

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Воронежский юридический техникум»



## **ОУД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины  
для специальностей

**40.02.01** Право и организация социального  
обеспечения,

**40.02.03** Право и судебное администрирование,  
**38.02.02** «Страховое дело (по отраслям)»

Воронеж 2020

ОДОБРЕНО ПЦК физической культуры	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе  И.А. Луценко	УТВЕРЖДАЮ Директор техникума, кандидат экономических наук  Л.В. Волкова
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальностей среднего профессионального образования

*Организация-разработчик:* ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

*Разработчик:* Савченко М.Ю., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, 38.02.02 Страховое дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Примерной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является обязательной учебной дисциплиной из предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает: сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **1.4. Требования к результатам обучения**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия

личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часа, в том числе - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия, включая семинары	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	14
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Правила и безопасность дорожного движения. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	6
<b>Тема 1.2.</b> <b>Вредные привычки и их профилактика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно -сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Социальная последствия и профилактика вредных привычек.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Письменно ответить на вопросы: - Назовите основные биологические функции мужчин и женщин? - От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека? 2. Подготовить рефераты на темы: - «Воздействие музыки на организм человека». - «Пути повышения умственной и физической работоспособности». - «Факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека».	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	26
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
	<b>Практические занятия</b>	4



	<p>1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС.</p> <p>2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану техникума (эвакуации, защитное сооружение).</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<p>1. Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>- Краткая характеристика мероприятий ЧС природного и техногенного характера для Воронежской области.</li> <li>- Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану эвакуации техникума.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<p>1. Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какова основная цель создания Единой Российской государственной системы защиты населения и территории в ЧС (РСЧС).</li> <li>- Основные задачи РСЧС</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>	14

	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	<b>Семинарское занятие</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	6
	1. Организация ГО на объекте экономики на примере техникума. 2. Структура и организация создания гражданских формирований ГО на примере техникума. 3. Прогнозирование и мониторинг ЧС.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	1. Письменно ответить на вопросы: - Основные задачи ГО. - Что входит в состав сил ГО? - Для чего создаются Гражданские организации и формирования ГО? 2. Подготовить рефераты и доклады на темы: - «Оповещение и информирование населения от опасности». - «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности». - «Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС в мирное время».	
<b>Тема 2.4. . Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Письменно ответить на вопросы: - Каковы функции противопожарной службы РФ? - Какие задачи решает полиция РФ на современном этапе?	

	- Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	22
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Подготовить доклады и рефераты: - «Система комплектования войск, введенная Петром I». - «Модернизация армии в 19- начале 20в»	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и	

	предназначение.	
	<b>Семинарское занятие</b>	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	1. Подготовить сообщения: - Виды и рода ВС РФ их определения. - Какие задачи решают Сухопутные войска? - Для чего предназначены Внутренние войска? - Какие задачи решают Космические войска? 2. Подготовить доклады и рефераты на темы: - «РВСН: история создания, предназначение, структура». - «ВДВ: история создания, предназначение	
<b>Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	
	<b>Семинарское занятие</b>	4
	<b>Практическая работа</b>	2
	1. Организация Воинского учета и его предназначение.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	1. Письменно ответить на вопросы: - Организация военного учета и его предназначение. - Что составляет правовую основу воинской обязанности? - Какие категории граждан состоят на воинском учете? - Обязанности граждан по воинскому учету. 2. Подготовить доклады и рефераты на	

	<p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прохождение воинской службы по призыву».</li> <li>- «Прохождение воинской службы по контракту».</li> <li>- «Альтернативная гражданская служба».</li> <li>- «Общие права и обязанности военнослужащих».</li> </ul>	
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Боевые традиции</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовить сообщения: - Какие виды воинских традиций различают в российской армии? - Перечислить боевые традиции воинов российских ВС. - Привести исторические примеры воинских традиций. - Что означает для военнослужащего быть верным боевым традициям? 2. Подготовить доклады и рефераты на темы: - «Дни воинской службы России - дни славных побед». - «Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности».</p>	2

<b>Тема 3.5. Символы воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Подготовить сообщения: Что входит в понятие воинские символы России? Каково назначение Государственного герба и государственного флага? Какова история создания Государственного гимна России? Роль воинских званий и наград как символов воинской чести.	
<b>Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Подготовить сообщения: - Что понимается под воинским ритуалом? - Какова роль военной присяги в местах службы? - Как звучит текст современной воинской присяги? - Наказания, предусмотренные за отказ дать присягу или за нарушение присяги.	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	8
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия	

	артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Подготовить сообщения: - В чем заключается сущность первой медицинской помощи? - Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь? - Какие виды ран Вам известны? - Правила наложения повязок.	
<b>Тема 4.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем</b>	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях</b>	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при	

	отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	
	<b>Практическая работа</b>	2
	1. Оказание первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.	
Дифференцированный зачет		1
<b>Всего:</b>		<b>105</b>

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов)

Приказ Мин. обороны РФ и Минобрнауки РФ №96/134 от 24.02.2010 г.

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	1
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	1
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	1
	4.2. Несение караульной службы	1
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	3
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами	2



	вооружения мотострелковой дивизии	
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя
3. Программное обеспечение
4. Комплект учебно-методической документации
5. Наглядные пособия: стенды, раздаточный материал
6. Учебные презентации и фильмы
7. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
8. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
9. Ватно-марлевая повязка
10. Противопыльная тканевая маска
11. Медицинская сумка в комплекте
12. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
13. Бинты марлевые
14. Бинты эластичные
15. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
16. Индивидуальные перевязочные пакеты
17. Косынки перевязочные
18. Ножницы для перевязочного материала прямые
19. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
20. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
21. Огнетушитель порошковый
22. Огнетушители углекислотные
23. Учебные автоматы АК-74
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы

*Технические средства обучения:*

Компьютер, видеoprojector, экран, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, макет автомата АК-74, ГП-7Б

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Нормативная

Конституция Российской Федерации: принята всенародным. Голосованием от 12.12.93. - М.: Известия, 1996. - 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 13.06.96, №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- №25.- Ст.2954.

\*

О гражданской обороне: федерал. закон: от 12.02.1998, №28-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1998.- №7.- Ст.799.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федерал. Закон: от 21.12.1994, №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1994.- №35.- Ст.3648.

О противодействии терроризму: федерал. Закон: от 06.03.2006, №35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 2006.- №11.- Ст. 1146.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"\*

### Основная

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для уч-ся 10 кл.: Допущено МО РФ / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учеб./рекомендовано УМЦ / В.Ю. Микрюков.- М.: Форум; ИНФРА-М, 2018.-327 с.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / рекомендовано УМЦ/В.Ю. Микрюков.- М.: Форум; ИНФРА-М, 2019.- 464 с.

Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / рекомендовано НМС / под ред. А.В. Фролова.- Ростов н/Д. Безопасность жизнедеятельности: учеб./рекомендовано УМО СПО/под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.:Юрайт, 2019.-416 с. :

Безопасность жизнедеятельности: учеб. посо-бие/рекомендовано УМО СПО/под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.:Юрайт, 2019.-249

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учрежд. нач. и сред. проф. образования / рекомен-дован ФГУ ФИРО / Н.В. Косолапов.- М.: Академия, 2020.-336

### Дополнительная

Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни / Под ред. В.А. Володина.- М.: Аванта+, 2001.- 448с

Комплект обучающих видеофильмов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности: Мультимед.

Курс / ВНИИ ГО МЧС России: Под ред. С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И. Фалеева.- М.: Равновесие-Медиа, 2015.

- (Ваш репетитор) Основы безопасности жизни: ОБЖ [Текст]: ежемес. информац. и науч.-метод. журн. / Учредитель «Коллектив редакции журн.». - М.: Рус. журн..- Ежемес Основы безопасности жизни: ОБЖ [Текст]: ежемес. информац. и науч.-метод. журн. / Учредитель «Коллектив редакции журн.». -

### Технические средства обучения

Гарант: Юридическая справка-информационная система.-М.:НПП «Гарант-сервис».

Консультант Плюс: Общере.сеть распространения правовой информации.-М.:Регионал.Центр Сети.Воронеж.Информ.Агенство.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с</li></ul>

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения:</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	---

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--