Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Рабочая программа
учебной дисциплины
для специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»**

**Воронеж
2020**

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Заместитель директора по учебной работе _____И.А. Луценко	Директор техникума, кандидат экономических наук _____Л.В. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальностей среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Разработчики: Ремизова Н.А., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»,
Щегрова И.А., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	*14*
контрольные работы	*4*
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	*4*
домашняя работа	*8*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		3
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	6	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		3
	Практические занятия		
	1. Ответы на вопросы по теме: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» 2. Выполнение тестового задания::«Философские школы Древней Греции». 3.Выполение устного задания: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;		

	2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	4	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		3
	Практические занятия		
	1. Выполнение тестового задания: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». 2. Работа с философским словарем по теме: «Основные понятия немецкой классической философии»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся): «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		2
	Практические занятия		
	Семинар: «Русская философия: основные черты»	2	
	Контрольная работа: выполнение практических заданий по истории философии	2	
Раздел 2.	**СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ**		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	4	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагма-		3

	тический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа	2	
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	6	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		3
	Практические занятия		
	1. Работа с философским словарем. 2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
	Контрольная работа: выполнение практических заданий по теме «Учение о бытии и теория познания»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	3	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		3

	Практические занятия Контрольная работа: выполнение практических заданий по теме «Этика и социальная философия»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	5	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	Практические занятия		
	1. Сравнение философии с другими отраслями культуры 2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебные пособия:

Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 480 с.

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов.- 14-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2015. - 320 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич.- М.: КНОРУС, 2017.- 480 с.

Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Канке.- М.: Логос, 2015. – 288 с.

Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.- 368 с.

Дополнительные источники:

Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 337 с.

Балашов В.Е. Занимательная философия.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.- 172 с.

Горелов А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2013.- 176 с.

Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева.- М.: РГ-Пресс, 2010.- 496 с.

Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 315 с.

Матяш Т.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев; под ред. В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2013.- 232 с.

Таранов П.С. 500 шагов к мудрости: В 2-х т.- Д.: Сталкер, 1998.

*

Вопросы философии. Ежемесячный научно-теоретический журнал. Издается под руководством Президиума Российской академии наук.

Дополнительные оригинальные тексты

Бердяев Н.А. Русская идея / Н.А. Бердяев.- СПб.: Азбука классика, 2008.- 320 с.

Бердяев Н.А. Самопознание.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.- 604 с.

Волкова Паола. Мост через бездну.- М.: Зебра Е, 2012.- 256 с.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

Древнеиндийская философия / сост. В.В. Бродов.- М.: Мысль. 1972.- 343 с.

Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

Ильин И.А. Возвращение / И.А. Ильин.- Минск: Белорусская Православная Церковь, 2008.- 480 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
- основные категории и понятия фило-	Тестирование

софии;	Контрольная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	Самостоятельная работа
- основы философского учения о бытии;	Контрольная работа
- сущность процесса познания;	Контрольная работа Практические занятия
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контрольная работа Самостоятельная работа
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Контрольная работа Самостоятельная работа
	Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка. - дифференцированный зачет