Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский юридический техникум»

# ОУД. 13
# ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Рабочая программа
учебной дисциплины
для специальности среднего
профессионального образования
40.02.03 Право и судебное
администрирование**

Воронеж
2020

| ОДОБРЕНО<br>ПЦК судебно-правовых дисциплин | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по учебной работе<br>_____И.А. Луценко | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор техникума, кандидат экономических наук<br>_____Л.В. Волкова |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
для специальностей среднего профессионального образования

*Организация-разработчик:* ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

*Разработчик:* Колгина О.В., преподаватель ГБПОУ ВО «ВЮТ»

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата «Право и судебное администрирование».

Рабочая программа разработана для студентов 1 курса специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебную дисциплину «Введение в специальность» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к Циклу общеобразовательных учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору обучающихся.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

1. использовать знания дисциплины “Введение в специальность” в процессе освоения специальности;

2. ориентироваться в системе, структуре и компетенции судебных органов;

*знать:*

1. общую характеристику специальности;
2. нормативно-правовую основу получения профессионального образования;
3. требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
4. организацию и обеспечение образовательного процесса;
5. формы и методы самостоятельной работы;
6. основы информационной культуры студента;
7. действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
8. формы и способы трудоустройства специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общепрофессиональную дисциплину «Введение в специальность» по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | **-** |
| теоретические занятия | **24** |
| практические занятия | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Тема 1. Общие сведения о специальности и квалификации. Организация образовательного процесса по специальности в образовательной организации** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Специальность в сфере рыночной экономики. Социальная роль профессии юриста вообще и в сфере судебного администрирования в частности. Престижность и спрос на специалистов. Виды деятельности по специальности. Общая характеристика юридической деятельности.<br>Организация процесса обучения по специальности в техникуме. | |
| | **Самостоятельная работа по теме «Общие сведения о специальности** | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **и квалификации. Организация образовательного процесса по специальности в образовательной организации»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | |
| **Тема 2. Нормативно-правовая основа получения профессионального образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Правовая основа образовательного процесса в образовательных организациях юридического профиля.<br>Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: содержание, основные положения. Государственная политика в области образования. Формы получения образования. Образовательные организации, их типы. Среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования.<br>Подзаконный нормативный акт: Федеральный государственный образовательный стандарт. Устав образовательной организации.<br>Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. | |
| | **Практические занятия**<br>Тестирование по Федеральному закону от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | 2 |
| | **Самостоятельная работа по теме «Нормативно-правовая основа получения профессионального образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Основная образовательная программа по специальности – Программа подготовки специалистов среднего звена. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: понятие, формы освоения, нормативные | |

| | | |
|---|---|---|
| | сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Право и судебное администрирование».<br>Структура программы подготовки специалистов среднего звена. | |
| | **Самостоятельная работа по теме «Основная профессиональная образовательная программа по специальности»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 4. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности по специальности** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Профессиональные стандарты.<br>Квалификационная характеристика выпускника по специальности «Право и судебное администрирование». Основные виды деятельности специалиста в сфере судебного администрирования.<br>Профессиональные требования: квалификация, нравственный уровень, профессиональная этика юриста.<br>Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом о среднем профессиональном образовании. | |
| | **Самостоятельная работа по теме «Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности по специальности»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 2 |
| **Тема 5. Информационное обеспечение деятельности юриста** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Информационная культура в жизни человека.<br>Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.<br>Библиография, ее виды. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.<br>Справочные правовые системы. Возможности справочных правовых систем. | |
| | **Практические занятия** | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Знакомство со справочно-правовой системой «Консультант Плюс». | |
| | **Самостоятельная работа по теме «Информационное обеспечение деятельности юриста»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 2 |
| **Тема 6. Организация учебного (умственного) труда, быта и отдыха студентов техникума. Организация самостоятельной работы студентов** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | Бюджет учебного времени: максимальная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.<br>Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.<br>Производственная практика: виды, организация.<br>Предварительная и Государственная итоговая аттестация.<br>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.<br>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.<br>Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, использования учебной литературы и т.п.<br>Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы. | |
| | **Самостоятельная работа по теме «Организация учебного (умственного) труда, быта и отдыха студентов техникума. Организация самостоятельной работы студентов»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 1 |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала** | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| **Понятие права и источников права** | Правоведение как система знаний. Отрасли права, правовые институты. Признаки самостоятельности отрасли права. Нормативно-правовые акты, их виды. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе. Реквизиты нормативно-правовых актов.<br>Основные правовые понятия: право, норма права, система права, правоотношения. | |
| | **Практические занятия**<br>Библиографическое описание нормативных актов | 2 |
| | **Самостоятельная работа по теме «Понятие права и источников права»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 4 |
| **Тема 8. Судебная система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| | Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.<br>Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.<br>Верховный Суд РФ - высший судебный орган.<br>Система арбитражных судов.<br>Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. | |
| | **Практические занятия**<br>Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции<br>Экскурсия в суд (мировой, районный, областной, арбитражный) | 4 |
| | **Самостоятельная работа по теме «Судебная система Российской Федерации»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 4 |
| **Тема 9.** | **Содержание учебного материала** | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Формы и способы трудоустройства специалистов** | Трудоустройство специалистов по рекомендации техникума. Служба занятости населения. Основные задачи.<br>Резюме для трудоустройства: порядок составления, основные данные, отражаемые в резюме.<br>Основные документы, предъявляемые при поступлении на работу. | |
| | **Практические занятия**<br>Дифференцированный зачёт | 2 |
| | **Самостоятельная работа по теме «Формы и способы трудоустройства специалистов»:**<br>Решение задач. Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам. Изучение дополнительной литературы. | 2 |
| **Всего:** | | **54** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебные презентации и фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному тестированию.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения
### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

4. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

5. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

7. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

8. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

9. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

10. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

## 2. Основная учебная литература

1. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Морозова Л.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

2. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям Юриспруденция, Правоохранительная деятельность / В.Я. Кикоть [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. 559 с.

3. Правоохранительные судебные органы России: учеб./рекомендовано УС/ под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина.-М.:Эксмо: Российская академия правосудия, 2019.-432 с.

4. Правоохранительные органы: учеб./рекомендован МО и Н РФ/под ред. Ю.К. Орлова.-М.: Проспект, 2016.-496 с.

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учеб. Пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 448 с.

2. Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.

3. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с.

4. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учеб.пособие./под ред.А.В.Гриненко, О.В. Химичева.- 2-е изд.-М.:Юрайт, 2019.-211 с.

5. Правоохранительные органы: практ. /рекомендовано УМО СПО/под ред. М.П. Полякова.-М.:Юрайт, 2016.-102 с.

*

Российская газета [Текст]: Ежедн. эконом.иделов. газета / Учредитель «Правительство РФ».- М.: ЗАО «Инф. изд. концерн «Рос. газ.».- Ежедн.

Российский судья [Текст]: науч.-практ. и информ. журн./Учредитель ИГ «ЮРИСТ», Судебный департамент при Верховном суде РФ.-М.: Юрист.-Ежемес.

Современное право [Текст]: международный науч.-практ.журн /Учредитель ЗАО «НОВЫЙ ИНДЕКС».-М.:НОВЫЙ ИНДЕКС.-Ежемес.

Юрист [Текст]: Науч.-практ. журн. / Учредитель «Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук».- М.: Изд. группа «Юрист».- Ежемес.

## Технические средства обучения

Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП «Гарантсервис».

Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации.- М.: Регионал. Центр Сети. Воронеж.Информ. Агентство.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *Умения* | |
| использовать знания дисциплины “Введение в специальность” в процессе освоения специальности; | Оценка устного опроса студентов, по итогам решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных практических заданий |
| ориентироваться в системе, структуре и компетенции судебных органов | Оценка по итогам защиты рефератов, Наблюдение по итогам тестирования |
| *Знания:* | |
| общую характеристику специальности; | Оценка по итогам индивидуальных письменных заданий, наблюдение по итогам тестирования, оценка по итогам защиты рефератов. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| нормативно-правовую основу получения профессионального образования; | Оценка по итогам защиты рефератов Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; | Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| организацию и обеспечение образовательного процесса; | Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| формы и методы самостоятельной работы; | Оценка по итогам индивидуальных письменных заданий Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| основы информационной культуры студента; | Оценка по итогам индивидуальных письменных заданий |

| | |
|---|---|
| | Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| действующую систему судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; | Оценка по итогам индивидуальных письменных заданий<br>Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |
| формы и способы трудоустройства специалистов. | Оценка по итогам индивидуальных письменных заданий<br>Наблюдение по итогам тестирования. Оценка в процессе проведения дифференцированного зачёта. |