



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»**

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

**Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины
для специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения,
40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Воронеж
2020**

ОДОБРЕНО ПЦК общеобразовательных дисциплин	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе  И.А. Луценко	УТВЕРЖДАЮ Директор техникума, кандидат экономических наук  Л.В. Волкова
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Разработчик: Санина Н.А., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана для студентов I курса и предназначена для изучения Информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Примерной программы по учебной дисциплине «Информатика», входящей в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Информатика» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	
	Самостоятельная работа	1
	Изучение материала по учебнику.	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	
	Самостоятельная работа	3
	Изучение материала по учебнику. Ответы на вопросы. Подготовка сообщений, доклада. Работа с обучающими электронными презентациями, словарями.	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	7
	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд.	

	<p>Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Информационные (нематериальные) модели.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	
	Практические занятия	8
	<p>Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	
	Самостоятельная работа	6
	<p>Изучение материала по учебнику. Ответы на вопросы.</p> <p>Работа с обучающими электронными презентациями.</p> <p>Решение примеров в различных системах счисления.</p> <p>Работа с компьютерной сетью, с программными поисковыми сервисами. Поиск новостей в области информационных технологий.</p>	
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	Содержание учебного материала	4
	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Виды программного обеспечения.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	
	Практические занятия	6
	Примеры комплектации компьютерного	

	<p>обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	
	Самостоятельная работа	6
	<p>Изучение материала по учебнику. Работа с обучающими электронными презентациями, словарями. Работа с компьютерной сетью. Исследование характеристик домашнего компьютера. Подготовка сообщений.</p>	
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	Содержание учебного материала	6
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.</p>	
	Практические занятия	20
	<p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных</p>	

	<p>предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.</p> <p>Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).</p> <p>Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</p> <p>Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>10</p>
	<p>Изучение материала по учебнику. Ответы на вопросы. Набор и оформление документов в текстовом процессоре.</p> <p>Поиск учебной информации, пользуясь справочной системой текстового, табличного процессоров или ресурсами Интернет.</p> <p>Решение задач в табличном процессоре.</p> <p>Подбор текстового и графического материала</p>	

	для выполнения индивидуальных заданий. Создание компьютерных презентаций.	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	
	Практические занятия	6
	Браузер. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации). Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	

	Самостоятельная работа	6
	Изучение материала по учебнику. Ответы на вопросы. Поиск информации в сети Интернет с профессиональным содержанием. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Подготовка сообщений, докладов по темам (по выбору).	
Всего:		97

Примерный перечень тем индивидуальных проектов:

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Тест по предметам.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
3. Средства ИКТ
 - Мой рабочий стол на компьютере.
 - Электронная библиотека.
 - Оргтехника и специальность.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Электронная тетрадь.
 - Журнальная статья.
 - Вернисаж работ на компьютере.
 - Электронная доска объявлений.
5. Телекоммуникационные технологии
 - Дистанционный тест, экзамен.
 - Урок в дистанционном обучении.
 - Личное информационное пространство.
 - Резюме: ищу работу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного лаборатории информатики и дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- видеофильмы и презентации по темам.

Технические средства обучения: аудио-, видео- и телекоммуникационные системы, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, web-камера, устройства вывода / вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники, внешний накопитель информации, мобильное устройство для хранения информации (флеш-память).

Оборудование лаборатории: интерактивная доска, проектор, принтер, сканер, устройство для чтения информации с карты памяти (картридер), сервер, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть учебной организации, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет. Программное обеспечение: операционная система, файловые менеджеры, почтовый клиент, программа для записи CD и DVD дисков, программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программное обеспечение для организации управляемого, коллективного и безопасного доступа в Интернет, брандмауэр и http-прокси сервер, антивирусная программа, программа-архиватор, текстовый процессор, программа разработки презентаций, электронные таблицы, программа для просмотра статических изображений, мультимедиа проигрыватель, редактор web-страниц, браузер, система управления базами данных, коллекции цифровых образовательных ресурсов, система оптического распознавания текста, справочно-правовые системы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М.: Академия, 2020. – 220 с.

Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 352 с.

Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник: [для образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования] / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 332 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: практ. / рекомендовано ФГУ ФИРО / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2015. – 240 с.

Хлебников А.А. Информатика: учеб. / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 430 с.

Дополнительная

Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 110 с. – Серия: Профессиональное образование.

Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / В.П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – Серия: Профессиональное образование.

Златопольский Д.М. Занимательная информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. М. Златопольский. – 3-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 427 с.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10".

Фуфаев Э.В. Базы данных: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. образования / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 320 с.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации). www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, консультаций, лекций, семинаров), проверки результатов самостоятельной работы, в том числе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка по результатам контроля в форме тестирования. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Наблюдение с целью выявления уровня усвоения теоретического материала. Оценка результатов выполнения практических заданий (полнота, точность аккуратность) с целью определения практических и интеллектуальных навыков
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Наблюдение с целью выявления уровня усвоения теоретического материала. Оценка результатов выполнения практических заданий (полнота, точность аккуратность) с целью определения практических и интеллектуальных навыков. Оценка по результатам контроля в форме тестирования.
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Наблюдение с целью выявления уровня усвоения теоретического материала. Оценка результатов выполнения практических заданий
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Оценка решения вычислительных задач из различных предметных областей. Оценка результатов выполнения практических заданий
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Наблюдение и оценка результатов практической работы. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка по результатам контроля в форме тестирования.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Оценка результатов анализа информационных моделей. Оценка по

(процесса);	результатам контроля в форме тестирования.
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка результатов построения алгоритмов. Получение результатов выполнения готовой компьютерной программы
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Наблюдение с целью выявления уровня усвоения теоретического материала.
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Наблюдение с целью выявления уровня усвоения теоретического материала. Оценка результатов подготовки сообщений
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Наблюдение и оценка результатов практической работы. Проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.