Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум»

ОУД.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины для специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Воронеж

2020

ОДОБРЕНО ПЦК общеобразовательных дисциплин	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____И.А. Луценко	УТВЕРЖДАЮ Директор техникума, кандидат экономических наук _____Л.В. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

*Разработчики:*Табацкая И.Г., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».
Белоцерковская Т.В., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».
Трухачева В.С., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения учебной дисциплины «Английский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Примерной программы по учебной дисциплине «Английский язык», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Английский язык» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области **"Иностранные языки"**

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

практические занятия 117 часов, в том числе

контрольные работы 6 часов.

Самостоятельная работа 59 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*176*
в том числе:	
практические занятия	*117*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа	*59*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**
1	2	3
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей». Практика устной речи.	2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме«Описание человека». *Имя существительное.* Образование множественного числа	
	Практические занятия	
	Имя существительное. Образование множественного числа. Чтение и анализ текста, выполнение упражнений.	3

	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Выполнение описания по схеме.	2
	Самостоятельная работа	
	Письменное сочинение «О себе».	3
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, alotof, little, alittle, few, afew*с существительными.	
	Практические занятия	
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными. Выполнение тренировочных упражнений.	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление выказывания по схеме.	2
	Самостоятельная работа	
	Письменное сочинение «Моя семья»	4
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)». *Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с	

	географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ tobe.*	
	Практические занятия	
	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение лексики по теме. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.	2
	Описание жилища. Индивидуальные проекты. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be.*	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка иллюстрированного устного сообщения «Дом моей мечты»	4
Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Хобби, досуг». *Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as. . . as, not so . . . as.* *Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление	
	Практические занятия	
	Описание учебного заведения. Работа в малых группах.	2
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as. . . as, not so . . . as.*	2

	Выполнение тренировочных упражнений.	
	Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Составление опорных схем. Хобби, досуг. Чтение и анализ текста.	2
	Хобби, досуг. Монологическое высказывание по теме.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка мини-проекта по теме «Досуг»	3
Распорядок дня студента техникума	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Распорядок дня студента техникума». *Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. *Глагол.* Видовременные формы глагола (группа Simple).	
	Практические занятия	
	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Составление таблиц, выполнение упражнений. Текст «Мой рабочий день».	2
	Глагол. Систематизация знаний о видовременных формах глагола. Видовременные формы глагола (группа Simple).	3
	Самостоятельная работа	
	Подготовка диалогов по теме	4
Описание местоположения	**Содержание учебного материала**	

объекта (адрес, как найти). Мой город\село.	Лексика по теме: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Мой город\село». Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. *Глагол.* Видовременные формы глагола (группа Simple).	
	Практические занятия	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Ролевая игра. Глагол. Систематизация знаний о видовременных формах глагола. Видовременные формы глагола (группа Simple).	2
	Мой город\село. Представление проектов. Глагол. Видовременные формы глагола (группа Simple). Выполнение тренировочных упражнений.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка мини-проекта «Моя малая родина»	4
Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Магазины, товары, совершение покупок» Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. *Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. *Глагол.* Видовременные формы глагола (группа Continuous).	
	Практические занятия	
	Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные. предложения — формулы вежливости.	2

	Магазины, товары, совершение покупок. Составление и воспроизведение диалогов.	
	Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Анализ использования предлогов в тексте.	2
	Глагол. Видовременные формы глагола (группа Continuous). Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к ролевой игре «Покупки»	3
Экология	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Экология». Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. *Глагол.* Видовременные формы глагола (группа Perfect).	
	Практические занятия	
	Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2
	Экология. Чтение и анализ текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
	Глагол. Видовременные формы глагола (группа Perfect). Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа	
	Индивидуальные проекты «Борьба с загрязнением окружающей среды»	2
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	

	Лексика по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». *Глагол.* Видовременные формы глагола.	
	Практические занятия	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни, традиции питания. Выполнение индивидуальных заданий, обмен информацией.	2
	Глагол. Видовременные формы глагола (группа Perfect Continuous).	3
	Видовременные формы глагола: контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа	
	Сочинение «Что для меня значит здоровый образ жизни».	4
Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме«Экскурсии и путешествия». *Глагол.* Видовременные формы глагола. Страдательный залог.	
	Практические занятия	
	Экскурсии и путешествия. Систематизация лексики по теме. *Глагол.* Видовременные формы глагола. Страдательный залог: основные сведения.	2
	Экскурсии и путешествия. Чтение и анализ текста. Глагол. Видовременные формы глагола. Страдательный залог: выполнение упражнений.	2
	Экскурсии и путешествия. Диалоги по теме. *Глагол.* Видовременные формы глагола. Страдательный залог: использование в практике устной речи.	2
	Экскурсии и путешествия. Представление индивидуальных проектов. Страдательный залог: составление сводных таблиц. Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа	
	Сочинение «Путешествие моей мечты»	4
Россия, ее национальные символы, государственное и	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Россия, ее национальные символы,	

политическое устройство	государственное и политическое устройство». Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	
	Практические занятия	
	Россия, ее государственное и политическое устройство. Чтение и анализ текста. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2
	Национальные символы России. Работа в малых группах.	2
	Россия, ее государственное и политическое устройство. Расширение лексического запаса по теме.	2
	Россия, ее государственное и политическое устройство. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка презентации по теме.	4
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Англоговорящие страны». Инфинитив, его формы.	
	Практические занятия	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Чтение и анализ текста.	2
	Англоговорящие страны, национальные символы: работа с интернет- источниками. Инфинитив, его формы. Выполнение упражнений.	2
	Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство. Работа в малых группах, обмен информацией. Инфинитив, его формы. Составление таблицы.	2
	Англоговорящие страны: индивидуальные проекты, посвященные экономике и достопримечательностям англоговорящих стран.	2

	Самостоятельная работа	
	Подготовка мини-проекта «Англоговорящие страны».	4
Обычаи, традиции, поверья народов России и англогово-рящих стран	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран». Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием *(like, love, hate, enjoy*и др.).	
	Практические занятия	
	Понятие неличных форм глагола. Герундий. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	2
	Сочетания глаголов с инфинитивом и герундием. Выполнение упражнений.	2
	Поверья народов России и англоговорящих стран. Практика монологической речи. Герундий.	2
	Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Составление таблицы.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка презентации по теме.	2
Жизнь в городе и деревне	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне». Причастия I и II.	
	Практические занятия	
	Жизнь в городе и деревне. Чтение и анализ текста. Причастия I и II. Выполнение упражнений	2
	Жизнь в городе и деревне. Составление диалогов. Причастия I и II.	2
	Жизнь в городе и деревне. Аудирование. Причастия I и II. Составление сводной таблицы	2
	Жизнь в городе и деревне. Представление проектов.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка диалога по теме	3
Профессионально ориентированное содержание		

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива». Сослагательное наклонение.	
	Практические занятия	
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Сослагательное наклонение.	2
	Рабочие совещания. Аудирование. Сослагательное наклонение.	2
	Отношения внутри коллектива. Диалоги по теме.	2
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к ролевой игре по теме.	2
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Этикет делового и неофициального общения». *Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов.	
	Практические занятия	
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	2
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.	2
	Правила поведения во время делового обеда Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка презентации по теме.	3
Выдающиеся исторические события	**Содержание учебного материала**	

и личности. Исторические памятники	Лексика по теме «Выдающиеся исторические события и личности». *Согласование времен. Прямая и косвенная*	
	Практические занятия	
	Выдающиеся исторические события и личности.	2
	Исторические памятники Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка мини-проекта с использованием дополнительных интернет-источников.	4
Финансовые учреждения и услуги	**Содержание учебного материала**	
	Лексика по теме «Финансовые учреждения и услуги». Обобщение информации о грамматике английского языка.	
	Практические занятия	
	Финансовые учреждения и услуги. Чтение и анализ текста.	2
	Финансовые учреждения и услуги	2
	Обобщение изученного материала. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа	
	Чтение и перевод аутентичных текстов	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего:		176

Примерный перечень тем индивидуальных проектов:

1. Различия между американским и британским разновидностями английского языка.
2. История и традиции Шотландии.
3. Рекламные объявления на разных языках.
4. Особенности англоязычных товарных знаков и брендов.
5. Культурно-языковые барьеры.

6. Перевод художественных текстов с русского на английский язык.
7. Экономические и культурные особенности штатов США.
8. Сходства и различия британского и русского юмора.
9. Традиции Великобритании.
10. Рождество в Великобритании и России.
11. Мода в Великобритании.
12. Кинематограф США.
13. Система образования в Соединенных Штатах.
14. Кембридж и Оксфорд.
15. Экзамены в разных странах

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Стенды
УМК в электронном виде
видео-фильмы и презентации по темам
тематические папки
материалы для работы со студентами с особыми образовательными потребностями

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Агабекян И.П. Английский язык. – Из. 22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники

Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. 7-е изд. СПб.: КАРО, 2017.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г. (составители) Шаги к успеху: учеб. пособие по английскому языку. – 2013.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г. (составители) Фонетика – 2013.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г. (составители) Voronezh – 2015.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г. (составители) ElementaryEnglish – 2017.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г., Пустовидова И.П. (составители) Appearanceandcharacter – 2013.

Чернядьева С.С., Табацкая И.Г., Пустовидова И.П. (составители) Предлоги – 2013.

*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

http://perevod-online.com

http://study-english.info

http://www.native-english.ru

http://www.akyla.net

http://www.dailyesl.com

http://www.english-easy.info/topics

http://www.businessdictionary.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, консультаций), проверки результатов самостоятельной работы, в том числе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Индивидуальный контроль: оценка устного высказывания в рамках изученных тем Фронтальный, групповой контроль: оценка понимания ситуации на основании контроля интерактивного общения.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран	Фронтальный, групповой, индивидуальный контроль: оценка применения лексических и коммуникативных единиц в устной речи в условиях ситуации межкультурного общения.
умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Фронтальный, групповой, индивидуальный контроль: оценка применения лексических единиц в устной речи. Фронтальный, индивидуальный контроль: оценка восприятия соответствующего лексического материала в предлагаемых текстах.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Индивидуальный контроль: оценка умения воспроизводить и адекватно оценивать новую информацию, излагаемую в виде устного или письменного сообщения. Индивидуальный контроль: оценка использования изученной лексики при работе с текстами и документами.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения	Фронтальный, групповой, индивидуальный контроль:

информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	оценка восприятия, понимания и анализа материала в предлагаемых или самостоятельно найденных источниках.
	Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет