рассказала о содействии занятости выпускников профессиональных образовательных организаций с использованием возможностей информационно-аналитической системы «Работа в России» в современных условиях.

29 апреля 2021 года в Воронежском юридическом техникуме прошел Областной информационно-обучающий семинар – практикум «Из опыта работы по эффективному взаимодействию ПОО ВО с региональными Центрами занятости населения в рамках реализации совместных мероприятий для молодежи и содействия занятости выпускников» (в режиме ВКС).

В семинаре приняли участие представители Департамента труда и занятости населения Воронежской области, ГКУ ВО «Центр занятости населения «Молодежный», Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и про-

фессиональные образовательные организации Воронежской области, подведомственные Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Перед учебными заведениями сегодня стоит важная проблема трудоустройства выпускников. Поэтому перед БЦСТВ ПОО ВО, центрами и службами содействия трудоустройству учебных заведений в современных особых условиях необходимо более тесное взаимодействие с различными социальными партнерами: с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах молодых специалистов.

Также имеет значение работа Центров с государственными службами занятости населения, как основного посредника на региональном рынке труда. Необходимо использовать их возможности и потенциал.

На семинаре выступили Звездинская Анна Владимировна, директор ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», Иванова Надежда Михайловна, начальник отдела информационного обслуживания населения ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный». Они рассказали о содействии занятости выпускников профессиональных образовательных организаций с использованием возможностей информационно-аналитической системы «Работа в России» в современных условиях».

Информацию о ситуации на рынке труда по вопросу трудоустройства выпусков профессиональных образовательных организаций Воронежской области осветила Семенова Анна Игоревна, ведущий консультант отдела организации содействия занятости населения Департамента труда и занятости населения Воронежской области.

С большим профессиональным интересом Паваляева Татьяна Владимировна, психолог, автор-ведущий тренинговых программ, директор ООО "Профцентр "АКТИВ" поведала о психолого-педагогическом сопровождении карьеры выпускников.

Гончарова Жанна Викторовна, педагог-психолог ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» объяснила социально-психологические проблемы профессионального самоопределения выпускников при трудоустройстве.

В заключении семинара руководитель БЦСТВО ПОО Венедиктова Елена Ивановна озвучила рекомендации центрам (службам) содействия трудоустройству выпускников для дальнейшей работы.

Таким образом, на семинаре были обсуждены важные вопросы, которые помогут выпускникам суметь себя не только успешно реализовать, но и увидеть большое количество новых возможностей, новых вариантов, вакансий, которые общими усилиями мы должны для них предоставить. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование и закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей программы.

Прохождению практики студентов предшествовала определенная кропотливая работа: со всеми организациями, учреждениями и предприятиями были заключены договоры о практической подготовке студентов. В течение отчетного периода Центр работал над практической подготовкой студентов.

Перечень работодателей, с которыми осуществляется взаимодействие по организации производственной практики и трудоустройству специалистов

№ п. п.	Полное наименование организации (учреждения)	Дата и номер подписания договора
1.	Филиал ПАО СК «Росгострах» в Воронежской области	№ 1 от 14.01.2021 г.
2.	Филиал СПАО «Ингосстрах» в Воронежской области	№ 2 от 14.01.2021 г.
3.	САО «РЕСО-Гарантия» филиал г. Воронеж	№ 3 от 14.01.2021 г.
4.	Воронежский филиал «СОГАЗ-Мед»	№ 4 от 14.01.2021 г.
5.	Воронежский региональный филиал ООО «СК» «Согласие»	№ 5 от 14.01.2021 г.
6.	АО «Воронежстальмост» г. Воронеж	№ 8 от 19.01.2021 г.
7.	ООО ХК «Мебель Черноземья» г. Воронеж	№ 9 от 19.01.2021 г.
8.	АО «Хлебозавод № 2» г. Воронеж	№ 10 от 19.01.2021 г.
9.	Воронежский филиал ФГУП «НИИСК» г. Воронеж	№ 11 от 19.01.2021 г.
10.	УПФР в г. Старый Оскол Белгородской области (межрайонное)	№ 12 от 19.01.2021 г.
11.	Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	№ 13 от 19.01.2021 г.
12.	Управление Судебного департамента в Липецкой области	№ 14 от 19.01.2021 г.
13.	Грязинское РОСП УФССП по Липецкой области	№ 15 от 19.01.2021 г.
14.	Управление Судебного департамента в Липецкой области	№ 18 от 19.01.2021 г.
15.	УПФР в Лебедянском районе Липецкой области (межрайонное)	№ 20 от 20.01.2021 г.
16.	ОБУ «Центр социальной защиты населения по Тербунскому району»	№ 21 от 20.01.2021 г.
17.	ГУ-УПФР в Тербунском районе Липецкой области (межрайонное)	№ 22 от 20.01.2021 г.
18.	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Алексеевскому району»	№ 23 от 20.01.2021 г.

19.	Центр ПФР № 3 по установлению пенсий в Волгоградской области	№ 24 от 20.01.2021 г.
20.	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже	№ 27 от 21.01.2021 г.
21.	САО «ВСК » г. Воронеж	№ 28 от 21.01.2021 г.
22.	АО «КБХА» г. Воронеж	№ 29 от 22.01.2021 г.
23.	ООО «Процессор» г. Воронеж	№ 31 от 22.01.2021 г.
24.	ООО «Юго-Восток спецоснастка» г. Воронеж	№ 32 от 22.01.2021 г.
25.	ООО «Мукомольный завод «Терновский»	№ 33 от 22.01.2021 г.
26.	Департамент социальной защиты Воронежской области	№ 35 от 01.02.2021 г.
27.	Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области	№ 37 от 01.02.2021 г.
28.	Главное управление МВД России по Воронежской области	№ 39 от 02.02.2021 г.
29.	Управление Судебного департамента в Воронежской области	№ 41 от 02.02.2021 г.
30.	Арбитражный суд Воронежской области	№ 45 от 02.02.2021 г.
31.	Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд	№ 47 от 02.02.2021 г.
32.	АО «Страховая компания» «ПАРИ» в городе Воронеже	№ 48 от 03.02.2021 г.
33.	ГУ-Управление пенсионного фонда № 7 По Москве и Московской области	№ 49 от 18.02.2021 г.
34.	Управление делами Воронежской области	№ 51 от 18.02.2021 г.
35.	Грязинский судебный участок № 3 Грязинского судебного района Липецкой области	№ 54 от 20.02.2021 г.
36.	ООО «ЦентрПласт» г. Воронеж	№ 55 от 19.04.2021 г.

География прохождения практики различная: Воронеж и Воронежская область, Липецкая, Белгородская и Волгоградская области. Места прохождения практики: Пенсионный фонд РФ, Департамент социальной защиты Воронежской области, Управления соцзащиты города и области, Управление Федеральной службы судебных приставов, Управление Судебного департамента в Воронежской области, Районные, Арбитражные и мировые суды, МВД Росси по Воронежской области, различные страховании компании и предприятия города Воронежа и области. Практика в 2021 году проходила в особых условиях, но несмотря на эти трудности, нам удалось достойно реализовать их, выполнить программы практик. Перед началом практики со студентами был проведен инструктаж, в ходе которого разъяснен порядок прохождения практики по профилю специальности, основные требования, предъявляемые к отчетной доку-

ментации, сроки прохождения практики. Студенты были ознакомлены с содержанием программы практики по профилю специальности, с общими и профессиональными компетенциями, которые необходимо освоить. В ходе проведения инструктажа студенты получили информацию о сроках предоставления документации о прохождении производственной практики по профилю специальности, к которой относятся: дневник, отчет о прохождении производственной практики с приложениями, характеристика на студента с места практики и аттестационные листы по основным профессиональным модулям, заверенные подписью и печатью руководителя практики от организации. Каждый студент получил программу производственной практики по профилю специальности.

В период прохождения практики постоянно поддерживалась связь со студентами, проводились индивидуальные консультации. Были разработаны индивидуальные задания для дистанционного прохождения производственной практики. Студентам было подробно рассказано, как выполнять отчет по индивидуальным заданиям в случае периода дистанционного обучения. За каждым студентом на период прохождения практики был закреплен руководитель практики от организации по месту прохождения практики. Студентам предоставлялась необходимая информация и документация по программе практики. По окончании практики студенты предоставили в срок отчеты и дневники по практике, которые соответствуют требованиям по оформлению и содержанию производственной практики. Характеристики руководителей практик от организаций имеют положительные отзывы о теоретической и практической подготовке студентов. Подавляющее большинство аттестационных листов имеют оценку «Отлично», все профессиональные компетенции освоены.

Таким образом, можно сделать вывод, что в период практики были решены поставленные задачи:

- выполнение требований ФГОС к результатам освоения ОПОП студентами в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификации;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

- приобретение профессиональных умений в процессе производственной практики (по профилю специальности) в страховании, привитие навыков самостоятельной работы по избранной специальности. Программа практики выполнена студентами всех групп.

Традиционно по итогам практики прошли Региональные областные конференции. 24 мая 2021 года в Воронежском юридическом техникуме состоялись Региональные областные научно-практические конференции «Практическая подготовка – основа формирования практических навыков и компетенций будущей профессиональной деятельности выпускников» для студентов правового и финансово-экономического отделений. Главной Целью конференций стал анализ приобретенного практического опыта студентов в период освоения про-

грамм производственных практик, практической подготовки: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Министерством просвещения РФ был принят приказ о практической подготовке № 390 от 5 августа 2020 года. В соответствии с ним реализовывалась практическая подготовка студентов техникума. На конференцию были приглашены представители социальных партнеров: заместитель директора КУВО «УСЗН Советского района г. Воронежа» Кононова Елена Михайловна, Полунин Владислав Викторович, начальник отдела по работе с мировыми судьями, Черкасова Светлана Вадимовна, советник по работе с мировыми судьями Управления делами Воронежской области, главный бухгалтер ООО Холдинговая Компания «Мебель Черноземья» Волченко Любовь Васильевна, заместитель директора Филиала СПАО "Ингосстрах" в Воронежской области Разгоняева Анастасия Анатольевна. Отрадно заметить, что многие студенты уже в ходе практики были трудоустроены. Многие получили приглашение на работу. Работодатели направили в адрес директора техникума и преподавателей отзывы и благодарности о прохождении практики студентами, где отметили хорошую теоретическую подготовку, обладание необходимым объемом знаний по содержанию нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы назначения пособий и других социальных выплат, приобретение практического опыта в области социальной защиты, судопроизводства, исполнительного производства, высокую степень усвоения практических навыков и умений. Несомненно, практическая подготовка поможет студентам успешно реализовать себя на рынке труда.

В сентябре 2021 года Центр провел мониторинг по трудоустройству выпускников 2020, 2021 гг. для предоставления информации Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГАУ ДПО ВО «ЦОПП». ДЛЯ получения информации о выпускниках Центр использовал различные источники: сотрудничал с работодателями, выпускниками и родителями выпускников, направлял запросы в вузы, центрам занятости, задействовал социальные сети для сбора информации о трудоустройстве.

При проведении мониторинга трудоустройства выпускников Центр направлял запросы в различные организации: Вузы, службы занятости, предприятия и организации города Воронежа. Центр оказывал содействие в трудоустройстве выпускникам 2020 года, которые были призваны в ряды Вооруженных сил и демобилизовались, а также и выпускникам 2021 года. Выпускники техникума трудоустроились в следующие организации: Государственное учреждение - Центр по выплате пенсий и обработке информации Пенсионного фонда Российской Федерации в Воронежской области, Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Воронеже, клиентские службы (на правах отдела) в различных районах города Воронежа, Департамент социальной защиты Воронежской области, , Управление Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области, Арбитражный суд Воронежской области, Воронежский филиал АО «Страховая компания «СОГАЗ-Мед», Управление делами Воронежской области (Судебные участки мировых судов города Воронежа и Воронежской области) и др.

В течение отчетного периода Центр работал над практической подготовкой студентов. В настоящий момент определяются места для прохождения практики. Центр заключает договоры между организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

17 сентября 2021 года Центр принял участие в Рабочем совещании по вопросу достижения целевого значения показателя федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям». (Отчет о работе Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области).

21 сентября 2021 года Центр принял участие в рамках деловой программы VI Воронежского Чемпионата «Абилимпикс» - 2021 года в дискуссионной площадке «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства». В мероприятии приняли участие педагоги профессиональных образовательных учреждений города Воронежа и Воронежской области, специалисты Центра комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней».

В ходе дискуссии были обсуждены пути реализации основных направлений деятельности в области профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ и дальнейшего их трудоустройства. Руководитель ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования М.А. Колесникова в своем сообщении акцентировала внимание на психологических трудностях, возникающих у студентов с инвалидностью в процессе профессионального самоопределения и получения профессионального образования. Были обсуждены различные формы взаимодействия с этой категорией студентов, представлен опыт работы с применением тренинговых методов. С. Н. Ярыгина, заведующий отделением организационно-методической работы и инновационных технологий БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней» поделилась опытом работы центра по профессиональному обучению инвалидов и людей с ОВЗ.

В ходе дискуссии обсуждался вопрос о важности проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, вовлечения их в социальные проекты, об использовании потенциала Чемпионата «Абилимпикс» в развитии их профессиональных и личностных качеств. В Воронежском юридическом техникуме в рамках VI Чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" Центр разработал и провел совместно со студентами-волонтерами профессиональную игру: «Мир в радуге профессий!». Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Но путь в профессию непрост: в профессию надо входить постепенно. Присутствующим предлагалось определить, к каким профессиям относятся те или иные высказывания, ответить на многие вопросы и тесты, в том числе шуточные.

В заключении игры организаторы мероприятия поблагодарили всех участников и еще раз напомнили, что все профессии важны и нужны нашему

обществу. Нет профессий плохих и хороших. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела нужны прочные знания, умения, навыки, желание, поэтому о выборе профессии нужно задумываться уже сейчас. Выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием. Участники пришли к заключению, что это был очень важный образовательный блок Чемпионата, из которого каждый ушел с новыми знаниями и мотивацией развиваться в профессиональной сфере. Волонтеры пожелали всем участникам мероприятия найти свое место в жизни в мире профессий.

21 октября 2021 года Центр принял участие в Круглом столе «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ на разных этапах учебно-воспитательного процесса» на базе ГБПОУ ВО «ВГПГК».

27 октября 2021 года Центр участвовал в региональном мероприятии - Круглом столе «Абилимпикс: вопросы и ответы». Центр работал над заключением Договора между ГБПОУ ВО ВЮТ и Филиалом СПАО "Ингосстрах" в Воронежской области для объединения усилий Сторон для качественной подготовки и проведения Открытого VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Воронежской области – 2021, по стандартам международной организации WorldSkills International по следующим компетенциям: «Социальная работа», «Экономика и бухгалтерский учет».

15 ноября 2021 года Центр участвовал во II Всероссийской научно-методической конференции «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы», где обсуждалась роль центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области в целях содействия подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона.

Центр 24-25 ноября 2021 года принял участие в межрегиональном форуме «Наставничество – путь к профессиональному успеху», организованном «Региональным институтом кадровой политики» при поддержке Базового центра подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в различных треках и секциях. Сегодня большое внимание уделяется системе наставничества, поэтому форум объединил интересы представителей как органов исполнительной власти и педагогов профессиональных образовательных организаций, так и работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

13 декабря 2021 года Центр участвовал в Круглом столе «Современные технологии эффективного трудоустройства и карьерного продвижения выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области в условиях социально-экономического развития региона» в рамках Деловой программы VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области в 2021 году.

14 декабря 2021 года Центр участвовал в региональном мероприятии Круглый стол: «Наставничество в подготовке рабочих кадров высокой квалификации как основа развития профессионализма» в рамках VIII Регионального

чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Воронежская область.

21 декабря 2021 года Центр способствовал в участии студентов 1 курса в онлайн форсайт-сессии «Путь к выбору профессии. Точка роста». Организовал данное мероприятие ГКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов» в целях оказания профориентационной поддержки в выборе дальнейшей профессии.

Обучающимся были представлены рекомендации педагога-психолога Людмилы Анатольевны Шатской «Генетический код профессии» и деловые советы наставника программы «Молодежный бизнес России» Галины Тимофеевны Куц.

22 декабря 2021 года Центр принял участие в Финальной сессии Мастерской кадрового партнерства 2021, ежегодной конференции для колледжей и региональных систем, организованной при поддержке Агентства стратегических инициатив, Смартеки АСИ, ресурсной платформы «Карьера в России».

В ходе взаимодействия были изучены запросы бизнеса для притока в экономику регионов эффективных молодых профессионалов, проанализированы мнения студентов о партнерстве, а также источники и барьеры на пути кадрового партнерства образования, бизнеса и выпускников техникумов.

В целях проведения профориентационной работы Центр организовывал Горячую линию: систематически отвечал на запросы абитуриентов и их родителей, где в том числе и по электронной почте представлялась информация о поступлении в Воронежский юридический техникум: о периоде подачи документов, перечне необходимых документов, о существующих специальностях, о проходном балле и другое.

Вывод: Содержание подготовки специалистов соответствует основным профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО. В техникуме проводится целенаправленная учебно-методическая работа педагогического коллектива, включающая всестороннее обеспечение процесса обучения, организацию управляемой и контролируемой самостоятельной работы студентов на протяжении всех лет обучения. Содержание обучения обеспечивает подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

5. Работа учебного центра профессиональных квалификаций (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы)

Техникум готовит квалифицированные кадры для системы органов социальной защиты населения и социального обеспечения. В Департаменте социальной защиты Воронежской области и подведомственных ему учреждениях и организациях более 80% сотрудников – выпускники Воронежского юридического техникума.

Для реализации социального заказа исполнительных органов власти, социальных партнеров и работодателей, в техникуме создан Учебный центр профес-

сиональных квалификаций (Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы) в соответствии с Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 9 августа 2013 №796.

Таким образом, создание и функционирование межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации работников для социально-экономической сферы вписывается в общую концепцию развития учебного заведения и является откликом на насущный заказ работодателей.

Создание центра обеспечивает преемственность в профессиональном обучении и способствует реализации задач, поставленных как на региональном, так и федеральном уровнях в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами. Следуя принципу непрерывного образования, современный специалист должен обучаться в течение всей жизни. Ведь приоритетную роль в его профессиональной деятельности сегодня играет не сумма знаний и умений, а набор компетенций, позволяющий обеспечить процесс уверенного функционирования и становления в профессиональной среде.

Поэтому основное назначение Центра - удовлетворение потребностей специалистов социально-экономической сферы в получении новых знаний о достижениях в области профессиональной деятельности и соответствующих компетенций.

Цели деятельности Центра:

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и ее субъектов, в частности Воронежской области;
- кадровое обеспечение реализуемых программ экономического развития, путем подготовки и повышения квалификации кадров для социально-экономической сферы;
- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;
- повышение качества подготовки специалистов;
- удовлетворение кадровых потребностей работодателей;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессиональной квалификации;
- развитие социального партнерства между социально-экономической сферой и сферой образования;
- содействие установлению и развитию межрегионального делового сотрудничества учреждений профессионального образования.

Задачи деятельности Центра:

- обеспечение актуальных потребностей рынка труда Воронежской области в квалифицированных кадрах посредством реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по реализуемым специальностям, в том числе по направлениям центров и служб занятости населения и организаций;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для социально-экономической сферы;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам;

- осуществление кадрового обеспечения реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- осуществление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с помощью разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения и др.;

-решение задачи развития региональной системы профессионального образования;

- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную (итоговую) аттестацию;

- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Основными принципами деятельности Центра являются: научность, системность, профессионализм, прозрачность, преемственность, подотчетность, непрерывность развития.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы (Учебный центр профессиональных квалификаций) является уникальным центром учебных профессиональных квалификаций.

Во-первых, это структура, обеспечивающая действенную работу специалистов важного участка социально-экономического сектора, результаты деятельности которого невозможно отразить только в привычных количественных показателях. Реализация права в области социальной защиты нетрудоспособного населения, оказание квалифицированной помощи пенсионерам, инвалидам, малообеспеченным семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, имеет не только ощутимый материализованный результат – правильное начисление и выплату пенсий и пособий и т.д., но и дает возможность людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, чувствовать себя полноценными гражданами общества.

Во-вторых, центр работает на основе сформированной современной материально-технической, емкой по содержанию и глубине исследования научно-методической, учебно-практической и информационной базы.

В-третьих, центр обеспечивает непрерывность профессионального образования, его многоступенчатость и цикличность, в т.ч. для предпенсионеров в

рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография»). Интенсивные изменения правовых норм, требования времени диктуют не только важность и необходимость каждому специалисту данной сферы обучаться и приобретать новые компетенции, но и делают невозможным быть профессионально квалифицированным, не проходя обучения в подобном центре.

Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы на основе современных образовательных технологий реализует подготовку (в рамках обучения школьников первой профессии), переподготовку и повышение квалификации по целому спектру практико-ориентированных лицензированных программам дополнительного профессионального образования

Эффективность профессионального обучения в центре достигается за счет гибкого и оперативного отражения в его содержании современных требований работодателей.

Центр разрабатывает программы непосредственно под конкретного заказчика обучения и повышения квалификации сотрудников данного заказчика. Поэтому содержание профессиональных образовательных программ обсуждено и разработано совместно с работодателями. В современных условиях ключевыми документами при установлении диалога между сферами труда и образования становятся профессиональные стандарты. Требования к компетентности работника, заложенные в профессиональных стандартах, являются основой для повышения качества обучения на основе разработки актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ, методических материалов и технологий обучения в соответствии с потребностями работодателей и рынка труда.

При составлении профессиональных образовательных программ мы также ориентируемся на профессиональные стандарты.

Содержание обучения по каждой программе вариативно и отражает специфику всех категорий работников в зависимости от содержания их профессиональной деятельности и имеющейся квалификации. Кроме этого, имеются дополнительные модули, которые реализуются по желанию обучающихся.

Учебные планы составляются с учетом потребностей конкретных групп обучаемого контингента в рамках освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ. Как правило, группы, проходящие обучение в центре, с отрывом от производства, комплектуются в соответствии с однотипными направлениями запрашиваемых индивидуальных профессиональных образовательных траекторий.

Таким образом, сложился механизм организации работы Центра:

- Заказ на обучение.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования.
- Получение документа государственного образца, подтверждающего освоение профессиональных квалификаций.

Главное преимущество работы центра: оперативность и высокая эффективность обучения.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ благодаря инновационным образовательным технологиям, применяемым при обучении, и материально-технической базе центра предусматривает востребованные в современных условиях различные формы обучения:

1. С полным отрывом от производства. Очное обучение.
2. С частичным отрывом от производства. Очно-заочное обучение.
3. Без отрыва от производства. Дистанционное обучение, которое проводится как в режиме off-line, так и в режиме on-line.

Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика и требованиями, предъявляемыми к должностным категориям слушателей, количеством изучаемых модулей и рассматриваемых тем. Программы составлены с учетом максимально эффективного использования учебного времени, что позволяет освоить новые профессиональные компетенции в продолжение нескольких недель или нескольких месяцев. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

Категории обучаемых в центре:

Специалисты по социальной работе

Специалисты по кадрам

Социальные работники

Другие социальные работники.

Центр укомплектован высококвалифицированным преподавательским составом, освоившим программы повышения квалификации по компетенциям Ворлдскиллс Россия и подтвердившими статус:

- сертифицированных экспертов,
- сертифицированных экспертов-мастеров,
- экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, имеющих опыт проведения чемпионата или демонстрационного экзамена в роли главного эксперта,
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющих опыт оценивания на чемпионате или демонстрационном экзамене,
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, прошедших программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-Мастер по компетенции».

В процессе обучения используются как авторские, так и эталонные программы для федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Все программы в рамках организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан являются практикоориентированными на профессиональные интересы работников категории 50+, предпенсионеров, а также женщин с детьми, молодежь до 35 лет. Ведущими преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы модулей, входящих в программы, с пакетами современных контрольно-оценочных средств, презентаций, структурно-логических схем по отдельным темам и разделам, которые используются на занятиях. Электронные образовательные ресурсы, расположенные в локальном доступе,

обеспечивают организацию самостоятельной работы, дистанционное обучение специалистов социально-экономической сферы в центре.

При обучении слушатели Центра пользуются имеющейся в структурных подразделениях учреждения нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, библиотекой, информационными фондами. Они могут принимать участие в семинарах и конференциях.

Программы центра постоянно обновляются, изменяются. Они обеспечивают функцию подготовки кадров для внедрения технологий и инноваций. Адаптация программ обучения осуществляется для конкретных слушателей:

Обучающиеся из соседних регионов, районов Воронежской области обеспечиваются комнатами в общежитии, где для них созданы комфортные условия для проживания и подготовки к занятиям. Для слушателей центра с полным и частичным отрывом от производства работает библиотека, медиатека, читальный зал, медицинский пункт, столовая, спортивный и тренажерный залы.

Отличительная черта Центра - постоянное развитие. Центр предлагает слушателям новое и полезное для их профессиональной деятельности.

Положительные отзывы о работе центра свидетельствуют о верном направлении работы, верной реализации имеющихся ресурсов, вызывают глубокую убеждённость в высокой социальной значимости и эффективности работы УЦПК.

Ожидаемые эффекты от реализации комплекса программ дополнительного профессионального образования на базе УЦПК (для развития системы учреждений социального сектора в целом, для работодателей, для обучающихся):

- построение целостной системы подготовки специалистов системы органов социальной защиты населения на основе интеграции образовательного учреждения и предприятий-работодателей, обеспечивающей повышение качества, сокращение сроков переподготовки специалистов и трудоустройства выпускников;
- создание гибкой системы повышения квалификации специалистов с учетом текущих и прогнозных требований социально-экономической сферы региона.

УЦПК в настоящее время нацелен на расширение профессионального сотрудничества, а именно:

- повышение роли самообразования с целью обеспечения возможности непрерывного образования в течение жизни;
- обеспечение конкурентоспособности современного специалиста;
- усиление значения деятельностной, личностной и практической направленности аспектов с целью повышения личного опыта в реализации различных профессиональных задач.

Традиционными в 2021 году стало обучение в УЦПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности (на платформе программы 1С)», 36 ч., очная форма обучения 14 лиц из числа студентов ФЭО.

Успешно завершилась итоговая аттестация первых 23 слушателей курсов повышения квалификации по программе «Основы адвокатской деятельности и адвокатуры» с участием следующих социальных партнеров:

Глазунов Г.П.	адвокат, Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Подобедов, Глазунов и партнеры»
Колмакова К.А.	помощник адвоката АБ «Шлабович, Татарович и партнеры»
Портнова В.В.	Адвокатский кабинет Портновой В.В.

Члены аттестационной комиссии отметили высокий уровень (R кач. = 91%), особенно в части практико-ориентированной направленности подготовки слушателей курсов, завершивших обучение. Самые лучшие достижения продемонстрировали Бондаренко Е.З., Маркина А.Е., Утешева А.В., Моисеева Е.А., Фефелова Ю.А. Выбор курсов «Основы адвокатской деятельности и адвокатуры» свидетельствует о росте значимости общих компетенций для профессиональной успешности, а также обоснованного подхода к дальнейшему построению профессиональной траектории.

Наиболее востребованной в отчетный период оказалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы работы с получателями социальных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»), 72 ч., очная форма с применением дистанционных технологий», выбранная из Банка эталонных программ для Программы «Содействие занятости» и утвержденная Приказом ГБПОУ ВО «ВЮТ» от 18.06.2021 № 135. Техникум приступил к реализации указанной программы в соответствии с планом работы УЦПК (межрегионального центра переподготовки и повышения квалификации специалистов для социально-экономической сферы), 4 договорами на организацию дополнительного профессионального образования с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ГАУ ДПО ВО «ЦОПП») в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, а также Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 № 800.

В рамках реализации указанного проекта «Содействие занятости» для работающих в учреждениях социальной защиты населения граждан в возрасте 50 лет и старше Программа ПК направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» в со-

ответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» и профессиональным стандартом «Социальный работник» (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 677н), а также перспективными и востребованными знаниями, компетенциями и навыками, обеспечивающими конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, в первую очередь, социально-экономической сферы Воронежской области:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

- способность предоставлять гражданину меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Реализация программы осуществлялась на базе техникума с учетом имеющегося оборудования, оснащения рабочих мест, инструментов и расходных материалов – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс «Социальная работа».

Обучение включало несколько модулей:

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы спецификации

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Модуль 5. Актуальные проблемы социальной работы

Модуль 6. Технологии социальной работы

Модуль 7. Управление в социальной работе

В течение всего периода обучения особенности реализации программы с еженедельными фоторепортажами освещались на сайте техникума и регионального оператора.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации выполнена в полном объеме. Ведущие преподаватели программы: Когтева Е.Ю. и Щелкунова В.М. – эксперты Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс, эксперт с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, принимали участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также являлись главными экспертами на демонстрационных экзаменах.

К отдельным темам и занятиям по программе были привлечены дополнительные преподаватели и специалисты:

№ п/п	ФИО ответственного за проведение занятий	Должность, место работы
1.	Гладышева Г.Ф.	заместитель руководителя департамента социальной защиты Воронежской области
2.	Косякова Е.Н.	сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс, преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»
3.	Боричевский В.О.	председатель Комитета по кадровой политике в сфере предпринимательской деятельности Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области»

В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции было предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они по завершении обучения и впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

Итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена. К работе в аттестационной комиссии были привлечены представители работодателей в следующем составе экспертной группы:

№ п/п	ФИО эксперта	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность, место работы

1	Безручкина Э.А.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	инспектор КУ ВО «УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа»
2	Высоцкая Ю.В.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Управа Железнодорожного района городского округа город Воронеж, специалист отдела по работе с молодежью и организации культурно – досуговой и физкультурно – спортивной деятельности
3	Галкина Л.Б.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	заместитель начальника отдела ГУ ОПФ РФ по ВО (предыдущее место работы: заместитель начальника отдела организации комплексного социального обслуживания населения департамента социальной защиты Воронежской области)
4	Гаршина Н.Н.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	КУ ВО «УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа»
5	Кононова Е.М.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	КУ ВО «УСЗН Советского района г. Воронежа»

6	Шабанова Л.В.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	КУ ВО «УСЗН Советского района г. Воронежа»

Для итоговой аттестации использовался КОД № 1.1 по компетенции «Социальная работа», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R63 «Социальная работа» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1, включал следующие 4 раздела WSSS:

Раздел	Наименование раздела	Важность (%)
1	Выявление нуждаемости в социальных услугах	16
2	Организация работы с получателем социальных услуг	16
3	Профессиональная коммуникация	27
4	Использование технологий социальной работы	21

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляло 80.

№ п/п	Модуль	Критерий	Время	Разделы	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1	Консультирование получателя социальных услуг	Выявление потребности в социальных услугах	1 час (60 минут)	1,2,3,4	12	18	30
2	Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости	Реализация социального обслуживания	1 час (60 минут)	1,2,3,4	10	10	20
3	Разработка социального проекта	Профилактика обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	2 часа (120 минут)	1,2,3,4	9	21	30

Итого	31	49	80

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставлялись в соответствии с приведенной схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

Участники демонстрационного экзамена показали хороший уровень освоения программы повышения квалификации, поэтому всем по решению комиссии были выданы удостоверения о повышении квалификации:

№ группы	Категория обучающихся	Количество обучающихся, чел.			
		общее	муж.	жен.	успешно освоивших программу
1	Граждане в возрасте 50 лет и старше	9	0	9	9
2	Граждане в возрасте 50 лет и старше	8	0	8	8
3	Граждане в возрасте 50 лет и старше	6	0	6	6
4	Граждане в возрасте 50 лет и старше	6	0	6	6

Практическое обучение на оборудованных АРМ в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Социальная работа» позволил социальным работникам городского округа г. Воронеж получить профессиональные навыки, необходимые в сохранении занятости на рабочих местах, что подтверждается справками работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам.

Таким образом, за отчетный период обучение в УЦПК прошли 70 чел. по четырем различным программам.

Дальнейшее развитие УЦПК планируется вести по следующим направлениям:

- развитие моделей взаимодействия учреждения профессионального образования с ключевыми работодателями в социальной сфере;

- разработка и/или апробация программ обучения для подготовки специалистов в рамках стратегических и приоритетных задач социально-экономического развития РФ;

- создание современной инфраструктуры поддержки образовательного процесса на основе УЦПК, обеспечивающей соответствие запросам социальных партнеров.

6. Качество подготовки выпускников

В техникуме отлажена система внутритехникумовского контроля и менеджмента качества обучения студентов.

С первых дней пребывания студентов в техникуме начинается диагностическая работа преподавателей различных дисциплин, направленная на определение уровня подготовки обучаемых, проводится предварительный контроль, который позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала в начале обучения. Здесь используются разнообразные современные педагогические и методические приемы и методы с учетом сложностей адаптационного периода.

После определения исходного уровня знаний преподаватели начинают процесс обучения с соответствующими формами текущего контроля получаемых студентами знаний, для чего активно применяются различные виды опроса, тестирования, проводятся семинарские и практические занятия, юридические и экономические диктанты, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы. Это дает возможность получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала и на этой основе оперативно вносить изменения в учебный процесс. Таким образом, преподаватели постоянно побуждают студентов к совершенствованию знаний и умений, к развитию потребности в самоконтроле. Анализ оценок, проведенных в период самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме отлажена работа по систематическому контролю знаний, умений, компетенций при уровне подготовленных заданий средней сложности, а по отдельным дисциплинам, курсам, модулям - выше среднего уровня сложности, и достигаются результаты по обеспечению качества обучения.

Особое внимание в системе управления в техникуме уделяется внутритехникумовскому контролю. При этом контролируется наличие и содержание рабочих учебных программ, уровень учебно-методической документации, научно-методическая работа преподавателей, выполнение ими индивидуальных и календарно-тематических планов по предметам, состояние учебно-материальной базы и ее развитие, качество подготовки специалистов, организация самостоятельной и творческой работы студентов, межпредметные связи и др.

В техникуме много внимания уделяется текущему контролю за посещаемостью и успеваемостью студентов. Подводятся итоги предварительной аттестации студентов (выставление промежуточных оценок по предметам накануне зимней и летней сессий), которые постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий.

В техникуме проводятся открытые уроки и мастер-классы с их последующим анализом и обсуждением, практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, проводятся директорские комплексные контрольные работы. К составлению заданий для таких работ часто привлекаются практические работники и преподаватели высших учебных заведений.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом ДОНиМП ВО от 26 февраля 2021 г. №160

«Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, в 2021 году (федеральные процедуры)», плана работы ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» на базе техникума для студентов первого курса правового и финансово-экономического отделений проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебной дисциплине «История» - 16 марта 2021 года, «География» - 23 марта 2021 года.

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2021 года № 08-162, письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 11.08.2021 года № 80-12/7468, в техникуме были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным дисциплинам, «География» (15 сентября), «История» (16 сентября) и Метапредметные результаты (27 и 28 сентября). Проверочные работы выполняли студенты первого курса очной формы обучения по всем специальностям, а также студенты всех специальностей, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в предыдущем учебном году.

Для организации и проведения мониторинговых процедур приказом директора техникума Л.В. Волковой была создана рабочая группа.

Мероприятия прошли организованно. В техникуме в часы проведения ВПР присутствовали закрепленные общественные наблюдатели, которые высоко оценили организацию проведения Всероссийских проверочных работ в Воронежском юридическом техникуме. По окончании проведения работ, контрольно-измерительные материалы были направлены в институт развития образования.

В 2021 году для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» демонстрационный экзамен явился обязательной частью ГИА при реализации программ по образовательным стандартам (ФГОС) СПО.

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills потребовалась специализированная площадка, оснащённая современным технологическим оборудованием и позволяющая выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills.

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Распоряжением Минспросвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01.04.2019 № Р-42 (в ред. от 01.04.2020 № Р-36) была сформирована экспертная группа в составе ГЭК для проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции R 41 Бухгалтерский учет для студентов 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в следующем составе:

№ п/п	ФИО эксперта	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1	Романенкова О.В.	Главный эксперт, сертифицированный эксперт, эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
2	Лопатина Н.Г.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	бухгалтер-консультант ООО НОРД АУТСОРСИНГ
3	Лытнева Л.Н.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	бухгалтер ООО «АгроСорос Трейд»
4	Меркелова И.А.	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	руководитель направления отдела бухгалтерского учета АО «Конструкторское бюро химавтоматики»

Также был утвержден состав наблюдателей из числа членов ГЭК в ходе проведения демонстрационного экзамена:

— Котюх Е.С. - заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии, заместитель директора ГБПОУ ВО «ВЮТ»;

— Калюгина И.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,

— Финкельштейн Л.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».

В соответствии с Паспортом комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R 41 «Бухгалтерский учет» студенты выпускного курса выполняли задания в течение 6 часов исходя из утвержденного перечня знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R41 «Бухгалтерский учет» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Организация работы	3,6

2	Текущее отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни	22,5
3	Организация процесса ведения бухгалтерского учета	6,8
4	Составление финансовой отчетности и ее анализ	23,8

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали высокую степень овладения необходимым уровнем знаний, умений, общих и профессиональных компетенций. Все участники справились с заданием в полном объеме. С результатами демонстрационного экзамена участники ознакомились с помощью Цифровой платформы, в своем личном профиле, получив Skills Passport.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	500 баллов
1	Абраменко	Валерия	Владимировна	42.05	538.00
2	Воробьева	Снежана	Алексеевна	41.11	530.00
3	Гиёсов	Файзали	Файзуллоевич	32.25	451.00
4	Кондрашин	Роман	Евгеньевич	38.98	511.00
5	Рыжкова	Анастасия	Юрьевна	41.28	531.00
6	Ухина	Варвара	Сергеевна	35.85	483.00
7	Черпаков	Николай	Игоревич	34.58	471.00
8	Юшко	Диана	Андреевна	36.16	486.00
9	Артющенко	Паулина	Александровна	40.92	521.00
10	Головина	Валерия	Юрьевна	29.68	460.00
11	Гостева	Мария	Павловна	30.48	464.00
12	Иванова	Алина	Валерьевна	45.37	545.00
13	Немцова	Олеся	Андреевна	32.03	473.00
14	Семенова	Яна	Олеговна	40.98	521.00
15	Чернова	Анастасия	Евгеньевна	41.88	526.00
16	Шанаева	Настасья	Димитриевна	35.38	491.00
17	Зотова	Мария	Леонидовна	40.45	464.00
18	Козлова	Анастасия	Александровна	40.78	503.00
19	Пигарев	Павел	Сергеевич	40.58	479.00
20	Попова	Виолетта	Александровна	40.98	526.00
21	Фурсова	Анна	Константиновна	41.18	550.00
22	Чекуланкова	Виолетта	Романовна	40.58	479.00

Таким образом, количество «4» - 9, «5» - 13. Ср.б. ГИА в форме ДЭ составил 4,59. Наряду с ДЭ в 2021 году в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В целях определения единства требований к его подготовке и проведению разработано в техникуме совместно с работодателями и социальными партнерами разработаны и утверждены директором техникума программы государственной итоговой аттестации, сформированы государственные экзаменационные комиссии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области. Согласование Программ с председателями ГЭК - одно из направлений реализации программы социального партнерства в рамках установления тесных деловых контактов.

Результаты ГИА за последние пять лет подтверждают рост качественной успеваемости. Уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям ФГОС и работодателей (профстандартов), готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

Итоги выпуска 2021 года: из 231 студентов очной формы обучения 97% (224) получили на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», из 30 студентов очно-заочной и заочной форм обучения – 83% (25). Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и работодателей, готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки соответствует результатам освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальностям, требова-

ниям Федерального государственного образовательного стандарта и работодателей, готовность выпускников по всем видам профессиональной деятельности, определила хороший уровень подготовки выпускников к самостоятельной работе, который способен удовлетворить потребности общества в специалистах среднего звена по наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда.

За качество образования, обеспечивающее весомый вклад в социально-экономическое развитие РФ, Воронежский юридический техникум отмечен многими почетными наградами, является тринадцатикратным победителем Всероссийского конкурса» «100 лучших ссузов России», лауреат Всероссийского конкурса в номинациях «Лучший социально-ориентированный техникум», «Лучший профильный техникум», «Лучший техникум в области патриотического воспитания молодежи», «Лучший инновационный техникум», «Лучший техникум в области организации культурно-массовой работы», «Лучший региональный техникум», «Лучший техникум в области партнерства с производством», награжден дипломом «Лучшая компания Воронежской области». Техникум внесен в Всероссийский Реестр «Книга Почета», Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Вывод: Качество подготовки специалистов в техникуме достаточно высокое, это подтверждается результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума состоит из опытных высококвалифицированных преподавателей. Почти 70% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие из них награждены медалями и имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», имеют ученую степень кандидата наук. Это способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

Важную роль в повышении качества преподавания играет повышение квалификации преподавателя. В техникуме разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая прохождение преподавателями курсов и стажировок, участие их в научно-практических конференциях и семинарах, дистанционном обучении и тестировании. В результате такой работы за последние 3 года все преподаватели повысили свою квалификацию различными способами и формами.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, работая над едиными методическими темами, изучая специальную, педагогическую, монографическую и методическую литературу.

Повышение квалификации преподавателей также осуществляется в форме взаимопосещений занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях предметно-цикловых комиссий, путем самообразования, постоянной связи с органами Пенсионного фонда России, соци-

альной защиты населения, со страховыми компаниями, с нотариусами, практическими работниками суда, городской и районной администрацией, с финансовыми органами, предприятиями, кафедрами высших учебных заведений города ГБУ ДПО «Институт развития образования».

В отчетном году по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» обучено 10 экспертов и 19 волонтеров.

16 преподавателей общеобразовательных дисциплин повысили свою квалификацию по программам «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Академии министерства просвещения Российской Федерации.

Преподаватели техникума принимают участие в работе методических объединений по различным направлениям, участвуют во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Преподаватели техникума работают экспертами в составе аттестационных комиссий.

Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется относительным постоянством, целесообразной динамичностью, работоспособностью в соответствии с возрастным цензом и высоким уровнем профессионализма. Особое внимание уделяется обучению начинающих преподавателей, пришедших впервые на работу в учебное заведение. На базе центра научно-методической работы и инновационных технологий осуществляется обучение начинающих преподавателей. С целью приобщения их к профессиональной педагогической деятельности и оказания методической помощи постоянно действует семинар «Школа молодого специалиста», который содержит программу обучения: методические рекомендации и практические советы начинающему педагогу. Программа обучения рассчитана на три года, на каждый из которых определены формы, задачи и результаты обучения.

Техникум поддерживает постоянную и тесную связь с юридическим и экономическим факультетами Воронежского государственного университета, а также с другими вузами г. Воронежа. К проведению учебных занятий и практики также привлекаются высококвалифицированные практические работники из числа Пенсионного фонда России, системы социальной защиты населения, суда, адвокатуры, страховых компаний.

Коллектив техникума характеризуется относительной стабильностью, постоянством. Многие педагоги отдали не один десяток лет делу подготовки специалистов среднего звена. Однако, естественные изменения численности педагогов, динамика кадрового обеспечения образовательного процесса происходят за счет его пополнения молодыми специалистами – выпускниками ведущих вузов, многие из которых являются выпускниками техникума, что способствует еще большей ответственности и качеству выполнения своих обязанностей.

Работа по повышению квалификации является одной из приоритетных в организации учебно-воспитательной деятельности и остается систематической.

Для решения задач по повышению квалификации осуществлялось всестороннее профессионально-личностное развитие через внешние и внутренние формы профессионального роста.

Одним из направлений повышения квалификации является участие преподавателей в областных семинарах, совещаниях, круглых столах.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства велось через работу постоянно действующего семинара «Педагогическая мастерская» на базе Центра научно-методической работы и инновационных технологий.

Через внутренние формы профессионального роста – «круглые столы», взаимопосещение занятий, участие в тематических заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссиях, самообразование, проведение и анализ открытых уроков прошли большинство членов педагогического коллектива.

В рамках реализации плана семинара «Школа молодого специалиста» велись систематические индивидуальные консультации с молодыми специалистами по слагаемым элементам педагогического мастерства, их видам и характеристикам.

Активно развивалась целевая модель наставничества, в том числе по направлению педагог-педагог.

В ходе индивидуальных консультаций молодые специалисты получали исчерпывающую информацию по нормативно-правовой базе в системе образования, методике самоанализа урока, нетрадиционным формам и методам организации обучения, их видам и специфике.

Совершенствование педагогического мастерства, рост профессиональной компетентности остается важнейшей задачей при подготовке специалистов.

Финкельштейн Людмила Васильевна - победитель областного конкурса «Лучший медиатор профессиональной организации Воронежской области - 2021» и награждена дипломом.

Червоняк Н.Н. стала лауреатом областного конкурса «Лучшая служба медиации образовательной организации» в номинации «Лучшая практическая программа по бесконфликтному общению для родителей» и награждена дипломом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Качанова Наталья Александровна – победитель Областного конкурса «Современный урок: лучшая учебно-методическая разработка: цикл ОГСЭ», тема , «Разработка открытого дистанционного урока по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для 1 курса».

В номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия» 1 место присуждено Ремизовой Натальи Анатольевны, «Искусство на войне, война в искусстве», 3 место Щетининой Наталье Михайловне, «Путешествие в петровскую эпоху», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».

Преподаватели техникума также участвовали в работе комиссий:

- Департамента социальной защиты Воронежской области при проведении аттестации государственных гражданских служащих;

- Департамента труда и занятости населения Воронежской области при проведении аттестации государственных гражданских служащих;

- Департамента социальной защиты Воронежской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

В Реестр национальных экспертов «Абилимпикс» входят три педагога ВЮТа:

Номер в реестре	Фамилия, имя, отчество	Должность	Компетенция НЧ «Абилимпикс»
179	Здобникова Ольга Владимировна (Панфилова)	преподаватель	Социальная работа
227	Когтева Елена Юрьевна	преподаватель	Социальная работа
416	Писарева Ирина Вячеславовна	преподаватель	Предпринимательство

В реестр независимых экспертов государственных органов Воронежской области входят:

№ п/п	Ф.И.О. независимого эксперта	Должность независимого эксперта
1	2	3
1.	Когтева Елена Юрьевна	Преподаватель юридических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
2.	Колгина Ольга Владимировна	Преподаватель юридических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
3.	Щелкунова Вера Михайловна	Преподаватель юридических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации, профессионализма и педагогического мастерства педагогов, о чем свидетельствуют имеющиеся результаты, представленные в отчете.

Вывод: Среди преподавательского состава большая доля штатных преподавателей, а в их числе – с высшей и первой категорией, что свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

7.2. Научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность

Одним из важных условий динамичности развивающей образовательной среды Воронежского юридического техникума является учебно-исследовательская и творческая деятельность как преподавателей, так и студентов. Преподаватели участвуют в форумах, конференциях, семинарах различного уровня, в том числе в режиме он-лайн, являются авторами учебных пособий, статей и монографий, готовят диссертации. По каждому циклу дисциплин обеспечен достаточный уровень организации научно-методической работы.

Студенты техникума принимают активное участие и побеждают во Всероссийских и областных предметных и профессиональных олимпиадах, научно-исследовательских, творческих конкурсах, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами Всероссийских и международных конкурсов.

С 12 декабря по17 декабря 2021 г. в Воронежской области состоялся VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Организаторами чемпионата являются: Правительство Воронежской области, департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и РКЦ (WorldSkills Russia) Воронежской области.

Цель проведения VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – повышение значимости и престижа рабочих профессий, привлечение бизнес — партнеров из числа работодателей к процессу подготовки квалифицированных кадров, привлечение молодежи в региональный сектор экономики Воронежской области, внедрение в систему профессионального образования лучших практик и международных стандартов, проведение профессиональной ориентации обучающихся школ, выявление лучших конкурсантов, обладающих высокими профессиональными навыками по стандартам WorldSkills.

На площадке Воронежского юридического техникума проходили соревнования по компетенциям Социальная работа, Бухгалтерский учет, Предпринимательство и Предпринимательство (юниоры).

В техникуме в течение трех дней соревновались 35 конкурсантов из различных профессиональных образовательных организаций и школ Воронежской области: ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум», ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий», ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», МБОУ СОШ №23, МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете, МБОУ «Лицей №2». Участников оценивали 28 экспертов (компатриотов). 12 обученных волонтеров Ворлдскиллс проводили экскурсии для гостей, приветливо и дружелюбно отвечали на вопросы гостей и участников,

ориентировали их на объектах Чемпионата, при необходимости сопровождали до места назначения.

Главные эксперты по компетенциям - ведущие преподаватели Воронежского юридического техникума, квалифицированные специалисты:

Финкельштейн Людмила Васильевна, компетенция Предпринимательство, сертифицированный эксперт;

Писарева Ирина Вячеславовна, компетенция Предпринимательство (юниоры);

Щелкунова Вера Михайловна, компетенция Социальная работа, сертифицированный эксперт;

Романенкова Ольга Вячеславовна, компетенция Бухгалтерский учет.

14 декабря площадку посетили первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Петровна Иванова, начальник отдела организации предоставления профессионального образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Елена Сергеевна Гриднева, руководитель Регионального координационного центра (WorldSkills Russia) Воронежской области Елена Михайловна Котова, представители Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия). Директор техникума, кандидат экономических наук Лариса Владимировна Волкова ознакомила гостей с учебным заведением, в ходе совместной встречи были посещены площадки чемпионата, обсуждены важные вопросы развития движения Ворлдскиллс.

Соревнования на площадках техникума прошли организованно в соответствии с необходимыми требованиями. Аудит принял работу площадок Воронежского юридического техникума без замечаний. Все участники успешно справились с заданиями. По окончании соревнований директор техникума Лариса Владимировна Волкова поздравила конкурсантов, вручила сертификаты и подарки от ведущих работодателей.

По компетенции Предпринимательство призовые места заняли студенты ГБПОУ ВО «ВЮТ»: Агеева Елена Алексеевна и Троянова Полина Алексеевна - 1 место; Титова Елизавета Эдуардовна, Томилина Татьяна Александровна и Гусарова Дарья Павловна, Логачева Анастасия Александровна – 2 место.

По компетенции Предпринимательство (юниоры) первое место заняли ученицы МБОУ гимназии им. академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете и МБОУ СОШ №23 Иванова Мария Викторовна и Минакова Виктория Алексеевна; второе и третье место заняли соответственно ученики МБОУ «Лицей №2» Бобровникова Анна Сергеевна и Ширякина Алина Евгеньевна; Рогозин Андрей Вячеславович и Тебекин Иван Александрович.

По компетенции «Социальная работа» студентка ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» Кротова Анна Андреевна и студентка ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» Милосердова Анастасия Алексеевна заняли первые места, студентка ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» Власова Александра Александровна – третье место.

По итогам проведения VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» - 2021 на основании приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13 октября 2021 года № 1364 объявлены благодарности и премированы 11 экспертов VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» - 2021 из числа сотрудников ГБПОУ ВО «ВЮТ», принимавших активное участие в подготовке и проведении Чемпионата, за высокий уровень ответственности и качественную работу по подготовке и проведению VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» - 2021, вручены благодарности волонтерам Чемпионата.

Победителям регионального этапа VI Воронежского чемпионата «Абилимпикс» вручили дипломы, медали и памятные подарки директор ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», кандидат экономических наук Л. В. Волкова и руководитель волонтерского центра "Абилимпикс» ГБПОУ ВО "НМТ" Золоторёва Н. В.

Победители Чемпионата

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	Образовательное учреждение
1	Предпринимательство (студенты)	Мамонтова Юлия Николаевна	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
2		Лазарева Варвара Дмитриевна	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
3		Чвикалов Николай Павлович	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
1	Социальная работа (студенты)	Болгова Злата Александровна	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
2		Турищев Семен Андреевич	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
3		Дуденков Антон Михайлович	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
1	Экономика и бухгалтерский учет (студенты)	Мандрусенко Анастасия Алексеевна	ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
2		Черникова Софья Константиновна	
3		Зверева Дарья Михайловна	

В период с 27 января по 5 февраля 2021 года на базе Центра по работе с одаренными детьми Воронежской области «Солнышко» АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное» прошла партнерская проектная смена «Молодые профессионалы». Основными целями и задачами профильной смены «Молодые профессионалы» являлись: развитие профессиональных умений и навыков, формирование опыта командной проектной работы, профессиональная ориентация школьников, подготовка к Отборочным соревнованиям.

В работе смены приняли участие школьники и студенты первых курсов профессиональных образовательных организаций.

Организатором площадки по компетенции «Предпринимательство» выступил Воронежский юридический техникум.

В техникуме работает научное общество студентов, в рамках его задач обучающиеся занимаются проектной деятельностью, готовят статьи для научных сборников, выступают на «круглых столах», семинарах, участвуют в научно-практических конференциях. Команда «Пчелки» заняла 1 место в Международной олимпиаде «Эрудиты-2021» с участием команд из России и зарубежных стран.

Мамаева Анастасия (Б-31) является стипендиатом Правительственной стипендии Воронежской области на 2021-2022 год.

С 27 по 30 сентября в г. Ярославле проходил полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», в нем приняли участие студентки нашего техникума: Агеева Елена Б-21 и Мамаева Анастасия Б-31 (рук. Финкельштейн Л.В.). В течение четырех дней они работали над решением экологических проблем, разрабатывали бизнес-план и концепцию игры и в последний день успешно защитили свои проекты. Также Елена и Анастасия приняли участие в кастинге на шоу талантов. По результатам полуфинала в Ярославле всем участникам были выставлены баллы. Мамаева Анастасия прошла в финал, а Агеева Елена находилась в резерве.

С 17 ноября 2021 года в Нижнем Новгороде проходил финал Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – для студентов учреждений СПО. В столицу Поволжья приехали 600 финалистов со всей России. Соревновательная программа была яркой и насыщенной. В число победителей вошла студентка Воронежского юридического техникума Мамаева Анастасия. В церемонии закрытия финала приняли участие первый заместитель руководителя администрации президента РФ Сергей Кириенко, губернатор Нижегородской области Глеб Никитин и министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Студентка техникума Мухина Дарья– призер Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Социальная работа.

Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области совместно с ГБУ ВО «Областной молодежный центр» с 20 августа по 10 ноября 2021 года проводился конкурс бизнес-идей молодых предпринимателей Воронежской области. Целью конкурса являлось выявление, поддержка и развитие молодых потенциальных предпринимателей Воронежской области, а также увеличение предпринимательской активности молодежи.

Конкурс проходил в несколько этапов: заочный отбор, консультации с экспертами и очная защита. В номинации «Взгляд в будущее» приняли участие и одержали победу (1 место) студенты Воронежского юридического техникума группы Б - 31 Логачева Анастасия и Гусарова Дарья, руководитель Финкельштейн Л.В.

В областном квесте для обучающихся «Интернет-территория безопасности» в период с сентября по 10 ноября 2021 года под руководством Н.А. Саниной, пред-седателя ПЦК компьютерных дисциплин приняли участие 12 студентов ГБПОУ ВО «ВЮТ» из групп П-12, П-14, ПА-11, ПА-22, Б-11.

24-30 ноября управой Железнодорожного района совместно с отделом образования, при участии гор. ГОЧС проводилась военно-спортивная игра «Перевал». В этом году в связи с ограничениями, направленными на профилактику COVID-19, игра проводилась в онлайн-формате.

Защищать честь ГБПОУ ВО «Воронежского юридического техникума» было поручено Фефеловой Юлии ПА-31, Нартовой Елене ПА-35, Скрынниковой Анастасии П-34 и Чикуновой Валерии Б-22.

Среди учреждений профессионального образования одержала победу, заняв 1 место, команда Воронежского юридического техникума. Руководитель команды преподаватель Ю.И. Волгин осуществлял подготовку участников, поддержку и сопровождение, именно это позволило достичь высоких результатов.

22 ноября 2021 года студенты техникума приняли участие в региональном заочном конкурсе профессионального мастерства «Лучший в своем деле», который был организован ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно-строительных технологий». Участникам конкурса было предложено создать компьютерную презентацию о профессии, специальности на которую они обучаются.

Студенты техникума справились со свое задачей и заняли призовые места: Гаврилова В. – 1 место; дипломы за 2 место получили Алтухова С. и Петранин М.; Черникова В. – 3 место.

В III Образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование» студенты техникума завоевали 5 дипломов второй степени и 8 дипломов третьей степени (рук. Финкельштейн Л.В., Романенкова О.В., Косых А.В.)

При реализации проекта «Профстажировка» под эгидой АНО «Россия страна возможностей» при содействии Минпросвещения России в целях получения практического опыта работы, мест работы, перспективы профессионального роста в качестве социального лифта для молодежи от техникума принял участие 31 человек.

Студенты ВЮТа многократные победители конкурсов, чемпионатов, научно-практических конференций, форумов, дрцгих мероприятий различных уровней.

В течение 2021 года активно продолжил работу студенческий клуб толерантности «Диалог культур» (руководитель - И.Г. Табацкая), состоялись интересные встречи на актуальные темы. Студенты с увлечением занимаются в клубе, приобретая компетенции, важные для становления личности.

Проводились многие другие мероприятия, нацеленные на развитие учебно-и научно-исследовательского потенциала обучающихся.

В техникуме в соответствии с планом работает Региональное методическое объединение преподавателей цикла ОГСЭ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в системе

СПО Воронежской области, Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО по УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Обобщен опыт работы Воронежского юридического техникума по формированию учебно-профессиональной культуры, совершенствованию профориентационной деятельности в рамках конкурса «Региональная база лучших практик системы среднего профессионального образования Воронежской области «Методическая копилка» («Успешный карьерный старт»). Проект признан победителем заочного этапа и вошел в финал.

В техникуме реализуются разработанные Бережливые проекты, рекомендованные к реализации Центром эффективности правительства Воронежской области.

Вывод: В техникуме обеспечивается эффективность проводимой научно-методической и научно-исследовательской работы, проектной деятельности

7. 3. Материально-техническая база

Учебный корпус и общежитие техникума отвечают всем требованиям ФГОС, санитарных норм, охраны труда, противопожарной безопасности. Учебные аудитории, базовые лаборатории специальных дисциплин, лаборатории оснащены современной мебелью и оборудованы на высоком эстетическом уровне.

Для подготовки специалистов техникум располагает современной учебно-материальной, спортивной и информационной базой, есть методический кабинет, актовый зал, центр студенческого самоуправления, библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

В четырехэтажном учебном корпусе техникума размещены учебные аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, среди которых 4 базовых лаборатории специальных дисциплин, 5 специализированных компьютерных лабораторий; кабинеты русского языка и культуры речи, иностранного языка, математики и интерактивных технологий, истории и социально-экономических дисциплин, естествознания, экологии, безопасности жизнедеятельности, оснащенные современной компьютерной техникой, мультимедиа аппаратурой.

Учебно-методическая база кабинетов и лабораторий постоянно совершенствуется и пополняется новыми учебно-методическими материалами. Заведующие кабинетами и лабораториями, преподаватели специальных дисциплин подготавливают весь необходимый учебный материал для использования на учебных занятиях и практике, оформляют стенды и наглядные пособия. В учебных и базовых лабораториях техникума сосредоточено все учебно-методическое обеспечение предметов: большое количество учебно-методических пособий, методических разработок, рекомендаций и указаний для преподавателей и студентов.

С целью организации самостоятельной работы студентов в кабинетах формируются специальные папки с индивидуальными заданиями, с разъяснительным и вспомогательным материалом, подбираются необходимые документы, специальная литература для самоподготовки студентов к занятиям.

Преподаватели широко используют на занятиях наглядные пособия, хронологические таблицы, технологические карты, структурно-логические схемы по предметам, электронные материалы: презентации, электронные схемы, пособия и др., что позволяет более доступно и наглядно представить студентам изучаемый материал.

Компьютерная подготовка студентов осуществляется в пяти специализированных компьютерных классах - Информатики и мультимедиа технологий, Информатики и дистанционных образовательных технологий, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатории информационно-цифровых технологий, учебно-исследовательской лаборатории, полностью укомплектованных современной техникой. Также компьютеры установлены в Базовой лаборатории социально-правовых дисциплин, Базовой лаборатории юридических дисциплин, Базовой лаборатории учетно-финансовых дисциплин, Лаборатории страхового дела.

Современные информационные технологии в техникуме применяются не только в учебном процессе. На основе новых информационных технологий ежемесячно выпускается многотиражная общетехникумовская газета «Зеркало», набираются и выпускаются учебно-методические материалы преподавателей в виде брошюр, бланки и другая документация. Внедрена Программа 1С:Колледж, которая охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума.

В техникуме имеется видеотехника, позволяющая вести видеолетопись техникума, создавать обучающие фильмы по учебным дисциплинам.

В целях тиражирования нормативных, законодательных, инструктивных и учебно-методических материалов преподавателей для дальнейшего использования их в учебном процессе в техникуме имеется множительная техника.

Вывод: Материально-техническая база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, это позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню их подготовки.

7.4. Система воспитательной работы. Социально-бытовые условия

Воспитательная деятельность техникума является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста и представляет собой единое воспитательное пространство, создающее условие для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественно-значимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Воспитание студентов основано на индивидуальном подходе с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Изменения в законодательстве Российской Федерации в сфере воспитания, принятие новых нормативных документов, определяющих ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания, поставили в 2021-2022 учебном году перед ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» актуальные задачи: внедрение новых методологических подходов к воспитанию молодежи и организации их внеурочной и досуговой деятельности.

Данная работа ведется с опорой на имеющийся богатый опыт и сложившиеся воспитательные традиции техникума, с одной стороны, а также на требования действующего законодательства и на достижения современной педагогики, с другой стороны.

Воспитательная работа техникума базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов техникума: Программы профессионального воспитания, социализации и самореализации студентов на 2020-2023 годы, Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы, Плана воспитательной работы на учебный год, а также других локальных нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в техникуме.

В соответствии с законодательством к 1 сентября 2021 года в техникуме были разработаны Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы по каждой специальности, которые как составные части были включены в Основные профессиональные образовательные программы.

Разработано новое Положение о кураторе учебной группы. В соответствии с требованиями Положение и Списки кураторов учебных групп были размещены на официальном сайте техникума. В соответствии с требованиями были изменены подходы к оформлению планово-отчетной документации кураторов учебных групп. В отчетный период были внесены изменения в структуру Методических разработок кураторских часов с учетом комплексности решения воспитательных задач, которые направлены на достижение комплекса личностных результатов.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией не только в рамках реализации основных направлений своей будущей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Основной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, в освоении и присвоении социально одобряемых характеристик.

За отчётный период в техникуме велась работа по основным направлениям профессионального воспитания:

– профессионально-ориентирующее направление (развитие культуры) профессионального воспитания;

– спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;

– экологическое направление профессионального воспитания;
– студенческое самоуправление профессионального воспитания;
– культурно-творческое направления профессионального воспитания;
бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания.

Для реализации вышеперечисленных направлений в техникуме созданы условия для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественно-значимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Этому способствует:

1. Создание единого воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность в техникуме предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, кураторов, психологической службы, библиотеки, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В техникуме применяются различные формы воспитательной работы, направленные на реализацию основных задач:

1) создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации студентов, освоение ими широкого социального опыта;
2) развитие системы общекультурного, нравственного воспитания студентов, их досуга и культурно-массовой работы;
3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, г. Воронежа, страны;
4) организация позитивного отдыха молодёжи, поддержка талантливых студентов, развитие творческого потенциала обучающихся;
5) формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
6) воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
7) привлечение студентов к различным формам досуговой деятельности;
8) непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и личностных достижений;
9) повышение роли нравственного и идейно-эстетического воспитания молодежи, формирование у неё активной жизненной позиции и патриотического сознания духовно-нравственной личности;
10) обеспечение необходимых условий для творческого и духовного роста студентов; максимальный охват студентов активной деятельностью в творческих коллективах и в общественных объединениях.

Все вышеперечисленные задачи реализуются в Целевых программах по различным направлениям воспитательной работы (Программа формирования здорового образа жизни, Программа патриотического воспитания, Программа

профилактики правонарушений, девиантного поведения и др.), которые составляют единую воспитательную систему.

В условиях единого воспитательного пространства реализуются все направления воспитательной работы: патриотическое и гражданско-правовое, профессионально-ориентирующее, культурно-творческое и художественно-эстетическое, спортивное и здоровьесберегающее.

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений и преступлений.

В течение отчетного периода были проведены различные формы мероприятий, направленных на правовое воспитание, предупреждение экстремистских и радикальных проявлений, профилактику асоциального поведения, связанной с использование молодежью сети Интернет:

– кураторские часы: «Скажем терроризму «НЕТ!» (3 сентября) , «Все мы разные, но мы едины» (5 ноября) , «Я и закон» (5 декабря), «Мои права и обязанности» (12 декабря), «Информационная безопасность в сети», «Интернет: польза и риск» (29 октября) и др.;

– просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением: «Грань» (3 сентября);

– выставки: «Наша истинная национальность – человек» (3 сентября), «Мир без коррупции» (7 декабря);

– участие в различных формах активности: в форуме ЦФО «Межнациональный мир» (2-3 ноября), в форуме по укреплению межнациональных отношений в молодежной среде (29-30 сентября), в квесте для обучающихся «Интернет-территория безопасности» (сентябрь-ноябрь), молодежная встреча «Диалог культур», приуроченная к Дню толерантности (16 ноября), в информационно-разъяснительном мероприятии по профилактике экстремизма в молодежной среде (25 ноября), в акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (25-26 ноября) и др.;

– мероприятия в рамках проекта «приглашение специалиста»: встреча с адвокатом Татарович И.А. Тема: «Противодействие преступлениям коррупционной направленности» (5 декабря); мероприятие «Я и Закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН ОП № 1 Барановой А.В. (15 декабря); мероприятие профилактического направления с участием представителей прокуратуры Железнодорожного района (28 декабря) и др.;

– заседания клуба толерантности «Диалог культур»: тема: «Слова..» (13 сентября), тема: «Межкультурные взаимодействия» (16 ноября), тема: Люди бывают разные» (13 декабря) и др.;

– участие в конкурсах: молодежные игры «Эстафета дружбы», региональный конкурс «Интернет – территория безопасности», интеллектуальная викторина «эстафета дружбы», районный фотоконкурс «Мир без экстремизма» и др.

Психологической службой техникума проведены психологические тестирования, направленные на раннюю диагностику отклоняющегося поведения: «Самооценка психологической адаптивности» (ноябрь, 1 курс), «Определение уровня воспитанности» (ноябрь, 1 курс), «Диагностика учебной мотивации студентов» (октябрь, 2 курс), «Самоанализ: мой темперамент, его положительные и отрицательные стороны» (ноябрь, 2 курс), «Акцентуации характера» (ноябрь,

2 курс), «Толерантны ли вы?» (декабрь, 2 курс), «Экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению В. В. Бойко» (сентябрь, 3 курс).

По результатам анализа данных обследования даны рекомендации кураторам учебных групп.

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия с Отделом полиции № 1 УМВД России по городу Воронежу (Железнодорожный район) 10.09.2021 года утвержден Совместный план мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов техникума на 2021 – 2022 учебный год.

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений и преступлений дважды в год были направлены запросы в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов города.

В течение 2021 года студенты техникума не состояли ни на одной из форм профилактического учета.

Важным направлением в системе воспитательной работы остается профилактика и противодействие коррупции. В течение года осуществлен комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению сотрудниками техникума ограничений и запретов по исполнению обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, касающихся, в том числе, получения подарков, недопустимости поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку, или как просьба о даче взятки (постоянно). На информационном стенде размещены памятки об уголовной ответственности за дачу и получение взятки, контактные данные лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в техникуме, а также контактные данные органов прокуратуры, органов внутренних дел.

Организованы и проведены совещания (обучающие мероприятия) с руководителями структурных подразделений по вопросам организации работы по противодействию коррупции в техникуме. Проведены семинары-практикумы с руководителями структурных подразделений по вопросам организации работы по противодействию коррупции, в том числе бытовой: «Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции», «Зоны поражения коррупции. Бытовая коррупция». Руководители структурных подразделений ознакомлены с изменениями нормативных правовых актов Российской Федерации и Воронежской области, направленных на противодействие коррупции.

Состоялись мероприятия: информационно-иллюстрированная выставка «Скажи коррупции НЕТ», семинар-совещание в дистанционном формате с руководителями структурных подразделений по вопросам противодействия коррупции, проведены лекции - уроки правовых знаний: «Противодействие коррупции», организован и размещен информационный стенд «Коррупция – соци-

альное зло», на заседании методического совета обсуждены вопросы антикоррупционной направленности в рамках реализации ОПОП СПО, проведены кураторские часы по вопросам профилактики коррупции: «Борьба с коррупцией глазами студентов», «Основные понятия закона «О противодействии коррупции», «Скажи коррупции нет», «Наш выбор – мир без коррупции!», конкурс рисунков и фотографий «Коррупция в профессиях».

Проводилось ознакомление работников техникума с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции.

Заместитель директора по воспитательной работе Л.Т. Левицкая приняла участие в вебинаре «Противодействие коррупции в образовательной организации: актуальные вопросы и меры профилактики» (15 октября).

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение отчетного периода были проведены различные формы мероприятий, направленные на формирование гражданской позиции, чувства уважения к истерическому прошлому страны, любви к родине.

Были проведены кураторские часы, приуроченные к календарным датам: Дню окончания Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню героев Отечества, а также проведен единые кураторские часы «Выбор молодежи – будущее страны» и «Значимость Всероссийской переписи населения 2021». Студенты и кураторы (100 чел.) приняли участие в молодежном патриотическом форуме Воронежской области (3 ноября), более 750 человек прошли анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» (22 октября), а также приняли участие в социологическом исследовании, направленном на изучение вовлечения граждан в патриотическое воспитание (27 декабря). Педагоги приняли участие в Всероссийской конференции «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания» (2 ноября) и др..

Важным является участие студентов в конкурсах по данному направлению. Студенты группы Б-21 приняли участие в Онлай-квиз «Великий год. Брест» (патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»), группы П-25 в онлайн-квиз «Есть город на реке Воронеж».

Студент группы Б-22 Старордубов Андрей является призером Всероссийского конкурса «Моя малая родина».

Профессионально-ориентирующее направление

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы – это ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации.

В этом направлении был проведен целый спектр разноплановых мероприятий:

– участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «WSR»;

– организация мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования;

– участие в студентов в Форуме «Молодежная команда страны», в Вебинаре «Возможности молодежи в Российской Федерации», в Фосайт –сессии «Точка роста» и др.;

– организация работы в рамках программы наставничества в форме «студент-ученик» (заключен договор с Лицеем № 2 г. Воронежа);

– студентами техникума проведены уроки правовых знаний в школах города Воронежа и области.

Ежегодно в техникуме проводится около 100 мероприятий по каждому направлению, охват студентов – 100 %. В отчетный период были проведены Месячники патриотического воспитания, посвященные Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы и Дню народного единства; Декады правовых знаний, Акции «Белый цветок» и «Весенняя неделя добра»; встречи с специалистами, Недели здоровья, конкурсы и др. На базе техникума был состоялся III творческий конкурс молодежи Воронежской области «Наш выбор – мир без коррупции!».

Итогом эффективного воспитательного воздействия всех структур техникума являются результаты участия в конкурсах различных уровней. Среди студентов техникума:

– победитель Всероссийского чемпионата «Soft skills Russia» в компетенции «Коммуникативность» (г. Казань, 2021 г.);

– победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Нижний Новгород, 2021 г.);

– призер Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;

– лауреат 2 степени Международного конкурса дарований и талантов «Солнца круг»;

– победители и обладатели гран-при Всероссийского конкурса с международным участием «Одно небо»;

– обладатели гран-при областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;

– финалист Российской национальной премии «Студент года 2021»;

– победители городских и районных творческих конкурсов и др.

Предметно-эстетическая среда техникума (зоны отдыха, выставки картин, художественно-экспозиционная зона и др.) является важным средством духовно-нравственного воспитания, обогащает внутренний мир обучающихся и расширяет картину мира, способствует формированию у них эстетических качеств и чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

2. Институт кураторства.

В воспитательной системе техникума особое место занимает куратор учебной группы, который выполняет очень важные и ответственные задачи: является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Основными формами работы кураторов являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, конкурсах и смотрах различных уровней.

Воспитательная работа кураторов учебных групп находит отражение в Дневниках кураторов, в котором фиксируется работа педагога с группой, находится планово-отчётная документация куратора.

В основе содержания данного направления лежит применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом, прежде всего технология социального проектирования. Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы. Главный педагогический смысл включения данной технологии - создание условий для социальных проб личности. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельностной направленности, в игровых технологиях на сплочение группы, тренингов на командообразование, развития самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности.

Главной задачей куратора является обеспечение координации (достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними) и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

В 2021 году в техникуме работали 30 кураторов, из них 1 региональный тьютер и 4 куратора, которые входят в региональную педагогическую команду по проектированию и сопровождению рабочих программ воспитания.

13 кураторов прошли повысили свою квалификацию по программам проектирования рабочих программ воспитания.

Кураторы учебных групп техникума – неоднократные лауреаты и победители регионального конкурса «Лучший куратор Воронежской области», среди них победитель областного конкурса «Лучший медиатор».

3. Осуществление научного и методического сопровождения института кураторства.

На базе техникума создан Региональный центр развития института кураторства в системе среднего профессионального образования Воронежской области с целью методической поддержки и сопровождения кураторов учебных групп, повышения их квалификации в области воспитательной работы. Систематически, согласно плану работы, на базе Центра проходят семинары-практикумы, конференции, мастер-классы. На странице Центра на официальном сайте техникума содержатся методические и информационные материалы, ежемесячно пополняется банк методических разработок «Методическая копилка».

Техникум является победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» 2021 года. Реализованный проект ««Оптимизация процесса подготовки

кураторских часов» позволил создать на базе техникума базовую лабораторию кураторов, ресурсы которой позволяют оптимизировать процесс подготовки кураторских часов по всем направлениям воспитательной работы.

В базовой лаборатории кураторов сосредоточены и систематически пополняются нормативные и методические документы и разработки по различным направлениям воспитательной работы. Четкий алгоритм работы с нормативной и методической базой лаборатории кураторов позволяет структурировать систему не только подготовки к кураторским часам, но и повышения профессиональной компетенции педагогов. Лаборатория является методической базой и центром тиражирования и распространения педагогического опыта для созданной на базе техникума Регионального центра института кураторства в системе СПО Воронежской области.

В рамках реализации грантового проекта кураторы подготовлено более 100 методических разработок по всем направлениям воспитательной работы.

4. Внеурочная и досуговая деятельность.

Особое место в системе воспитания в техникуме отводится внеурочной и досуговой деятельности.

Осенью 2021 года была проделана большая работа по охвату студентов кружковой деятельностью с использованием сертификатов дополнительного образования и заполнения платформы ПФДО. На конец 2021 года 461 несовершеннолетний студент 1-2 курса зачислен на платформу по сертификату, охват несовершеннолетних обучающихся по 7 программам ПФДО 608 человек.

Данное направление деятельности в техникуме строится по принципам:

1) всеобщности и доступности – 90% вовлеченность всех студентов в сферу деятельности досуговых структур техникума с целью развития творческого потенциала, удовлетворения их досуговых запросов и интересов;

2) самодеятельности - основывается на творческой активности, увлеченности и инициативе студентов, с одной стороны, и их поощрении, стимулировании со стороны администрации техникума, с другой. Личные достижения (грамоты, дипломы и др.), полученные во время участия в конкурсах, фиксируются в портфолио студента.

3) индивидуального подхода - предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей при организации внеурочной и досуговой деятельности.

4) систематичности и целенаправленности - предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех структур техникума, реализующих воспитательную функцию.

5) преемственности - предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние студентов разных курсов, от абитуриентов до выпускников.

В техникуме функционируют 10 творческих студий: танцевальный коллектив «Луч», вокальная студия «Наше время», вокальная группа юношей «Романтики», студия художественного творчества «Акварель», объединение фотографов и видеомонтажа «Объектив», объединение клуба знатоков «Что? Где? Когда?» «Мысли Фемиды», творческое объединение декоративно-прикладного

типа «Мастерицы», танцевальное объединение «Жемчужина», танцевальное объединение «Триумф». Многие из объединений созданы по инициативе студентов, которые их возглавляют. Работа творческих объединений находит свое отражение в участии студентов в выставках, конкурсах, праздничных концертах.

Помимо творческих студий в техникуме организованы объединения по интересам:

1) военно-патриотический клуб «Наследники России» и спортивный клуб «Юность» направлены на воспитание у обучающихся моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу;

2) молодежное движение «Волонтеры Победы» направлено на формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

3) клуб толерантности «Диалог культур» содействует укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

4) студенческая юридическая служба техникума направлена на гражданско-правовое воспитание, формирование уважения к Закону, разъяснение обязанностей по выполнению гражданского долга;

5) литературная гостиная «Элегия» создана с целью развития интереса обучающихся к культурному наследию России, в целом, и Воронежского края, в частности;

6) пресс-центр студенческой газеты «Зеркало». Статьи духовно-нравственного содержания являются обязательными в традиционных рубриках газеты: интервью с представителями общественных и религиозных организаций, различных конфессий, деятелей культуры и искусства; публикация рассказов, стихотворений собственного сочинения; статьи о социально-значимых поступках и др.

Творческие коллективы показывают высокие результаты, являясь участниками и неоднократными победителями конкурсов художественной самодеятельности, выставок, фестивалей, творческих олимпиад различных уровней.

Творческий коллектив техникума является неоднократным лауреатом и победителем многих конкурсов и фестивалей, в том числе областного смотра-конкурса «Студенческая весна», в котором в 2021 году техникум является обладателем Гран-при.

Среди наград студентов-членов творческих коллективов можно выделить следующие:

– победа в городском смотре-конкурсе «Афганский ветер»;

– победа в районном конкурсе чтецов «Защитникам отечества посвящается»;

– победа в районном фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»;

– победа в районном фестивале-конкурсе «Дорогами Победы»;

– победа в городском фотоконкурсе «Любимый град Воронеж: родные места в объективе», приуроченный ко Дню России;

– выход в финал Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»;

– победа в областном фотоконкурсе «Краски лета»;

– победа в областном конкурсе по созданию виртуальных экскурсий по местам боевой славы;

– победы в Региональном смотре-конкурсе творческих работ «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» и др.

5. Студенческие молодежные объединения.

Неотъемлемой частью всей системы управления техникума является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у студентов гражданской ответственности, социальной активности, организованности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческий совет объединяет 6 секторов: учебный, организационно-коммуникативный, художественно-эстетический, спортивно-валеологический, хозяйственно-бытовой, научный. В студенческий актив входят обучающиеся, имеющие высокие достижения в учебе, общественной деятельности и культурно-массовой работе, обладающие организационно-коммуникативными способностями и имеющие активную гражданскую позицию.

Активность студентов техникума отмечена на областном и на Всероссийском уровнях: участие в студентов в Форуме представителей студенческих объединений «Молодежная команда страны», неоднократное участие в выездных профильных сменах для активистов, приглашение студентов в качестве экспертов на конкурсы, участие в форумах (в том числе в форумах ЦФО и Всероссийском форуме «ПроДобро» в Казани).

Отметим включенность активистов техникума в работу Российского содружества колледжей (РСК). Студенты ВЮТ являются областными координаторами данного движения, 60 студентов входят в состав РСК и являются активными участниками мероприятий и акций РСК. По рейтингу РСК Воронежская область стоит на 1 месте по активности, внутри РСК Воронежской области на 1 месте по активности занимает Воронежский юридический техникум.

Среди студенческих молодежных обществ особое место занимает общественное объединение «Радуга добра».

Волонтерская деятельность в рамках долгосрочного проекта «Радуга добра» реализуется в техникуме с 2009 года. Программа направлена на популяризацию добровольчества и волонтёрства среди студентов, педагогов, родителей с целью систематизации добровольческой деятельности, обучения формам работы в волонтёрской организации.

Актуальность программы трудно переоценить, т.к. она направлена на формирование у студентов техникума духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, приобретение навыков работы в команде, закрепление

общих (гибких) навыков и профессиональных компетенций при реализации волонтерских задач.

Волонтерское движение в техникуме, прежде всего, направлено на решение социальных проблем, при этом оно дает возможность молодежи получить ценный опыт для их повседневной и профессиональной деятельности. Благодаря волонтерскому движению повышается уровень вовлеченности студентов техникума в общественно-значимую деятельность и организация их свободного времени.

Основной целью работы студенческого объединения «Радуга добра» является создание условий для вовлечения студентов техникума в социально-значимую деятельность, направленную на решение задач гуманизма, милосердия, помощи нуждающимся, профилактику ассоциальных явлений, формирования правовой культуры и здорового образа жизни. Результатом вовлечения молодежи в волонтерский проект «Радуга добра» является: развитие духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, умения работать в команде для достижения социально-значимых результатов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Особенностью проекта является массовое вовлечение студентов техникума в волонтёрскую деятельность посредством закрепления за каждой студенческой группой социально-значимого объекта на основании договора о со местной деятельности.

Обучение волонтеров входит в общеразвивающую программу дополнительного образования «Радуга добра» и проходит в течение всего года.

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется по различным направлениям, каждое из которых несет за собой особую роль в решении социальных проблем.

Добровольческая деятельность студентов основана на систематической постоянно действующей круглогодичной основе.

Работа добровольческого студенческого объединения «Радуга добра» осуществляется по трем основным направлениям:

1. Милосердие как образ жизни – оказание помощи нуждающимся и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

2. За правовую культуру – формирование правовой культуры, профилактика правонарушений, преступлений и экстремизма в молодежной среде;

3. Здоровье каждого наше общее дело – формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения в молодежной среде.

Результативностью данного направления можно считать полученные за последний год итоги работы:

– направление «Милосердие как образ жизни»:

1) в результате региональной акции «Белый цветок» было собрано более 30000 руб., денежные средства были переданы в храм Трех Святителей;

2) в рамках акции «Весенняя неделя добра» были организованы различные виды помощи для более 20 социальных объектов: участие в субботниках, благоустройство территорий, помощь приютам для животных, уборка памятников, адресная помощь пожилым и одиноким людям и др.;

3) в рамках акции «ДариДобро» переданы наборы для творчества и канцелярские товары маленьким пациентам детских клинических центров;

4) в рамках акции «Сердцем не стареть» организовано онлайн-поздравление с Международным днем пожилых людей постояльцам Геронтологического центра, в предновогодний период им переданы поздравительные открытки и товары первой необходимости;

5) проведено 19 акций в рамках проекта «Желтые обои» - помощь по уборке помещений и территорий одиноким и пожилым людям;

6) проведено 16 акций в рамках проекта «Мамин день» – помощь одиноким мамам, воспитывающих детей с ОВЗ;

7) проведено 3 акции в рамках проекта «Домашний клоун» – проведение творческих мероприятий с детьми с ОВЗ;

8) совместно с коммунальными службами Железнодорожного района г. Воронежа проведен «Трудовой десант», а также принято участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» по уборке и благоустройству территорий города Воронежа;

9) оказана помощь благотворительным фондам помощи бездомным животным «Право на жизнь», «Дора» и др.

– направление «За правовую культуру»:

1) посещено более 40 школ города Воронежа и 20 школ Воронежской области с целью проведения «уроков правовых знаний».

– направление «Здоровье каждого наше общее дело»:

волонтерами техникума за год было проведено более 10 акций по формированию ценностного отношения к жизни и здоровью, предупреждению зависимого поведения.

Эффективность работы студенческого общественного объединения «Радуга добра» подтверждаются следующими данными:

– вовлеченность в волонтерскую деятельность более 90 % студентов техникума, в том числе студентов-первокурсников;

– техникум занимает лидирующие позиции в рейтинге социальной активности и реализации социально-значимых дел в Российском содружестве колледжей Воронежской области;

– второй год подряд наставником РДК (РСК) Воронежской области является студентка ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»;

– реализация 38 акций в рамках масштабных проектов и 38 акций в рамках простых проектов;

– результативные участия в конкурсах по направлениям волонтерской деятельности, в том числе:

- выход в финал Всероссийского чемпионата «Soft skills Russia» по результат рейтинга социально-значимых дел;
- 2 место в региональном конкурсе «Лучший волонтер Абилимпикс»;
- победа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- победа и призовые места в городском конкурсе «Общественное признание» в номинации «Развитие волонтёрского (добровольческого движения);

•выход в очный финал конкурса «Доброволец года»;

•выход в финал конкурса на присуждение премии общественно-государственного признания «Добронежец»;

•победа в Всероссийском конкурсе молодежных проектов.

•сотрудники и студенты техникума награждены благодарственными письмами за вклад в добровольческую деятельность.

6. Спортивно-массовое и здоровьесберегающее направление.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе.

В техникуме создан Совет по физической культуре, ориентированный, прежде всего, на развитие интересной, полезной и активной спортивной жизни. В состав совета входят организаторы спортивных дел учебных групп и преподаватели физической культуры. Совет направляет свою деятельность на активизацию творческого и физического потенциала студентов, развитие их самоорганизации в сфере физической культуры и спорта. В рамках данного направления в техникуме организован студенческий спортивный клуб «Юность».

Участие студентов в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает возможность каждому проявить инициативу. За период реализации проекта стали традиционными такие направления деятельности, как:

– разработка годового плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

– организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;

– оснащение физкультурно-спортивной базы;

– пропаганда здорового образа жизни, спортивных успехов и достижений преподавателей и студентов колледжа;

– организация и проведение товарищеских встреч со спортивными командами учебных заведений г. Воронежа.

– посещение музея спорта, встречи с известными спортсменами.

Особое значение в организации учебно-воспитательной деятельности принадлежит работе спортивных секций. В 2021 году функционировали 6 спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика.

Студенты посещают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренажерный зал. Также студенты занимаются легкой атлетикой, в теплое время года играют в футбол.

Анализ работы по данному направлению показал следующее:

– количество студентов, систематически занимающиеся физкультурой – 892 чел,

– охват студентов спортивными секциями – 277 человек.

– 207 студентов имеют знаки отличия «ГТО» (49 – золотой знак, 72 – серебряный, 86 – бронзовый).

– студенты имеют спортивные разряды, среди них есть кандидат в мастера спорта и мастер спорта.

Результативностью работы данного направления можно считать итоги участия в спортивных состязаниях:

– 3 место в соревнованиях по юнармейскому многоборью «Слава труду!» среди учреждений СПО Воронежской области;

– 2 место в турнире «Футбол без экстремизма» по мини-футболу среди учреждений СПО г. Воронежа;

– победа в открытом кубке по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– победа в турнире по волейболу среди студенток учреждений СПО г.Воронежа;

– 2 место в турнире по баскетболу среди учреждений СПО г. Воронежа.

Традиционно студенты техникума принимают участие в городских спортивно-массовых мероприятиях: кросс «Наций», лыжные гонки «Лыжня России», соревнованиях допризывной молодежи. В рамках спортивно-массовой работы проводятся мероприятия: кросс «Золотая осень», спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный 23 февраля, первенство техникума по настольному теннису среди групп, первенство техникума по силовому двоеборью, легкой атлетике, футболу. Сборные команды техникума принимают участие в Спартакиаде среди студентов ССУЗов г Воронежа по различным видам спорта.

Большое внимание в техникуме уделено формированию ценности здорового образа жизни. Среди эффективных практик по формированию ценностного отношения к собственному здоровью в техникуме можно отнести следующие:

1. реализация программы «ВЮТ – территория здоровья», направленной на организацию системы профилактических мероприятий: пропаганду здорового образа жизни, осознанного отношения к ценностям собственной жизни и здоровья, формирования культуры здорового образа жизни. В рамках данного направления:

1) разработан цикл профилактических мероприятий по предупреждению сезонных заболеваний, новой коронавирусной инфекции, ВИЧ и других инфекционных заболеваний, предупреждения табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости;

2) заключены договора о сотрудничестве с Воронежским областным клиническим центром профилактики и борьбы со СПИД, Воронежским областным клиническим центром медицинской профилактики, Воронежским областным клиническим диспансером, специалисты которых проводят профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни среди студентов техникума;

3) в соответствии с графиком проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ со 100% участием студентов техникума. На основании полученных результатов СПТ 26.11.2021 г. был утвержден План дополнительных профилактических мероприятий на 2021-2022 учебный год, направленный на снижение факторов риска вовлечения обучающихся в зависимое поведение;

4) проведены профилактические кураторские часы, встречи со специалистами:

– 30 сентября 2021 г. состоялась дискуссия «Дороги, которые мы выбираем…», посвященная системе человеческих ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни;

– 06 октября 2021 состоялось профилактическое мероприятие «5 шагов к здоровью. ЗОЖ как профилактика ВИЧ-инфекции» с участием специалиста Центра БУЗ ВО «ВОКЦПиБС» Богатовой И.С.;

– с 18 по 25 октября 2021 г. был проведен цикл мероприятий в дистанционном формате с участием специалистов Воронежского областного клинического центра медицинской профилактики на темы: «Профилактика стрессовых состояний», «Профилактика вредных привычек. Алкоголь и человек», «Факторы риска»;

– 18-19 ноября 2021 г. педагоги и студенты техникума приняли участие в Межрегиональном слете молодежных организаций профилактической направленности в онлайн-формате;

– 29 ноября 2021 г. студенты техникума приняли участие в профилактической интерактивной площадке «Об этом должен знать каждый», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках акции «Энциклопедия здоровья»;

– 02 декабря 2021 г. проведена встреча со специалистом Центра БУЗ ВО «ВОКЦПиБС» Богатовой И.С., посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

– 09 декабря проведено профилактическое мероприятие на тему: «Модный пар, уносящий здоровье» с участием Вахмяниной М.М., педагогом-психологом Воронежского наркологического диспансера и др.

2. создание комфортной психолого-педагогической и санитарно-гигиенической среды. По данному направлению:

1) в техникуме организована работа Службы психолого-педагогического сопровождения студентов, в том числе обучающихся льготных категорий, реализуется программа адаптации первокурсников, работает служба Медиации;

2) в рамках организации службы Медиации техникума создана «Группа равных» из числа студентов-медиаторов;

3) на переменах в техникуме звучит классическая музыка, что способствует предупреждению утомляемости и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного дня;

4) дежурными администраторами, заведующими отделениями, кураторами учебных групп проходит постоянный мониторинг состояния здоровья студентов (утренний фильтр, анализ причин отсутствия студентов, мониторинг заболеваемости и др.);

5) в техникуме введено обязательное для всех требование к сменной обуви.

3. профилактика гиподинамии. Данное направление реализуется через следующие виды деятельности:

1) между занятиями проводятся музыкальные динамические паузы – физкультминутки, для них разработан комплекс упражнений для соответствующих групп мышц;

2) организована обязательная физическая активность, которая осуществляется на занятиях по физической культуре и в различных спортивных секциях, на занятиях в тренажерном зале.

7. Воспитательная и досугова деятельность в общежитии

Воронежский юридический техникум имеет благоустроенное девятиэтажное общежитие. Рядом с общежитием находится открытая спортивная площадка. В общежитии располагаются 2-3-местные жилые комнаты, обслуживающие и бытовые помещения, здравпункт, кабинет психолога, комнаты отдыха и комнаты для самоподготовки студентов, тренажерный зал.

Администрация техникума постоянно проявляет заботу о жилищно-бытовых условиях студентов. Санитарно-гигиеническое состояние общежития соответствует нормам. Условия проживания комфортабельные. Все комнаты оборудованы встроенными стенками-шкафами для белья и посуды, тумбочками, столами и стульями. В каждой секции - телевизор и холодильник. Общежитие полностью укомплектовано мягким инвентарем. На каждом этаже две кухни - оборудованные 4-конфорочными газовыми плитами.

Общежитие является важным воспитательным объектов техникума. В общежитии техникума проживают более 250 студентов. В план работы общежития включены мероприятия профилактического содержания: беседы, круглые столы, встречи с инспектором ПДН и др., направленные на предупреждение административных правонарушений, нарушений правил проживания в общежитии. В свободное время студенты, проживающие в общежитии, посещают тренажерный зал, спортивные секции и творческие студии, активом общежития организуются творческие мероприятия: концерты, конкурсы «Мисс весна», праздник Масленица и др.

8. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение.

В техникуме созданы оптимальные условия для оказания комплексной психологической, педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи студентам, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам. Важную функцию в работе со студентами льготных категорий играет созданная в техникуме служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, работа которой велась в соответствии с имеющимся положением и утвержденным планом.

В техникуме функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения на основании Положения о Службе. Для функционирования Службы психолого-педагогического сопровождения техникума созданы все необходимые материально-технические условия: кабинеты социального педагога и педагога-психолога оснащены персональными компьютерами и оргтехникой, методическими, наглядными познавательно-разъяснительными и раздаточными материалами.

В техникуме функционирует система взаимодействия Службы психолого-педагогического сопровождения с другими структурными подразделениями:

отделениями, институтом кураторства, библиотекой, здравпунктом, Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, Советом профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, Студенческим советом, Студенческой юридической службой, редакцией студенческой газеты «Зеркало» и др. При необходимости к деятельности Службы могут привлекаться специалисты Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделов опеки и попечительства, социальной службы защиты населения, а также родители (законные представители) студентов, представители системы профилактики и другие заинтересованные лица.

9. Организация питания студентов

Организация питания студентов ведётся в столовой техникума (договор аренды). Полноценное и сбалансированное питание обучающихся способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, профилактике заболеваний, создает условия для их адаптации к современной жизни, стрессоустойчивости, укрепляет иммунитет. Общая вместимость столовой - 220 посадочных мест.

В техникуме расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Студенты имеют возможность получить полноценное горячее питание в течение всего учебного дня по доступной цене согласно графику работы столовой.

10. Медицинское обслуживание обучающихся. Здоровьесбережение.

В ВЮТе осуществляется постоянная забота о здоровье и быте студентов, для этого созданы все условия: занятия и организация учебно-воспитательного процесса выстраиваются на здоровьесберегающей основе, разработана модель психолого-педагогического сопровождения студентов и выпускников.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в медицинском пункте техникума или по территориальному принципу: в детской поликлинике № 5 (г. Воронеж, Ленинский пр-т,134), во взрослой поликлинике № 9 (г. Воронеж, ул. Переверткина, 16а).

Для оказания экстренной медицинской помощи: вызывается скорая медицинская помощь и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего; при необходимости госпитализации, студента сопровождает законный представитель или педагог техникума.

В общежитии техникума находится медицинский пункт, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности, который включает в себя три кабинета. В них ведется прием больных, оказание первой медицинской помощи, осуществляется лечебная и профилактическая, санитарно-просветительская работа.

Для студентов организован лекторий медицинских знаний, в программу которого включены вопросы гигиены, профилактики кожных, венерических, простудных заболеваний, травм, а также отрабатываются практические навыки по

оказанию первой доврачебной помощи. В «Уголке здоровья» имеются стенды на медицинские темы, доска вопросов и ответов.

Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся (осуществляется согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения);
- постановка прививок и пробы реакции Манту, проведение вакцинации обучающимся против различных заболеваний (проводится только с письменного согласия совершеннолетнего студента или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- ежемесячный контроль за прохождением флюорографического обследования;
- беседы по профилактике острых инфекционных и сезонных заболеваний;
- соблюдение санитарных норм по проветриванию и уборке аудиторий и мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается медицинской сестрой.

Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье является приоритетной задачей техникума. Здоровьесберегающие технологии внедряются преподавателями всех учебных дисциплин, курсов, модулей. Преподаватели техникума методически верно выстраивают свои занятия, чередуя различные формы работы, что позволяет студентам концентрировать внимание, меньше уставать и тем самым сохранять здоровье. Педагоги используют активные формы проведения занятий, что также способствует здоровьесбережению, поскольку такие занятия позволяют удерживать познавательный интерес и внимание в течение всего урока. Организация внеаудиторной самостоятельной работы со студентами опирается на здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания. Ежедневно на второй паре проводится физкультминутка.

В результате можно сделать вывод, что воспитательная работа в техникуме организована на высоком уровне, что подтверждаются количественными и качественными результатами. Воспитательная среда техникума создает благоприятные условия для формирования личностных и профессиональных компетенций выпускника техникума, сочетающих в себе развитые профессиональные и социально-управленческие навыки, высокие моральные и патриотические качества, духовную зрелость, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Реализации инклюзивного обучения

В техникуме сформирована современная материально-техническая, научно-методическая, учебно-практическая и информационная база.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями и др., созданы условия для инклюзивного образования.

Большое место в деятельности техникума уделяется собственно психолого-педагогической поддержке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая включает три основных блока взаимодействий с этой категорией студентов, отражающих специфику используемых методов и приемов помощи и последовательность проводимых мероприятий: адаптационный блок; диагностический блок; содержательный блок. При организации и проведении трех блоков психолого-педагогической поддержки учитывается специфика нозологических групп студентов с ограниченными возможностями, в соответствии с которой подбираются оптимальные приемы и способы диагностики и помощи.

Адаптационный блок связан с предоставлением первокурснику-инвалиду возможности ознакомиться с условиями, принципами, правилами обучения в выбранном учебном заведении и безболезненно освоиться в студенческом коллективе. Для достижения этой цели на начальном этапе могут быть рекомендованы специально организованные занятия в виде различных форм, что способствует улучшению межличностных отношений в группах.

Диагностический блок направлен на выявление индивидуальных психологических характеристик каждого конкретного студента с ограниченными возможностями при использовании психологических и педагогических методик, связанных с определением особенностей внимания и работоспособности, памяти, мыслительной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивационной сферы. Диагностический этап проходит в первые месяцы начала обучения, однако по ходу учебного процесса могут возникнуть новые запросы, в соответствии с которыми применяются другие методики. На основании полученной в результате диагностического этапа информации готовятся рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, а также строится содержательный блок.

Содержательный блок психолого-педагогической поддержки обучающихся включает оказание студентам коррекционно-реабилитационной и консультативной помощи и реализуется в виде специально организованных индивидуальных и групповых тренинговых занятий, индивидуальных развивающих занятий, индивидуальных консультаций по запросу.

Удельный вес численности работников техникума, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации составляет 28 процентов.

В рамках реализации госпрограммы РФ «Доступная среда» осуществляется постоянное взаимодействие с базовой ПОО, обеспечивающей поддержку

региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Новоусманский многопрофильный техникум). В целях обеспечения доступности профессионального образования лиц с инвалидностью в Воронежском юридическом техникуме реализуются три основные направления:

- привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профобразования,
- обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов,
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Реализация инклюзивного обучения в отчетном периоде предусматривала корректировку и обновление банка данных студентов (и выпускников) из числа детей-инвалидов, оказание консультативной помощи родителям по вопросу своевременного оформления документов, по вопросам посещаемости и успеваемости студентов – инвалидов, пополнение новой психологической и педагогической литературой, в частности по адаптации детей с ограниченными возможностями, индивидуальное сопровождение и постоянное взаимодействие с преподавателями и студентами - инвалидами во вне учебное время с целью выявления трудностей, связанных с учебной деятельностью и оказание им помощи в виде советов, бесед и др.

Успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме в отчетном периоде способствовало, в первую очередь, психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, целью которого является создание системы психолого-педагогических условий. Большая часть обучающихся данной категории имеет ряд особенностей:

- они медленнее своих сверстников воспринимают информацию, темп их деятельности также снижен;
- связь с семьей у них намного сильнее, чем у других студентов, причем роль родителей и их психологические особенности оказывают колоссальное влияние на процесс инклюзии;
- для некоторых из них свойственны манипулятивные реакции.

Психологическое сопровождение предполагало предоставление оперативной психологической помощи в различных ситуациях и поддержку в самосовершенствовании, самореализации. С целью успешной адаптации обучающихся, были применены следующие формы и методы психологического сопровождения:

1) диагностика оценки состояния обучающегося и его адаптивных возможностей. Психодиагностика осуществляется с использованием многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» А. Г. Маклакова, С.В. Чермянина. Опросник предназначен для изучения адаптивных возможностей индивида на основе оценки психофизиологических и социально-психологических характеристик, отражающих интегральные особенности психического и социального развития и включает шкалы: нервно-психическая устойчивость, коммуникативный потенциал, моральную нормативность и интегральную шкалу личностного адаптационного потенциала (1-2 неделя октября);

2) разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации студента. В коррекционные

мероприятия входят различные беседы, тренинги, деловые игры, психологические акции. В этом году со студентами были проведены: деловая игра «Вот мы и студенты!» в целях сплочения коллектива обучающихся, принятие особенностей друг друга, посвящение в студенты; психологический тренинг «Мы выбираем толерантность!» в целях формирования толерантного отношения воспитанников, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей; психологическая акция «Журавлик в ладошке» в целях демонстрации обучающимся, что внешность бывает обманчива, что человек может выглядеть агрессивным, но на самом деле он добрый и открытый, и что делится радостью, добром – это не сложно и даже увлекательно;

3) развитие социальных отношений студентов через непосредственный опыт взаимодействия. С целью реализации данного направления проведены консультации: «Правила успешной адаптации в новом коллективе», «Как побороть робость?» и т.д. В индивидуальных консультациях используется проективная методика «Пластилиновые фигурки» для коррекции взаимоотношений в группе сверстников.

Педагогом-психологом Червоняк Н.Н. согласно плана работу Службы психолого-педагогического сопровождения были подготовлены и реализованы несколько видов тестирования и экспресс-диагностики:

1 курс	Самооценка психологической адаптивности	октябрь
	Толерантны ли вы?	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: первые шаги на пути к профессии	декабрь
	Изучение личностной тревожности	февраль
	Склонность к аффективному поведению	апрель
2 курс	Изучение личностной тревожности	сентябрь
	Самоанализ «Мой темперамент. Его положительные и отрицательные стороны»	ноябрь
	Акцентуации характера	ноябрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к взвешенному решению	декабрь
	Склонность к аффективному поведению	декабрь
	Толерантны ли вы?	март
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	май
3 курс	Склонность к аффективному поведению	ноябрь
	Профилактика стресса при собеседовании с работодателем	декабрь
	Психологический тренинг личностного роста	декабрь
	Профессиональное самоопределение: мои шаги к достижению цели	декабрь/апрель
	Оценка психологической атмосферы в коллективе	январь

Обучение в ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС» прошли 5 чел., в ФГАО ВО РУДН (г. Москва) по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образова-

тельного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками» - 1 чел., по программе ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» – 10 чел.

Реализации инклюзивного обучения способствует профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление учебно-воспитательной деятельности, формирование учебно-профессиональной культуры в тесном взаимодействии с социальными партнерами в рамках организации участия во Всероссийском движении «Неделя без турникетов», направленном на информирование о деятельности ведущих региональных учреждений социально-правовой сферы и популяризацию специальностей, имеющих социально-ориентированную направленность.

Ежегодно при поддержке наставников из числа социальных партнеров (Департамент социальной защиты Воронежской области, Государственное учреждение – Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Управление Судебного департамента в Воронежской области, Управление ФССП по Воронежской области, Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, страховые компании региона, предприятия бизнес-группы и др.) разрабатывается и осуществляется не менее 30 мероприятий для предоставления возможности обучающимся приобретения опыта практической работы, не менее 12 мероприятий в целях содействия трудоустройству выпускников, более 16 конкурсов профессионального мастерства, не менее 8 мероприятий, ориентированных на повышение уровня профессиональной культуры будущих специалистов, мероприятия по вовлечению обучающихся техникума в корпоративное волонтерство.

Ввиду празднования Дня социального работника и по итогам совместной с региональными учреждениями социальной сферы деятельности (Дни профессионального самоопределения, Недели без турникетов) были оформлены поздравительные и благодарственные письма за плодотворное сотрудничество в адрес 10 наставников из числа социальных партнеров.

Вывод: В техникуме разработана Концепция и программа воспитательной работы, позволяющая организовать это направление деятельности на высоком уровне. В учебном заведении созданы все условия для проведения воспитательной деятельности.

В техникуме созданы условия для получения доступного качественного среднего профессионального образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематическая профилактическая работа.

Студенты – активные участники учебно-исследовательской, культурно-массовой и творческой деятельности, в работе по формированию и укреплению традиций техникума, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в практическую сферу.

7.5. Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум» получает бюджетное финансирование для осуществления лицензионной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также субсидий на иные цели. Субсидии расходуются строго по целевому назначению на оплату труда работников техникума, уплату страховых вносов, налога на имущество и земельного налога, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочих услуг, на выплаты академических и социальных стипендий студентам техникума, а также на выплаты студентам-сиротам, на улучшение материально-технической базы, оформление подписки на периодические издания, пополнение библиотечного фонда и пр.

Кроме того, Воронежский юридический техникум получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно: от оказания платных образовательных услуг, от предоставления студентам техникума мест для проживания в общежитии, от сдачи в аренду помещений для организации питания студентов и сотрудников техникума. Доходы от оказания платных образовательных услуг не относятся к доходам от предпринимательской деятельности, поскольку в полном объеме направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса в техникуме, его развитие и совершенствование.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Таким образом, самообследование по всем направлениям деятельности техникума показало, что содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1012 человек
1.2.1	По очной форме обучения	907 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	55 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	321
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	249 человек/95,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	96 человек /9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	258 человек/ 86.0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек /46,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 71,7 %
1.11.1	Высшая	24 человека/ 52,2 %
1.11.2	Первая	9 человек/19,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека /8,7 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	93486,2

	финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2032,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1116,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	04,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	254 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/28,3 %